

සිංහල ජනකවියෙන් පිළිඹිබු වන ගැමි ජීවිතය

නාවලපිටියේ ධම්මරතන හිමි - ත්‍රිපිටකවේදී උපාධි අපේක්ෂක

කවියටත් කලාවටත් සිංහලයා තුළ තිබූ ලැදිකම ඇත අතීතයේ සිටම එන්නකි. අනුරාධපුර, පොළොන්නරු ආදී යුගවලදී සිංහලයන් වෙත තිබූ සාහිත්‍ය රුචිය මහනුවර යුගය වන විට කෙමෙන් වෙනස් වී ගියද ඔවුන් තුළ කවියට තිබූ කැමැත්ත එලෙසම තිබෙන්නට විය. විසි අවුරුද්දක් ලංකාවේ ජීවත් වූණු රොබට් තොක්ස් ලංකාවේ කවි පිළිබඳ විස්තරයක් සපයමින් මෙසේ අදහස් දක්වයි. 'සෑම සිංහලයෙකුම තරමක කවියෙකි. ඔවුන්ට කවිය නිර්මාණය කළ හැකිය. සිංහලයාගේ කවියට තිබූ කැමැත්ත පිළිබඳව ඉහත දක්වන ලද ප්‍රකාශනයෙහි සත්‍යතාව දැනට ඉතිරි වී ඇති ජනකවි සමූහයෙන් මනාව ඔප්පු වේ.

ජනකවිවල උපත් සහ සෙවීම කෙසේවත් කළ නොහැකි බැව් පෙනේ. පහත පෙනෙන කවි එවැනි වෑයමක යෙදෙන වූත් සරදමකට ලක් කරන්නක් බඳුය.

අහස උපන් තැන සකි තුඹ	දන්නවද
පොළොව උපන් තැන සකි තුඹ	දන්නවද
මුහුද උපන් තැන සකි තුඹ	දන්නවද
සිවු පද උපන් තැන සකි තුඹ	දන්නවද?

ජන කවිවල භාෂා විලාසය අනුව ඒවායේ පැරණි බව පිළිබඳව නිගමනයකට බැසීම පහසු මගක් සේ ඇතැම් විට පෙනෙන්න එය එතරම් ශාස්ත්‍රීය ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්විය නොහැක. ජන කවි වරින් වර වෙනස් වෙමින් නව මුහුණු වරක් ගත් බව මේ පිළිබඳ සොයා බලන විට අපට පෙනෙන කරුණකි. සමහර කවීන් විසින් නිර්මාණය කළ ඇතැම් කවි ගැමියන් විසින් තමන්ට හේරෙන භාෂාවෙන් සාදා ඇතීම නිසා එම කවිවල අර්ථයද වෙනස් වී ඇති බව පෙනේ. මේ අනුව දැනට ඉතිරි වී ඇති ජන කවිවල මුල් ස්වරූපය බොහෝ සෙයින් වෙනස් ආකාරයකින් තිබෙන්නට ඇතැයි සිතන්නට පුළුවන.

පරම්පරා ගණනක් කටිත් කට පැමිණි මෙම ජන කවිවලට අයුත් අදහස් එකතු වීමද ස්වාභාවික කරුණකි. මෙවැනි වෙනස් වීම් වලට භාජනය නොවන්නට ඇත්තේ ලේඛනාරූප කරන ලද කවි පමණක් බව සිතීමට පුළුවන. ජනකවිය උසස් පහත් හෝ හේදයක් නොවූ බවත් එය රදලයාට මෙන්ම සිතන්නාටද එකසේ හිමිකම් කීව හැකි වස්තුවක්ව පැවති බවත් පහත සඳහන් කවියෙන් කියැවේ.

