

## ඇඟිලිංජාව සහ තීරිඩ්‍රිය බේඛඳී ආස්ථියේ සුරක්ෂිතතාවයට ඇති ආවශ්‍යකත්වය

පුරුෂ මිස්සමගාරමයේ ඉන්ද්‍රන්දු මිල  
ගොරව ගැසුල්ලේ උතා අරේහෙක  
සිංහ විශ්විද්‍යාලය - අනුරුධ්‍රාපු

අධික රනගහනය, නාගේකරණය හා තාක්ෂණික දියුණුව පාදක කොට්ඨ කාර්මිකරණයේ අනිසි පලයක් වශයෙන් ඉතා වෙශවත් ලෙසත්, බිඟ රනක ලෙසත්, පාරීවිය මතුපාවාසයට තුපුණු ස්ථානයක් බවට පෙරලිගෙන එනැයි දැන් තන්දේසින් හඩ තැගෙනු ඇසෙයි. හෝතික පරිසරය දූෂණය විමේ හා එහි ස්වභාවික බව විනාශ විමේ දී හායානක තර්ජනයකට ලොට මුහුණ පා සිටින අවධියක ආගමික උතුමන්ගේ තීවිතය ඇසුරින් හා දේශනාවන් ඇසුරින් එම විපතින් අත්මදෙනු සිශිෂ කටර මග පෙනවීමක් ලැබේදැයි විමසා බැඳීම අකියයින් ම වැදගත් වේයි. වායු දූෂණය, ජල දූෂණය, සබා දූෂණය හා පාංශ දූෂණය ද ස්වභාවික තුරුලතාවන් හා තිරිසන් සතුන් විවිධ අත්වරයන්ට ලක්වීම හා වැනසි යාම ද ඔස්සේ හෝතික පරිසරයට සිදුවන අනතුර පිළිබඳ ව මුළුමහත් ලේඛයම තැනිගෙන සිටින මෙවන් අවධියක අන්ත්‍ර විධ සම්පත්තින් හා ගක්තින්ට තොතුන්නක් ප්‍ර ද, සොබා දහමේ අසිරිමන් බව හා සොඳු බව විසින් අගතුන්පත් ප්‍ර ද, එම උතුම් දායාදය කොරහි මුදු සිරිතත් මුදු දහමත් තුළින් දක්වා ඇති පුහුදු ආකල්පය වටහා ගැනීම බෙහෙවින් ම ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇති.<sup>1</sup>

සමස්ත මුදු දහම පුරා ම දක්නට ලැබෙනුයේ අවිහිංසාව සහ තීවිතවාදයයි. බොද්ධයාගේ තින්න සිලය වන පාව සිලය තුළින් ද මෙය මැනවීන් අවබෝධ කරගත හැකි ය.

සතුන් මැරිම, සොරකම, කාමය වරදවා හැඳිරීම, මුසාවාදය සහ සුරාපානය යන කරුණු වැඩින් වැළැකීම පාවසිල ප්‍රතිපත්තිය වේ. මේ සිල් ප්‍රතිපදාව පොරෝන්දු විමක් මෙන් ම ප්‍රතිපත්ති ගරුක ව රැක ගැනීම ද මුදු සමය අපේක්ෂිත ය. උතුම වර්යා ධර්ම සමුදායකින් පිරි පාවසිලමය මුදු

විශ්වයම මිනිස් ගුණ දහමින් එකට බන්ධනය කරන, සවිමත් යදුම මාලාවක් වැනි ය.

එසේ ම පාව සිලය ම අනෙකානා වශයෙන් එකිනෙක සම්බන්ධ වන එකම ජාලයක් වැනිය. එක ශික්ෂාවක් කඩකරමින් සතරක් රැකිම හෝ සතරක් කඩකරමින් එක ශික්ෂාවක් රැකිම හෝ මුදු සමය අපේක්ෂා නොකරයි.<sup>2</sup>

මුදු සමය තුළ ආචාර විද්‍යාව උපුලත්තේ පුවිණේ ස්ථානයකි. තිර්වාණය ද වූකලී සඳාචාරාත්මක පාරුපාර්තියයි. සඳාචාර මාර්ගය මූලික පදනම පාව සිලයයි. පාව සිලයේ පුරුම ශික්ෂා පදයෙන් අවධාරණය කොරෙන්නේ අවිහිංසාවයි. මෙතියයි. එය පුදෙක් මානව හිතවදී සංකල්පයක් පමණක් නො වේ. ඉන් ඔබට හිය සත්ත්ව හිතවදී සංකල්පයක් ද වේයි. මිනිසා හා සත්ත්වයන්ට ලොට පුදුකළාව විසිය නොහැකි ය. ගහ කොළ හා දිය ඇලි, වායුව ආදි විශ්ව පරිසරය ම සත්ත්ව ජීවිත හා බැඳී පවතී. මෙසේ හෙයින් මුදු සමය තුළ "ස්විච පාණුහුත හිත්වාකම්පි" විය පුහු බව අවධාරණය කොරයි. සබා පාණුහුත හිත්වාකම්පි යනු සියල ප්‍රාණීන්ට සියල තුළ සත්ත්වන්ට හිතවදී විම ය. එය මානව හිතවදී සත්ත්ව හිතවදී මෙන්ම තුළ හිතවදී ද වේයි. මෙතිය සිවිශ්ච හිතවාදයයි.<sup>3</sup>

මුදු දහම පරපණ තැයිමට සම්පූර්ණයෙන් විරුද්ධ ය. ගිහියන්ටත් පැවිද්දන්ටත්, එය තහනම් කරමින් පැණ ප්‍ර විධි තියම පාලි ත්‍රිපිටකයේ ඇත. ශික්ෂාපදයේ එන "පාණ" ගබායෙන් අදහස් වන්නේ තුමක්දැයි සොයා බැඳීම සුදුසු ය.

බොහෝ පුහුයන්හි සඳහන් වන පරිදි ශික්ෂාන් වහන්සේලා විෂයෙහි එක්කරා අවධියක පැණ ප්‍ර විධි තියමය

පාඨාචිතාන් පහාය පරේවිරතො හොති  
තිගින දුණෝධා තිගිත සහා  
ලැඹි දායා පෙනෙනා සම්බාජාන  
ගිහානුකමිනි විහරති” යන්න ය<sup>4</sup>

මෙම අනුගාසනය ක්‍රියාත්මක වූ යුගයෙහි ප්‍රාතිමෝස්ථ ශික්ෂාපද සම්බයක් හෝ සාමෙෂ්ර උපසම්පන්න ප්‍ර්‍රේස්දය හෝ තො විය. එම ප්‍ර්‍රේස්දය ඇති වි ප්‍රාතිමෝස්ථ ශික්ෂා දෙසීමට පටන්ගත් යුගයෙහි ඉහත දැක් වූ විධි නියමය ආකාර කිහිපයකින් ශික්ෂාපද බවට පරේවරතනය විය. සාමෙෂ්ර ශික්ෂාන් වහන්සේලා විෂයෙහි ” මම පරපණ නැසීමෙන් වැළකෙමි.” යන්න වලංගු කෙරිණ. උපසම්පන්න ශික්ෂාන් වහන්සේලා විෂයෙහි පරපණට කළ හැකි හානිය ක්‍රම කිහිපයකින් ප්‍රකාශයට පත්විය.

