

කරුම්බාදයේ එකාග්‍රය

මියාචැරිය විනෝදීම විශේෂිත්වා මූලික ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල් ප්‍රතිඵල්.

‘කර්ම’ යන වචනයේ තේරුම ‘ක්‍රියා’ යන්නය. මිනිපුන් විසින් කයින්, වචනයෙන් මෙන් ම සිතින් ද කරනු ලබන ක්‍රියා පිළිබඳ වාදයක් සේ කර්මවාදය හැඳින්විය හැකි ය. භාරතයේ හැම ආගමක් ම හැම දරුණයක් ම කර්මය පිළිබඳ යම් අදහසක් ඉදිරිපත් කරයි. සමහරු කර්ම වාදය පිළිගතිනි. සමහරු ප්‍රතික්ෂේප කරති.

මුදු දහමේ කර්ම වාදයේ මූලික පිළිගැනීම් කටරේදැයි හඳුනා ගන්නට වැයමක් කළහොත් මූල් ඉගැන්වීම් තුළින් පහත දැක්වෙන අදහස සංග්‍රහ කර ගැනීමට අපට හැකි වෙයි.

1. මිනිපුන් සිතාමතා කරන ක්‍රියා පමණක් කර්ම සංවිහාගය සඳහා වලංගු වෙයි. නො දැන සං වේතනාවකින් තොර ව සිදුවන ක්‍රියා ආචාර විද්‍යාත්මක විනිශ්චය සඳහා සලකා බලනු නො ලැබේයි. (“වේතනා අහං හික්බවේ කම්මං වදාම්.” සං 11 395 අං 11 157)
2. මිනිපුන් අතර පවත්නා වෙනසකම් වලට කර්මයේ බලපෑමක් තිබේ. (“කම්මං සත්තා විහාරි යදිදී හිනප්පෙනින්නාය” ම. 111 203) මිනිපුන්ගේ ජීවන තුළ ම කර්මය කොතරම් බලවන් ආකෘතියට බැඳී ඇත් ද කිවහොත් ඔවුනු කර්මය තම දේපොල කොට දායදය කොට, ප්‍රහාවය කොට, තැදුෂා කොට, පිළිසරණ කොට වෙසෙයි. (“කම්මංසකා කම්ම දායාදා කම්මයෙනි කම්ම බන්ධු කම්ම පරිසරණ” අ. v, 288)
3. කර්මය මිනිසාට බලපාන එකම තියාම ධර්මය නොවේ. සියල්ල සිදුවන්නේ පෙර කර්මය අනුව යන පුරෙබකත ජේතු වාදය ප්‍රතික්ෂේප කළ යුත්තකි. (ම. 11 , 214 - 288)
4. කර්මය පරාජය කළ යුත්තකි. කර්මය පරද්වා හට වතුය බේද දමා ව්‍යුත්තිය ලැබේමේ ගක්තිය මිනියා තුළ පවතී. (“ යං ඉදන් කම්ම.... හස්සප්පහාණාය යා වේතනා” අං 11 - 132)

5 මුදු දහම් එන මේ කරමවාදය හාරතීය ආගම් හා දැන ඉතිහාසයෙහි එකෙක් වැඩි ආ කරම සංකල්පය සෙවය ගැනීමක්, කොට් කිරීමක් හෝ අනුමත කිරීමක් සේ හඳුන්වන්නට කැමති විවාරකයේ අපට තමුවෙකි.

රාජා ක්‍රිජ්‍යාන් (ඉතිහාස දැරණය - ලත්බින් 1962 | කාණ්ඩය 360 පිටුව) සහ ර. රේ. තෙක්මස (ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ සහරාච කොළඹ 1951 පිටුව 216) එසේ පවසා ඇත.

