

සිංහල භාෂාවේ සම්භවය හා වර්ණ මාලාවේ පරිණාමය.

කට්ටකාවායේ දුනුකොටතේ ගුණරත්න හිමි.

යමිකිසි භාෂාවක් ජීවමාන නම් භාවිතයේ පවතීනම් එහි ස්වභාවය කළින් කළට, පුගයෙන් පුගයට සම්මතාග්‍රිත රිතින් ඔස්සේ වෙනස් විමය. එය භාෂා සම්බන්ධයේ මතු තොට මිනුම භෞතික වස්තුවක් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා සහාථන ධර්මතාවකි. ජීවමාන භාෂාව අතවරන ප්‍රවාහයක් වැනි ය. විවිධ භාෂාවන්ගෙන් අක්ෂර, පද, වචන, වාක්‍ය හා යෝදුම් සමකාලීන වෙනත් භාෂාවන්ගෙන් එම භාෂාවට එකවීම්, එම භාෂාවන් වෙනත් භාෂාවල ගළායුමන්, ජීවමාන භාෂා සම්බන්ධයෙන් සිදුවින අනිවාරය ක්‍රියාදාමයකි. මෙය වෙනස් වන්නේ නම් ඒ ඉතාමන් ම කළාතුරකිනි. එබැවින් යම් භාෂා ප්‍රෝමියනු මෙම ධර්මතාව තොපුකා, සිය බස පාරිගුද් වස්තුවක් සේ සළකා, වෙනත් භාෂාවලින් පැමිණෙන යට කී අංගෝජාග බැහැර කිරීමට යන්න දරනොත් මූහුගේ වැයමේ ප්‍රතිඵලය එක්කෝ භාෂාව තුදකළාවීම ය. තැනහොත් භාෂාව මිය යුම ය. සිය බස පෝෂණය සඳහාය කියා වෙනත් භාෂාවකින් ලැබෙන ඕනෑම තොපුජ් වචනයක්, වාක්‍යක් හෝ යෝදුමක් තමන්ගේ භාෂාවට වැද්දගත පුතුය යන මූග්ධ මතය අනුමත කිරීමක් මෙයින් අදහස් තොකරන වග මෙහිදී මූලින් ම අවධාරණය කළ යුතු ය.

භාෂාවේ අධ්‍යනන ස්වරුපය වචන ගැණීමට නම් එහි යටගියාව දැන සිටිය යුතු ය. එවිටය, භාෂාවේ පරිණාමය මතාව දැකගත හැකිවනුයේ. එබැවින් සිංහල භාෂාවේ සහ වර්ණමාලාවේ ඉතිහාසයන් පරිණාමයන්, එහි වර්ණමාන ස්වරුපයන් ඉතාමන් ම සැකෙවින් සමාලෝචනය කිරීමක් මෙම නිබන්ධයෙන් අහිප්‍රේත ය.

සිංහල භාෂාවේ උගිහාසික පදනම සාකච්ඡා කරන විට එම භාෂාවේ උරුමකරුවින් වූ සිංහල නම් වර්ගය තොහොත් ජාතිය පිළිබඳවත්, ඔවුන්ගේ නිර්මාණ වූ කළක් "සිහලද්වීප" නමින් හඳුන්වා ඇති ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳවත් සැකෙවින් වූව විමයා බැලැය යුතු ය. ජාතියේ ඉතිහාසය හෝ භාෂාවේ ඉතිහාසය හෝ ව්‍යාකරණ-ගයක් තොට බැවැන් ව්‍යාකරණ නිබන්ධයක එබදු විස්තර ඇතුළත් කිරීම අපරාධයකුද කුමාරතුංග මූනිදාසයන් ප්‍රකාශ කොට තිබුණද,² භාෂාවක වර්ණමාන ස්වරුපය පිළිබඳ පරෝෂණ කරන්නෙකුට ව්‍යාකරණ-ගයක් තොටුවින් ජාතියේන් භාෂාවින් ඉතිහාසය එම පරෝෂණයට ආලෝෂයක් සපයන බැවැන් යට කි අපරාධය යන්නමින් වූව මෙහිදී කිරීමට සිදු වේ.

ඉත්දු පුරෝෂය භාෂා පවුලට අයන් එය ඉත්දු ආරය භාෂාවකි, සිංහලය. එය හින්දී, ගුරුට්‍රි, මරාටි, සින්දී සහ බෙන්ගාලි ආදි භාෂාවන්ට සම්පූර්ණව සැකින්වයක් දක්වයි. ලෝකයේ පවත්නා ප්‍රධාන පෙළේ භාෂා ආරය, තුරාණ හා සිම්බික් යනුවින් ප්‍රධාන කොටස් තුනකට දෙනා බවත් ඒවා අතුරින් සිංහල භාෂාව අයන් වන්නේ දුවිච් ආදි භාෂා අයන් වන ආරය ගණයටය යන්න භාෂාගාස්තුජයින්ගේ පොදු පිළිගැනීමක් බවට පත්ව ඇතු.⁴

සිංහල භාෂාවේ උරුමකරුවේ සිංහලයේ ය. එබැවින් මවුන්ට උගිහාසිකත්වය සළකා බැලීම, සිංහල භාෂාවේ උගිහාසිකත්වය යෝම්වට උපකාරි වේ.

සිංහල ජාතියේ ඉතිහාසය සඳහන්ව ඇති ඉපුරුණී ම ග්‍රන්ථවලට අනුව නම් සිංහල ජාතියේ සම්භවය සිදුවී ඇත්තේ විෂයාවතරණයෙන් පසුව ය.⁵ විෂයගේ පැමිණීමෙන් පසුව, දඹුදින් විවිධ පිරිස් මෙහි පැමිණෙන්නට ඇති බවත්, ඔවුන් සිදු දේශීය ආරය භාෂා ගණයෙහි ඇතුළුවන එක්තරු ප්‍රාකෘත විශේෂයකින් කතාබහ කරන්නට ඇතුයි සර ඩී.එච්. ජයතිලකයින් ඉදිරිපත්කරන මතය ද මෙහිදී සළකා බලනු වටී.⁶

මෙම ප්‍රාක්න විශේෂය ම සිංහල විභින්ද? තැනෙහෙත් භාරත දේශයේන් ලංකාවේන් මේ වනවීට එක සාමාන භාෂාවක් පරිභරණය විභින්ද යන්න විමසා බැලිය යුතුව ඇත. අරහත්ත මහින්ද තෙරුන් වහන්සේ ලක්දිව වැඩිම කළ මොහොන් උන්වහන්සේ කළ ආමත්තුණය කිසේය රුපට වැටහි ගියේ උන්වහන්සේ සිංහලෙන් ධරම දේශනා කළ නිසා ද? තැනෙහෙත් භාරතීය භාෂාව ලාංකිකයින්ට වැටහෙන මට්ටමට මෙම භාෂා අතර සාමූහව්‍යක් තිබුණේද? යන්න සෞයා බැලිය යුතු ය. අරහත්ත මහින්ද හිමියේ ස්ථාන දෙකකදී ම සිංහලෙන් ද ධරම දේශනා කර ඇත.⁷ එහෙන් මෙම භාෂා සාමූහත්ත්වය ගැන මහාවෘයෙන් භා දීපවෘයෙන් ලැබෙන තොරතුරු ප්‍රමාණවන් තොවන්නේ එම පොත් දෙක ම විවිධ වරණනාවන් ද සහිතව ඇතුම්, කරුණු අතිශයෝක්නියෙන් දක්වා ඇති හෙයිනි.

ක්‍රි.පූ. 250 ට පෙර ඉතිහාසය ගැන මහාවෘයේ දැක්වෙන පුරාවන බොහෝමයක් මිත්‍යා කථාවන් ආගුයෙන් ගොඩනැගී ඇතුයි⁸ ඇතුම් විවාරකයෙක් මහාවෘය දේශදරණයට ලක්කරන්නේ ද මේ නිසා විය යුතු ය. මහාවෘය පමණක් තොව දීපවෘය ද ස්වතන්ත්‍ර ඒකිය එකින්‍යායික ලේඛනයකට වඩා විවිධ ප්‍රවායන්ගෙන් සමන්විත වුවක් බව එම විවාරකයා ම පවසා ඇත.⁹ එහෙන් තවත් ඇතුම් පැව්චිරයෙක් පවසන්නේ වෘක්‍යාගත තොරතුරු කෙළින් ම ඉවත තො දමා සිංහල ජාතියෙන්, සිංහල භාෂාවේ සම්භවය විජය රුපුගෙන් පසුව ඇතිවූ බව තිරණය කළයුතු බව ය.¹⁰

සිංහලයේ එකින්‍යායික පදනම සාකච්ඡා කිරීමේ ද යට කිහිපා නිසා වෘක්‍යාගත තොරතුරු පමණක් ම ගැඹුම එතරම් යෝගා තො වේ. එබැවින් මෙහිදී ඒ සඳහා ගිලා ලේඛන මෙන් ම ලක්දිව පුරා විසිරී පවතින ජනාශ්‍රිති ද අවධිමත් මුලාගුරුයන් ලෙස යොදා ගත හැකි ය.