පලමුව. උපසම්පන්න ශික්ෂාන් වහන්සේ කෙනෙකු මිනිසෙකුගේ ජේවිතයක් තොර කළ හොත් එය පාරාජේයක් හැරියට ද<sup>5</sup> අන් සතෙකුගේ ජේවිතයක් තොර කළහොත් එය පාවත්තයක් හැරියට ද සැලකිණ. මෙයින් පෙනී යන්නේ “පාණ” ගබදුයෙන් මත්තා ප්‍රාණයන් සත්ව ප්‍රාණයන් යන ප්‍රාණ දෙකක් අදහස් කොට ඇති බව ය. මෙයිදු විශේෂයක් සාමෙෂ්ර ශික්ෂාන් වහන්සේලා සම්බන්ධයෙන් විද්‍යාමාන තොරේ. පාරාජේණ, පාවත්තියාපත්ති වැනි ඇවිත්වලින් කියවෙන්නේ ශික්ෂාන් වහන්සේ කෙනෙකු සංස සමාජය තුළ දරණ ස්ථාවරත්වය ඇතිවන වෙනස්කමක් පමණකි. කිසියම ක්‍රියාවක තුළලාතුගල කරම විපාක පිළිබඳ ව තීරණයක් එයින් ගමනමාන තොරේ.

ඡේවයන් ප්‍රාණයන් අතර වැඩි වෙනසක් නැතු.. ප්‍රාණයට හානි තීරිම තහනම් කරමින් පැණ වූ පාවත්තිය ශික්ෂාවක්ම ඡේවයට හානි තීරිම සම්බන්ධයෙන් පතනා තිබුමෙන් පෙනී යන්නේ ප්‍රාණයන් ඡේවයන් සමානත්වයෙහි ලා සලකා ඇති බවය.

එම නිසා යටත් පිරිසයින් උපසම්පන්න ශික්ෂාන් වහන්සේලා සම්බන්ධයෙන් පමණක්වත් තුන්වැනි ප්‍රාණයක් සැලකිල්ලට ගෙන තිබේ. එය “ඁාක ප්‍රාණ” යනුවෙන් හැදින්විය හැකි ය. විවිධ වග හා තාන බීම් පාගා විනාශ කරන අය සහ පොලුව කළින අය ද මෙම වරදට හසුවන සේ ගෙනන්ගෙන ඇත. අප ඉදිරියේ ඇති ප්‍රේස්දය තම් ඁාක ප්‍රාණයට හානි පැළුමෙන්ම ගිහියන්ට ද තහනම් කරන විධියේ උපදේශයක් මුල් මුදුසමය තුළ විද්‍යාමාන වී ද යන්නයි.<sup>6</sup>

පණ ඇති අය හැදින්වීම පිණිස ප්‍රාණ, තුත සහ සත්ත යන පද තුන ම පාලි කිහිපයක තුළ උපයේදී කොට ගෙන ඇත. සුත්ත තිපාතයේ එන මෙත්ත සුතුයේ මේ පද තුන විශේෂයෙන් ප්‍රාණීන්ගේ ජාති විභාගය ඇති සැරියන් ද අනුපිළිවෙලට ද දක්වයි. ඒ ඇති සැරිය හා අනුපිළිවෙල මෙසේ ය.<sup>10</sup>

- (i) ව්‍යක්ෂ හා තාන
- (ii) මෙරු සහ කුළින් ඇතුළු කාලීන
- (iii) සිවුපාවේ
- (iv) උරගයේ
- (v) මත්ස්‍යයේ
- (vi) පක්ෂීනු

ඉහත දැක් වූ ප්‍රාණීන් අතර විවිධ විශේෂයන් ඇති බව ඒ ඒ කැන ප්‍රකාශ කරන වූපුරුණන් වහන්සේ ප්‍රාණීන්ගේ ඇති සැරිය හා අනුපිළිවෙල සමාන කොට ඇත්තේ මිනිසුන් අතර විවිධ වර්ග සහ විශේෂයන් නැති බව ප්‍රකාශ කිරීමෙනි. මිනිසාගේ විශේෂක්වය වාසෙටය සූත්‍රය තුළ පැහැදිලිව පිළිගැනී ඇති බව ප්‍රාණීන් ගේ අනුපිළිවෙල මිනිසාගෙන් අවසන් කොට තිබුමෙන් පෙනී යයි. මෙහිදී විශේෂ වශයෙන් වැදගත් වන්නේ ක්‍රිවිධාකාර ප්‍රාණයට එනම් මත්තා සත්ව හා ඁාක ප්‍රාණ ගබදුයෙන් ගැනීමට වාසෙටය සූත්‍රය කිසිදු පැළිලිමක් දක්වා තොතිවෙයි.

මෙහිදී අවධාරණය කළපුතු කරුණ නම් මිනිසුන්ට සතුන්ට මෙන් ම ගාකවලට ද පණ ඇතැයි මූල් වුදු සමය කියා සිටින බවයි. ගාක ප්‍රාණය මනුෂය සහ සත්ව කාණ්ඩ තරමට දිපුතු තැනි බව ද වාසේටය සුතුයෙන් ගම්මාන වෙයි. මේ සියල්ලෙන් පෙන්තුම් කරනුයේ අවිහිංසාවයි. ජ්‍යෙ හිතවාදයයි.

දැන් අපි සුත්තනිපාතයේ ධම්මික සුතුයේ එන වැදගත් සඳහනකට අවධාරණය යොමු කරමු. එහි ද සිහියකු නොද උපාසනයෙක් වන්නේ කවර සඳාවාරාත්මක ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධ මත දැයි දක්වා ඇත. එට සිහිවත යන නම ද එහිදී යෝජිත ය. හික්ෂුන් වහන්සේලාට පැවරෙන කටයුතු කිරීම සිහියනට අපහසු බැවින් ඔහු කළ පුත්තන් එම සිහිවත අනුගමනය කිරීම යැයි සුතුයේ තවදුරටත් සඳහන් වේ.