මූදුරාජණන් වහන්සේ වදාරා ඇත්තේ කම්ම නියාමය උත් වහන්සේ විධින් සිය අති මානුෂීය පිරිසිදු තුවණින් යටා තත්ත්වය දැන දැක හෙළි පෙහෙලි කර දැක්වීමක් ලෙසය. (තට්ටාගමන දැබෙන වත්මානා විපුද්ධියෙන් අනික්තින්ට මානුෂකමන සත්ත්ව පස්සති..... යටා කම්මු පගේ ... ම 1 - 70) කරම සංකල්පයෙහි මූලික කරුණු වූ කුසලය, කුසල මූලය, අකුසලය හා අකුසල මූලය දැන ගැනීම සම්මිධියෙහි පළමුවන පියවර බව උත් වහන්සේ සම්මැදිවිධි පුනුයෙහි වදාරා ඇත. එහෙයින් මෙම සංකල්පය පාඁ්ද ආගමික පසුබෑමෙහි වූ විශ්වාසය උප්‍රවා ගැනීමකැදි බොද්ධයේ තොටිලිගනිති.

එතකුද ව්‍යවත් හාරතීය ආගමික දාරණික ඉතිහාසය පිරික්සා බැලීමේදී බොද්ධ කරමවාදය පාඁ්ද වූ සංකල්පයන්ගේම විකාශයක් සේ පෙනී යන්නේ තම් මූදුරාජණන් වහන්සේගේ ප්‍රතිඵානනය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් මුදු සමයෙහි කරමවාදය හාරතීය අනා කරමවාදයන්ගේම පරිණාමයක් බව පිළිගෙන්නට පරිත්‍යක්ෂ පෙළුමින්නට ඉඩ ඇත. එහෙයින් හාරතීය කරමවාදයන්හි විකාශය සම්ක්ෂණය කර එම අවබෝධය මිනුම කරගනිමින් බොද්ධ කරමවාදය දෙස පරික්ෂණක්ෂය යොමු කිරීම වැදුගත්ය.

වේද යුගයේ ම හාරතීයයන් අතර කරම වාදයක් වූ බව හින්දු උග්‍රෙකයේ දක්වති. වේදයෙහි දෙවියන් හඳුන්වනු සඳහා විශ්වසන කරමෙන් ධර්මනා (ලෝකයෙහි කරමය පිළිබඳ අධිපතියා විවික්ෂණී) (හොඳ තරක දක්නා තැනැත්තා) ඉහඹ්පති (හොඳ වැඩි රැකින්තා) යන විශේෂණ පද යොදා ඇත්තේ කරමය දෙවියන් විධින් පාලනය කරන්නක් නියාය. පරණ පවි යාග කිරීම මගින් ගෙවා ගත හැකි බව සමහරු සඳහාවරු සිතුහා. හොඳ වැඩි කරන්නන් ගේ ආත්මය දේව යානායෙන් මුළුම ලෝකයට යන බව ද සාමාන්‍ය කරන්නන් පිතා යානායෙන් වන්දා ලෝකයට යන බවද සාග්

වේදයේ කියුලේ. (3.38 2 හා 55 - 15) පවි කළ අයගේ ආත්මය ගස්වැල් වලට පිටිපි දුක් විදින බව ද (සාග් 7. 9. 3) සමහර අයගේ ආත්මවලට අනුන් ගේ පවි වෙනුවෙන් දුක් විදින්නට වෙන බව ද වේදයේ කියුලේ. වේද යුගයේ බමුණන් හොඳ කරම යැයි විස්තර කෙලේ යාගය යි." "ඉංත්‍රා පුරුත්" නම් වූ යාගයෙන් නිපැශයන පරලොවට ගෙන යන බලවේගයක් ගැන ඔවුනු විශ්වාස කළහ.

සංග්‍රහීතයේ පිතාගි: සංයමෙනෙහේට පුරුතේත පරමේ වෙනමත් හිත්වා ගාවද්‍යං පුරුත්තමේම සංග්‍රහීතයේ සත්වා පුත්‍රවා: (සාග් 10 - 14)

මෙම අදහස උපතිජද් මුතිවරු වර්ධනය කළහ. ඔවුනු යහපත් වැඩි කරන අයට යහපත් විපාක ලැබෙන බව ද අයහපත් වැඩි කරන අයට අයහපත් විපාක ලැබෙන බව ද වඩාත් පැහැදිලි අයුරින් අවධාරණය කළහ.

