

සුභ පිටකයෙන් හෙළි වන රාජ්‍යපාලන විධි

කොට්ඨාශවේ නන්ද හිමි - ත්‍රිපිටකවේදී උපාධි අපේක්ෂක

බුද්ධ ධර්මයේ දාර්ශනික න්‍යායක් වන අනිත්‍ය දුක්ඛ හා අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණ සංකල්පය ගැන පමණක් කථා කරන, ඇතැම්හු බුදු දහම ජීවිතයේ දුක්ඛදායී පැත්ත ගැන පමණක් කරුණු දක්වන ආගමක් යයි විවේචනයට ලක් කරති. එය සත්‍යයෙන් තොර ප්‍රකාශයක් ලෙස පළමුව අවධාරණය කළ යුතුයි.

බුදු දහම හික්ෂුණ්ට පමණක් සීමා නොවූ සමාජයේ නොයෙක් අංශ පිළිබඳ, විවිධ තරාතිරම වල පුද්ගලයන් ගැන සාකච්ඡා කරන දැකීමකි. රජ-සිටු-ඇමති-ගොවි-බමුණු-ව්‍යාපාරික හා කම්කරු ආදී බොහෝ අංශ පිළිබඳ තොරතුරු සුභපිටකයෙන් හමුවේ.

මේ ලිපියෙන් මා විමර්ශනයට ලක් කරන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ රාජ්‍ය පාලන කටයුතු පිළිබඳ කුමන ආකල්පයක් දරා තිබේද? යන්න පිළිබඳවයි. ප්‍රධාන වශයෙන් වක්කවත්ති සීහ නාද - අග්ගඤ්ඤ - කුටදත්ත හා මහා පරිනිබ්බාණ යන සුභ අධ්‍යයන කිරීමෙන් ජනහිතකාමී ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකුගේ ස්වභාවය අවබෝධ කර ගත හැක.

බුද්ධ කාලීන භාරත සමාජයෙහි වර්ණවේදය ප්‍රබලව පැවතිණ. ඒ අනුව බමුණු මතය වී තිබුණේ රාජ්‍ය පාලනය සඳහා රජෙකු සතු විය යුතු මූලික වූත්, ප්‍රධාන වූත් සුදුසු කම උපතින් ක්ෂත්‍රියෙකු වීමය. බුදුපියාණෝ එය තරයේ ප්‍රතික්ෂේප කළහ.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

පුණී මිනිස් නිදහස හා මානුෂීය අයිතිවාසිකම් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක අනිවාර්ය අංග විය යුතුයි. මෙහි ප්‍රමුඛස්ථානය ලැබෙන්නේ ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේටය. මිනිසෙකු වශයෙන් අවබෝධ කළ හැකි උසස්ම ධර්මය අවබෝධ කළ උන්වහන්සේ ලද හැකි උසස්ම පදවිය වූ බුද්ධරාජ්‍යය ලබා ගත්ත. ලෝකයේ යථාතත්ත්වය දන්නා එබඳු උතුමෙකුට තම දර්ශනය - ධර්මය පිළිගත යුතුයයි තරයේ කිව හැකිය. එහෙත් එතුමෝ එසේ නොකළහ. සිතීමේ, විමසීමේ පුණී නිදහස දී ඇත. මා තක්ක හතු මා නය හෙතු මා ආකාරපරිචිතක්කෙන මා දිට්ඨි නිජ්ඣාන බන්ධනාථථ තුමිහෙ කලාමා මා අනුස්සවෙන මා පරමපරාය මා පිටක සම්පදානෙන..... ! තකීයට - න්‍යායකට ගැලපෙන නිසා හෝ මතුපිට ආකාරයෙන් බැලීමෙන් හෝ ගරු කරන , උතුමෙකු කී නිසා හෝ යමක් නොපිළි ගත යුතුයි. යම් විටෙක මෙය කුසලය, මෙය අකුසල යැයි සිය බුද්ධියට වැටහේද එවිට පිළිගන්න. යන දේශනාවේ ගැබ්ව ඇත්තේ සම්පූර්ණ ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ලක්ෂණයි.

