

ଦିଲ୍ଲି ରୂପଦେବ ବାହିନୀ

ଶ୍ରୀପିଠକାଲେଖି ପିଣ୍ଡିକାଳଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତିଥି

දුපදෙසු සාධකයන්ගේ ත්‍රිමිත්‍යරුපය රෝගීන්ටාදනය පාමණය හොඳවේ. සුවටිභාවන් අමාරායක් විශිෂ්ටියෙහි පොත් ත්‍රිඋණයට පෙරස් කාලාන්තර වීම ලොව දැඟාත්ත් විවෙකී අවස්ථාවල ගෙනු එම කාලා අතර සුවටිභාවන් යොමු කරන කාලා ද විය. මම අස්ථාදිමි මින එම කාලා හෙති ඇතා. වේ ත්‍රිඋණ කාලා දැඟා සිටින රාරිඇඛානය අනාගත ලෝකයට සාර්ථිමක් උපදෙශාත්මක කාලාවින් පිදු වේ. උපදෙස්‍ය සෙනු පෙන්වාදීම, දැක්වීම, දැක්වූද දීම, අවවාද හිමි යන අරි පිළි ට ඇති විචාරයකි. සිංහා, කුලුර, ව්‍යාත්‍රණ, රජුද, පෙනාහිර අදි ගැමු සාහිත්‍යයකින්ට පෙන්වාදීම, උපදෙස් දම පිදුවන බැවින් එක් අත්‍යන්ත උපදෙස සාහිත්‍ය වේ. එහෙත් මෙහි පරමාරිය සිට්වයුම්පෙන් අමාරායක් විශිෂ්ටියෙහිට අවසාන්‍ය පිරින විරින් භුද්‍යාව දෙන මුද්‍රිතමක් අනුගානනා ඇතුළත් උපදෙස්‍යන් බව මෙහි තබාගත යුතුයි.

ఎవరి రవిల ఉద్యమిల డాటిను కావి ల్రాఫ్ట్‌యాస్‌మెన్ కావిట్య. శ్రీ. ప్రో. ని. విని దియవిషేధి రెలిక్ 'హండ్‌మెచ్‌' నాలి శ్రీక డాటిను కావియిచ్చ గైండ కియలి. అతినీ గ్రహించ అందుల కాలిచుటు ల్రిప్ 'కిహోలిము' నాలి గ్రహించిన ద్వారా ల్రాఫ్ట్‌యాస్ కావి లెడ గైండు. భా.ట్రిప్ ల్రాఫ్ట్ డాటిను కావి ఆర్టిక వినినే 16 విని దియవిషేధి ప్రాప్తియిచ్చ అందుల డాటినుచుట రథుత్తి ల్రాఫ్ట్ గ్రహించి లెడ లొంగారబడియాలించే ర్జులెడియాలి నాలి గ్రహించి గ్లూడిన్‌లెలి. ఉండుకులా కియ రవిల ఆయి కావిచిల్డుచుట పణి విమి ల్రాఫ్ట్ కావి నీచిరించి జెంచ్‌ల్లు ఏది దిల్లించే లొంగి. ద్వితిచ డాటినుచుట ద్వారా ల్రాఫ్ట్‌యాస్‌మెన్ కావి రూడియిచ్చ కింది కిరుకుండల చూలుచియార, ఆచారం కొండలే కూనామత్తించుచుట కిరుకుండల దిర్ఘాంగుల్లి, గుణముప్రాప్తు, డా ల్రాఫ్ట్‌యాస్‌మెన్ గ్రహించియాడ.