"යටාකාරී යටාවාරී තටා හවති. සාඩුකාරී සාඩුර් හවති පාපකාරී පාපෝ හවති. පුණුං පුණෙනුන කරමණ හවති පාපං: පාපෙන අනො බල්වාභු : කාම්මය ඒවයං පුරුෂ ඉති ස යටා කාමා හවති තත් කුතුරු හවති යත් කුතුරු හවති තත්කරම කුරුතේයන් කරම කුරුතේ තදින් සම්පදාත්තේ"

"කරන දේ අනුව හැඳිරෙන ආකාරය අනුව විපාක ඇති වේ. හොඳ කළ විට හොඳ විපාක ලබන්නේ වෙයි. පවි කළ විට පාප විපාක ලැබෙයි. පිත්වතකු ඇති වත්තේ පිත්මම කිරීම තුළින් ප්‍රවිකාරයෙක් පවි කිරීම තුළින් ඇති වේ. මිනිසා කාමය හෙවත් කැමැත්ත මගින් මෙහෙයවනු ලැබේයැයි කියන්නේ එහෙයිනි. කැමැත්තක් ඇති වූ විට කිරීමට පෙළුමි. කිරීමට පෙළුමික් පෙළුමිමෙන් කරයි. කළ දේ අනුව පල දෙයි." බෘහදාරණයකාපනිජද් 4 - 4 - 5)

මෙම විස්තරය ඔඩනිඡික දැරණ සංදර්භය තුළ අපට පහත දැක්වෙන පණිවිධිය පවසයි.

"කරමය අපේ සංසාර ප්‍රවාන්තීය පිළිබඳ මූලික සාධකයක්. අපගේ හිතා මතා කරන ත්‍රියාවලින් පුත්‍රජන්මය කෙරේ බලපෑමක් ඇති කෙරෙයි.

මෙම ගර්ලවාදය මුද දහමට ඉතා සම්ප තොටිවැදැයි මෙහි ද අෂ්‍රාකිය ඇගිල්මක් අපතුළ ඇතිවිය ඇති ය. එහෙයි මෙම කරමවාදය උපතිජද් වත්තනයේ ආත්ම සංකල්පය තා බැඳී ඇති අයුරු අම්තක ගො කළ මුතුක. අපට නිත්තා

අයිතියේ භවාගම් ආත්මයක් ඇති බව උපනීයද දැරුණනයේ ඉගැන්වයි. කුඩාලු එක් තෙන පතක් අතහැර තව තෙන පතක් අල්ලා ගත්තා ලෙස ආත්මය එක් ගිරිරයක් වෙත පිටියෙයි.

ବଦ୍ଧରୀ କାଣ ରାଜ୍ୟକୁ : କାଣଙ୍କରୀନ୍ତିମାନ ଗନ୍ଧିଲୀବାନ
ମାନୁମ୍ବ ମାନୁମ୍ବନ୍ତିମାନ ପ୍ରକଳିଙ୍ଗରତି ଏହିମେ ଵୀଯମା
କିମେଦିନ ଉରିରଂ ନିରାକର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଂ ଗମିନ୍ଦିଲୀବାନ
ମାନୁମ୍ବ ମାନୁମ୍ବନ୍ତି ମାନୁମ୍ବପଳିଙ୍ଗରତି”

“କୁଦିଲେଲା ତଣ ପକ ଅଗର ଗୋଦ୍ଧ ଲେନନ୍ତି ତଣ ପକକୁ ଅଲ୍ଲା ତେ
ଲୀଯାର ତମା ଆଏ ରହିଲା ଲେଖିନ୍ ମେ ଆତମିଯ ମେ ରିର୍ଯ୍ୟ ଅନନ୍ତର ଲୀଯ
ଅଙ୍କିଦିକର ଲେନ ରିର୍ଯ୍ୟକିମ ପିରିଶ୍ଚ ଲୀଯାର ପିରିଷ୍ପଦି.”