වෘක්‍යා කථාවලට අනුවත්, ජනාශ්‍රිතිවලට අනුවත් ප්‍රාග් රාක්ෂණයාදී අමුණුමා කොට්ඨාසයන් ය. විජය ඔවුන් පරාජය

කිරීමෙන් පසුව විජයගේ සිට සිංහල ජාතිය ආරම්භ වී ඇත. මහාවෘයට අනුව සිය පිළියා වූ සිංහල මරා දැමු සිංහලාභාගේ පුත් විජය නිසා සිංහල ජාතිය ඇතිවිභින්.¹¹

මෙම විජයාවතරණය පිළිබඳ සිද්ධිය ඉතිහාසයෙහින් අතර බෙහෙවින් ම විවාදයට තුළු ද ඇත. එමෙන් ම සිංහයකු මැරිම නිසා සිංහල ජාතිය ඇති විභින්ය සඳහන් පුවත ද විමතිමතික අදහසක්ව පවතී. මෙම අදහස සිංහල ජාතියේ ප්‍රාධාන්‍යය ගුරන්වය භා දීරු-විරු බව පුකට කරවීම සඳහා වෘක්‍යාගතාකරුවන් විසින් නිරමානය කරන ලද්දක් ද යන්න ද සෞයා බැලිය යුතුව ඇත. මෙබදු නිරමාණාත්මක ජනාශ්‍රිති නිසා සිංහලයාගේ සම්භවය මතු තොව සිංහල භාෂාවේ සම්භවය සේවීම ද මහන් අපහසු කාරයයක් බවට පත්ව ඇත.

වෘක්‍යාගතාවලට පමණක් තොව පැරණි ගුන්ථකාර බොහෝ කතුවරුන්ට ද සිංහල ජාතිය සිංහයෙකුට සම්බන්ධ කිරීමට දැඩි අවශ්‍යතාවක් තිබු බව පැරණි ගුන්ථ විමසිමෙන් පෙනී යයි. ක්‍රි.ව. 10 සියවසට අයත් දීමියා අවුවා ගැටුපදය සිංහල යන පදය විග්‍රහකාට ඇත්තේ ද මෙම 'සිංහ කතාව' මූල්‍යකරගෙන ම ය.

'සිහබා රුපු සිහකු මරා සිහල නම් වී 'සිහා ලුනවා ඉති සිහලෝ'¹²

රාජක්මාරිකාවක් සිංහයෙකු සමඟ සංවාසයේ යෙදීමන් සිංහයෙකු නිසා ඇයට මුණුමා දරුවෙක් නිහිමිමත්, සිංහලාභා නම් වූ එම දරුවා සියියා වූ සිංහයා මරා දමා සිය මට මුණුමා වාසයට කැඳවාගෙන පැමිණිමත් 'සිංහලාභා' වැනි තාච්‍යාකට මිස ජාතියක ඉතිහාසය පැහැදිලි කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත්වන විශ්වසන්වයෙන් පරිපුරුණ පුරාවනයක් තොවිය යන්න අද පොදු පිළිගැඹුමක් බවට පත්ව ඇත. එබැවින් එම පුරාවන්තය සංගේදනය විය යුතුව ඇතුයි සින්. එම කාරයයෙහි ලා ආවාරය ඒ.ඒ. අබියි-හයන් දක්වා ඇති මතය මෙහිලා අයය කළ යුතුව ඇත.¹³ මහුගේ අදහසට අනුව සුප්පා දේවිය පැහැදිලිගෙන

ගොස් ගල් ලෙනක සැහැවී සිටින්නට ඇත්තේ සිංහයෙකු නොව, ලංකාදිපයෙන් භාරතයට ගොස් සිටි මං පහරමින් ධිනය රස් කළ සොර දෙවුවෙක් විය හැකි ය. මේ බව රාචනා, තාරකාදී අතින ලංකාවාසින්ගේ ඇතුම් සැහැයි ක්‍රියා කළාපයන්ගෙන් ද පැහැදිලි වේ.

අනෙක් අතට ප්‍රාග් විජයීය යුගයේ ලක්දිව වැඩි ජනතාව විංගකථාකරුවන් කියන තරමේ මිලෝචියන්යැයි සිතිම ද අපහසු ය. මෙයට නොදුම නිදසුන රාචනා පුරාවන්ය ය. අවාසනාවට රාචනා යුගය පිළිබඳව හමුවී ඇති පුරාවිද්‍යානමක සාධක අල්ප ය. මේ පිළිබඳ තවත් කරුණු සාකච්ඡා කළ යුතුව ඇතත්, මේ නිබන්ධයේ අරමුණ විශේෂයෙන් සිංහල බස හා අක්ෂර පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම වන බැවින් සිංහලයාගේ සම්හවය යනු වෙනම ම පරෝෂණය කළයුතු පූර්ල් තේමාවකි. කෙසේ වුවත් සිංහල ජාතියේ සම්හවය විජයාවතරණය ඉක්මවා යන බව පමණක් මෙහිදී සටහන්කාට තබමි.

සිංහල භාෂාව.

සිංහල තම් වූ ජනවරියාගේ භාෂාව සිංහල භාෂාවයි. සිංහල දීපයේ භාවිත වූ හෙයින් මෙම භාෂාව සිංහල යනුවෙන් හැඳින්වීම් ද යන්න ද සොයා බලනු වටි. යන දැක්වූ පරිදි සිංහල ජාතියේ සම්හවය පිළිබඳ ඇති අදහස් ද විමතිමතික ය. ඒ නිසා මෙම භාෂාව ජාතිය නිසා හෝ දේශය නිසා මේ නමින් හැඳින් වෙන්නට ඇත. එම මත දෙක මෙහේ පැහැදිලිව දැක්විය භැක.

සිංහයෙකු මරාදුම්මෙන් හටගන් නිසා හෝ සිංහල ලේවිලින් හටගන් නිසා සිංහල තමින් ජාතියක් ඒ ජාතිය භාවිත කළ භාෂාව සිංහල වන්නට ඇත.

කුරුදුවලට ද සිංහල යන තම භාවිත වන හෙයින් කුරුදු වැවු දිවයින යන අදහසින් ලංකාව සිංහල දිවයින යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නට ඇත. ඒ සිංහල දිවයින් භාවිත වූ සිංහල භාෂාව යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නට ඇත.¹⁴

මේ අදහස් සියලුල තිශ්විතාරාල හෝ සිද්ධාන්ත නොවේ.

සිංහල භාෂාවේ සම්හවය සෙවීමත් සිංහල ජාතියේ සම්හවය සෙවීම තරම් ම දුෂ්කරය. එය කවදා සිදුවිණිද යන්න නියන වශයෙන් ම පැවුසිය නොහැකි වුවත්, සිංහල භාෂාවේ සම්හවය ක්‍රිස්. හයවන සියවස තෙක් ඇතට දිවයන බව තුනත වාර්විද්‍යාඥයින්ගෙන්, භාෂා විශේෂඥයින්ගෙන් පොදු මතයක්ව ඇති බව පෙනේ.¹⁵ මෙම භාෂාවේ ඉතිහාසය ජාතියේ ඉතිහාසය තරම් ම ඇතට දිවයයි. සිංහල භාෂාව අංශ දෙකකින් සමන්විත ය.

1. භාෂණ සිංහලය.

2. ලේඛන සිංහලය.

මෙයින් සිංහල ලේඛනයට පෙර සිංහල භාෂණය ඇරුණින්නට ඇත. එහෙත් එය කවදා කෙසේ ඇතිවිණිදැයි නිරනුමානව සඳහන් කළ නොහැකි ය. සිංහලය ගතවර්ණ ගණනක් තිස්සේ භාෂණයෙහි පමණක් පැවතුණා ද වන්නට බැරි නැත. ලොව ඉපුරුණී ශිෂ්ටවාරවල ද ලේඛනයෙන් නොර භාෂණය පමණක් පැවති භාෂා භාවිත වූ ඇති බව පෙනේ.

දකුණු අප්‍රිකාවේ පිරු දේශීක ඉන්කා වරුන් වන්වන් අග නගරයන් ඇත්තිස් කදුකරයේ මාවු පිවිවු වැනි අවශේ නගරන් කේත්දුකාට ගෙන ඉන්කා නම් වූ ඔදවත් අධිරාජුක් ගොඩනා ඇත්තේ ලිඛිත භාෂාවක් නොමැතිව ය.¹⁶

සිංහල භාෂාවේ සම්හවයන් විජය තම් වූ විදේශීක ආනුමණිකයාට ම සම්බන්ධ කිරීමෙන් සැහිමකට පත්නොවී ඉන් ඔබිබට ද සොයා බැඳීම වැදගත් වේ. මත්ද, විජයාවතරණයට ගතවර්ණ ගණනාවකට පෙරන් ලක්දිව මිනිසුන් වාසය කළ බැවිනි. ප්‍රාග් එශ්ටිහාසික යුගයේ ලක්දිව විසු ලාංකිකයන් විංගකථාකරුවන් සයහන් කරන තරමට, ම මිලෝචි හෝ නොදිසුණු ජන කොට්ඨාසයක් නොවේ. මෙකළ ලක්දිව විසුවන් ගෝජ්‍රිකයින් හෝ යක්ෂ, නාග, දේව ආදී අමුණුමා නාමයන්ගෙන්

පුත් පුගයේගෙනතා නොහඳුනන, අස්ථිවාහාවික, අනාරයයන් සේ දක්වා ඇත්තේ විජය ඇතුළු ආරයයන්ගේ ආරය ලක්ෂණය පූවා දැකවීමට අවශ්‍ය වූ තිසා වන්නට බැර නාත.