සිහියන්ට පැවරෙන සඳාවාර ප්‍රතිපත්ති අතර මූල් තැනක් ගන්නේ ඔහු ප්‍රාණය නොහැසිය යුතු ය. අනුන් ලවා නොනැසැරිය යුතු ය. අනුන් පණ තසුනු නො ඉවසිය යුතු ය හෝ එවර වශයෙන් ගැනෙන සියලු ප්‍රාණීන්ට හිංසා පිඩා කිරීමෙන් වහු වැළැකිය යුතු ය.” යන්නය.<sup>11</sup>

මේ අනුව පුරම සික්ෂා පදය සමාදන් වන්නා වූ මිනිසුන්ට හා සතුන්ට හිංසා කිරීමෙන් වැළැකිමට පමණක් නොව ගාක ප්‍රාණයට කරදර කිරීමෙන් වැළකි සිටිමට ද බැඳී සිටි. මූල් වුදු සමය අනුව ගාක ජීවිතය ආරක්ෂා කිරීමේ යුතුකම සික්ෂුන්ට මෙන් ම සිහියන්ට ද පැවරෙන බව තීරණය කිරීමට මෙය නොදාට ම ප්‍රමාණවත් ය.

එහෙත් ප්‍රායෝගික දුෂ්කරතා පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් තිබුණු වුදුරජාණන් වහන්සේ මේ කරුණ සම්බන්ධයෙන් වෙන ම සික්ෂා පද සිහියන් උදෙසා පැනවීමට උනන්දු නොවූ සේක. සිහියන් උදෙසා රෙඛන සමයෙහි පණවා ඇති දරදු බරපතල නිතිරිත වුදු සමයෙහි දක්නට තැනි බව සැබෑ ය. එහෙත් ගාක ප්‍රාණය සම්බන්ධයෙන් තමාගේ අහිමතය පරිදී ක්‍රියා කිරීමේ සම්පූර්ණ තිද්‍යු සිහියාට ලැබෙන පරිදී මූල් වුදු සමය තෙරුම ගැනීම වැරදි බව ධම්මික සුතුයෙන් මනාව පැහැදිලි වෙයි. එය තිසැකයෙන් ම ගාක ජීවිතය කෙරෙහි සිහියා දැක්වීය යුතු ආකල්පයේ සිමාවක් ඇතිව මනාව කියාපායි. සිනාමතා ගාක ලේඛය විනාභ කිරීමට මිනිසා ගන්නා තීර්ථක සහ අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාදාම පර්‍යාග නැයිමට තුවු දෙන දේ හැරියට සැලකීමට සිහියා උනන්දු විය යුතු බව ධම්මික සුතුයේ අනුසාසනය වේ.

මේ අනුව අපට සික්ෂා පදය සමාදන් වන්නා වූ මිනිසුන්ට හා සතුන්ට හිංසා කිරීමෙන් වැළකිමට පමණක් නොව, ගාක ප්‍රාණයට කරදර කිරීමෙන් වැළකි සිටිමට බැඳී සිටි. මූල් වුදු සමය අනුව ගාක ජීවිතය ආරක්ෂා කිරීමේ යුතුකම සික්ෂුන්ට මෙන් ම සිහියන්ට ද පැවරෙන බව තීරණය කිරීමට මෙය නොදාට ම ප්‍රමාණවත් ය.

එහෙත් ප්‍රායෝගික දුෂ්කරතා පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් තිබුණු වුදුරජාණන් වහන්සේ මේ කරුණ සම්බන්ධයෙන් වෙන ම සික්ෂා පද සිහියන් උදෙසා පැනවීමට උනන්දු නොවූ සේක. සිහියන් උදෙසා රෙඛන සමයෙහි පණවා ඇති දරදු බරපතල නිතිරිත වුදු සමයෙහි දක්නට තැනි බව සැබෑ ය. එහෙත් ගාක ප්‍රාණය සම්බන්ධයෙන් තමාගේ අහිමතය පරිදී ක්‍රියා කිරීමේ සම්පූර්ණ තිද්‍යු සිහියාට ලැබෙන පරිදී මූල් වුදු සමය තෙරුම ගැනීම වැරදි බව ධම්මික සුතුයේ අනුසාසනය වේ.

හොතික පරිසරය වූ කළී මනුෂය වර්ගයා සතු උත්තම දායාදයෙකි. මානව වර්ගයාගේ යන පැවැත්මට අත්‍යවශ්‍ය වූ විවිධ ගත්තින්ගෙන් පිරිපූන්, සැකැසුමෙන් හා ක්‍රියාකාරීන්වයෙන් විවිධ වූ විවිත වූ සුන්දර වූ එය සෞඛ්‍යමෙහි විශ්විත නිමුවුමකි. මානව ජීවිතය හා සංස්කෘතික පරිසරය විසින් නත් අපුරින් පෙළේනය කරනු ලැබේ. හැඳි ගේවනු ලැබේ. අප විසින් එය අවශ්‍යයෙන් ම රෙකුත් යුතු ය. ඒ කෙරෙහි බැඳීමෙන් සුහද ආකල්පයක් දැරීය යුතු ය.

වුදුරජාණන් වහන්සේ වූ කළී නිසැකව ම මේ සියල්ල පිළිබඳ ගැනීම් අවබෝධයක් ක්‍රියා කළ ග්‍රේෂ්‍ය ගාස්තාවරයෙකි. උනන්සේ පරිසරය දෙස නිකෙලෙස් ඇඟින් බැළු එහි ඇඟිල කළ එය රෙකුත්මට මග පෙන්වූ උතුමණ්‍යයැයි කිවුදුයයි.<sup>12</sup>

පරිසරය යනු මිනිසා ද ඇතුළුව සිඝු වෙසෙන ජ්‍යෙ අත්ව වට්ටිවාවයි. මිනිසාද ඇතුළු සියලු ම ජීවිත්ගේ පැවැත්ම රදා පවතින්නේ පරිසර සම්බුද්ධතාව මත වේ. ජීවියෙකුට අවශ්‍ය මූලික ම අවශ්‍යතාවයන් වන ජලය, වාතය, ආහාර, නිවාස, අදුම් ආදි සකලවිධ උච්චතාවන් ඉටු කර ගන්නේ පරිසරයෙකි.