(ବସନ୍ତରକ୍ତପତ୍ରିକା ୫ - ୫ - ୩)

ఆ ఇంవి అనుమతయ కరమందే కప్పకా ఖా లోడ్కెన్లా లెది. కప్పమ కప్పన్నా విపూడ విధిది. తొ సంకల్పయ ఇంజనీరు విందు నుంచి తిరమా దృతీయ బల ప్రభు రచానన్ లు లున్నాడే లెన్ఫోలూ ఘనైలు. (సౌ కఠూయి సౌ పరిసంలోడ్యమిని “సంచారమా లేతు. పరమి”)

යෙත ආහම තාරකයේ තවයේ දුපුකට හා කරම සංක්ෂීරයක් ඉදිරිපත් යා ආහමකි. ජෙතන ධර්මය අනුව අපි සියලු දෙනාම හටගාම් පොදුගලික ආත්ම ඇත්තේ වෙමු. අපගේ එම ආත්ම වටා බැඳුණු ක්ලේඛ නිසා අපි ලෝකාකාශයේ රදී අපගේ කරම විපාකය අතිච්චයයෙන් විදි ගත යුතුව දුක් විදිමු. පුරුෂීකත හේතුවාද වශයෙන් ගොදු පොක් පත්වල වාර්තා කර ඇති මෙම වාදය අපගේ සැම ත්‍රියාවක් ම කරම නිසාම සිදු වන බවට පත් කරයි. හිතා මතා අර්ථෙන් ත්‍රියා කිරීමට අපට ඇති අධිකිය මේ මගින් අහැයුමි.

ලේඛකයින් හෝටිසි වැදුහා කරම විෂය පිළිබඳ සංක්ෂීපය සහ මූලික ම ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු. එහෙහින් දුනු පාඨ විපාක පිළිබඳ බලපෑමින් තොරව සියල්ලන්ම උච්චෙරේද වන බව මුහුදු පැවසුහා. ආරිචිකාන් ගේ හිසකි සංග්‍ය ගාව රැඹුම් වාදය ද පැනුම් ගේ මූල ඩිජු (අනු) වාදයද කරම්වාදයට පටිගැනී ඉහැරුව්වීම් වෙයි.

୩୭ ଫ୍ରେଣ୍ଟର୍ କରିଲୁ ପିଲାଦ୍‌ଫିଲ୍ ରିକାର୍ଡ୍ ରିକର୍ଡନ୍ ଜିମ୍ବାବ୍ଵେ ଜିମ୍ବାବ୍ଵେନ୍ ରେଖି
ଯତ୍ନେ ଉପରେ କରିଲୁ ପିଲାଦ୍‌ଫିଲ୍ ରିକାର୍ଡ୍ ରିକର୍ଡନ୍ ଜିମ୍ବାବ୍ଵେ ଜିମ୍ବାବ୍ଵେନ୍ ରେଖି

සම්පූද්‍යයට අයත් වින්තනයන් හා ගෙරනයන් පමණ් බවය. අනෙකුත් ආර්ථිකයේ එය ප්‍රතික්ෂේප කළය. එහෙයින් මුද්‍රණ් කරම්වාදය කොළඹ ගත්තායයි වේදනා කරනු රිසි නම් ඒ සඳහා පුරුවිස්කා දෙපස්ජයේ කරම සංකල්ප සම්බන්ධකර සහ මුදු වෙයි.

මෙනිද පුරුවාක්ත කරමවාද හා බුද්‍යමයේ කරම වියදා අතර යමිකීම් පොදු උරුමයක් පවතී ද යනු පිරික්සීම අතියින් වැදගත් වේයි. වෙදික හා ජෙන කරමවාද දෙකෙම දෙවිදියක ආත්ම සංකල්ප හා බැඳී පවතියි. වෙදික ආත්ම සංකල්පයේ පවත්නා ජයදාත්ම ස්වරුපය ජෙනයේ නො දක්වයි. ඒ ඒ පුද්ගලයන් යතු ප්‍රතෙකක ආත්ම පිළිබඳව මුහු විශ්වාස කරති. දෙපක්ෂයම ගාස්වත විදින් ව ඇටිර හවුගාමී ආත්මයක් පිළිබඳව ප්‍රතිඵානනයක යෙදෙති.