පෙරදිග රටවල් ගණනාවක ම සිය ආභා විකුය පැතිරවූ සප්තරම් සමුහයට අයන් පුලස්ති තම් වූ මහරමීන් ද, ඔහුගේ මූණුබුරු රාවණා තාරකාදීන් ද විසු රට මෙම ලක්දීව ම බව මෙහිදී අමතක නොකළ යුතු ය.¹⁷ ඉන්කාවරුන් මෙන් මවුන් ද ලිඛිත භාෂාවක් භාවිත නොකළ ද යම්කිසි භාෂාවකින් කතා කරන්නට ඇත. සකු-මගධ මූලයකට කෙසේවත් සම්බන්ධ නොකළහුකි ඇතුම් සිංහල පියවි පදයක උපත රාවණා වැන්නවුන් රත්කළ ප්‍රාග් විජයිය යුගය තෙක් දිවයන්නේ දැයි සොයාබැඳුව මතාය. ලිඛිත භාෂාවක් නොතිබෙන්නට ඇතුදී මෙහිදී අනුමාන වශයෙන් සඳහන් කළේ ප්‍රාග් විජයිය යුගයේ නොව ප්‍රාග් මහින්ද යුගයෙවත් ලියැවී ඇති ලිපියක් හෝ අක්ෂරයක් කවමන් නිශ්චිතව සොයාගෙන තැකි තියා ය. ඇතුම්විට මූල යුගවල සිංහලය ද තුනන වැදිහස මෙන් ලංකාවේ කාරුය භාෂාවක් ලෙස තිබෙන්නට ඇත. මහාවාරය නන්දිසේන මූදියන්සේ පවසන අන්දමට මෙනෙක් හමුවී ඇති සෙල්ලිපියියල්ලම පාහේ දෙවනපැතිස් (ත්‍රිපු. 307-267) යුගයෙන් පශ්චාත් යුගවලට අයන් එවා ය.¹⁸ එහෙන් ඉන් පෙර යුගවලන් යම් යම් ලේඛන තීබු බවට වශකථාවල නම් තොරතුරු පදන්වයි. වරක් විජය රුපට බිසවික් සොයා දෙන ලෙස කියා ලංකාවෙන් මදුරා පුරයට ලිපියක් යවා ඇත.¹⁹

රාවණා රජ් විසින් කුමාරතන්ත්‍ර හා අරකුපකාග යනුවෙන් ග්‍රන්ථ දෙකක් කර ඇතුයි වාල්මීකි සහිත්තේයි රාමායනයේ සහ ජනවහල් පූරාවිජන්තයක් පැවතුණ දෝ රාවණා විසින් ම කරන ලද එම ග්‍රන්ථ ඉතිරි කර ගැනීමට තරම් සිංහලයේ හා ගුරුවන්තයේ නොවුහ. එබැවින් සිංහල හා ජාට්‍යාධි සම්භවය සෞයා යැම බෙහෙවින් ම අසිරු කරුණක් වි ඇත.

කාලාන්තරයක් නිස්සේ බොහෝ සාම්ප්‍රදායික භාෂාවේදීන් යත්ත දරා ඇත්තේ සිංහලයේ සම්බන්ධ සංස්කෘත හා මාගධී යන මූල්‍යානුවලින් සිද්ධ වූ බව ඔප්පු කිරීමට ය. ඒ සඳහා පාදක

වන විදන් සමූහයක් ද මිටුපු සිය තිබන්ද කුලට ඇතුළත් කරනි. එහෙත් සමස්තයක් වශයෙන් ගෙන සඳකා බැලුවහොත් සිංහල හාජාවේ පාලි, සංස්කෘත පමණක් නොව පෙනුයි, ලත්දේසි, ඉංග්‍රීසි, දෙමළ මෙන් ම ජපන් වැනි හාජාවලින් ද පැමිණි තත්සම හා තත්ත්ව ව්‍යව රෝක් ම දක්නට ඇති.

ଶେଷ କଲି ତେବଳାନ ହାତ୍ତାଵକ ଚର୍ଵିର୍ଜୁପଦ୍ୟଦି. ବିରିଦି ହାତ୍ତାଵିଳିନ୍ ବିବନ ଦ୍ରକଣା ଗୈଣିମନ୍, ତିଙ୍ଗୁଲିମନ୍, ପିଯ ହାତ୍ତାଵିନ୍ ଲେନନ୍ ହାତ୍ତାଵିଲାଲ ବିବନ ରିଚିର୍ଦ୍ ବିଂ ହୈରିମନ୍, ତେବଳାନ ହାତ୍ତାଵକିନ୍ ନିରନ୍ତରର ଚିନ୍ଦ୍ୟରେ. ଲହେନ୍ ଶେ ଲକନ୍ ବିନ୍ ଚିଙ୍ଗଲ ହାତ୍ତାଵେ ଚମିହଵିଯ ବୋଯା ଯନ୍ତେବୁବ ଆଲେର୍କ୍ କ୍ୟାକ୍ ତୋ ପଦ୍ୟଦି. ଲବୈନ୍ ଲେନନ୍ ହାତ୍ତାଵକ ବିବନଯକ୍ ଚିଙ୍ଗଲ ହାତ୍ତାଵେ ତିବୁ ପରିଣିନ୍ ଚିଙ୍ଗଲଯ ଲମ ହାତ୍ତାଵିନ୍ ହବିଗନ୍ତନ୍ତାଯ୍ଦି ପ୍ରୁଵିଚିମ ଚିଙ୍ଗଲ ହାତ୍ତାଵିତ ଚିନ୍ଦ୍ୟକରନ ଅଗୋରିଯକି, ଅବୁଦାରଣ୍ୟକି. ମେ ପିଲିବାଦ ହେଲଖ୍ୟିଲ୍ ଆନ୍ତାମି ଲଗଭୁନ୍ ଧକ୍କାବା ଆତି ମନ୍ତିରାଦ ତରମକ୍ ଦ୍ରୁତ ପଞ୍ଚୁକୁ ଯ.²¹ ଚିଙ୍ଗଲ ହାତ୍ତାଵ ଚର୍ଵିଯ-ର୍ତ୍ତାକ ଛୁଦେ ପିଲିବିକ୍ୟ ଯନ ଅମନେଷ୍ୟ ଚିନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତର ପଦ୍ୟ କିରିମନ୍ ମେଦିନ୍ ଅନାପେକ୍ଷିତ ଯ.

බොහෝ භාෂාවේදීපු සිය භාෂාව ලෝකයේ මූල භාෂාවක් ලෙස පුවා දැක්වීමට යත්ත දරනු පෙනේ. සංස්කෘත භා මාගයේ යන භාෂා දෙක පිළිබඳව ම මෙදපු මත-වාද ප්‍රවාන්. එහෙත් මොහෙන්දෝරාරෝ සහ හරජ්පා යන නගර තවතින් විශිෂ්ට ප්‍රාග්ධේශීඩික සංස්කෘතියේ භාෂාව පිළිබඳ පැහැදිලි විමක් කෙරෙන කුරු, ඉන්දු ආරය භාෂාවල ප්‍රමුඛස්ථානය සංස්කෘතයට ලැබෙන බව ඇතුමෙකුගේ අදහසයයි.²² මන්ද, දැනට සෞයාගෙන ඇති පැරණිම භාෂා ලක්ෂණ දක්නට ඇත්තේ වෙදික සුක්තවල වන බැවිති. එවා උගුරු ඇත්තේ සංස්කෘත මූල භාෂාවති.

මාගයි භාෂාව පිළිබඳවක් මෙබදු පුරාවන්ත ඇතන් මාගයියේ ප්‍රහවය සෑස්කොනයේ ප්‍රහවය අභිබ්‍රා යන බවක් නොපෙනේ. මාගයි භාෂා හිතෙමින් පවතා ඇත්තේ යම් ලදරුවෙක් කිහිදු භාෂාවක් ඇසේන්නට නොදී තදාගතහොත් වියපත් වූ පසු ඔහු කතාකරන්නේ මාගයි භාෂාවන් බව ය. එහෙන් සැබැවින් ම කිහිදු භාෂාවක් ඇසීමට නොදී එසේ

ලදරුවෙක් හදාගතහොත් සිදුවන්නේ ඔහු ගොජවෙකු වීම ය. මත්ද, උච්චාරණ ඉතුරුය පදනම් හූයාත්මක වන්නේ ගුවන්හුරුය හා අනුබද්ධව වන බැවිති.

තවත් ඇතුම් මාගධී හාඡා ප්‍රෝමියක් දක්වා ඇත්තේ මාගධී හාඡාව බුදුන්වහන්සේ විසින් ඇති කළ ගුද්ධ හාඡාවක් බව ය. එහෙත් බුදුන්වහන්සේගේ ම දේශනාවලට අනුව පෙනෙන්නේ උග්‍රන්වහන්සේ මගධ දේශයේ තිබු සමාන හාඡාවන් අනුරින් එක් හාඡාවක් සිය දේශනා සඳහා තෝරාගත් බව ය.²³ කෙසේ ව්‍යවත් සංස්කෘත මෙන් ම මාගධී හාඡාවන් පුරුණීය ව්‍යුත් වන්දිනීය ව්‍යුත් හාඡා ලෙස ඉතිහාසගත කරවීමට තත් හාඡා ප්‍රෝමින් වෙහෙයි ඇති ආකාරය යට දක්වන ලද දත්තයන්ගෙන් මොනවට ප්‍රකට වේ.

ඉහත ක්‍රි ආකාරයට සිංහල හාඡාව ද පුරුණීය හාඡාවක් නැතහොත් ගුද්ධ හාඡාවක් කරවීමට ඇතුම්පින් දරන හරසුන් ප්‍රයත්තය නිසා සිංහල හාඡාවේ එතිහාසිකත්වයට පැමිණි ඇති හානිය පුරුණුව තොවේ. සිංහල හාඡාව තනිව පුරුණීය තත්ත්වයට පත්කළ තොහැකි අවස්ථාවල එය සංස්කෘත හා මාගධී යන ගුද්ධ හාඡාවලට සම්බන්ධකාට ඒ මහින් උග්‍රන්වහන්වර තත්ත්වයට පත්කීම් වැශයෙන් කොට ඇති බවක් ද පෙනේ.