කරුණාවන්ත පින්වත් මහතුනේ	මට
හැදුණා අංස භාගේ පුරුවේ ප	වට
දැනෙනා තරම් පිළියම් කළ මුත්	ඊට
මැරෙණ් තුරා අත් විය හිගමන මෙ	මට

මෙය තුනන ලෝකයේ සිහන්තෙකු ගේ මුවින් පිටවන කවියකි. පැරණි සිංහලයාගේ නොයෙක් දේ පිළිබඳ විමසීමේදී අපට වැඩි පිහිටක් ලැබෙන්නේ පඩිවරුන් අතරින් බිහිවී 'ශ්‍රේෂ්ඨ සිංහල කාව්‍ය නමින් බුහුමන් ලැබූ කෘතිවලින් නොව පොදු ජනයා අතරින් පැන නැගී කටිත් කට මේ දක්වා පැවත එන කවිවලිනි. සිංහල ගැමි ජීවිතය ගත් විට අපට දක්නට ලැබෙන්නේ ගැමි මිනිසුන් ගේ තමන් කරනා සෑම කාර්යයක් සමගම කවියක්ද බිහිවී ඇති බවයි. පාරම්පරික කර්මාන්ත පොදු ජන ඇඳහිලි, විවාහ ජීවිතය, කුලහේදය, ආර්ථික, දුෂ්කරතා, ආදී සෑම දෙයකටම කවි බිහිවී ඇති බව පෙනේ. 'තවලම' ද පෙරටු එක්තරා වාහනයකි. බඩු බාහිරාදිය රැගෙන යෑම සඳහා භාවිතා කළ දෙයකි. මේ තවලම හා සම්බන්ධ කවි ප්‍රදේශයෙන් ප්‍රදේශයට වෙනස් වී ඇති බව පෙනේ, තවලම හා සම්බන්ධ කවියක් ගෙන බලමු.

වැස්සක් වසින්නා වැඩි කර කර	ත්තා
ගොනා නොයන්නා භූගතිය නෙමෙ	ත්තා
පතුල ලිහන්නා බඩු බිම ඇනෙ	ත්තා
මේදා මගේ තවලම රිස්ස ය	ත්තා

කලාතුරකින් හමුවන තවලම කවි, කරන්න කවිවලට වඩා පැරණි යැයි ඇතැමුන් කිවද එය ශාස්ත්‍රීය නිගමනයක් නොවන්නේ, උඩරට තැනින් තැන තවමත් තවලම ඇති නිසාය. ඉහත සඳහන් කවියෙන්ද පෙනී යන්නේ එදා තවලමද ජීවන වෘත්තියක් කරගත් අය සිටි බවට සාධකයක් ලෙසය.

තුනන මෙන්ම පැරණි ගැමි ජීවිතයේද ගොවිතැනට ලැබෙනුයේ ප්‍රධාන තැනකි. අද සමාජයේ තම ගොවිතැනට, නොයෙක් උපකරණ තිබේ. මෙතරම් දියුණු වී නොතිබුණු කලක් වූ එදා එම වැඩ කටයුතු කරගනු ලැබුයේ මිනිස් ශ්‍රමයෙනි. කිසියම් කරුණක් නිසා හැදූ හිතමිතුරන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වූ සහාය ලබාගන්නට නොහැකි වූ විට සිදුවන්නේ නොයෙක් අකරතෘඛ්‍යතාවට මුහුණ පෑමටයි. එවැනි අවස්ථාවන්ට පත්වුවහොත් අදෝනාද ඇතැම් ජන කවිවලින් පෙනේ. පහත සඳහන් වන්නේ එවැනි කවියකි.

අදුරු ලලා සෙන්කඩගල වසි	ත්තේ
පදුරු ලලා වල් කුඹු මැටි බඳි	ත්තේ
අක්ක නගෝ නැති අරුමේ දැනේ	ත්තේ
මෙදා අද කුඹුර නෙළමේත් ඇරේ	ත්තේ

පාලුව තනිකම ආදී සෑම දුකක් නැති කරගැනීම සඳහා කවි කී අයද සිටි අතර ජීවනෝපාය සඳහා කවි කී අයද සිටි බව පෙනේ. පහත සඳහන් වන්නේ එවැනි කවියකි.