මිනින්දෝගේ පාදනාවට වර්තුවෙම් ඉවහළුවන උපඳීයාත්මක කාලාච්චි නිශිච්ච නිසාම ආගමික සාහිත්‍යයක් පැහැද වූ බව සිටි හැකිය. රාජක පොන, දිගුන් පක්ෂින්යන්ගේ බෙදිලුය, මහම්මදිකායන්ගේ තුරුණය එබඳ ගුන්පරිය. අවස්ථා මිට ඇතුළත් කළ හැකිය. මේවා හැරන්නට ලෙස දායිතායේ උපමා කාලාච්චි මිනින් උපඳීයාත්මක ගුන්පරිය හාවින් බොහෝ වේයි. එවායින් පිළිඟල සාහිත්‍යයද පෙළෙනුය වී සිංහී. එවා අතර රේස්ස්ටේගේ උපමා කානා, අරුණී නිස්සාල්ලාසය, ප්‍රිමිලේ කාලාත්මකර පොන යන පොනදී වේයි. මේවායෙහි කාලා මාත්‍රිය එක හා සමාන වේයි. මේ කුඩා බොහෝමයක් ඉතුදීයාවින් පර්‍රකියාවින් එකතින් ප්‍රියියවන් ව්‍යාප්තතු බව ඇතුළුවු පවසනි. පිළිඟල පොනාවා ගෙන විභාගය, බැවුරු පැරේලා මුදු විභාගය, කුදුවා රිවා වෙශ්ප්‍රක්ෂා පිවිලා, අදි කාලා මිනින් උපඳීයාත්මක බෙදෙයි. විෂ්ණුගාමින් පැවිරුණ විනින් රිනින උපඳීයාත්මක පැවිත්‍රයෙන් ක්‍රිඩ් මිය තාම්පිච්චි කොකො ආදි කාලාව විවිධ සමානතුවෙන් කාලා රාජක පොන රේස්ස්ටේගේ උපමා කාලා අදි පොන්වල ඇත. මේ කාලාවින් ඉදිරිපත් කාරන උපඳීය නම් තාම්ප උපකාරයෙහි හා අපකාරයන් යෙදෙන අන්දම අනුව මිනුරුන් දෙනුරුන් බිවිජ් අතරත් මිනුරුන් බිවිජ් පැවිත්‍රනාහ යන්නායි. විභා මිනුයා විෂ්ණුගාර දායියාවිජ් විභා දරුණුය. සරුපයුතු හා සෙලුලුම් කළත් විභා මිනුයන් හා ආපුය අත්ස්හලුද බවට උපඳීයාත්මක දෙයි. සෙනු පියිලුදී ලෙස්කායා කළුනා කරයි. රට විභා පියිලුස් මුළු පහසුයන් මිනුකට දැනෙයි. මියා හෝ දෙස්ස්දරුයා හෝ උච්චිලියා හෝ වේවායි දැනු පමණ ලෙස්කායාගේ සෙනෙහෙස නොලබයි.

ආදි සාහිත්‍යය ඇතින් මතු වහා උපදෙශකාලීන අය පිළිබඳවද අපේ අවධානය යොමු කරමු. ශ්‍රීපිටකයෙක් පෝෂික ආදි සාහිත්‍යය උපදෙශ මණ්ඩුකාවකි එසේ අභිජන් ප්‍රමුඛකාව ලබන්නේ ධමම්පයයි. පෙර පෙර ගාලුද උපදෙශකින් පරිපූජිය. සැද්ධීමෙන්මාභායනය හා විභාග නොවිද පරමාර්ථ උපදෙශ දීමටයි. සිංහල උපදෙශ සාහිත්‍යයයෙහි පරමාරියද එයමය. අනුරාධපුර, පොළොන්හරු පුළුවලදී රෝහ උපදෙශකාලීන මහති ව්‍යෝගීක නොමැති. එව සේවුව තම සිංහල පාඨාන්ත්‍රණ වහා පාලි සාහිත්‍යය එම සේවුවේ අභිජන් ප්‍රමුඛකාවයි. ප්‍රියදිවි පැවිචි පාඨාන්ත්‍රණයෙහි උපදෙශ ඇතුළත් විමස උගුන් විමසය. සේවුව කුම්ජ වේචි සිංහල උපදෙශ ප්‍රසාද දීමටයි.