සංඛ්‍යාවන් ම සිය බසට මෙදු පුහු ගොරවයක් ලබාදීමට උග්‍රසාහ කිරීමෙන් සිදු වී ඇත්තේ සිංහල හාඡාවේ එතිහාසිකත්වය විරයාවතරණයෙන් ඔබවට යුම තතරවීමකි. එහෙත් සිංහල හාඡාවේ ඉතිහාසය සංස්කෘත හා මාගධී හාඡාවන්ගෙන් වෙනස් වන හා තත් හාඡාවන් අහිඛවා යන අවස්ථා කොනෙකුත් දක්නට ඇති. සංස්කෘත මාගධී යන හාඡා දෙකෙම පද වාක්‍යවල යොදා ඇත්තේ ප්‍රකාන්තියට විහක්ති ප්‍රත්‍ය ගැනීමෙන් බවත් සිංහලයේ බොහෝ විට (වියේෂයෙන් පැරණි සිංහලයේ) ප්‍රකාන්ති පදය එලෙසම තබා විහක්ති අරථ සඳහා වෙනමම පදයක් යොදීම දක්නට ඇති බවත් අලවි ඉසි යැවි හෙල පවසයි²⁴ එම ලක්ෂණය ව්‍යාත්ම සම්පූර්ණයේ ආදි පෙරදිග හාඡාවනට හෝ ඉංග්‍රීසි ආදි යුරෝපීය හාඡාවනට ය. එබැවින් හාඡාවේ ප්‍රායෝගික අයය තොකා, පුදෙක් පද බිංදුම පමණක් සළකා සිංහල යැංශාවේ සම්හවය වෙනත් හාඡාවකට සම්බන්ධ කිරීම කිහිපෙන් ම තොකා මතා ය.

සිංහල හාඡාවේ මුල් ජන්ම භූමිය පිළිබඳව ද කාලාන්තරයක් නිස්සේ උග්‍රන් අතර විවිධ මත - වාද පැවැති බව පෙනේ. සිංහලය නිවා ඉතුරු - ආරය හාඡාවන් අතරින් මාගධී හාඡාවට සම්පවන බවත් එම නිසා ම පුරාණ සිංහලය ප්‍රතිවින් ප්‍රාකාන් හාඡාවක් බවත් මහාවාරය විල්හෙම් ගෙගර පවසයයි.²⁵

ඉහත සඳහන් කළ පරිදි සර ඩී.නී. රයතිලකයන් පවසන්නේ සිංහල හාඡාව විරයාවතරණයෙන් පසුව ඇති වූ බවති.²⁶ ඔහුගේ මතයට අනුව විරයගේ පැමිණිමෙන් පසුව බොහෝ ආරයයන් මෙහි පැමිණෙන්නට ඇත. ඔවුන් කතා කරන්නට ඇත්තේ සින්මු ආරය හාඡා ගණයට අයන් එක්තරා ප්‍රාකාන් වියේෂයකිනි. එම නිසා ම මුල් සිංහලය ප්‍රාකාන් ලක්ෂණවලින් ගෙනව පැවතිනු.²⁷

පොදුවේ සළකාබලන විට සිංහල හාඡාවේ සම්හවය ප්‍රාග් විරයීය පුළුය තෙක් දිවයන බව සඳහන් කිරීම පුක්ති පුක්තය. එහි සම්හවය කවදා කෙසේ කොනුනකිදී සිදුවිනින් ද යන්න නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කිරීමට තවත් බොහෝ කළක් ගෙවනු ඇත. මත්ද ඉදිරි පුරාවිද්‍යා කැණිම්වලදී හමු වන සාධක අනුව ඇද හාඡාවේදින් එළඹින නිගමනය හෝ නිශ්ච්‍යා විය හැකි බැවිති. එහෙත් එහි සම්හවය කෙසේ සිදු ව්‍යවත් එහි විරයනයට විවිධ හාඡාවල ආහාසය ලැබේ ඇති බව තම් අවවාදයෙන් පිළිගත යුතුව ඇත.

වියේෂයෙන් ම සිංහලය මතා කොට උග්‍රීමට තම් සංස්කෘත, ප්‍රාකාන්, මාගධී, පෙසාවී, අප්‍රාග හා ගොරණීනි යන හාඡා හය උගත යුතු යැයි කළක් සිංහල වියරණ ඇශුරන් තුළ තිබු විජ්‍යාසය ද²⁸ මෙහිදී සැළකිය යුතුව ඇත. ඔවුන්ගේ මතයට අනුව, යට ක්‍රි හාඡා හයන් අවම වශයෙන් සංස්කෘත, ප්‍රාකාන් හෝ මාගධී වැනි හාඡාවකට සම්බන්ධ කිරීමට තරම් ප්‍රෙද්ධ හාඡාවේදින් අන්තරාම් තොවිය යුතු ය.

සිංහල හාඡාවේ ඉහත ක්‍රි ගමන් මග දෙස සාධානව බලා සිටි ඇතුම් උග්‍රන්තු සිංහල හාඡාවේ සංවර්ධනය පිළිබඳ ඉතිහාසය ප්‍රධාන අවධි හතරකට බෙදා දක්වා ඇතිනි.²⁹

1. සිංහල ප්‍රාකෘත අවධිය. (ක්‍ර. සූ. 2 සියවස - ක්‍ර.ව. 4 සියවස) දක්වා
2. පුරාතන සිංහල අවධිය. (ක්‍ර.ව. 4 සියවස - ක්‍ර.ව.8 සියවස) දක්වා
3. මධ්‍යතන සිංහල අවධිය, (ක්‍ර.ව.8. සියවස - ක්‍ර.ව. 13 සියවස) 1250
4. තුනත සිංහල අවධිය. (ක්‍ර.ව.13 සියවස - තුනත යුගය) යුතුවෙනි.

මෙම සංචාරධනය මෙයේ කොටස් හතරකට බෙදා දැක්වීමෙන් භාෂාවේ (විශේෂයෙන් අක්ෂරවල) පරිණාමය අධ්‍යයනය කිරීමට මහත් අනුබලයක් ලැබේ ඇත. එමෙන් ම සිංහලයේ ව්‍යාකරණ ලක්ෂණ හැඳුරිමෙන්, මෙම කොටස් කිරීම උපකාරී වෙයි. ඩිනැම භාෂාවක මුළුන් ම ඇතිවන්නේ භාෂණයයි. ලේඛනය ඇති වන්නේ ඉන් අනතුරුවයි. ව්‍යාකරණය බිජිවන්නේ රේඛන් පසුව ය. එහෙන් ව්‍යාකරණයට, නිතියට හෝ සූත්‍රයට නොගැලුප්න ද ව්‍යවහාරයේ යම් යෝමක් හොඳින් භාවිත වේ නම් එය අභිජ්‍රට යෝමකැයි කිව හැකි නොවේ. මන්දු ව්‍යාකරණය ඇති වන්නේ ව්‍යවහාරය අනුසාරයෙන් වන බැවිති.³⁰ පාණිනි ආදී සංස්කෘත මහා ගාවිධිකයින් පවා ව්‍යවහාරයේ පවතින විද්‍යන් හා යෝම් අභිජ්‍රටයැයි බැහැරකාට නැති බව යක්කවුවේ ප්‍රජාරාම නාහිමියෝ පවසිති.³¹

සිංහල භාෂාවේ ලේඛන ව්‍යාකරණය.

භාෂාවක පළමුවන් ඇති වන්නේ භාෂණය බවත් එම භාෂණයේ ව්‍යවහාරානුසාරයෙන් ව්‍යාකරණය පසුව ඇතිවන බව යට දක්වන ලදී. ඒ අනුව සිංහල භාෂාව ද භාෂණය, හා ලේඛනය හරහා ව්‍යාකරණය තෙක් ප්‍රමුණ ඇති බව පෙනේ. සිංහල වරණ මාලාව පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විවරණයක් කිරීම වැදගත් ය.

සිංහලයේ භාෂණයට යම්කිසි ව්‍යාකරණයක් ඇතත් ඒ පිළිබඳ බහුතර සිංහලයින්ගේ අවධානය යොමු වී නැති සේ ය. මන්දු, භාෂණයේ ව්‍යාකරණය එම භාෂාව භාවිත කරන විට අනායාසයෙන් ම තුරුවන බැවිති. එහෙන් එහි යම් කිසි

ව්‍යාකරණයක් ඇති බව පැහැදිලි වන්නේ සිංහල භාෂාව අසිංහලයෙකු කතාකරන විට ය. අසිංහලයන් සිංහල භාෂාව පරිහරණය කරන විට ඇතුම් සිංහලයෙකු සිනහසෙනු දැකිය හැකි ය. ඉන් ගම් ව්‍යුත් ඔහු භාෂණයේ ව්‍යාකරණය වරද්දා ඇති බවකි. භාෂණයේ ව්‍යාකරණය ඉගෙන ගැනීමට පොත පන විරළ ය. එය උගත යුත්තේ අහ්‍යාසයයෙනි. යමෙක් භාෂණයේ ව්‍යාකරණය වරද්දනයෙන් නම් එයින් අදහස් කෙරෙන්නේ මූල්‍ය සිංහල කතා කිරීම පිළිබඳ ආවේණික අහ්‍යාසයක් නැති බව ය. මෙහි දී අදහස් කරන්නේ සිංහලයේ භාෂණ ව්‍යාකරණය නොව ලේඛන ව්‍යාකරණය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විවරණයක් දැක්වීම ය.

ව්‍යාකරණය යනු භාෂාව පිළිබඳ තිරවදා ව්‍යවහාරය දක්වන්නා වූ නිති ගාස්තුය යි.³² එහි විශය ක්ෂේත්‍රය ඉතා පුළුල් ය. අධ්‍යයනයේ පහසුව තකා ව්‍යාකරණ ආචාර්යවරුන් විසින් එය විවිධ කොටස්වලට බෙදා දක්වා ඇති.