එරන් තොසේම තොසේ කිය	සැඤා
නලා කෝසේම කෝසේ කිය	සැඤා
මට දෙන නැති මම විමසා බල	සැඤා
නැති දෙනොත් හොඳ සිපද කිය	සැඤා

මේ කවේ අන්තිම පද දෙකේ නැති ලැබීම සඳහා මහ කුළ ඇති ආසාවද පෙන්වා දෙයි. ආර්ථික අතින් පහත මට්ටමක සිටි මහනුවර යුගයේ විසූ අය කවිය බඩ වඩා ගැනීමේ ක්‍රමයකට යොදා ගැනීම පුද්ගලයට කරුණක් නොවේ. මේ සෑම දෙයකින්ම පැහැසිලි වන්නේ ගැමි ජීවිතයේ තිබූ දේවල්ය. හඩන බිලිදෙකු නැලවීම පිණිස යොදාගෙන ඇත්තේද ජනකවි බව පෙනේ.

අතට වෙරල ඇහිද	ගෙනේ
ඉණට පළා නෙළා	ගෙනේ
බරටම දර කඩා	ගෙනේ
එයි අමමා විගස	කිනේ

ඉහත සඳහන් කළ කවිය තිඹිරි ගෙයක් කුළදී කියන කවියකි. කවිය අසන බිලිදා නිදා ගනී. ගැමියන්ගේ රැකියා අතර ගොනුගේ පිහිටෙන් දිවි ගෙවූ කරත්ත කරුගේ රැකියාවද තිබුණු බව පහත සඳහන් කවියෙන් පෙනේ.

තණ්ඩලේ දෙන්න දෙපොළේ දක්ක	නවා
කටු කැළේ ගාල නොලියා වද දෙ	නවා
හපුතලේ කන්ද දැකලා බඩ ද	නවා
පවු කළ ගොනෝ ඇදපත් හපුතල ය	නවා

මේ කවෙන් පෙනී යන්නේ කරත්ත රැකියාවද ගැමියන් කුළ තිබූ බවයි. එමෙන්ම ඔරු පාරු පැදීම රැකියාවක් කොට ගත් නොටියාද ජීවිතය පරදුවට තබා ගැඹුරු පතල්වල වැඩ කළ පතල්කරුද අනෙක් එවැනිම කර්මාන්ත කරන කම්කරුවන්ටද හිමි වූ ජනකවි රැසක් වෙයි. සිංහලයාගේ කර්මාන්තයන්ගේ සංස්කෘතියෙහිද නොනැසෙන අංගයක් වූ ජන කවිය පැවති බව මේ කවිවලින් ඔප්පු වේ. කවිය ගැමි ජීවිතයට කෙතරම් ළංවූයේද යත්, කවියකින් තොරව රැකියාවද කිරීමට ඔවුන්ට නොහැකි විය. ගොයම් කවි ආදිය නිදසුන්ය.

විනෝදය සඳහා තම තමන්ම සුදුසු ක්‍රීඩාවන්හි යෙදීම සිංහල ජීවිතයෙහි එක් අංගයකි. ලී කෙළිය, මේවර කෙළිය, එළුවන් කෙළිය මේ අතරට වැටෙන ක්‍රීඩාවන්ය. මෙයට නිදසුනක් ලෙස පහත සඳහන් කවිය ගෙන බලමු.

එක ගසකින් ලී හයක් කපා	ගෙන
එක උස ඇති හංදනෙක් ගෙන්නා	ගෙන
ගුරුන් අතට දී අවසර අර	ගෙන
ඉතින් කෙලිමු ලී දෙපිල බෙදී	ගෙන

මෙයින් පෙනී යන්නේ ක්‍රීඩාවන් පිලිබඳවය.

නූතන සමාජයට වඩා ගැමියෝ පන්සල් ඇසුරු කළහ. පන්සල්වල හිමිවරුන්ගෙන් අකුරු උගත්හ. මෙසේ පන්සලකින් අකුරු උගත් නරුණියකට ඇයට ගමේ මිනිසුන් නොයෙක් අවලාද කථා කීම නිසා ඇය තමාගේ ගුරුවරයාට පහත සඳහන් කවිය ලියා රෝකය ප්‍රකාශ කර ඇති බව පෙනේ.

සැසි බසය සසගය දුක අපි ය	ත්තේ
රිසි අය වියෝවීමද දුක ව	ත්තේ
වසී ඉදින රම බල අප අහි න	ත්තේ
දැසී ඉත් සමීදු දැකුමට නැත එ	ත්තේ

මෙවැනි බොහෝ කවි ලියැවී ඇති බව පෙනේ. සුරතලයට හැදූ තලගොසි පැටියෙකුගේ වියෝ වීම නිසා අයිතිකරු කියූ කවියක් — වන මම් බාලේ ආදී වශයෙන් පටන් ගැනෙන කවියද මෙවැනි ගණයට අයත් කවියකි.