යුක්තිය සාධාරණය සදාචාරය දැහැමිබව හා බිය සැකයෙන් තොරව ජීවත් වීමේ හැකියාව මෙන්ම ආර්ථික සාමාජික සුරක්ෂිතතාවය මත ජනයා විශේෂයෙන් බලාපොරොත්තු වන අතර පාලකයා විසින් එබඳු තත්ත්වයක් උදාකර දිය යුතුයි. දැහැමි ප්‍රතිපත්ති මාලාවකින් ජනතාව රජ්‍යය කළ යුතුයි. රටවැසියාගේ සුඛිත මුදිත තත්ත්වයට මෙන්ම දුකින් දොමනසින් අසහනයෙන් ගෙවන ජීවන තත්ත්වයට ද මූලික වශයෙන් වගකිව යුක්තා රාජ්‍ය නායකයාය. ඔහුගේ ක්‍රියා පද්ධතිය පාලිතයා කෙරෙහි තදින්ම බලපාන බැවිනි. ප්‍රජාතන්ත්‍ර වාදය යනු මහජනයා විසින් මහජනයා උදෙසා කරනු ලබන මහජනයාගේම පාලන ක්‍රමයකි. යනුවෙන් ඒබ්‍රහම් ලින්කන් විසින් හඳුන්වාදී ඇත.

පවත්නා පාලන ප්‍රතිපත්ති නිසා රටේ, අයුක්තිය අසාධාරණය අල්ලස් මිනීමැරීම් දුෂණ ආදිය බලපවත්වයි නම් එම ආණ්ඩු බලයෙන් පහ කිරීමටත් අහිමක ආණ්ඩුවක් පත්කර ගැනීමටත් ඡන්ද බලය හිමි පුරවැසියන්ට අවස්ථාව ලැබේ. බලයට පත්වන රජය බහුජන මතයට කන්දිය යුතු අතර ඡන්දය ලබාගැනීමේදී දරන උත්සාහය හා සමානව, මහජනයාට සේවය කිරීමේදී අපක්ෂපාතී විය යුතුයි.

බුදුන්, පිරිනිවීමෙන් පසු සසුනේ නායකත්වය පුද්ගලාධිකාරයකට නොදී, ධර්ම - විනයටම හිමි බව වදාළහ. 'මයා ධමමාව විනයොව දෙසිතො, සො වො මමච්චයෙක සත්ථා' මෙයින් සමාජයක හෝ සමාජ සංස්ථාවක හෝ පරිපාලනය ධාර්මික විය යුතු බව අවධාරණය කරයි.

බෞද්ධ දේශපාලන මූල ධර්ම

එහිලා දසරාජධම්මවලට හිමි වනුයේ වැදගත් ස්ථානයකි. දානය, සීලය, පරිත්‍යාගය, සාජ්ඣ බව, මාදු බව, තපස, අක්‍රොධය, අවිහිංසාව, ඉවසීම හා වෙර නොකිරීම යන දසය ධර්මිෂ්ඨ රාජ්‍ය නායකයෙකු සතු විය යුතු උසස් ගුණාංගයෝ වෙති.

වක්කවත්තිසීහනාද සුභයේ, සක්චිති රජෙකුගේ දැහැමි ක්‍රියාකලාපයක් වශයෙන් දස සක්චිතිවත් දක්වා තිබේ. මේවායින් සමාජයේ ඒ ඒ කණ්ඩායම් වල විවිධ අවශ්‍යතා ඉටු කළ යුතු අයුරු දක්වයි. එයින් මහ ජනයා සුඛිත මුදිත වන අතර රටේ සමෘද්ධිය ඇතිවේ.

වජ්ජි සමුභාණ්ඩුවේ පැවති ඉපැරණි දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති මාලාවක් වන සජන අපරිහානිය දම්, සංඝ සමාජයට ද ආදර්ශයක් කොට දක්වමින් බුදුරජුන් පැසසුමට ලක් කළ අයුරු මහා පරිනිබ්බාණ සුභයේ එයි. එහි දක්වන 'නොපැන වූ නීති නොපැනවීම' නූතන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති මත වෙනස් කිරීමට සිදුව ඇත්තේ යෙසු කරුණු වත්මන් පාලනතන්ත්‍රයන්හි ගුණාත්මක බවේ වර්ධනයට ඉවහල්වේ.