දැනට ශේෂව ප්‍රවත්තා සිංහලයේ පැරණි ම ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථය වන සිදන් සහරාව, සමස්ත සිංහල ව්‍යාකරණය කොටස් (අදියර) විස්සකට බෙදා දක්වා ඇති.³³

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. සංඛා | 11. ආගම |
| 2. සන්ධි | 12. පුරුවරුප |
| 3. ලිංග | 13. ද්වින්ව රුප |
| 4. විහක්ති | 14. විපරයාස |
| 5. සමාස | 15. මානුව වඩ්දි |
| 6. ප්‍රකානි | 16. මානුහානි |
| 7. ප්‍රත්‍යා | 17. නිපාන |
| 8. ක්‍රියා | 18. නියමිතියි |
| 9. ලේඛන | 19. අනියමිතියි |
| 10. ආදේශ | 20. අවිදුමන් විධි යනුවෙනි. |

මෙම අදියර විස්සයෙන් සිංහල වරණ මාලාව ඇතුළත් වන්නේ සන් අදියරට ය. මෙය ඉතා සංක්රිණ බෙදීමකි. එමෙන් ම මෙම බෙදීමේ යම් යම් යෝම දුරවලකා ද නිති. සිංහල ව්‍යාකරණය පිළිබඳ මහත් උත්ත්දුවක් දක්වා ඒ පිළිබඳ විවිධ පරෝෂණ කළ කුමාරතුංග මුතිදාසයෝ සිංහල ව්‍යාකරණය,

1. අක්ෂර
2. පද
3. වාක්‍ය

යනුවෙන් ප්‍රධාන කොටස් තුනකට බෙදා දක්වනි.³⁴ මේ අමතරව සමස්ත සිංහල ව්‍යාකරණය අධිකාර දහ තවයකින් හේ විස්තර කර ඇත.³⁵ මෙම විග්‍රහය ඉතා එලදායී එකක් සේ පෙනුණ ද මහු එක්තරා ගුරුකුලයකට අයන් වූ බැවින් පොදුවේ මෙම වර්ගිකරණය පිළිබඳ ආදුනිකයාගේ අවධානය යොමු වී ඇති බවක් නොපෙනේ.

සිංහල හාජාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ වාග්විද්‍යාත්මක දාශ්වියක් හෙළමින් තුළනාත්මක විග්‍රහයක් තුළ මහාචාරය හේ නේ. දිසානායකයන් විසින් සිංහලයේ ව්‍යාකරණ ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයනයේ පහසුව තකා ප්‍රදේශ හතරකට වෙන් කොට දක්වා ඇත.³⁶

එම කොටස් හතර මෙයේ ය.

1. අක්ෂර වින්‍යාසය
2. පද සාධනය
3. වාක්‍ය තිරමාණය
4. අරථ විවාරය. යනුවනි.

යට දක්වන ලද්දේ සිංහල ව්‍යාකරණය පිළිබඳ කර ඇති බෙදීම් අනුරින් ක්‍රියක් පමණි. මේ අමතරව තවත් බොහෝ උග්‍රත්වන් සිය පරායේෂණ කටයුතුවල පහසුව පිළිස විවිධ බෙදීම් ව්‍යාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ කර ඇති බව පෙනේ. පොදුවේ සළකා බලනවීම මෙම තොමාව පුළුල් ක්ෂේත්‍රයක් පුරා පැවතිර ගොස් ඇති බව පැහැදිලි ය. මේ අනුරින් සිංහල හාජා ව්‍යාකරණයේ මුළු අංශය වින වර්ගිකරණය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් කිරීම, මෙම තිබන්ධනයේ අරමුණ වෙයි.

සිංහල වර්ණමාලාවේ සම්හිතය.

සිංහල වර්ණමාලාවේ සම්හිතය සෞයා යැමද සිංහල ජාතියේ හා සිංහල හාජාවේ ඉතිහාසය සෞයා යැම කරම් ම දුෂ්කර කාර්යයකි. සිංහල හාජාව ප්‍රාග් විජයීය සමඟයේ පවා හාඡානයේ පවතින්නට ඇති බව යට සඳහන් කොට ඇත. එහෙත් එකල ලේඛන ක්‍රමයක් තිබූ බවට වශාක්‍රාගත තොරතුරු හැරුණුවිට වෙනත් සාධක ලැබේ නැතු. එබැවින් සිංහල අක්ෂර මහින්දාගමනයෙන් පසුව විධිමත් ලෙස සකස් වන්නට ඇතුයි සිතීම පුක්ති පුක්ත ය. සිංහල අක්ෂර වර්තමාන ස්වරුපයට අනුව සකස්වන්නට පවත්තෙන් ක්‍රි.ව.අවවන සියවේ පමණ සිටය යනුවෙන් මාහාවායී තත්දේශන මුදියන්සේ ඉදිරිපත් කර ඇති මතය මෙහිලා විමසුව මනාය.³⁷ එයින් අදහස් කෙරෙන්නේ රේට පෙර අක්ෂර නොතිබුණු බව නොවේ. එහෙත් ඒ පුරාණ අක්ෂර හැඳින්වුයේ සිංහල අක්ෂර යනුවෙන් නොවේ.

ප්‍රාග් මහින්ද පුගැයෙන්, තදාශ්‍රිත පුගැවලන් සෙල්ලිපි, ලෙන්ලිපි හා ප්‍රවරු ලිපි ලියුවේ ඇති අක්ෂර "ඩුස්ම්" යනුවෙන් හැඳින්වෙන අතර, අයෙක් එවා අයෙකාක්ෂර යනුවෙන් ද හැඳුන්වති. එයට හේතුව හාරතයේ අයෙකා අධිරාජයා පිහිටුවා ඇති සෙල්ලිපිවල ඇති අක්ෂර ද බුහුම් අක්ෂරවලට සමාන හෙයිනි. එහෙත් බුහුම් යනු අක්ෂර විශේෂයක් මිස හාජාවක් නොවන බව³⁸ මෙහිදි සිහි කටයුතුය. එම තිසා ඒ ඒ හාජාවල හාවිත කළ බුහුම් අක්ෂරවලින් ලේඛනගත කිරීම මෙකල අහිමව පැවති බව පෙනේ. මෙය හුෂ්ත පුරුව පුගැවල සිදුවූ දෙයකි. හාරතයේ ද ඇතුම් පාලි සංස්කෘත හා ප්‍රාක්ෂණ වැනි හාජාවල ලිපි බුහුම් අක්ෂරවලින් ලිය ඇති. එම තිසා හුෂ්ත පුගැවල විසු ලාංකිය සිංහල බොද්ධයින්ද සිංහල බසින් කිවයුතු අදහස මහින්දාගමනයෙන් පසු මෙහි පැමිණි උග්‍රත්වන්ගෙන් බුහුම් අක්ෂර උග්‍රන සිංහල බස බුහුම් අක්ෂරයෙන් ලියන්නට ඇති. ලේඛනගත කිරීම මෙකල අහිමව පැවති බව පෙනේ. මෙම අක්ෂර සෙල්ලිපිවල මෙන් ම රන්පත් හා, තම්පත් ආදියේන්, සිහිර කුටුපත් පවුරුන් දක්නට ඇති. ලේඛකයේ බොහෝ ප්‍රාථමික හාජා එසේ ලේඛන වර්ණ නොමැතිව නිහි වී ඇති. මාගයි හාජාව ද ඒ අතර වෙයි.

යට දක්නට ලද හේතු සාධක අනුව සිංහල වරණමාලාව බාහ්මී අක්ෂර (අගේකාක්ෂර) පරිණාමයට පත්වීමෙන් සකස් වී ඇති බව පෙනේ. මෙම පරිණාමය අක්ෂර අධ්‍යයනය කිරීමේදී හාමා පුළ පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් ය. හාමා පුළ බෙදී ඇති ආකාරය ද විවිධ ය. කෙසේ හෝ බෙදා වෙන්කර ඇති පුළවලදී සිංහල වරණමාලාව පරිණාමයට පත් වී ඇති ආකාරය රුප සටහන් මගින් තිදිරූපන් කරමින් ගුන්ප කිපයක ම³⁹ දක්වා ඇති හේයින් ඒ ඒ පිළිබඳ සටිස්තර සටහනක් මෙහි නොදැක්වේ.

මෙහිදී විශේෂයෙන් සාකච්ඡා කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ සිංහල වරණමාලාවේ තුනත හැඩිගැසීම් කිපයක් පිළිබඳව ය. තුනත සිංහලයේ ම වරණමාලා කිපයක් දක්නට ඇත. එවා ය, තිරන්තරව වෙනස් වීම් වලට හාරනය වන්නේ. සෙල්ලිපි වරණමාලාව පරිණාමය වීමෙන් තුනත වරණමාලාව සකස් වී ඇදිදිය පැවිසිය නොහැකි තරමට තුනත වරණමාලාව වෙනස් වී ඇත. තුනත වරණමාලාවේ වුව අක්ෂරවල හැඩය වෙනස්වීම මේ වන විට බොහෝ දුරට තතර වී ඇත. එයට හේතුව මුදුණ ගිල්පය මෙරට පැමිණීමන් සමඟ අක්ෂරවලට ස්ථාවර ස්වරුපයක් ලැබේ ය. එබැවින් තුනත සිංහල වරණමාලාව පරිණාමයට පත්වන්නේ අක්ෂරවල ස්වරුපය වශයෙන් නොව පරිපුරුණ අක්ෂර වශයෙනි.

