

හිසු පාරිඥද්ධියට හේතුවන උපෝෂණ විනාය කමිය

කුලියාපිටිය ශ්‍රී ගාසනාලාකාර මහා විහාරධිපති මහාචාරියා
කබලුවේ පියහාරති මහා සංචාර

දිනක් බුද්‍යන්වහන්සේ සැබූන්නුවර පූර්වාරුමයෙහි
දිනට යෙදුණු පොහොයෙහි සංස්කෘති පිරිවරු වැඩනුත්හා.
මෙසේ වැඩසිටිය දී ප්‍රථමයමය ඉක්ම තිය විට ආනනු
හිමි නැගිට සිවර එකස්කොට පෙරව බුද්‍යන්ට වැද මෙසේ
අයදියය.

අහික්කන්නා හන්තේ රත්ති නික්ක්බන්තො පස්මෙ
යාමො විරත්නිසින්නො, හික්ක්බස්සයේ. උද්දිස්සනු හන්තේ
හගවා හික්ක්බන්. පානිමොක්බන්ති.

සභාමිති! රාත්‍රිය එළුණියය. ප්‍රථම යමය නික්ක්ම
යියේය. හිසු සංස්කෘති තෙමේ බොහෝ වේලාවක් තුන්නේය.
එතිසා සභාමිති! හාගුවතුන්වහන්සේ හිසුන්ට පාමොක් උදෙසන
සේක්වායි කිහි. මෙසේ ති විටද බුද්‍යන්වහන්සේ නිශ්චලිද වූ සේක්.

මෙසේ මධ්‍යම රාත්‍රිය ඉක්ම තිය විටද අරුණු නැඟී
කල්ලීද ආනනු හිමි පාමොක් උදෙසන ලෙස බුද්‍යන්ගෙන්
අයදු සිටියය. මෙනෙක් නිශ්චලිදව වැඩ සිටි බුද්‍යන්-
වහන්සේ අවසන්නි මෙසේ වඳාලිය.

“අපරිජුද්ධා ආනනු පරිසා”

ආනනුය පිරිස පිරිසිදු නොවේ. මෙහිදී සංස්කෘතිමතුන්-
ගෙන් උගුවූ මොළුගේලුන මහ රහනන්වහන්සේ තම
සිතින් හිසුන්ගේ සින් දුන ඒ අපරිසිදු හිසුව අතින්
අල්වා දොරකොටුවන් පිටත්කොට දොර යතුරු දමා
වෙත පැමිණ බුද්‍යන්ට මෙසේ කිහි.

නික්ක්බමිතො සො හන්තේ පුළුෂ්ගලු මයා. පරිජුද්ධා
පරිසා. උද්දිස්සනු හන්තේ හගවා හික්ක්බන්. පානිමොක්-
බන්ති.

සභාමිති ඒ පුද්ගල තෙමේ මා විසින් බැහැර කරන
දේ. පිරිස පිරිසිදුය. ඒ නිසා හාගුවතුන්වහන්සේ
හිසුන්ට පාමොක් උදෙසන සේක්වා.

මෙහිදී බුද්‍යන්වහන්සේ මහ සාර්ගයෙහි හා ගාසනා-
යෙහි පවත්නා ආශ්චරියා අද්‍යුතා කරුණු ගෙන හැර
දක්වා මෙසේ විදාලු.

න දානාහා හික්ක්බව ඉතොපරං උපොසථ් කරිස්-
සාමි. පානිමොක්බං උද්දිසිස්සාමි. තුම්හෙවදානි හික්ක්බව
ඉතොපරං උපොසථ් කරෙයාම පානිමොක්බං උද්දි-
සියාමා.

මහණති! මම දුන් මෙයින් මතු පොහොය
නොකරන්නෙමි. පාමොක් නොඋදෙසන්නෙමි. මහ-

ණති! තුබලාම මෙයින් මතු පොහොය කරවි. පාමොක්
උදෙසවි.

වූල්ලවග්ගපාලි පානිමොක්බන්ධිකයෙහි
සඳහන් මෙම ප්‍රවාන්තිය අනුව මූලදී බුද්‍යන්වහන්සේ
වානුද්දසි - පණ්ණරසි පොහොයවලදී හිසුන්ට (ඛවා)
පාමොක් දෙසු බැවි හෙලි වේ. මෙයින් අනතුරුව
පොහොයෙහි බුද්‍යන් නැතිව හිසුන්ටම පාමොක් දෙසිමට
අනුදන්හා.

හෙවග්ගපාලි උපොසථ්බන්ධිකයෙහි දුක්වෙන
පරිදී මගධාධිපති බිමිබිසුර මහ රුෂන්ගේ අයදුමින් බුද්‍යන්
පොහොයෙහි රස්වන ලෙස හික්ෂුන්ට අනුදන්හා. මෙහිදී
බුද්‍යන්ට මෙබඳ අදහසක් පහළ විය.

“යන්නුහාහා යනි මය හික්ක්බන්. පසුද්ධුත්තානි
සික්ක්බපදානි තානි නොසා. පානිමොක්බද්දෙසය් අනුත්-
නෙයන්, සො නොසා. හිශ්ස්සනි උපොසථ්බමන්ති.”

මෙයින් හික්ෂුන්ට පණවන ලද හිසුපද ඔවුන්ට
පාමොක් උදෙසිමිකාට අනුදතිම නම් මැනාවි. එය
මුවන්ට උපොසථ් කමිය වන්නේය.