වර්තමාන ලෝකයේ ජීවිත් අතර සාමය හා සහ්වතය විවතවලට පමණක් සිමා වී ඇති බව පැහැදිලිය. ලෝක ගෝලය උණුසුම් වීමේ ක්‍රියාවලිය අනුසුමයෙන් වර්ධනය වෙමින් පවතී. තුනත තාක්ෂණික මිනිසාගේ සිමා රහිත ත්‍යෑණාව හේතු කොට ගෙන මිහිතලය මත සියලු ජීවිත්ට අනිතකර තත්ත්වයක් උද්‍යත වෙමින් පවතී. සිමා රහිත ත්‍යෑණාවන්ගෙන් ත්‍යෑණා වීමට මිනිසා ගන්නා උත්සාහයේදී රට තුනත විද්‍යා තාක්ෂණයෙන් ලැබෙන දායකත්වය ලෝක ඉතිහාසයේ අන් කවරදාකවත් දක්නට නො ලැබුණු පරිසර විනාශකට හේතු වී ඇත.

පරිසරය තමාගෙන් බැහැර ව තමා උදෙසා පවතින්නක් බව පරිසරය පිළිබඳ බවහිර ආකල්පය වන මුත්, ඒ පිළිබඳ බොද්ධ ආකල්පය වන්නේ තමා ද පරිසරයෙන් වෙන් නොවූණ පරිසරයේම කොටසක් බවයි.

පරණ ගිවිසුමේ උප්පත්ති කරාවේ දැක්වෙන පහත පායයෙන් මිනිසා නොවන පරිසරය පිළිබඳ ව දක්වන පුදෙව් ආකල්පයේ ස්වභාවය පැහැදිලි වේ.

“නුඩිලා බෝවී වැඩිමින් පොලොව පුරුණ කොට ඒක යටත් කොට ගනිවි. මුහුදේ මත්ස්‍යයන් කොරහිද ආකාශයේ පක්ෂීන් කොරහිද පොලොව පිට හැසිරෙන සියලු සතුන් කොරහිද අධිපතිකම් කරව යැයි කි සේක.

තවද දෙවියන් වහනසේ,

බලව, මුළු පොලොත්තයෙහි ඇති බිජ දරන එල ඇති සියලු වෘත්තායන්ද නුඩිලාට දුනිමි. ඒ නුඩිලාට ආහාර පිළිස වන්නේය.<sup>13</sup>

මෙම අනුව පෙනී යන්නේ මෙම ආගම තුළ අවිහිංසාවයි බවක් හෝ ජීවතිතවයි බවක් නොමැති බවයි. ගස් කපා හෙළුමින්, පැලැටි හා දහස් ගණන් සත්ව ජීවිත විනාශ කරමින්, කළ යාග හෝම පුරාවන්හි අර්ථදූන්තාවය බුදුරජාණන් වහනසේ දින නිකායේ ශුටුදුන්හ සුනුයේ දී පෙන්වා දුන් සේක. තවද රාජ්‍ය පාලනයේදී ගාක සමුහය ද සත්ව සමුහය ද ආරක්ෂා කළ පුතු බව දින නිකායේ ශුටුදුන්හ හා ව්‍යෝගිත්තිස්සනාද යන සුනුවල දී පෙන්වා දී ඇත. කියියම් ගසක් යට තිදා ගැනීමෙන් හෝ හිද ගැනීමෙන් ගසහි පිහිට ලබාගත් අයෙකු අනු ආදිය කඩා දැමීම අකාතයැ වීමක් ඉණමකු වීමක්, මිනුදෝහි වීමක් බව ජාතක පාලියේ හුරිපස්කුදු ජාතකයේන් සඳහන් වේ. තවද යම් පුද්ගලයෙක් මල්ත්ල සහිත තුරුලතා වචයි වන විගා කෙරේද, ඒ දුඩු, පාලම්, පොකුණු, ආවාස තනා දෙයිද, ඔහුට නිති දිවා ර පින් වැඩින බවත් ධර්මානුකුල සිල්වත් ජීවිතයක් ගත කරන මිහු සුගතියට යන බවත් සංස්ක්‍රීත නිකායේ වහනයේ සුනුයේ සඳහන් වේ.

ප්‍රතිරුප දේශයක විසිම උහයාර්ථ ලෝක සිද්ධියට හේතුවන මංගල කරුණක් බව සඳහන් වන අතර සිගාලෝවාද සුනුයේ දී සමාජය කොටස් හයකට බෙදා අනෙකානා සහ්වතය පිළිස ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හඳුන්වා දී ඇත. බුදුරජාණන් වහනසේ කියි විවකන් තම ප්‍රාවකයන් වහනසේලාට පමණක් සංග්‍රහ කළ යුතු බව නො දක්වා ඇති අතර සියලු තැන්හි ම ගුණ මාන්ත්‍රයින්ට සංග්‍රහ කරන ලෙස වදාරා තිබීමෙන් ද පැහැදිලි වන්නේ බහිර සමාජ පරිසරයට බුදුන්වහනසේ දැක්වා ආකල්පයේ ස්වභාවයයි. බොද්ධයා පරිසරය කොරහි දැක්වා යුතු පරමාද්‍රය ආකල්පයේ ස්වභාවය සතර මාන්ත්‍රිතරණ වලින් ප්‍රකට වේ.

මුදුනම පරිසරය කොරහි දක්වන ආකල්පය බොද්ධ අධිරාජ්‍යවයිනෙකු වූ ධර්මායෝක රජත්‍යමා විසින් පිහිටුවන ලද ධර්මිවලින් ද පැහැදිලි වේ. එම ධර්මිවලින් බුදුරජාණන් වහනසේ විසින් සංස්ක්‍රීත ම නිරවාණය අරමුණු කොට දේශනා කරන ලද ධර්මය රාජ්‍ය පාලනය සඳහා ධර්මායෝක රජ විසින් සකස් කරගත් ආකාරය ප්‍රකට කරයි. බොද්ධ රාජ්‍යයක ලක්ෂණ මේ යැයි පෙන්වා දෙන එම ධර්මිවල දක්නට ලැබෙන

අදහස් කිපයක් විමසා බැලීම පශ්චාත් බොද්ධ දැනුම් පද්ධතිවල , පරිසරය පිළිබඳව හියා කළ ආකාරය සෙවීමේදී වැදගත් වේ. බොද්ධ රජේකු වූ ධර්මාණයෙකු රජතුමා අනු ආගම කෙරෙහි දක්වා ඇති ආකල්පය සඳහන්වන පහත ප්‍රකාශනය අඩංගු වන්නේ 12 වන ගිරි ලිපියේය.