1. නිතර එක් රැස් වීම.
2. සමභිව රැස්ව සමභිව කටයුතු කර සමභිව විසිරයාම.

3. පෙර වර්ෂී රජ දරුවන් නොපැන වූ නීති නොපැනවීම.
4. වැඩිහිටියන්ට ගෞරව දැක්වීම.
5. කුලකාර්තවන් බලයෙන් තමන් වෙත නොගැනීම.
6. ආගමික ආයතන වලට කරගෙන ආ පුදපූජා නොනැවැත්වීම.
7. ගුණවත් උතුමන් සිය රට කැඳවා ගැනීමත්, පිටරට වලදී ගෞරව දැක්වීමත්

යන කරුණු වර්ෂී රජ දරුවන් තුළින් ගිලිහී නොයනතාක් කිසිම සතුරෙකුට ඔවුන් පරාජය කළ නොහැකි බව බුදුරදුහු සූතීට - වස්සකාර ඇමතිවරුන් දෙදෙනා අමතා වදාළහ.

කුටදන්ත සුත්‍රයට අනුව රටවැසියාගේ ආර්ථික පරිහානිය නිසා සමාජගත දුක ඇති වන බව පැහැදිලිවේ. සමාජය දුෂණය වන සොරකම, වංචාව, කලකෝලභල ආදිය බොහෝ විට දරිද්‍රතාවය හා අත්වැල් බැඳගෙන පවතී. පෙර, මහාවිජිත රජගේ පොරොහිත බමුණා රටවැසියාගේ හා රටේ සමෘද්ධිය උදෙසා කළ යුතු ක්‍රියා මාභීය පහදා දුන් අයුරු දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ කුටදන්ත බමුණා අමතා වදාළහ. ගොවිතැන් කරන්නවුන් හට බිඳුවටද, වෙළඳාම ව්‍යවහාරිකය කරගෙන ඇති අයට මුල ධනයද, රාජ්‍ය සේවකයන්ට බත් වැටප් ද දිය යුතුය. මෙසේ කළ පසු ඒ ඒ අය තම කටයුතු කිරීමට පෙළඹෙති. එහි ප්‍රතිඵලය වනුයේ රටේ සොරබිය නැතිවීමත්, ජනතාව ඔවුන්ගේ සතුටින් ජීවත්වීම යනාදියයි. එයින් රට ස්වයම්පෝෂිත වන්නාසේම රජයට ද ආදායම් ලැබේ. 'තෙතහි හවං රාජා යෙ හොතො රුද්දෙ ජනපදෙ උස්සහන්ති කපිගොරක්ඛෙ, වණ්ණජරාය තෙසං හවං රාජා බිජ් හත්තං අනුප්පදෙතු යෙ හොතො රුද්දෙ ජනපදෙ උස්සහන්ති වණ්ණජරාය, තෙසං හවං රාජා හතං අනුප්පදෙතු.'

තවද දැනුම් පාලනය ගැන කරුණු දක්වන වක්කවත්තිසීහ නාද සූත්‍රය ද ඉතා වැදගත්ය. දස සක්විතිවත් අනව රට පාලනය කරන සක්විති රජවරු සිය ව්‍යාප්ත මහිමය ගෙවී යාමෙන් වක්‍රත්නය අහිමි වූ පසු තම පුතුව රාජ්‍යය පවරා අබිනික්වන් කෙරෙහි සක්විතිවත් අනව රට පාලනය කරන නව රජගේ පැණ බලයෙන් යළි වක්‍රත්නය පහළ වේ. 'දළහතෙමි' නම් සක්විති රජුගේ පුත් රජ සක්විතිවත් නොසලකා හැර සිය අභිමතය පරිදි පාලන කටයුතු ගෙන ගියෙන් වක්‍රත්නය පහළ නොවේ. පසුව ඇමති ගණයාගේ උපදෙස් පරිදි දැනුමින් රාජ්‍යය විවෘතය. එහෙත් දිළින්දන්ට ධනය නොදීම නිසා රටේ සොරසතුරු බිය හා දුෂණ ඇති විය. 'අධනානං ධනෙ අනුප්පදියමානෙ දාළිද්දියං චෙප්පල්ලමමාසි දාළිද්දියෙ චෙප්පල්ලං ගතෙ අදින්නාදානං චෙප්පල්ලමමාසි. අමත්තෙයානා, අපෙත්තෙයානා..... තෙසං සත්තානං ආයපි පරිහාසි..... තෙසං සත්තානං අඤ්ඤමඤ්ඤමිහි තබ්බො ආසානො පට්ඨපට්ඨිනො හවිස්සති..... තෙ අඤ්ඤමඤ්ඤමිහි මිගසද්දං පට්ඨෙහිස්සන්ති ගතං චිණ්ණෙන සත්තෙසා එසමිගො එසමිගොති අඤ්ඤමඤ්ඤං ජීවිතා චොරොපෙස්සන්ති රජ බුද්ධිමත්ව ක්‍රියා නොකිරීම නිසා ඇත් කොටා ගැනීම හා මිනීමැරුම් පවා ජනතාව අතර හටගන්නා බව මින් පැහැදිලිව පෙනේ.

