

සාර්ථක ගාහ ජීවිතයකට බුදු සමයෙන් උපදෙස්

ଶିଯଦଳ ଶିନ୍ହାର୍ଥ ଶିତି - ଶ୍ରୀପିଠେକାଲେଖୀ ରୂପାଦି ଅଶେଷଜ୍ଞକ

මෙහිදී විශේෂයන් බලපාත්‍රන් ඇති දරුවන්ට, දෙමාපියන්ගේ යහපත් පැවැත්තාවයි. දෙමාපියන් ඇඟින් රී ඇති දරුවන්ට
යහපත් ආදාශීයක ලැබෙන්නේ තම රී කුඩා දරුවන්ද නරුණ වියට පත්‍රිත විට රී පෙනෙන්ද ප්‍රමාදයට යහපතාස සැලයේ මෙහිදී ස්ථාපිතයන්
ශාර්යාවන් ඇල තීනෑතින්ම පැවිතිය යුතු ගණනී වන්නේ ඉවුමිල, කරුණාව, දයාව, අන්තම්පාව හා සංවර්ධනයි. මෙහිදී රී පැවැත්ල පැඹුන්න,
දිවුණුව සඳහා ස්ථාපිතයාන් බෝධිත් නාතර ප්‍රහැදිලිය පැවිතිය යුතුය. මේ ප්‍රහැදිලිය පැවිතිම සඳහා බුද්‍යන් එහින් හිජිවිතය නෙවාන්
පිළාලෝසාද යුතුයේද පැඹුදිලිව කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබේ. ස්ථාපිතයාගේන් බෝධිත් උදිරිය යුතු ප්‍රුත්‍යාමී ප්‍රහැදිලි බෝධිත් ස්ථාපිතයාට
දුටුවිය යුතු යුතුත්ම ප්‍රහැදිලි දක්වා ඇත. මෙයේ රී දෙපැන්දා නාතර ප්‍රහැදිලි ඉදිවන විට රී තිබය ඇල යාමය, යුතුට, අවරුය, කරුණාව
ඒනි උතුම ගුණ ධරිම එම ටිඩිතාය වේ. මෙහිදී මුළුන්ම ස්ථාපිතයා ගෙන් භාර්යාවට ඉදිරිය යුතු ප්‍රහැදිලි දැක්වීම විශේෂය. එයේ ස්ථාපිතයාගේන්
බෝධිත් කරුණු ප්‍රහැදිලි සංග්‍රහ කළ යුතුය.

1. සඩාමියා විපින් ආදර විවහයෙන් ඇමතිම.
 2. තරක විවහ සීමෙන් අවමන් නොකිරීම.
 3. පරදාර සේවනයෙහි නොයෙදීම.
 4. උග්‍රවයේ පරවරු දීම.
 5. ආහරණ පම්පාදනය නොට පවරු තුළ යෙහළිනි

මෙයේ උච්චාලියා විසින් බිජිදට සංග්‍රහ කිරීමෙන් පසු බිජිදගෙන් උච්චාලියාට තරුණු න් කින් සංග්‍රහ කළ යුතුය. ඒ තරුණු 5 මෙයේ දැක්විය ඇතිය.

- i. ଆହାର ପିଦିତ ଆଦି କୁଳସ୍ଥ ନୋଟ୍‌କୁମରିଲା କିମିତ.
 - ii. ଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀଯାଙ୍କ ପିରିଵର ରନ୍‌ଯାତ୍ର ଦ୍ୱାରା କିମିତ.
 - iii. ପରମ୍ପରାଗୁଣ ଦେଖିବାରେ ନୋଟ୍‌କୁମରିଲା.
 - iv. ଦୀର୍ଘ ପ୍ରାଚୀଯାଙ୍କ ବିନ୍‌ଯ କାରଜୁ କିମିତ.
 - v. କ୍ଷେତ୍ରର ଆଧ୍ୟ ପିଦିତ ରିତ ଉତ୍ସବରେ ଦେଖିଲା.