සෑම අංශයක මෙන්ම තරුණ තරුණියන් ඔවුන්ගේ අදහස ප්‍රකාශ කිරීමටද කවිය උපයෝගී කරගෙන ඇති බව පෙනේ. එක්තරා තරුණ තරුණියන් දෙදෙනෙකු පෙමින් බැඳී සිටි තරුණයා තරුණිය අමතා කියූ කවියක් පහත සඳහන් වේ.

පුත් සඳේ ලවන නොකියත් හැම	දාම
රත් බඳේ ඉසින ගෝමර පෙති	සේම
මම ලදේ මෙදුක ඉවසන්නේ කො	හොම
යන් සඳේ රටක කාටත් නොකී	යාම

මෙවැනිම තවත් කවියක් ගෙන බලමු. මේ කවියේ අදහස් වන්නේ තරුණයකු හා තරුණියක පෙමින් බැඳී සිටීමයි. එසේ වුවත් තරුණියට අත් තරුණයකු හා දිග යෑමට සිදු විය. ඉන්පසු පෙරකී තරුණයා දිනක් රූ බෙර වීම නිසා ඇයගේ නිවසට ගොස් තවානැත් ගත් කල ඒ දෙදෙනා අතර ඇතිවූ දෙබස පහත සඳහන් කවි දෙකෙන් පැහැදිලිය.

ආදි අපි දෙන්න දිය පිට මලක්	වගේ
දැනට අපි දෙන්නා දිවි දුටු මුවන්	වගේ
ගොඩ නුපුරුදු දිය නුපුරුදු සතුන්	වගේ
උඹලගේ සෙනෙ නුඹු හැති බුලත් වීට	-වගේ

එම කවිය ඇසූ තරුණිය පහත සඳහන් කවියෙන් පිළිතුරු දී ඇති බව පෙනේ.

ආදි අපි දෙන්න දෙන්නම තමු	ත්තේ
දැනට අපි දෙන්න දෙන්නම අනු	ත්තේ
නොදැන නොවෙයි පිල පිට පැදුර දු	ත්තේ
යතුර මෙන්න මේ ගේ දොර	අරින්නේ

මේ දෙබසින් අපට පෙනෙන්නේ කවිය සක්‍රී පුරුෂ හේදයකින් තොරව දෙපක්‍ෂයටම පොදු වස්තුවක් බවයි.

ජනකවියෙන් පිළිඹිබුවන පොදුජන ඇදහිලි අතර දෙවියන් වැදීම ගැමියන් ඉතා උසස් ලෙස සැලකූ බව පෙනේ. ඔවුන් යම් කිසි දෙයක් කිරීමට පෙර දෙවියන් වැදීම කළ බව පැහැදිලි වේ. පහත සඳහන් කවියෙන් පැහැදිලි වන්නේ ක්‍රීඩාවක් පිළිබඳව වුවද එය කිරීමේදී දෙවියන්ගේ ආරක්‍ෂාව පැතු බවයි. මෙය පොර පොල් ගැයීම පිළිබඳව කවියකි.

වැඳ දෙවියන් හට වරම් ලැබේ	තවා
උඩු පිළියේ පොල් බිඳී තිය	තවා
තෙදමිණි සලඹෙන් පවත් සැලේ	තවා
පොල් කෙළියට තැන වස් දුරු වේ	තවා

මෙසේ අං ඇදීමද එක් ක්‍රීඩාවක්ව පැවති බව පෙනේ. මෙය නූතන සමාජයේදී ගැමි ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබෙන ක්‍රීඩාවකි. මෙම කවියෙන් පත්තිනි දේවිය ඇදහූ බව කියවේ. පහත සඳහන් වන්නේ කවියයි.