“ලේ ඒ කරුණෙහි අන්‍යාගමික ප්‍රජකයෝද එ ඒ ආකාරයෙන් පිදිය යුත්තාය. එසේ කරන්නේ ස්වකිය ආගමික ප්‍රජායෙන් වැඩියෙන් වර්ධනය කරන්නේය. අන්‍යාගමික ප්‍රජායන්ට ද උපකාර කරන්නේ වෙයි. නො එසේ කරන්නේ තමාගේ ආගමේ ප්‍රජායන් ද සිදින්නේ වෙයි. අන්‍යාගමික ප්‍රජායන්ටද අපකාර කරන්නේ වෙයි. යම් කිසිවෙක් ස්වකිය ආගමික ප්‍රජායන්ට ප්‍රජා කෙරේ ද ස්වකිය ධර්මය බෙවාවු හි කියා ස්වකිය ධර්මය කෙරෙහි හක්තියෙන් අන්‍යාගමික ප්‍රජාන්ට ගරහා කෙරේ නම් හෙතෙම එසේ කරන්නේ වැඩියන් ස්වකිය ධර්මය පෙළන්නේ වෙයි.”<sup>14</sup>

බොද්ධ සික්ෂුන් වහන්සේලාට මෙන් ම අන්‍යාගමික ප්‍රමණ මාන්‍යමණවරුන්ට ද විවිධ ආකාරයෙන් සංග්‍රහයන් කළ ධර්මාණයෙකු රජතුමා සත්ව සානනය හැකිතාක් දුරට තම අධිරාජ්‍යය තුළ අඩු කළේ තමා ද රටවැඩියාට ආදර්ශයක් වෙමිනි. එතුමා බාහිර පරිසරය කෙරෙහි දක් වූ ආකල්පය හත්වන ටැම් ලිපියේ ඇති පහත ප්‍රකාශයෙන් ද පැහැදිලි වේ.

“දෙවියන්ට ප්‍රිය වූ ප්‍රියදර්ශී රජ මෙසේ කියයි. මාර්ගයන්හි ද මටිසින් තුළ ගස් වවන ලදී. සිවපාවුන්ට හා මිනිසුන්ට සෙවණ පිණිස මෙවා කියයි. අම් වතු වවන ලදී. අර්ථ කේළයකට එක බැඩින් මටිසින් ලිං කරවන ලදී. තවාතුන් ද කරවන ලදී. සිවපාවුන්ගේ හා මිනිසුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඒ ඒ තැන බොහෝ පැන් හල් කරවන ලදී. ... මේ ධර්මයට අනුව පිළිපිළිවා යන මේ කාරණය සඳහා මෙසේ කරන ලදී.<sup>15</sup> තව ද යාග කිරීම තහනම් කළ රජතුමා සිවපාවුන්ට හා මිනිසුන්ට වෙදකම් කළ අතර, තුන්වන ගිරි ලිපියේ වියදුම් අඩු බව හා අඩු වූ දේපළ ඇති බව මැනවයි. සඳහන් කර තිබේමෙන් ද එතුමා ලද බොද්ධ ආහාරය ප්‍රකට කෙරේ.

මහින්ද මහරජන් වහන්සේගේ ලංකාගමනයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාව බොද්ධ රාජ්‍යයක් බවට පත්විය. ඉන් පසු ව අධ්‍යාපනය , වෙදකම, කෘෂිකර්මය, දේශපාලනය ඇදී සැම ක්ෂේත්‍රයක්ම බුදුධාමේ ආහාරය ලැබේමෙන් වර්ධනය විය. අනුරාධපුරයේ තේකවන , අහයුරි වැනි පැරණි විහාර ආස්‍රිත ව කරන ලද කැකිම්වල දී එකල සික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් පරිහරණය කරන ලද කැකිම්වල වියෙන්යෙන් සොයා ගෙන තිබේ. වැඩි, අගුරු පිරවු වියාල මුට්ටි හතක් පමණ එක උඩ එක රඳවා භුගත කර එම කැසිකිලි සකස් කර ගෙන ඇති අතර ඒවායේ පතුල් සිදුරු කර ඇත. එහි දී ඉහළින් ම තිබෙන මුට්ටියට වැටෙන මුත්‍රා හත්වැනි මුට්ටියෙන් පෙරී ගෞස් පරිසරයට එක්වන්නේ කිසිදු හාතියක් නො වන පරිදි ය. මින් පැහැදිලි වන්නේ ඇත අතිතයේ දී පවා ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ සංකල්පය , බුදුන්තින් පෝෂණය වූ සිංහල සමාජයේ හාවිත වූ බව පමණක් නොව පරිසරය පිළිබඳ බොද්ධයන් දැක් වූ ආකල්පයේ ද ස්වභාවය හි. ගෞරිතැන ප්‍රධාන ජ්‍යෙන්සාය කරගත් සිංහලයා ගෞරිතැන්දී හාවිත කළ කෙරී පහන් ක්‍රම මගින් පවා පරිසරය පිළිබඳ දැක් වූ බොද්ධ ආකල්පයේ ස්වභාවය ප්‍රකට වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ තෙම්පහන් ක්‍රම පිළිබඳ ව එවි. එම්. ඩී. ආර්. සේරත් ආචාර්යතුමා කළ අධ්‍යාපනයක මෙසේ සඳහන් කර ඇත.

“සිංහල බොද්ධ කෙම් කුම බොහෝමයක් තුළ විද්‍යාව, අහිවාර සහ ආගම යන අංශයන් තුන අඩංගු වේ. කෘෂිකර්මික කටයුතුවලදී ඉවු කරනු ලබන විවිධ තෙම් පහන් ක්‍රම අතර පරිසරයට හාති නො වන පරිදි පලිබෙඩක මරදනය රෝග සුවිවත් කිරීම පමණක් නොව මිනිසාට වැළදී තිබෙන නොයෙකුත් අපද්‍රව්‍යන් ද මේ මගින් සහනයක් ලබා දෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙවන් පරිසර හිතකාම් කෙම්කුම දහස් ගණනක් දක්නට ලැබේ.”

පරිසරය පිළිබඳ දක්වන බොද්ධ ආකල්පයට බොහෝ දුරට සමාන ආකල්පයක් දක්වන වින්තනයක් ලෝකයේ කවත් ඇත. රතු ඉන්දියානු වින්තනය , මින්නෝ වින්තනය කොන්ගිපුවියයි වින්තනය ඇදී වින්තනයන් රට තිදුපුන් කිහිපයකි.