යනුවෙති

මෙලෙස දෙදෙනා අතර පුණුකම් හා විශේෂ නීඩ්ලස ඉටුවන විට එම තිවය ඇල සදාචාරය, සංවිධිතය, පමණිය, වර්ධනය වේ. දුරුවේරු ද ඒ මාත්‍රියෙහි ගමන් කරති. රේඛ කරුණුවලින් දෙදෙනා අතර පුහුණුවය විධිතය වූ රසු තමන්ගේ දෙමාපිය සාම්ප්‍රදාය යහපත් අදුම්න් උපයාන කළ යුතුය. ඒ බව පිශාලෝචික ප්‍රතිපේ මෙල් ගැනීම් විශේෂ

1. මූලික පෝෂණය :- මෙහිදී වට්ටියන් පෝෂණය කිරීම යනුවෙන් දැක් වෙතෙන් දෙමාපියන්, නැදු පින්, මහජ වයසට පත්වු වේ සූඩා දරුවකු සේ සලකා අත්තා සෞදා ක්‍රියා පොවා ආදී කටයුතුවලින් උවලුන් කිරීම සඳහන් කළ හැකිය.
2. වට්ටියන්ගේ කටයුතු කිරීම :- වට්ටියන්ගේ කටයුතු කිරීම වශයෙන් මෙහිදී දැක්විය හැක්කේ දෙමාපියන් වෙත පැවරන පියලු කටයුතු තමා විසින් ඉටුකිරීමයි.
3. වට්ටියන්ගේ කුලවිංගය රැකීම :- කුලවිංගය රැකීම වශයෙන් දැක්විය හැක්කේ වට්ටියන් නැදු පින් සහ්තක විස්තුව ආරක්ෂා කිරීමක් ඒ අය ධාර්මික කටයුතු සඳහා යොමුවී තැන්තම ඒ අංශයට යොමු කිරීමයි.
4. දායාද පිළිපැදිම :- දායාද පිළිපැදිම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ දෙමාපියන්ගේ අවවාද අනුගාසනා අනුව ඒ විස්තුව ආරක්ෂා කිරීම දැක්විය හැකිය.
5. මියකිය පසු එම දීම :- දෙමාපියන්, සාම්බින් මිය පරලොව හිය පසු ඒ අය පිළිපත් කොට දත්, පින්කම ආදී යහපත ස්ථාවන් කොට එන් දීම යන කරුණු දැක්විය හැකිය.

මෙම ලෙසට ද දරුවන් විසින් දෙමාපිය නැදු තැමට උවලුන් කළ පසු දෙමාපියන් විසින් දුවාදරුවන්ට කරුණු පහකින් යාග්‍ර හ කළ යුතුය. ඒ මෙයය.

- i. පාපයන් වැළකීම.
 - ii. කුසල කමියන්හි යෙදීම.
 - iii. ශිල්ප ඉගැන්වීම.
 - iv. සුදුසු ජ්‍රියක හා විවාහ කර දීම.
 - v. සුදුසු කළ දායාද පවරාදීම වශයෙන්.
- i. පාපයන් වැළැක්වීම :- මෙහිදී බලාපොරොත්තු වත්තේ ප්‍රාත්‍යාගාහ ආදී අක්‍රායල ක්‍රිවලින් මුදවාගෙන බුවරිනා ඇඟයෙහි වැදගතකම පහදා දීම අදහස් කළ හැකිය.
 - ii. කුසල කමියන්හි යෙදීම :- යහපත් කටයුතුවලට යොමු කරවීම.
 - iii. ශිල්ප ඉගැන්වීම :- මෙහිදී විශේෂයන් අදහස් කර තිබෙන්නේ කුළපරම්පරාවෙන් පැවත එන ශිල්ප කුම පැවැත්ත්වීමයි. වර්තමානයේ තැවියට බැලුවාගාන් තිදහස් අධ්‍යාපනය වෙත යොමුකරවීම දැක්විය හැකිය.
 - iv. සුදුසු ජ්‍රියක හා විවාහ කරදීම :- මෙහිදී යැලකිය යුත්තේ කුළයන් හා ශිල්පන් යහපත් විරිතයක් ඇති දුදුදු ගුණයන් යුතු කාන්තාවන් තම පුතුව ආවාහ කර දීම අදහස් කළ හැකිය.
 - v. සුදුසු කළ දායාද පවරා දීම :- මෙයේ දෙමාපියන්ගේ, සාම්බින්ගේ අවවාද අනුගාසනා මත ද දරුවන් කටයුතු කරන විට තම විස්තු ඒ අය කෙරෙහි පවරා දීමයි. මෙය ඉතාමත් වැදගත් අංශයක් සේ යැලකිය හැකිය. ද දරුවන් දෙමාපියන්ගේ හා සාම්බින්ගේ ඇත්තින් පුතින පුතින කරුණක් ලෙස වර්තමානයේද පවතින්නේ පම සේ විස්තුව පවරා නොදීමයි. විස්තුව සමයේ බෙදා දුන් විට ඒ අය දෙමාපියන්ට හා සාම්බින්ට සුදුම විදින් ගෞරවයනින් හා කරුණාබර තැනීමෙන් කටයුතු කරණු පෙනෙන්.