කරුමය මෙම ආත්ම හා අනිවාරයයෙන්ම බැඳී පවතියි. එහෙත් වූද සමය වේ රෘත්වයෙන් මූලිමතින් බැහැරව නිසිම ආකාරයක තිබූතාවින් දැනියේපෙර කරුණින් අනාත්මවිද්‍යා සහ්දිරුහෙක් ඇත ගෝමවාදය ඉදිරිපත් කරයි.

එහෙයින් එහි දාරුණතික ගූනය මුළුමතින්ම වෙනස් වෙයි. කාරකීය දාරුණතික පිළිබඳ පත පොත රවතා කරන හින්දු උගෙකායන් වුද්‍යාලය නාස්තික දාරුණතා පවුලට අයත් බව ද මුළුන්ගේ වින්තනය ආස්තික දාරුණතා පවුලට අයත් බවද එවස් තෙන් එහෙයින්.

యెరువుల కు వ్యాపించుటకు కిరణిలు తెల్తురుబాటి రిహా ఎల్లవింట, రారుయి ఒక బోయిచి సమికాదుకు లేద ధృవులన చిలి యెఱెను. యెరువుల ఉపాశ్రమిక ద్వాకు లీడ గతితీసు కురుటునే కురుటుల నుండి దొవుదినభవిషయ జీలెవిశుఖాలెనుండి పల్లియా డైమికి. ధ్వనిల ఉల్లులు లూపు గైనిమ ఇల్లిను ఉపమను లీముపుతీయప ప్రాచీనిమి. ఏపును ప్ర్యాయమయ కురుటులు చూ గట బ్యాక్కి, చూయగల ప్రాను బెల్లెలెవియాడు లేద ఉఫెలుపడి. లీముపుతీయ లౌరిమ చాడులు కురుటుకులు కుల ప్రాను నుఁడు. కుల ప్రానును కూతుసుపుతీయ పరమణు. కురుట ఉత్తరి ప్రుల ద కూతుసులి ల్లిలెలోచుపుఅనుద కిరిమ తలిను లీముతీయ ల్లి ప్రాను.

වූ සම්පාදන කුඩා කුඩා කේත පිළිබඳව දැක්වන මෙයේ ව්‍යුහයේමක විවරණය භාරිත අයෙකු පිළිබඳව දැක්වන තොගුවේ. ගෙවීන්කෙයේ යාගෙයින් ආකෘතික විධාන තුළින් කරම ගක්තිය ජනින වෙතැ සි සිතු අතර ගෙන්නයේ එය ස්ථියාවෙහි තොගික අංශය හේතු වෙන් ජනනය වන පරිමාව වැනි පොගින් වූ ගුරුත්වයක් ඇත්තා වූ දැවියහැකි පදාර්ථයක්

සේ සිතුහ. මුදු සමය කරමය මානයික බලවිගයක් සේ ගෙන රට පදනම් වන වේතනාව විභාග කිරීම තුළින් විපාකයේ ස්වරුපය විනිශ්චය කිරීමට පෙළමෙයි. එවැනි අධ්‍යාත්මික වූ මනෝ විද්‍යාත්මක වූ විවරණයක් ඉන් පෙර ඉදිරිපත් නො විය.

ගාරජිය කරම සංකළුපයේ විකාශනය තුළ මුදු සමය තිර්පත්තය කරන්නේ අනුකාරකයකු හෝ අනුශේරකයකු විද්‍යාමාතා කරන ස්ථාවරයක් නොවී එවාරජිල යටුරුව තිර්පතකයෙකු දුරන ස්ථාවරය යි. සාවද්‍ය පදනමක් මත පිහිටි හොඳ නරක විමුළුම සම්බන්ධිතයෙන් උද ස්වයං ප්‍රතිඵාන යුතාය අනුව යටුභූත ස්වභාවය ගුරු කරගෙන අවශ්‍යතා ම උදා කිරීමක් බොද්ධ කරම සංකළුපය තුළින් දියුණුවයි. කරමවාද විකාශයේ අනිවාරය තාරකික වර්ධනයකට වඩා අපෝහක ප්‍රතිඵලයක් එයින් දිස්ත්‍රික්‍රීය පැවතීම වඩා යෝගා වෙයි.