අනාගතයේ දී ඇති විය හැකි උගු පාරිසරික අර්බුදයන්ට විසඳුම් සෙවිය හැක්කේ මිනිසාගේ ආකාචන සීමා කරන අල්පේරිප්තනාට අයය කරන තමා ද පරිසරයේ කොටසක් පමණක් බව සිතන සමාජ ක්‍රමයක් මගින් පමණි. එබැවින් අප අපගේ මූණුන් මින්තන් පරිසරය සමඟ සබඳතා පැවැත් වූ ආකාරයට ක්‍රියා කළහොත් පමණක් පරිසරයට මෙන් ම පරිසරයේ ම කොටසක් වන මිනිසා ප්‍රධාන ජේන්ගේ ද සුරක්ෂිත බව ඇති කළ හැක්කේ මිරිජා දිවිය පදනම් කරගත් වින්තනයකට නොව ලෝකය පිළිබඳ තිවැරු දැකිම හෙවත් සම්මා දිවිය මත පදනම්ව ගොඩනැගුණු වින්තනයකට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් පමණි.”<sup>17</sup>

“... අපි මිනිතලයේ කොටසක් වන්නෙමු. මිනිතලය ද අපගේම කොටසක් වන්නේ ය. සුගන්ධවත් පුෂ්පයේ අපේ සොහොයුරියේ ය. පිනිමුවා, අශ්වයා, මහා රාජාලියා මේ සියල්ලෝම අපගේ සහෝදරයේ වෙති. සුදු මිනිසුන් තම මවත් සහෝදරයාටත්, මහ පොලොවටත්, මහුගේ අහස් තලයටත් සලකන්නේ මිලට ගත හැකි කොල්ල කැමට හෝ විකිණීමට හැකි බැවැවත් හෝ දිප්තිමත් පතල වැනි දී ලෙසිනි. මවුන්ගේ කුදාරකම් විසින් මේ තුළියේ සාරය උරා බොනු ලැබීමෙන් පසු ඉතිරි වන්නේ හිස් කාන්තාරයක් පමණි.... ත්‍රිවිතය නැමැති දැල මිනිසා විසින් වියන ලද්දක් නොවේ. මහු එහි තුළ් පොටක් පමණි. මිනිසා එම දැලට යම් කානියක් කරනාත් ඒ තමාට ම කරගන්නා උපදායකි.”<sup>18</sup>

වර්තමාන ජපානයේ හයානක පරිසර විනාශයක් පවතින බවත් එව හේතුව ජපන් මිනිසා ගොදු භා මින්තේයේ ආකල්පවලින් බැහැරව, බටහිරයන්ගේ පාරිසරික ආකල්ප පිළිගෙන ක්‍රියා කිරීම බවත් දියිසකු ඉකෙදා ආවාර්යතාමා පෙන්වා දී ඇත. ශ්‍රී ලංකාව ද බටහිර අනුකරණය කරමින් ඔවුන්ගේ “සංවර්ධනය” පිළිගෙන රට අනුව කටයුතු කිරීමට උත්සාහ කරන රටක් ලෙස හැඳින්වීම අසක්‍රියක් නොවේ. එසේ කිරීම මිනිසා දැනටමත් උගු පාරිසරික ගැටලු රාඛියක් ඇති වි තිබෙන අතර ඉදිරියේ දී එවා තවත් සංකීරණ වනු ඇතුළු.

වාම් බව හා අහිංසාව තිසුකයෙන් ම එකිනෙකට ඉතා කිවිවූ සම්බන්ධයෙකින් යුතු ව පවති. තාචන පිචන වලින් නොපෙළි ජ්‍රේම්ටට හා ගොදු ධර්මයෙන් උගන්වනු ලබන පරිදි පවි කිරීමෙන් වලකින්න පින් කිරීමට වැයම් කරන්න. යන අවවාදාත්මක තහනම් ඉංත් කිරීමට සාපේක්ෂ ලෙස පහත් පරිහොරන සිසුතාවෙකින් යුතුව මානව ත්‍රිතියේ උච්ච තත්ත්වයකට පැමිණීමට හොඳ ම පරිහොරන රටාවෙන් ඉංත් සැලසෙන්නේ ය. ගොනික සම්පත් ලොවේ සැම තැනැහි ම එක තරමින් නොමැති හෙයින් තියෙන සම්පත් ප්‍රමාණවත් තරමින් ප්‍රයෝගනයට ගනිමින් තම තමන්ගේ වුවමනාවන් සිහි මුද්ධියෙන් යුත්තව සපුරා ගන්නා මිනිසුන් එවා සිසුයෙන් වැඩිවහ මිනිසුන්ට වඩා එකිනෙකාගේ බෙදි කපා ගැනීමට තරම් අරගල නො කරනු ඇති බව ඉතා පැහැදිලි කරුණකි. එමස ම මුළු ලොව පැනිරි ඇති වෙළඳෙනු ඇත් සුම කෙරෙහි විශ්වාසය තබන මිනිසුන්ට වඩා ප්‍රාදේශීය ස්වයංපෝෂිත ප්‍රජාවන් විශාල හිංසාවයි අරගලවල නොයේ සාමයෙන් කිවත් වනු ඇතැයි සිතිය හැකු.

බටහිර මිනිසා ගැන බිරිංහේ ද සුවකල් නැමැති සුපුහිද්ධ දේපාලන දුර්ගතිකයාගේ විස්තරය නවින ආර්ථික විද්‍යාඥයන්ට ගැලුපෙන බව පෙනේ.

ඒ මෙසේ ය. " හේ මිනිස් ප්‍රයන්නය හැර අන් කිසිවක් වැයමක් ලෙස නො ගැනීමට තුරුකමක් දක්වයි. කොතරම් බණිජ ද්‍රව්‍ය අපතේ යවනු ලැබේ ද, එයටත් වඩා බරපතල වරදක් වන, කොතරම් ප්‍රාණීන් විනාශ කරනු ලැබේද යන කරුණු හේ ගණන් නොගනී. අපමණ ජේවින් සංඛ්‍යාවකින් සඳී ඇති ජේපරිස්ටීති පද්ධතියක මානව ජේතය ද එය මත මරදා පවත්නා කොටසක් බව ඔහුට අවබෝධ නොවන්නාක් සේ පෙනේ. ලෝකය පාලනය කැරෙන්නේ මිනිසුන් හැර අන් ආකාරයේ ජේවින්ගෙන් වෙන් වේ ඇති මිනිසුන් ගෙන් යුතු නගර වලින් නිසා ජේවි පරිස්ටීති පද්ධතියට ජේවින්ද අයිතිය යන හැඟීම නැවත ඇති වන්නේ නැත. අපට මූලික වශයෙන් වුවමනා කරන ජලය සස් වැළි අදිය බඳු දේ ගැන දුර දිග නොබා ඉතා අවිවාරවත් අන්දමින් සැලකීමයි මෙහි ප්‍රතිථිල ය.