வினாக்களில் ஏதும் தீர்வையிலே உடலாக உடல்தீர்வை என்று அழைப்பது முறை ஆகும். ஒப்பு சில பிரிவைகளில் பொது வினாக்களில் தீர்வை என்று அழைப்பது முறை ஆகும். எனவே அது அதை விடுதலை விடுதலை என்று அழைப்பது முறை ஆகும். அதை விடுதலை என்று அழைப்பது முறை ஆகும்.

ದೀರ್ಘ ಸಾರ್ಥಕ ರವಿಷರ ಕುಟಿ ಲೆ ಹಿತು ಉಡು ಮಿಲ್ಯನ್‌ನು.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପିଲି - ତିକିଟ ପିଲି ଜୀବନାଳୋକ ପିଲି

ଶ୍ରୀମିତିର ପାଇଁ - କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୁଙ୍କିମ୍ବା

ప్రాంత మార్కెట్ లోని, తెలివ్రాజు లోని గ్రామ విభాగాలలోనికి నీళి చీటిరి ల్యాబ్స్ కోరెషి బోధ్యాలలో యిన్న అధికారి. లేదా అవిలు లెపిచు దృవీణాల ప్రాంత ద్వారా ప్రాంతానికి నీళి రింగ్ లీటర్ అడ్వా చింపులలో, చీటిరి ల్యాబ్స్ కోరెషి బోధ్యాలలో యిన్న ఎవరి.

- i. ශාද්‍යීය සාමිහා සංඝ තුළ ඇක් උපදෙශ ලෙස
 - ii. ශාද්‍යීය උපදෙශ සාමිහා
 - iii. ජන උපදෙශ සාමිහා

ශාද්‍යීය සාමිහා තුළ ඇක් උපදෙශ ලෙස

ପ୍ରାଚୀ ଶୁଦ୍ଧ ପୋତ ତିମିଦିଲେଖିଦି ଦୂରଭେଦ ଲଙ୍ଘନ ଦେଖନ୍ତ ଲୋକେ. ଅମିଲାଶୁର, ବୁନ୍ଦରର, ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ଲଟ୍‌ପାର, ପନ୍ଦିତ ପାତନ ରହିଲା ଯୋକ, ଶ୍ରୀରାଧାର ଧୂମରାତିରେ, କୁଳି ଦିନତିର, ଜୀବିନ୍ଦୁଶେଷରୁ, ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗା ଫଳାଶାରୀ, ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ଵହନ୍ତ୍ର ବିଷ୍ଣୁ ଯତ୍ନ ଗୁପ୍ତପାତାଳ ଅଭ୍ୟାସ ପଦ୍ମଭୂଷଣରୁ.

శ్రవిన తిల్క జుకల్లితణ్డల దృష్టిల దాటినియాగయిన రంపద లైన్ ఎన ద్వాన కింకలి ఖైర కీలజ్ నుండి నుండి ఉన్న అంచ్చర్లుకుప ల్యూచి దాధి అందులోనిలియ నుండి వ్యు ప్రాచీనియజ్ కురము.

(ପଦ୍ଧତିରେକୁଳାବିଲିଙ୍ଗ ୨ ମିମି)

ଦୟାକୁଳଙ୍କାରୀ ମୁଖ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଯକ ପିତା ହୁଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପିତାଙ୍କ ରହିଥାଏ କାହିଁଅନ୍ଧରରେବେଳେ ଦୟାକୁଳ ଅବିଷ୍ଟ ରି କିମ୍ବା ପିତାଙ୍କ କୁଳକାରୀଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଦୟାକୁଳ ଅବିଷ୍ଟ ରି କିମ୍ବା ପିତାଙ୍କ କୁଳକାରୀଙ୍କର ଦ୍ୱାରା