නොයවා වැඩියයි මල් ආසන	යට
සෙල්ලත් සිරිතට පිහිටයි අප	හට
ජෙකර අං තිබ්බා මබ නා	මෙට
මල් පත්තිනි දේවියන් වැඩියයි අං කෙළි	යට

මෙවැනිම අප දන්නා කවියක් ගෙන බලමු. මෙයද පත්තිනි දේවිය උදෙසා ඇගෙන් පිහිට පනා ඇති බව පහත සඳහන් කවියෙන් පැහැදිලි වේ.

ඉරබාරයි ඉරවට යන ගිරවු	ත්ට
සඳබාරයි සඳවට යන සාවු	ත්ට
මල බාරයි මලවට යන බමරු	ත්ට
අපි බාරයි සත් පත්තිනි දේවිය	ත්ට

මේ සෑම කවියකින්ම පෙනී යන්නේ සිංහල ගැමි ජීවිතයේ පොදු ජන ඇදහිලි අතර දේව ඇදහිල්ලද තිබූ බවයි. කලාකාරයක් තිස්සේ දෙවි දේවතාවුන් විශ්වාසයෙන් සිටි සිංහලයන්ට තමන්ගේ සෑම කාර්යකදීම දේවියන් සිහි වීම සාමාන්‍ය කරුණකි. ගොවිතැන් කටයුතු සාර්ථකව රඳු පවතින්නේ ස්වභාව ධර්මයෙන් ලැබෙන පිහිට මතය. නිසි කලට වැසිදිය නොලැබුණහොත් ගොවිතැන් කටයුතු සාර්ථක කරගැනීමට උගහටය. අසිරිය. නියගය, වඡාව, සුළිසුළු. ආදී ස්වභාව ධර්මයේ භාස්කම් ගොවියාට පාලනය කළ නොහැකි විය. ඔවුන්ට

දෙවියන්ගේ පිහිට පැතිමට සිදුවූයේ එහෙයිනි. ස්වභාව ධර්මයෙන් බැට කහ ගොවියා දෙවියන්ට කන්තලවි කළේ තෝක්කාඩුවක් කියන්නාක් මෙනි. පහත සඳහන් කවිය විමසා බලන විට අපට පෙනේ.

වතුර වැසි නැතිව රට ගිනි ඇවිලී	වව්
පසළ ගොඩ බෝග කුරහන් මැරී	වව්
කතරගම දෙවිගෙ දිවසට නොපෙනෙ	වව්
තපුරු කලක් අපහට දැන් පැමිණේ	වව්

ඇතැම් විට බලාපොරොත්තු කඩවීම නිසා මිනිසුන්ගේ ඇතැම් පදවලට පමණක් නොව පරිභවයටද දෙවියන් ලක්වූ බව ලක්දිව පිළිබඳ පොතක් ලියූ රොබට් නොක්ස් නම් කතුවරයා තම කෘතියේ 219 වන පිටුවේ මෙසේ සඳහන් කරයි. මොවුන් දෙවියන් තමන් ඉදිරියේ සිටින්නා සේ යදිති. පුද්ගලික කන්තලවි කරති. එනම් නියම බාරය ඔප්පු කිරීමට ප්‍රතිඥාව භාරගත් දෙවි තෙමේ තමාගේ යුතුකම් වූ පරිදි යදින්නාගේ මන දොළ සපුරා විපතට පත් නැතැන්නා සැපතෙහි පිහිටුවා ලිය යුතුය. ඉදින් දෙවියන් ප්‍රතිඥාව භංග කළහොත් භාර ඔප්පු කරණු වෙනුවට නිත්‍ය කපාවෙන් බැතැම් ඇසීමට සිදු වේ. දෙවියන් අප මූලා කළා හු යැයි ගම් වැසියෝ දෙවියන්ට සාප කරති. තමන් විසින් යදින ලද කාර්ය කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් උග්‍ර මොන දෙවියෙක්ද උග්‍ර පුජා නියතවට වඩා හොඳයි කවේ පහරණවා යැයි අශිෂ්ට ලෙස බැන වදිති. මෙසේ මෙවැනි කෘතියන්ද පෙනවා දෙන්නේ ගැමි ජීවිතය පිළිබඳවයි.