මුදුන්වහන්සේ විශේෂ අවධාරණයකින් උගන්වන්නේ සවේතන්තික සත්තනට පමණක් නොව ගස් වැළැවාට ද ගෞරවය දක්වමින් හිංසාවෙන් තොර පැවැත්මක් පෑ යුතු බවෙකි. හැම බොද්ධයෙක්ම වර්ෂ කිපයකට වරක් පැළ ගසක් සිටුවා එය හැදෙන බව සහතික වන තෙක් රැක බලා ගත යුතු බවයි. මේ නියාමය සියල්ලන් විසින් පිළිපැදිදාන් බොද්ධ ආර්ථික විද්‍යාඥයාට පිළිවත අපහසුවක් නැතිව පෙන්වා දීමට නැත. කිසිම විදේශ විනිමයක පිහිට නොමැතිව මෙයින් විශාල ආර්ථික සංවර්ධනයක් සිදුවන බවත් අඟනි දිග ආසියාවේ ආර්ථික අභ්‍යන්තර නිසැකව ම සේතු වී ඇත්තේ ඉවත් බවක් නැති නො සැලකිල්ලකින් යුතු ව සේවැල් ආදිය විනාශ කිරීම යි.

මුදලින් මිල කර සම කිරීම හා ප්‍රමාණය මේ පමණ යැයි මුදලින් අයය කිරීම නවින ආර්ථික විද්‍යාවේ පිළිවෙත බැවින් නැවත ලබාගත හැකි දේ මේ යයි ද නොහැකි දේ මේ යයිද වෙන් වශයෙන් තොරා සැලකීම එහි සිරිත නොවේ. එසේ ගල් අඡරු, බණිජතල්, දර ඇදී එකිනෙක වෙනුවට මාරුකළ හැකි ඉන්ධන හෝ ජල බලය හෝ ගනිතොත් නවින ආර්ථික විද්‍යාඥයා ගණන් ගන්නේ ඒවායේ සමාන එකකවල සාපේක්ෂ මිළය යි. මිලන් අඩුම ද්‍රව්‍යය යි. නිරායාසයයන් ම තොරා ගන්නේ එසේ

නොකිරීම ඔහුට තේරුමක් නොමැති "නිර්රාක" ක්‍රියාවකි. බොද්ධ මතය අනුව නම් විය යුත්තේ මෙය නොවේ.

නැවත උපදාව ගැනීමට තුප්පාවන් ගල් අඡරු, බණිජ තෙල් වැනි දේත් නැවත උපදාව ගත හැකි දර හා ජලය වැනිදේත් අතර ඇති ඉතා වැදගත් වෙනස නොසලකා හැරිය නො හැකි ය. නැවත තුප්පාව ගත හැකි දේ හාවිත කළ යුත්තේ ඒවා නැතිව ම බැරි අවස්ථාවලදී ඉතා අරපරිස්සමෙන් හා යුරක්ෂිත හාවයකිනි. ඒවා යුර දිග නොබා වුවමනා පමණට වැඩියෙන් ප්‍රයෝගනයට ගැනීම හිංසාකාරී ක්‍රියාවකි. යුරුණ හිංසාව මිහිපිට මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට තුප්පාවන් විය හැකි වන නමුදු කරන හැම කටයුත්තකිම අහිංසාවෙන් වැඩි කිරීම අරමුණු කොට ගැනීම මිනිසා වෙත පැවරෙන පරම යුතුකම වන්නේ ය.

මේ අනුව බලන විට මුදුදහම තුළ ඒවා පරිසරය කෙරෙහි පමණක් නොව අංශ්ව පරිසරය විෂයයෙහි දැක්විය යුතු ආකල්පය මැනවින් දක්වා ඇත. අංශ්ව පරිසරයට අයන් වන්නේ ගාක - සත්ව යන අංශ දෙකට අයන් නොවන ස්වභාවික සම්පත් ය. ආහාර, වස්තු, නිවාස හා බෙහෙන් යන මූලික අවශ්‍යතා ඇතුළු නොයෙක් දේ මිනිස් පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍යය . ඒ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ ද දිගුකාලින ලෙස ස්වභාවික සම්පත් පරිභේදනය කළ හැකි නිවැරදි පිළිවෙතක මනුෂ්‍යයා ක්‍රියා කළ යුතු ය. මෙය මුදුදහමේ "සම්මා ආජ්වයට" අන්තර්ගත වන්නකි. <sup>18</sup>

මිනිසා කුදර කම සපුරාලීමට නොව අවශ්‍යතා සංතාජ්‍යායට උගත යුතු ය. සම්පත් අයිමිත නොවේ. එහෙත් මිනිසාගේ කුදරකම ලෝකයේ සම්පත් වල සිමිත බව හෝ තාජ්‍යාය හෝ නො දතියි. තුනන මිනිසා අයිමිත ලෙස ඉන්දිය පිනවීමෙන් , දෙනෙසායනයෙන් ස්වභාවික සම්පත් අයිමිත ලෙස පාවිචි කිරීම නිසා ලෝකය දිලිංග බව කරා ඇදී යම්න් පවති. මේ අයිමිත පරිභේදනය විවායට ලක් කරන ර. එර්. ප්‍රමාකරී සිය "Small is Beautiful" නම් කානියේ ද ගාන්ධිගේ ව්‍යවහාරක් දක්වා තිබේ. හැම මනුෂ්‍යයකුගේම අවශ්‍යතා සපුරා ලීමට මහ පොලාවට ප්‍රතිච්‍රිත කමක්

ඇතේ. එහෙත් හැම මත්‍යාජාකුගේ ම කුදරකම සපුරා ලිමට එයට නොහැකිය.

"සන්තුවියි" යන සංකල්පයට බොද්ධ ජ්‍යෙනි වැඩ පිළිවෙළේ දී වැදගත් කමත් පිරිනැමෙන්නේ ඒ තියා ය. "සන්තුවියි පරම් දහං" මින් අදහස් කරන්නේ සංතාප්තියයි. සැහිමකට පත් විමයි. අවශ්‍යතා සිමාවන් දැක්වීමයි. මේ ආකල්පය අත්ව පරිසරයට අයන් සියල්ලෙහි මනා පුරක්මිනාවයට වැදගත් වේ.