බාහ්මී අක්ෂර පරිණාමයට පත්වීමෙන් පසු බිජ වූ වරණමාලාවන් කිපයක් ම තුනත සිංහලයේ දක්නට ඇත. සිංහල සෙල්ලිපිවල එන අක්ෂර සංග්‍රහකොට දක්වා ඇති පුරුෂක්ෂර වරණමාලාව ඉන් එකකි. සිංහලයේ පදා හෝඩිය ලෙස දැක්වන සිද්ධි සහරාවරණමාලාව තව එකකි. එය ඇද්ධ සිංහල වරණමාලාව ලෙස ද සැලකේ. සංස්කෘත හා පාලි යන හාමා ඇපුරෙන් සකස් කරගත් මිශ්‍ර සිංහල වරණමාලාවක් ද සිංහලයට ඇත. එයට බෙහෙවින් සමාන පදායෙන් ම කළ වරණමාලාවක් විදන්කවී පොන් එය. මේ අමතරව හාමා සිංහලය සඳහා ද ලේඛනගත නොවූ වරණමාලාවක් ඇත. සෙල්ලිපිවල ඇති බාහ්මී අක්ෂරමාලාවේ විකාශනය හා පරිණාමය පිළිබඳ මනා පැහැදිලි කිරීම ගණනාවක් අක්ෂර විද්‍යාඥයින් විසින් මේ වන

නිට ප්‍රකාශයට පත්කාට ඇති බැවින් එම විකාශන සටහන් මෙහි උප්‍රවා දැක්වීමට අදහස් නොකෙරේ. එබඳ පැහැදිලි කිරීම් කොනේක් කර තිබුණුද සිංහල හාමාව හදාරන ආදුතිකයින් බොහෝ දෙනෙකුට මේ පිළිබඳ ඇති දැනුම ඉතාමත් අල්ප බව මහාවාරය බන්දුයේන ගුණයේකරයන් විසින් පෙන්වා දෙනු ලැබේ ඇත.

දැනට සිංහලයේ පවත්නා විවිධ වරණමාලාවන් සංග්‍රහ කොට දක්වා එවා අනුසාරයෙන් අදාළන හාමා සිංහලයට ද උවින වන අපුරින් නව වරණමාලාවක් සකස් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දීම මෙම තිබන්ධයේ මිළහ අරමුණ ය.

අමිශු සිංහල වරණමාලාව (සිද්ධි සහරා හෝඩිය)

ස්වර:10 අ ආ ඉ ර් උ උ එ එ ඔ ඔ

ව්‍යාජන:20 ක ග ජ ව ඩ ත ද න ප බ ම

ය ර ල ව ප හ ල අ

මෙම වරණමාලාවේ දක්නට ඇති ප්‍රධානතම දුර්වල කමක් වන්නේ සිංහලයේ තිරන්තරව හාවින වී ඇති ඇ, ඇ යන වරණ දෙක වරණමාලාවට ඇතුළතක්ර නොතිබේ ඇති ය.⁴⁰ සිද්ධි සහරා කතුවරයා පවසන්නේ එම අක්ෂ දෙක මානුවසද්ධි කියා ය.⁴¹ එහෙන් සිංහලයේ ඇකාරය මානුවසද්ධියක් ලෙස සැලකීමට අපහසු ය. සිංහලයේ ඇකාරය වූ කලී එසේ ඉවතට දැමිය හැකි අක්ෂරයක් නොවේ. මෙය සිංහල හාමාවේ ලක්ෂණයක් බවත් මෙම ඇකාරය තිහෙන් පැරණි එකාරය ද ගැඩි මධ්‍යගත ඇකාරය ද ඇකාරය ද එක්වීමෙන් බවත්, මෙය හ්‍රි.ව. අවවන සියවුසේදී හාවිනයට පැමිණෙන්නට ඇති බවත්, වැළිවිටියේ යෝරත නාමිලියෝ පෙන්වා දෙති.⁴² සිද්ධි සහරා වරණමාලාව සිංහලයට ප්‍රමාණවත් නොවන්නකුද කියමින් එය දෝෂ දරුණයට ලක් කිරීම සාධාරණ නොවේ. මන්ද, එය ලියුවී ඇත්තේ සිංහල පදා සාහිත්‍ය සඳහා වන බැවිනි.

මිගු සිංහල වරණමාලාව.

ස්වර. අ ආ ඇ ඇ ඉ ඊ උ උ එ එ එ

ම ඡ ඡ ම ඡ පෙ පෙ පෙ පෙ

ව්‍යාජනී, ක බ ග ඝ ඩ

ව ජ ජ හ ඩ

ව ය ට ඩ ණ ණ

ත එ ද ද න

ප එ බ භ ඡ

ය ර ල ව

ශ ප භ න ල

මෙය සංස්කෘතිය හා මාගධී යන හාජා ඇසුරින් සම්පාදනය වූ එකක් බව පෙනේ. සිංහලයේ පොනේ විට පරිහරණය වන්නේ මෙම වරණමාලාවයි. මෙය වෙනත් හාජාවන් ඇසුරින් සම්පාදනය වූවන් මෙහි සිංහලයට ආවේණික ලක්ෂණ දක්නට ඇත. මෙහි දැක්වෙන ඇ සහ ඇ යන රුප දෙක එබදු ආවේණික ලක්ෂණයකි. මෙම ඇකාරය අවවැනි සියවසට ආසන්නයේ දී පමණ සිංහල හාජාවට එක් වී ඇතුළු හා, පාලි, සංස්කෘත, හින්දී, දෙමළ, හා ප්‍රාකාශ වැනි හාජාවල ඇකාර හාවතයක් දක්නට තැනු. එම ඇකාර ලක්ෂණය හැරුණු විට සෙසු වරණමාලාව පුරා ම දක්නට ඇත්තේ අනුකාරක ස්වභාවයකි. සිංහලයට අවශ්‍ය තොවන ඇතුරු කීපයක් ම මෙයට ඇතුළු තුර ඇත. එබදු බලහන්කාරකමක් සිංහල වරණමාලාවට සිදුකරන ලද්දේ කාගේ වූවමනාවකටදැයි තොදුනේ. "ඉලු" සහ "ඉලු" යන අක්ෂර දෙක සිංහලයේ යෙදී තැනුයි ප්‍රකාශ කිරීමට අකමුනි හාජා ප්‍රේමින්ට එ සඳහා දැක්විය හැකි තීර්ණය වදන් කළ පොනේ එන "ඉලුඉලු" යන වචනයයි. කෙසේ වෙනත් සිංහල යනුරු ලියනයට

හා සිංහල මුදුන් අක්ෂර අතරට මෙම ඉලු අක්ෂරයේ දහර ගැසු වරණ ඇතුළන් වී තිබුණේ තම් ඉලු අක්ෂර ප්‍රේමින්ට මේ ගැන තවදුරටත් මොන මොනවා හෝ ලියන්නට, පළකරන්නට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

වදන් කළ පොනේ දක්වා ඇති වරණමාලාව

ස්වර. අ ආ ඉ ඊ උ උ එ එ එ

එ එ එ ඡ ඡ ඡ ඡ ඡ

ව්‍යාජනී, ක බ ග ඝ ඩ

ව ජ ජ හ ඩ

ව ය ට ඩ ණ ණ

ත එ ද ද න

ප එ බ භ ඡ

ය ර ල ව

ශ ප භ න ල

වදන් කළ පොනේ දක්වෙන මෙම වරණමාලාව ද සිංහලයට ආවේණික වූ වරණමාලාවක් තොවී. මෙයද සංස්කෘත සාරස්වත ව්‍යාකරණයට අනුව සකස් කරන ලද්දකි. එහෙන් මෙම ගුන්පයේ වරණමාලාව කළියට තහා ඇති ඇකාරය ඉතාමත් සින් ගන්නා පූජු ය.⁴² එමත්ම අක්ෂර උත්පත්තියේන්, හා කරණ, ආදී වශයෙන් කළියෙන් ම කර ඇති ගබඳ විද්‍යාත්මක පැහැදිලි කිරීම ඉතාමත් වැදගත් ය. වදන් කළ පොනේ 'අ' යන අක්ෂරය ස්වර කොටසටත් ව්‍යාජන කොටසටත් ඇතුළන් කර ඇති බව පෙනේ. එහෙන් එය ව්‍යාජන කොටසටත් ඇතුළු කොට ඇත්තේ කිරීම පදනුරුණය පිළිස යුයි සින්. මත්ද, පසු කළියක ව්‍යාජන තිස්හනරක් බව දක්වා ඇති හේති.⁴³ වදන් කළ පොනා වි ඇත්තේ මහනුවර රාජධානී සමයේ ය. එම පූගය

සාහිත්‍ය ඉතිහාසයේ සඳහන්ව ඇත්තේ අදුරු පුගයක් ලෙස ය. එබදු පුගයක පවා සිංහල අක්ෂර මාලාව රැකගැනීමට දරා ඇති ප්‍රසාජනිය ප්‍රයත්තයක් ලෙස වදන් කිවි පොත අගය කළ හැකි ය. මහනුවර පුගය වන විට සිංහල අක්ෂර මාලාවේ පරිණාමය පිළිබඳව ද එයින් දත් හැකි ය.

මිළහට සළකා බැලිය පුතුව ඇත්තේ යට දක්වන ලද වරණමාලාවන් තුළන සිංහල හාඡා හාවිතයට ප්‍රමාණවත් වන්තේ ද යන බව ය. මෙම නිබන්ධය ආරම්භයේ දැක් වූ පරිදි ජීවමාන හාඡාවක් වූ සිංහලය දිනෙන් දින ආගන්තුක වචන උකහාගනිම්න් ගළයන්නක් වන බැවිති, එම ගැටුව්ව ඇතිවනුයේ. එසේ එක් වන ඇතුම් අථන් වචනයක් ලිවීම සඳහා මෙම සාම්ප්‍රදායික වරණමාලාව ප්‍රමාණවත් නොවේයි. එසේ එක් වන තන්සම වචන වෙනුවට සිංහල තන්හුව වචන සකස් කරගත නොහැක්කේ මන්දුයේ අත්මක් ප්‍රශ්න කරන බව ද මෙහිදී අමතක නොකළ පුතු ය. සැබැවින් ම සැම ආගන්තුක වචනයකට ම සිංහල තන්හුව වචන සකස් කිරීමට අපහසු ය. එහෙන් මෙහිදී මතුවන ලොකුම ගැටුව්ව එය නොවේ. එකසේ අපහසුවත් හදාගන්නා තන්හුව වචනය හුරුපියා, පොදු ජනතාව සුපුරුදු තන්සම වචනය ම හාවිත කිරීම ය.