මීලගට හායීවෙන් විශේෂ අවධානය යොමු විය යුත්තේ උච්චා පුරුෂයාගේ සමාජ ආගුර ගැන බව සඳහන් කිරීම සුදුසුය. ජ්‍යාමියා තම තමනට නොගැළපෙන අයන්පුරුෂ මිතුරන් ආගුර කරුණින් තම විස්තුව පාව විභාගයට පත් කර ගනී. එවැනි අයන්පුරුෂ මිතුරන්ගෙන් ඉවත් කරගෙන කළයාණ මිතුරන්ගේ ඇපුර ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතුය. මෙහිදී අයන්පුරුෂයන් සනර දෙනෙක් පිශාලෝසියා සුනුයේදී බුදුරජාණන් වහනයේ දක්සා තිබේ. එනම ම :

- i. අභ්‍යන්තරු හර
- ii. වලි පරම

iii. ଫୁଲପାତି ରାଜ

iv. ଅର୍ଥାତ୍ କଣ୍ଠାତ୍ ଯନ୍ମାଳିକି.

ඩී ලෙස දැක්වා ඇත් පුරුෂයන්ගේ නම දිවාලියා තිදහත් කරනා හා තුළුණ මූල්‍යන්ගේ අවවාදයන් ආදියන්, සහයෝගයක රො දැමුව කටයුතු කළුයාය. එම්ති හැඳුණ මූල්‍යන් සහර දෙනෙකි. එනම්,

- i. මතා සින් ඇස්කාවූ කළ උපකාර දත්තා වූ උපකාරක මිශ්‍රයාද.
 - ii. සමාන සින් ඇස් දුක සැප දෙක දැනගෙන කටයුතු කරන සමාන පුබ දුබ මිශ්‍රයාද.
 - iii. මතා සින් ඇස් යහපතට තියම කරුණ සියන්පුදු අත්තක්වාදී මිශ්‍රයාද
 - iv. මතා සින් ඇස්කාවූ සිකවන්වූ අභ්‍යක්තිපා කරන අභ්‍යක්තිපාක මිශ්‍රයාද,

යන සිවු දෙනා යහපත් මිණුරුන් ගේ දැක්වීය හැකිය. මෙයේ බිජින් ස්ථානියා පිළිබඳ තිතර තිතර සෞයා බැඳීම නිසා තම දිනය ආරක්ෂා යෙහි වේ. එසේ ආරක්ෂා කර ගන්නාවූ දිනය පරිගෝරනය කළ යුතු ආකාරය බිජින් දක යුතුය. උපයන විනායි පමණ දැනාගෙන ඇය වැය සම්ව පටවත්වාගෙන යා යුතුය. උපයන දිනයට වධා වැය විම අධික වුවශ්‍යාස් රැකි දී දිනය උපයන තැනාස්‍යා යුතුම ටිදියේ අයනයයකට ගැටුවා පෙන්වන බව විනායි විය හැකිය. මෙය බිජින් පිළිවිත. උපයන දිනයට පෙන්වන බව විනායි වැය සිම්ව පිළිවිත. උපයන දිනයට පෙන්වන බව විනායි වැය සිම්ව පිළිවිත. උපයන දිනයට පෙන්වන බව විනායි වැය සිම්ව පිළිවිත.

ଠକେଣି ହୋଇ ଭୁଲ୍ଲେଖରୁ
ଦ୍ୱାରିତ କଲିମ. ପରେରତ୍ୟେ
ବିଶ୍ଵବ୍ରତ. ଏ ନିର୍ବିଳାପଦ୍ୟ
ଆପଦ୍ଧାନ୍ତ ଚରିତସଂକଷି.

මෙහින් රැඹුදීලි කරන්නේ නම ඩිනය කොටස 4 කට බෙදා පරිගෝරනයට ගත යුතු ආකාරයයි. පළමු කොටස කුම තම, ඇයුම් රැඹුදීලි ආදිය සඳහාද අවශ්‍ය තුන්වන කොටස දෙක ක්‍රිංක කරපුතු සිරිමටද තහවුරුන (4) කොටස හැඳි ආපදාවක් සිදු විට ගැනීම සඳහා බැහැන් කර ඇතිවයයි. මෙහිදී භාර්යාව මෙන්ම ස්වාමියා සිව්වෙබඩායින් ස්වයුතු නිරිම් බෞත්‍රිය් විඛුත්‍රා යි.

මෙම අනුව බලන විට යාහා තේරිකායස් සාර්ථක කර ගැනීමට කාන්තාවන්ගෙන් පිදුඩිය පුණු සේවය නොකරම් ද යන්න මෙයින් පාහැදිලි වේ.