භාවිතයා පිය සිලි	ව
නැමිවිද උතුරු සටහා	ව
ගමන් ඉකමන් නො	ව
භාවන් තුළි වයන ගෙන් පිටක	ව
සිලි ගමනක් ගොඩි	න
ගෙට ආ කළට සභාවි	න
භාව ඇත්තා දහිලි	න
තුළිම පය සෝදවන් වෙශයි	න
(කාච්චාපෙරය)	

କର୍ମା ପରଦିନ ହୋଇଦିଲେ - ତେଣୁ ଅଧିକ ମୁଦ୍ରା
ଶୁଭିକ୍ଷ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥାତତ - ଯାତ୍ରାକୁଳିକ ହୋଇଦିଲେ କିମି
(କୁରିଲିଏଟିକ ୧ ପାତା)

මෙයේ සික්ම එය පුත්තන් සික්මටා අමා මහා තීව්පා ලබන දේ දත්තා මාගේ ද්‍රාමි දරුවාන් සරණ සැවිය පුතු යයි මූස්යරණ යා යුතු

(ବିଭାଗରେ)

චිමිය ආකුය ශොට ගුණ එම්විලින් පෝෂිතවීමට ධර්ම්ලේස්දෙය මහ රැඳු විග ප්‍රකට වේ. වේ මහින් සාහිත්‍ය විධිනායක් සමඟ සමාර ප්‍රාගමනායක් දියු වි ඇත. යායාත්‍යිය ගුණ්ප්‍ර තුළ ඇති උපලේද පසුවීම් කරගෙන යායාත්‍යිය උපලේද කුහැන ඩේපි විඛි වි තිබේ.

ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱାରା ଲେଖିଥିବା

ලෝකභාෂය, ලොවුඩ් සහරාව, පුහාමිනය යන කෘති තුන පමණක් යැයුත්තිය උපදෙශ සාහිත්‍ය ලෙස බොහෝ දූනා සඳහා යොමු සක්‍රී, පාලි, අධ්‍යිත හානාවන්ගෙන් ද පෝෂණය ලබා ඇති හෝමින් අනුකරණ සාහිත්‍ය ලෙසද ඇලැක්. ඒ කෙසේ විනෑක් එම කෘතින්ගෙන් කෙරෙනුයේද දැයිය සාරච්ච හා පුවරිනය පෝෂණය සිටිමය.

ලෝකීයපකාරු හි කාව්‍යයකි. එය රටික වූයේ මහත්විර පුගයේදීය. සඳවිත, මුවදෙනු වහ, කැසිල්ලින ආදි හි කාව්‍යවලින් පසු තැවත නොවීම් පුගයේදී හි මත්විය. තැවත මත් වූයේ ලෝකීයපකාරයෙකි. කතාවරණය වූයේ පරණ-කර පිළිය යිනුයෙන් වූ ගොවගත් විනෙර වැඩි රණධරුලේ පිළිවාගෙනුය. උග්‍රා සමාජයේ ක්විද්‍යා ප්‍රතිමත්වා පෙන් ඇතියාරණය කර ඇ-ප්‍රේස් හේ ප්‍රාග්ධිනී.

‘ଓଡ଼ିଆ’ ରିପୋର୍ଟ ମାତ୍ର

ଦୂର୍ଲିପ୍ତର ଡେନ ଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଦେବ ହାତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ବୁଦ୍ଧି କାହିଁରେ ପିଲାପ ଜୀବ ତାହିଁ

କୁରିପଣ ରିପିପ ହାତ ଦୂରିତିରେ ଦେଖିଲାମ ଏହାର ବାହୀ କିମ୍ବାଲୁକେ ଦେଖିଲାମ ଏହାର ବାହୀ କିମ୍ବାଲୁକେ

ඇඩු කැතක සොර පූදුරන් ගක නොසේ	භාව
එහුද් මොවින් වූදුරන් වල තොය	භාව
සෑප මුවින් රු දුරුවින් ගක නොසේ	භාව
දෙක මක පිළුපය මැදි මුළු රැක	භාව