වෙනත් හාඡාවලින් පැමිණි ආගන්තුක වචන වෙනුවට සකස් කරගත් තන්හුව වචන පුදෙක් උගතුන්ගේ ලේඛනයේ හා ව්‍යවහාරයේ පවතිදී බහුතර ජනතාව එම ආගන්තුක වචනය ම පරිහරණය කරනු දැකීම වරණමාන සිංහලයේ සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත්ව ඇත. එයින් සිදු වන්නේ හාඡා ද්විරුපතාව ය. වර්ධනය වීමති. එම නිසා වෙනත් හාඡාවලින් පැමිණි ඇති වචන තන්සම වචන ලෙස ම හාඡාවේ පරිහරණය වීමට ඉඩ දීමෙන් සිය බසට සිදුවන හානිය එම වචනවලට අථතින් තන්හුව වචන සැදිමෙන් සිදුවන හානිය තරම් බලවත් නොවේ. සිංහල වරණමාලාවේ පරිණාමයට මෙම හාඡාවේ වචන වෙනස් වීම බෙහෙවින් ම බලපා ඇති බව පෙනේ.

හැකියාවක් නිබේ තම් ඕනෑම විදේශ වචනයකට සිංහල වචන සකස් කළාට වරදක් තුළ. එහෙන් එසේ සකස් කරගත්තා වචනය උවිෂාරණයට හෝ සුමරණයට අපහසු වේ තම් එවත් වචන පොදු ජනතාවගේ ව්‍යවහාරයෙන් ඇත්ත්වන බව තම් අවබෝධ කරගත පුතු ය. අවශ්‍ය පැඩිවරුනට එවත් ගම්හිර, පැවතු, ගුදං සිංහල වචන සිය හාවිතයට යොදා ගත හැකි ය. සිංහල හාඡාව වර්ධනය වෙමින් පැවති මුල් අවධියේ සිට ම එසේ හාඡාව පරිහරණය කරන්නන් අතර උස් පහන් හේදයක් නිඩු බව පෙනේ. අනුරාධපුර පුගයේ දී ද සංස්කෘත හා මාගයි වැනි හාඡා භෞදින් දත් මහ පැඩිවරුන් මෙන් ම පුදෙක් "සියබස" පමණක් දත් පොදු ජනතාව ද සිටි බව සියබස්ලකර කතුවරාගේ අරමුණ පැහැදිලි කිරීමේ ගියෙන් මතාව පැහැදිලි වේයි.⁴

සිංහල හාඡාවේ හාඡාණය හා ලේඛනය යනුවත් ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් ඇති බව යට දක්වන ලදී. එයින් ලේඛනය මෙන් ම හාඡාණය ද සිංහල හාඡාවේ ම කොටසක් වන බැවින් එයට ද වරණමාලාවක් තිබිය පුතු ය. මන්ද හාඡාණය ඒ අපුරින් ම ලේඛනගත කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ඒ සඳහා වරණමාලාවක් ව්‍යුවහා වන බැවිති. පොලියියකට ගොස පැමිණිල්ක් ඉදිරිපත් කරන පැමිණිලිකරුගේ ප්‍රකාශය එහි සටහන් කරගනුලෙන්නේ ඔහුගේ හාඡාණය ඒ අපුරින් ම මිස එය ලිඛිත හාඡාවට පෙරලිමෙන් නොවේ. එම නිසා එහිදී පැමිණිලිකරු ඉදිරිපත් කරන සැම වචනයක් ම කිසිදු වචනසක් නොකර ඒ අපුරින් ම සටහන් කරගැනීමට තරම් පොහොසක් වරණමාලාවක් සිංහලයට ඇත්තේ තම් මැනවි. තවකතා කෙරීකතා හා විශේෂයෙන් ම විනුපත් තිර රවනා මෙන් ම නාවා පිටපත් ආදියට ද හාඡාණ සිංහලය අත්‍යවශ්‍ය ය. දැනට ලේඛන සිංහල වරණමාලාව ම පිරිමසා ගනිමින් එවැනි කටයුතු ඉවුකළ ද ඉදිරියේ ද හාඡාණ වරණමාලාවක් සිංහල හාඡාවට තැක්කමේ අවුව වචන් තදින් දැනෙනු ඇත. තුළන හාඡා විශේෂජිතයෙන්ත්, වාගවිද්‍යජිතයෙන්ත් අවධානය මේ සඳහා දැනටමන් යොමු වී ඇති අතර විවිධ යොරතා ද ඉදිරිපත් වී ඇත. පැහැදිලි විවිධ සිය හාඡාවේ ද ඉදිරිපත් වී ඇත.

භූතන සිංහල භාෂාවේ පවත්නා භාෂණය ලේඛනගතකිරීම සඳහා උපයෝගිකරගත හැකි වර්ණ මාලාවක් මෙයේ ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

භාෂණ සිංහල වර්ණ මාලාව:-

ස්වර, ස්වර්ය ස්වර්ය ස්වර්ය ස්වර්ය ස්වර්ය ස්වර්ය

පුරුව ස්වර:- ඉ, එ, එ, එ, ඇ, ඇ

මධ්‍ය ස්වර:- අ, ඇ

අපර ස්වර:- උ, උ, ඔ, ඔ, අ, අ

විෂජතන:-

ස්පර්ශ:- ප බ ත ද ව ට ව ජ ක ග

නායික:- ම න (ණ) ධ ඩ ඩ

ද්‍රාණ්මත:- ග ප ස ග ද්ස හ

පරැශ්චේය:- උ

රේඛී:- එ එ එ එ එ එ එ එ එ එ එ

අර්ථ ස්වර:- ය ව

අර්ථානුනායික:- ඔ ද ඩ ජ හ අ

මෙය ද තිශ්විත වර්ණමාලාවක් නොවේ. ඉදිරියේ දි සිංහලයට එක්වන අලුත් විත ලේඛනගත කිරීමට මෙම වර්ණමාලාව ප්‍රමාණවත් වන්නේදැයි සළකා බැලීමත් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් අවශ්‍ය වර්ණ එක්කර ගැනීමත්, අනවශ්‍ය වර්ණ කපාහුරිමත්. භාෂා විශේෂඥයින්ගේ වගකීමකි. එසේ නොමැතිව එකිනෙකාගේ රුවී අරුවිකම් මත ජාතික භාෂාවක වර්ණමාලාව වෙනස් කිරීම නොකළ යුතු ය.

යම දැක්වූ කරුණු දෙස උපේක්ෂිතව බලා සිටින විට පෙනී යන්නේ සිංහල වර්ණමාලාව යුගයෙන් යුගයට වෙනස් වී ඇති බව ය. එම තමුණිලි වෙනස් වීම නිසාම ය, සිංහලය තවමත් ජීවමාන භාෂාවක්ව සවතින්නේ. කාලයට භා පරිසරයට අනුව හැඩාවීමේ හැකියාව ඇති සිංහල නම් වූ ජීවමාන භාෂාව අදත් හෙටත් එසේ වෙනස් වෙමින් ඉදිරියට ගලායනු ඇත. එම වෙනස්වීම එම භාෂාව කතා කරන්නන්ගේන්, එම භාෂාවට ආදරය කරන්නන්ගේන්, ප්‍රසාදයට හෝ සංවේගයට හේතුවක් නො වනු ඇත.

පාදින ගුණ්ථ

1. අනුරාධපුර යුගය, 50-54 පිටු. පෙරේඹා ප්‍රසාද - පාදින
2. ව්‍යාකරණ විවරණය, කුමාරතුංග මූතිදාය, දෙවන පැකුණුයම් පස්වන පැහැරවුම, 1983 - පිට 1
3. සිංහල භාෂාව, තියෙළුවර නී පෙරරා උත්තානසේ - 1932 - ප්‍රථම පරිවිශේදය - පිට 01
4. එම පිට 02
5. උණ පුරුණ සහිතා මහාව්‍යෝ 6,7, පරිවිශේද - පොලෝන්ත් බුද්ධිදත්ත මහාලේර, 38-50
6. සිංහල ගබ්දකෝෂය - ප්‍රථම භාගය, සර ඩී.ඩී. ජයතිලක -1937 - සිංහල භාෂාව - පිට XII
7. උණපුරුණ සහිතා මහාව්‍යෝ - 74 පිට - 14 පරිවිශේදය - 63 ගාරාව.
8. සැලෙරො තත්ත්ව ගත්ත්වාන - මහා පේරෝ තිසිදිය සේ දේව දුන සුන්ත්තං - කපේෂි ක්‍රියේ මහා
9. පුරාතන ලංකාවේ සමාජ ඉතිහාසය - හෝම එල්ලාවල - 1968 - පිට3.
10. සිංහල භාෂිතාව වෘශය - පු.වි බණ්ඩාර සන්නස්ගල - දෙවන සංස්කරණය - 1964 - පිට 07.