මෙම කවි ලිවීම, කියවීම ගිහියන් පමණක් ප්‍රිය කළ බව පෙනේ

සකල මුවතඹර සියොගත සිවු මැලී	යේ
අසලන නම් දැක දැක ඉන්නට පිරි	යේ
ඇසල මස දිවිමී යනවා දෙවි කෙළී	යේ
සකල සිරි ලකට අගරජ කුඹද ලී	යේ

මෙම කවිය රාජගුරු මොරතොට ධම්මකඛන්ධ ගිවියන් විසින් කියන ලද්දක් බව පෙනේ.

ජනකවියේ ඇති ඉතා වටිනා අංගය නම් අවස්ථා නිරූපනය හා ඊට සුදුසු පදමාලවද විරිතද යොදා සකස් කිරීමයි. ප්‍රේමය, ශෝකය, උපහාස, දුක, සන්තාපය මැදිහත් බව ආදී සෑම අංගයක්ම ජනකවියෙන් විවරණය වී ඇති බව කිව යුතුය. උපදේශය හා අවවාදය ජන කවියට නැගුණු බවත් එය දැනටමත් කම් සඳහා භාවිතා වූ බවත් පෙනේ. පහත සඳහන් වන්නේ උපදේශාත්මක කවියකි.

මල් පිපුණත් ගිනි නැරෙයි කොෆඹ	රුකේ
සිල් ගත්තත් බළලට බයලු මු	සිකේ
කල් තැබුමින් බලු වලිගය උණු පු	රුකේ
සොල්පයකුත් ඇද යන්නේ නැත	ඒකේ

සිංහල ජීවිතය හැඩ ගැසීමෙහිලා කොතරම් දුරට බලපා ඇද්ද යනු මේ උදාහරණ පිංවෙන් පෙනේ. එපමණක් නොවේ. ගැමියා ඉපදුණු දින පටන් මැරෙන මොහොත දක්වාම කවිය ඇසුරු කළ බව පෙනේ. මැරුණු පසුද මිනිසුන් ලඟ සිට කවි කී බවයි.

ජනකවිය ගැන සංයුක්ත අවුච්චික සඳහන් වේ. මෙසේ එහි සඳහන් වන්නේ කවි ඇසූ රහතන් වහන්සේලා 60 නමක් රහත්වූ බව පෙන්වීම සඳහාය. එය මෙසේය.

සිහල දීපෙ මග්ග පසෙස සස්සං රක්ඛන්තියා සීහ වේටිකාය සීහල කෙතොව ජාති ජරා මරණ පටිසංයුත්තං ගීතං ගායන්තියාසුන්වා මගගං ගච්ඡන්තා සට්ඨි මන්තා පිපස්සක ගිත්තු අරබන්තං පන්නා

මෙය අනුරාධපුරයේ ලියවිණ. මේ සෑම දෙයකින්ම පෙනී යන්නේ ජනකවි ඉතා පැරණි දෙවල් බවත් ඒවා මිනිසුන් හා සම්බන්ධව තිබූ බවත්ය.

සිංහල ජීවිතය සංකීර්ණ නොවූ සරළ සැහැල්ලු ජීවිතයෙහි සිංහල ජනකවිය, ඊට අනුරූප වන සේ සරල බසින්ද අසංකීර්ණ වන්නාවෙන්ද සෑදී ඇති බව පෙනේ. කාලය හා දේශය යන දෙදෙනා විසින් බොහෝ කලක් සිට හික්මවන ලදුව හොඳින් හැදුණු සමාජයක අංගයක් ලෙස ගත යුතු අතර අංග රැසක් මේ කවි සමූහය තුළ රැඳී පවතී. එමෙන්ම සිංහල ඉතිහාසය යම් පමණ ඈතට දිවේ නම් ජන කවියේ ඉතිහාසයද එපමණ ඈත සිට එන සේ පෙන්වා දිය හැකිය. එමෙන්ම මේ සෑම ජනකවියකින්ම පිළිඹිබු කරන්නේ ගැමි ජීවිතයයි.

- ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ
1. ජනකවිය හා සිංහල සංස්කෘතික ලක්ෂණ (මාහාවායී මිනිවන් පී. තිලකරත්න මහතා)
 2. සාහිත්‍ය ත්‍රෛමාසිකය 1968.