ආර්ථික හා සමාජ සංවර්ධන විෂයෙහි අද එකම මිනුම් දැන්ව වී ඇත්තේ මුදල මුදල කොට ගත් බවතිර ආකල්පයන් ය. ලෝකයේ ආර්ථික හා දේශපාලන විශේෂයායන් අදහස් කරනුයේ කුමන ආකාරයෙන් හෝ ධනය වැඩි කර ගැනීමේ ක්‍රියා මාරුගයන් ය. ආර්ථික වශයෙන් ඉහළ ම හිණිපෙන්ට නැග ඇති ඇතැම් රටවල උද්ගත වී ඇති ගැටළු නිරාකරණය කිරීමට එම රටවල සමාජ විද්‍යායායින්ට බලවත් සටනක යෙදීමට සිදුව ඇති.

නවීන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගෙන කර්මාන්ත සංවර්ධනය කළ හැකි වූවත් ධනය උපයා ගත හැකි වූවත් මානසික සහනයක් ලබා ගැනීමට මේ ද්විත්ව ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ම නොහැකි බව අද පිළිගැනීමට ලක්ව ඇත. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වූ ධනවරු රටවල මෙන්ම සමාජවාදය ක්‍රියාත්මක වූ රටවල ද ආර්ථික හා සාමාජික ප්‍රශ්න අද විකාල වශයෙන් පැන නැගී ඇති අතර ඒවාට විසඳුම් මේ කුම දෙකෙන්ම හෝ විවෘත ආර්ථික කුමයෙන් සෞයා ගත නො හැකි ව ඇති. මේ තත්ත්වයන් යටතේ පෙරපර දෙදිග ආර්ථික හා සමාජ විද්‍යායායන්ට මිට පරිභාහිත කුම සහ විධ පිළිබඳ අත්හදා බලන්නට සිදු වී ඇති. දිනෙන් දින උග්‍ර වන සමාජ ප්‍රශ්න , අපරාධ , දුෂණ , අසාධාරණ ඉදිරියේ ආර්ථික සංවර්ධනය ඉක්ම වූ සමාජ සාරධිතම පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමට මේ සමාජ හා ආර්ථික විශේෂයාවැන්ට අද සිදුව ඇති.

මේ තත්ත්වය යටතේ 21 වන සියවස තුළ සිරින තුනන ලෝකයට බොද්ධ දරුණයෙන් ලබාගත හැකි පිටුවහළ ඉමහත් බව ඒ පිළිබඳව පිරික්සන්නෙකුට මනාව අවබෝධ වේ. මිට සියවස විසිපහකට පෙර පහළ වූ ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේ ආර්ථික හෝ සමාජ විද්‍යායායුකු නොහැකි. එසේ වූව ද , එඟ ත්‍රි. දූ. 6 වන සියවසට වඩා ගැලපෙන ආර්ථික හා සමාජ මූලධර්ම රෝක් යම් යම් අවස්ථාවලදී ගෙන හැර දක්වා ඇති. උත්ත්වන්සේ පෙන්වා දුන් උපදෙස් අවිහිංසාව සහ ඒවා හිතවාදය පදනම් කරගත්තක.

ආගුත්තර තිකායේ වත්තීජ්‍රා සුනුයට අනුව බොද්ධයන් විසින් පස් වැදුරුම් වෙළදාමෙන් වැළකිය යුතු ය.

1. අවි ආයුධ වෙළදාම (සන්ප්‍ර වත්තීජ්‍රා)
2. සතුන් හෝ මිනිසුන් වෙළදාම (සන්ත වත්තීජ්‍රා)
3. මස් පිණිස සතුන් වෙළදාම (මංස වත්තීජ්‍රා)
4. මත්පැන් වෙළදාම (මත්ස වත්තීජ්‍රා)
5. විෂ දුව්‍ය වෙළදාම (විස වත්තීජ්‍රා)

මේ අනුව සිදු කරනු ලබන වෙළදාම අවිහිංසාව හා මෙමත් යන සංකල්ප පදනම් විය යුතු බව පෙන්වාදී ඇති.

ලාව කවර සමාජයක වූව ද දියුණුව් , අසාහසික ව ලබා ගැනීම ශිෂ්ට සම්මත වේ. පොදුගලික වශයෙන් වූව ද රාජ්‍ය ව්‍යවසාය වශයෙන් වූව ද එහි සේදයක් නොවේ. එසේ ම මුදු සමයේ පුද්ගලයාගේ දියුණුවේ රහස්‍ය රදා පවත්නේ පුද්ගලයා තුළ බව අවධාරණය කර ඇති අතර කර්මයට හෝ සර්වබල දාරියෙකුට පවරා නැති. දිලිංකම දුකක් (ආලිංංකාරීය හික්බවේ දුක්මිං) දුක නැති කර ගත හැක්සේ විරයයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් පමණි. (විරියෙන දුක්මිං අවිවෙකි) තිරින්තරයෙන් ම මුදු සමය අය කොට ඇත්තේ කායික ඉමය අනිමානයෙන් සැලකිමයි. හෝරකමින් තක්කවිකමින් හෝ ලෙහෙයුමෙන් මුදල ඉපයිම ද , පසස්නා උද්දේ නොවේ. දැඩි උත්සාහයෙන් (උරිධාක විරියාධි ගායා) දැන් විරයයෙන් (බාහා බල පරිවිතා) දහඩිය මහන්සියෙන් (සෙදාවත්ත්වත්ත) අදි සඳහන්වලින් රට අයයක් ලබා දී ඇති.

5. බෙල්ලන යානවීමල කානිලි, අණෝක ශේෂාලේඛන , සමයවර්ධන - 2000
6. මිගොඩ පස්ස්සාලෝක නිම්. මුදුදහම පරිසරය හා අධිකාරීම පුන්දර්ත්වය, කොළඹ - 1999
7. මාගධි ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය, 06, කළඹ - 1992
8. දිනමිනා වෙසක් කළාපය , 66 වන කළාපය , 1998
9. සම්භාෂා , 12 වැනි කළාපය 2002
10. වෙසක් කළාපය , සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව 1996
11. දිවයින ඉරුදා සංග්‍රහය (2001 අප්‍රේල් 29)
12. කොස්ට්වත්තේ අරියවීමල නිම්, 'මුද්ද ධර්මය' උසස් පෙළ , සමයවර්ධන - 1996
13. උප්පත්ති, ඉද්ධ බසිබුය, පිට 02
14. බෙල්ලන යානවීමල නිම්. අණෝක ශේෂාලේඛන , පිට 24
15. එම , 59 පිට
16. දිවයින ඉරුදා සංග්‍රහය 2001 අප්‍රේල් 29
17. සම්භාෂා ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය 2002. පිට 693 - 702
18. කොස්ට්වත්තේ අරියවීමල නිම්. මුද්ද ධර්මය, පිට 279
19. ඩිජිලිය මේ. කරුණාරත්න - බොද්ධ ද්‍රේශනය හා වරණය