11. මහා වැය - 7 පරිවිශේදය - 42 ගාලාව.
සිහලාපු නැරිනදෝ සෝර් - සිහමාදින්නවා ඉති
සිහලෝ තෙන සම්බන්ධෝ - ඒගේ සඩ්බෙකි සිහලා.
12. ධම්බියා අව්‍යා ගැටපදය - මැදදෙන්ගොඩ විමලකින්නි හිමි- 1960- පිට 05.
13. හාජා විජාන - හාජා විෂයක ලිපි සංග්‍රහය - 1989 - සිංහල - උ. උ. අභයසිංහ - පිට 20.
14. එම පිට
15. තුනත සිංහල ලේඛන ව්‍යාකරණය - මහාචාර්ය ඩේ.නී. දිසානායක - 1990 - සංඛ්‍යාපනය- පිට 01.
16. සිවිදෙස - 1992 දෙසැම්බර - 14 පිට.
17. එම්දරව්ව - IV - ඩිඩ්. පිල්වා.
18. සිංහල අකුරුවල ඉතිහාසය - තන්දෙනේ මූදියන්දේ - පිට 01.
19. මහා වැය - 7 පරිවිශේදය - 49 ගාලාව.
පන්තිකාර මහාසාර - මණ්ඩුන්තාදික් බහු
ගහාපයින්වා පාණ්ඩු - දක්වීණ. මධුර. පුර.
20. මානලේ ලැගල පුදේශයේ කළ ජනගුති අධ්‍යයනයකදී බොහෝ
ගැමියන් විසින් රාවන පිළිබඳ මෙහෙයු විශ්ටර රෘසක් ම ඉදිරිපත්
කෙරිණ.
21. ගාස්ත්‍රීය තිබෙන්තන - අලවි ඉසි සැබ්හෙල - 1973 - සිංහල වාග්
විද්‍යාව පිට 02.
22. සිංහලයේ පරිණාමය - තෙරිපැහැ සෝමානත්ද හිමි - 1961 -
ප්‍රස්තාචනාව - මොරවුවේ සායනතරනන හිමි, XIV
23. අරණවිහාර පුත්‍රය - මර්ක්‍රිම නිකාය.
24. සියලුස්ලකර විවරුව - අලවි ඉසි සැබ්හෙල 1963 - පෙරවිදන - පිට
XXXIX
25. ශ්‍රී සුම්ංගල ශබ්දකෝෂය - ශ්‍රී සුම්ංගල ශබ්දකෝෂය - දේවිතිය හායය
- පන්තින වැළිවිධියේ සෝරක - 1956 - පිට 1165
26. සිංහල ශබ්ද කෝෂය - පුරුම හායය - සර. ඩී. ඩී. රයතිල-1937 -
සිංහල හාජාව.

27. සියවින්න එම පිට XIII, X/LII, X/IV
මුළුම සිංහලයේ පැවැති ප්‍රාක්ෂණ හාඡා ලක්ෂණ සිඛෙකට මෙහි තිදුෂුන්
දක්වා ඇත. රාජ්‍යනාගේ පහසුව තකා එම තිදුෂුන් සිඛෙක් පහත
පෙනු දැක්වේ.
1. ස්වර මධ්‍යාත්‍ය කේවල ක්‍රේයිර හා දන්තරයන් අප්‍රේක්ව සිටී. ආගන
> අගත.
11. මහප්‍රාණාක්ෂර අල්ප ප්‍රාණ වී ඇත.
පෝර > නෙර, භරියා > බරිය (වෙශ්ස්ප්‍රිය උපිය)
111. කේවල සකාරය හකාරය වී ඇත.
සාමිකා > හාටික, පොයා > පොහන (වෙශ්ස්ප්‍රිය උපිය)
- IV දිරිස ස්වර ප්‍රස්ථ්‍ර
වී ඇත.
වාමිවිජ
- V ව්‍යාජනයකට පෙර සිටී අනුතායිකය (වර්ගාන්තය) හා අනුස්ථ්‍යාරය
රුපයෙන් නොදැක්වීන (උවිජාරණයේ හිමෙන්තව ඇත)
සන්තක > සනක දෙවානා-පිය > දෙවනපිය.
- VI සං-ප්‍රක්ෂාක්ෂර කේවලාක්ෂර බවට පත්ව ඇත.
පුත්ත > පුත, ගුත්ත > ගුත, හත්ත > බත
- VII සං-යේහන සං. ප යන උග්‍රම අක්ෂර තුන වෙනුවට ස, ප යන
උහයාක්ෂර පමණක් යෙදීම ආදි වශයෙහි.
28. ප්‍රාක්ෂණ ප්‍රකාශ - කේ. ඇම්. විඩ්. කුරුප්පු - 1969 - ප්‍රාක්ෂණ ප්‍රකාශ
භැඳුරුමේ ප්‍රයෝගන - පිට VII
29. සිංහල ගැනීකෝෂය පුරුම හායය - සර ඩී. ඩී. රයතිලක - 1937 -
පිට X/I, X/II
30. සිදන් සහරාව - කුමාරතුංග මූතිදාස - 1965 - 43 පිට
සදුරුන් විදි සියල් - අනුරු සේ පියෙනන්
ඉති සත් සඳ වින් ඇ - වහරතුයෙරන් සපයා.
31. 'විදුලකර' විද්‍යාල-කාර විශ්ව විද්‍යාලයේ වාර්ශික ප්‍රකාශනය - 1961
- පළමුවන ආ-කාය ව්‍යවහාර සිංහලය අශිෂ්ට දී? - යක්කාඩුවේ
ප්‍රජාරාම නාහිමි.
32. ව්‍යාකරණ විවරණය - කුමාරතුංග මූතිදාස - 1983 - පිට 01.
33. සිදන් සහරාව - කුමාරතුංග මූතිදාස - 1965 - පිට 1, සිදන් සහරා

- පෙල - කියවන්ත,
එඩුවීන් පන් සඳ ලිඹ විබන් සමස් පියෙටි
පස කිරිය ලොපදෙස් ගම් පෙර රු දෙරු පෙරලි
වැඩි අඩු නිපා තියම් අතියම් අවිදුමන් විදි
වි විසි වැදුරුම් මෙහි වියරණ විදින් සපයා
34. ව්‍යාකරණ විවරණය - කුමාරතුෂාග මූතිදාස - 1983 - පිට 03
35. කියවන්ත, එම පවතින
මෙහි දක්වා ඇති ආකාරයට අනුව ව්‍යාකරණ විවරණය කොටස (අධිකාර) දහනවයින් සමත්වින ය. අධ්‍යාපනයේ තිරත වන්නන්ගේ පහසුව තකා එය සැකෙවින් පහන දක්වා ඇත. 1ව්‍යාකරණය, 2. අක්ෂරය, 3 ගබ්ද සංවිධාන, 4 පද, 5 මූල ප්‍රකෘතිය, 6 නාම ප්‍රකෘතිය, 7 නාම යෝගාකරණය, 8 නාම පද සම්බන්ධය, 9 ආච්‍යාත ප්‍රකෘතිය, 10 ආච්‍යාත පාධනය 11 ආච්‍යාත සම්බන්ධය, 12 නිපාත, 13 සංග්‍රහ නාම ප්‍රකෘතිය 14 සංග්‍රහ ආච්‍යාත ප්‍රකෘතිය 15 සංග්‍රහ නිපාත ප්‍රකෘතිය, 16 වාක්‍ය 17 වාක්‍ය මූශ්‍යය, 18 වාක්‍ය සංග්‍රහ, 19 ව්‍යාකරය
36. තුන සිංහල ලේඛන ව්‍යාකරණය - 1 - අක්ෂර ව්‍යාකාසය - ජේ.වී. දිසානායක - 1990 - පිට - 8,9 - ව්‍යාකරණ ත්‍රේන්ਜරය.
37. සිංහල අකුරුවල ඉතිහාසය - මහාචාර්ය නන්දයේන මූදියන්සේ - පිට 01.
38. සිංහල ශිලා ලේඛන - ඩිඩ්. ඇස්. කරුණාරත්න - 1960 - පිට 3
39. සිංහල අක්ෂර පරිණාමය ගැන සඳහන් ව ඇති පොත්තව්වින් කීපයක්,
සිංහල ශිලා ලේඛන - ඩිඩ්. ඇස්. කරුණාරත්න
- සිංහල ගබ්ද කේළුය - සිංහල භාෂාව
- සිංහල අකුරුවල ඉතිහාසය - මහාචාර්ය නන්දයේන මූදියන්සේ.
- සිංහල භාෂාව - නියෝධීර ඩී. පෙරේරා උත්තාන්සේ
- සිංහල අකුරු ගබ්ද ගික්ෂණය - මහාචාර්ය බන්දුසේන ගණයේකර
- සිංහලයේ පරිණාමය - තෙරිපැහැ සෞමානත්ද හිමි.
- ප්‍රාක්‍රියා ප්‍රකාශ - කේ. ඇම්. ඩිඩ්. කුරුප්පු
40. සිදන් පෙරාව - අමරසිර ගණව්‍ය ප්‍රස්කරණය - 1965 - පිට 04 - වැඩිනම් මතවැඩි, ඇස් - ඇල - ඇස් - උවාරණ ඇ ගි

41. ශ්‍රී පුම්ගල ගෙදකෝෂය - ද්විතීය හාගය - පැංචිත වැළිවිධියේ යෝරක - 1956 - පිට 09.
42. වදන් කළී පොත - තුන්වන මූදුණිය - 1986 - මෙහි හෝඩියේ අක්ෂර සියල්ල කිරියට තහා ඇත.
- ස්වජති විභූත්‍ය කමලා වදන්න්
සිද්ධමලු-කක්‍ර විමලා වදන්න්
අ තුළිත මූතිවර වරණ වදන්න්
ආ හා හාසුරා කිරණ වදන්න්
- ඉ න කුල පුළුන් වරණ වදන්න්
ර ඡ නියාකර හරණ වදන්න්
ර මා වුඩුපති මහිමා වදන්න්
රා රු මතෙක්හර ජංගා වදන්න්
සහ ණරු තයනා මුළුතා වදන්න්
සහ කළුපායන කිරණ වදන්න්
ජා කුල සත්තන්ති තුවනා වදන්න්
ජ පති මිහිමපති මහිමා වදන්න්. ආදී වගයෙනි.
43. එම 13 පදනය
44. සියලුපුකර - අලවිඥී සැකිහෙල - ප්‍රථම මූදුණිය - පළමුවන සහ - ඇරුම්මූ - 3 ගිය.