තවද අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයට අනුව ජනතාව අතර ධනය සමසේ බෙදී නොයාමෙන් සුළු පිරිසක් විසින් ආර්ථික සම්පත් හිමිකරගෙන ධනවාදී ප්‍රතිපත්ති මත පාලන කටයුතු කරන විට සොරකම, වංචාව, මිනිසුන් තුළ ඔවුන්ගේ කෙරෙහි සැකය වර්ධනය වීමෙන් අධර්මය ඇතිවී විවිධ දුසිරිත් සමාජයේ ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගන්නා බව දැක්විය හැක.

පුද්ගල දුෂණයෙන් සමාජය දුෂණය වීමට ඉඩ නොතබා ධාර්මික පාලනය කිරීම පිළිබඳ වැදගත් කරුණු 08ක් අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයේ හමුවෙයි.

1. රජ ධර්මස්ඨ වීම.
2. ගණ බමුණන්ට ගරු කරන, එම උපදෙස් පිළිපදන, නිරලෝභි අයෙකු වීම.
3. යහපත් ක්‍රියා ඇති බව
4. බුද්ධිමත්තෙකු වීම. (කෙරාටික නොවීම)
5. උගැනෙකු වීම.
6. කුමන ප්‍රශ්නයකදී වුවත් කාලයට අනුව බැලිය හැකි වීම.
7. උඩතු නොවීම.
8. ප්‍රඥාසම්පන්න වීම.

ත්‍රිපිටකයෙහි රජු හඳුන්වන හැන රජෙකුට 'ධම්මිකො ධම්ම රාජා' යන වචන භාවිතා කර ඇති අයුරු දැකිය හැක. හේතුව, යුක්ති සහගත සාධාරණ ප්‍රතිපත්ති අනුව, බියසුළු නොවී පාලනය ගෙනයමින් සිටිදිග රජ ගෙන ජනපද නහවරු කොට දැනුමින් පාලන තන්ත්‍ර ය හසුරුවා ගත යුතු බැවිනි.

'රාජා වක්කවත්ති ධම්මිකො ධම්ම රාජා වාතුරන්තො විජිතාවි' ජනපදක්ඛාවරියජ්ජන්තො සො ඉමං පට්ටිංසාගරපට්ටිංසන්තං අදණ්ඨෙන අසත්ථෙන අභිච්ජය අජිකාචසති.'

රාජ්‍ය තාත්ත්‍වික කටයුතු වලදී ඒවා රට වැසියාට ඒත්තුගැන්විය හැකි ආදර්ශවත් බවක් පාලකයා තුළ විද්‍යමාන විය යුතුය.

- | | | | |
|----|-------------|-----|-------------|
| i | දානය | iii | අර්ථ වර්ජාව |
| ii | ප්‍රිය වචනය | iv | සමානාත්මතාව |

යන සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් ජනතාව පිතවමින් ඔවුන්ගේ සිත් සතුටු කොට ජනතා ප්‍රසාදයට පත්වීම අත්‍යවශ්‍යය. මේ කටයුතුවලදී රජ තෙමේ ඡන්දයෙන්, ද්වේශයෙන්, හයෙන්, මෝඩකම් වලින් අගතිගාමී නොවීම, තම යසස, කිත්ගොස පැතිර යාමේ හේතුවක් වන්නේය.