කොට්ටේ පුහයේ රෝක ලෝචුවි සහරාව බෙජ්ධාගමික උපදෙස් ආශ්‍රාණ්‍ය ප්‍රථම කෘෂිය ලෙසද සැලැස්. විදාහම ප්‍රී සහාතැද පරිවිණාධිව වූවි විසු මොන්තු ප්‍රසාද විල යෙමෙනුය හිමි ක්‍රීඩාවරුයායි. සු.. ව. 1446ට සම්පාදනයකදී ගම්පල පුහයේ සිඛු පිළිද දද්ව කරගෙන මේය රිහ්බාකර හිමි. මිනින් සාර ඩිවිලින් පෙෂීන සමාජයේ විශිෂ්ටිමට උපදෙස් දෙන කෘෂියක ප්‍රවරුපය රිය පුන්ගේ පරාල බව භාව මිශිර බවය. එසුදු කැන් සිපයක බලමු.

භැංකින් ගෙන දැමුවින් කුටි තුබ	ඇය
අතරක නොරදන මෙන් මේ බිම	මිය
මෙසුයර අස්ථිර නොයන මේ දුක්	යිය
විසයින් තැන අස්ථිර්‍යා උප	දෙය

අලවන කම් මේ රුස දාය විමසා	විමසා
පලයවි සාපයට පිළිවින්	විපසා

ගම්පද පෙද—

සක රාජී කාලයේ දක්නට ලැබෙන සිදුවිමක් මිනින් උපදෙස් දෙන හැටි බලන්න. රියා පහසුවෙන් අමතක නොවේ.

උම් පුදුහට අලවාගෙන	යන්නේ
තන පුදු නොදුටි තම් අත දැන්නේ	

පුරුහි පි-භාල කටි වි-සයේ අවසාන කරියා අලහියවන්න මුක්කවේය. ඔහු වියින් රින කෘෂි අනින් එකකි පුහාමිතය. ප-ස්කකා උපදෙස් කෘෂිවල ආසාය ලබා හිමි. දැන ධම් විගාවට ඇඩු දෙන උපදෙස් මෙහි ආශ්‍රාණ්‍ය. භාෂිගරීන් හිමි ගනකයේ එන බොසේ අදහස් කටියට නො ඇත. දුෂීනයන්ගෙන් ප්‍රවෙශම රිය පුළු බව මෙයේ දැක්වේ.

ඇඩුරු ගොං සුදුන්නේ දැන ගෙහි	විසය
මදරු මැදි කැළන්නේ ඇවිගෙහි	විසය
රුදුරු තුෂුදුවන්නේ වලගෙහි	විසය
නැදුරු දුදන්නේ සියොලගෙහිම	විසය

19 වැනි පියවෙයේ අගහාගයේදී 20 වැනි පියවෙයේ මුල යාගයේදීන් උපදෙශාන්තමක කෘෂි රසක රියටි ඇත. ඇතුරාග මාල, උපරාන්ත මාල, දැන්මිනි මාල , වයනකි මාල කාරි කිනෙකාව දැනු විලායය ආද මාල සාහිත්‍යයක් බිජිරි හිමි. මිනිර පැන්නේ හිමි, බෙනකරමුල්ල පුහුති, හිමි පියදාය පිරියෙන මහකාද උපදෙස ගුන්ප කළ ක්‍රීඩාවරුයා. පරයිරින්වැනින් රාජීය මුදා ගැනීම සියුන්ගේ පරමාරිය රිය. යක්කාමුවේ හිමි එසුදු පුක්කට වේ.

ආක්ෂික ඉහළ

- i. යාමින උප
- ii. සාහිත්‍ය විවාර පිටි
- iii. භාෂාධ්‍ය රෙජූලුම් ඉහළ විවාර (13)
- iv. වික්‍රීම 1966 පාඨයට.