මේ අනුව හික්ෂුන්ගේ සංවරය සඳහා බුද්‍යන් වඳාලු
හිසුපද ප්‍රක්ෂේපකට වරක් පොහො දිනවල රස්ව
දේශනා කිරීම. හික්ෂුන්ට උපොසථ් කමිය වන බැවි
හෙලි වේ.

උප + වස + එ > උපොසථ්

මෙසේ තිපන් මේ “උපොසථ්” ගබිදය.

පාමොක් උදෙසිම

අෂ්මාග ගිලය

පොහො දිනය

පාරිඥද්ධිය අධිජ්‍යානය

ප්‍රජාප්‍රතිතිය

යන අප්‍රියන්හි යෙදේ. එයින්

ආයාමාවිසා ක්‍රිජිනා උපොසථ්. ගම්ස්සාමානි.

මෙහි උපොසථ් ගබිදය පානිමොස්සය උදෙසිමෙහි යෙදේ.

එවා අවිජාගස මන්නාගනො බො විසාබේ
උපොසථ්, උපවුත්තෙයා

මෙහි උපොසථ්, යනු අෂ්මාග ගිලයයි.

සුද්ධ්‍යස්ස වෙ සඳහා එග්ග

සුද්ධ්‍යස්සපෙස්සලා සඳහා

මෙහි ‘උපොසථ්’ යනුවන් උපවාසය කියවේ.

උපොසප්පා නාම නාගරික
මෙහි උපොසප්ප ගැබීදය ප්‍රඡාප් තියෙහි යෙදේ.

න හික්බවේ තදහුපොසප්ප සහික්බකා ආචාර්යා
මෙහි උපවාස කළ පුතු දිනය කියා වේ.

මෙසේ විවිධ අංශයන්හි යෙදෙන උපොසප්ප ගැබීදය
මෙහිදී ප්‍රාතිමොක්ෂාගත සිස්ටාපද දේශනා කිරීම් සංඛ්‍යාත
පොහොය කිරීම් අංශයෙහි යෙදෙන බැවි දත් පුතුය. ඒ මේ
උපොසප්ප කළේය.

වාතුද්දසී
පණ්ඩාරසී
සාමග්ගි

යැයි දින වශයෙන් තුවිධ වේ. පැලුවිය පටන් කිවි දින
තුදුසෙකින් එළුඳෙනුයේ “වාතුද්දසී” නම් වේ. දින
පසලාසෙකින් එළුඳෙනුයේ “පණ්ඩාරසී” නම් වේ.
සාතුවෙකා තෙවන - සහිත පොහොය වාතුද්දසී වන
අතර, සේද පොහොය ‘සුපණ්ඩරසී’ වේ. හෙදව සිටි
සාසියා යම් වර හෝ දිනෙක සමඟ වි නම් එදින පොහොය
කළ ගැකිය. එය ‘සාමග්ගි උපොසප්ප’ නම් වේ.

තවද සංස
ගණ
පුද්ගල

යැයි එය කාරකයන්ගේ වශයෙන් ද උපොසප්ප තුවිධ
වේ. එහි උපසම්පත්න හික්ෂුන් යටන්පිරිසෙසෙන් සිවි
නමක් හෝ එයට වැඩි ගණනක් සිමාවෙක දී අන්පසට
එළඹ සිදු කරන පොහොය “සංස උපොසප්ප” නම් වේ.
එහිදී සුදුසු පරිදි ප්‍රාතිමොක්ෂාය දේශනා කළ පුතුය. උප-
සම්පත්න හික්ෂුන් තෙනමක් සිමාවෙක අන්පසට එළඹ
කැස්තිය තබ සිදු කරනුයේ ගණ උපොසප්පයයි. දෙනමක්
අතර ඔවුනෙවුන්ගේ ප්‍රාගුද්ධිය ප්‍රකාශ කිරීම් වශයෙන්
සිදු කෙරෙනුයේ පුද්ගල උපොසප්පයයි. තවද,

සන්තුද්දෙස
පාරිසුද්ධි
අධ්‍යිකාන

යැයි කළ පුතු ආකාර වශයෙන් උපොසප්ප තුනෙකි. එහි
පාතිමොක්ෂාගත සිස්ටාපද තිදානුද්දෙස - පාරුජිකුද්දෙස
ඇඳි වශයෙන් දේශනා කිරීම සන්තුද්දෙස නම් වේ.
“ප්‍රාගුද්ධිය අභා හන්තේ ප්‍රාගුද්ධියෙන් මං ඩාරෙල”
යනුන් සවකිය ප්‍රාගුද්ධිය ආරෝචනය කොට ප්‍රතිඵල
කිරීම් වශයෙන් සිදුකරනුයේ ප්‍රාගුද්ධිය උපොසප්පයයි.
පොහොය කිරීම් අවකාශ ප්‍රාගුද්ධිය සියල්ල නිමවා
වෙනත් උපසම්පත්න හික්ෂුවකගේ හෝ රේට අප්‍රේක්ෂා-
වෙන් සිට දැන් මෙයින් මතු එබන්දෙකුගේ රේට සිදු
නොවනුයි සිනා අද ලාගේ උපොසප්පය යැයි ඉඩ ගැනීම
“අධ්‍යිකාන උපොසප්ප” නම් වේ.

පාමොක් උදෙසීමේදී තමා ඇවතක් වේ නම්
ලිය සංස්කෘත හෝ ආසන්න හික්ෂුවකට හෝ ආරෝචනය
කළ පුතුය. එසේ නැතිනම් නිශ්චිඛිද විය පුතුය. නිශ්-
චිඛිදනාවයෙන් සවකිය ප්‍රාගුද්ධිය ප්‍රකාශ කෙලේ වේ.
දුන දුන පැමිණී ඇවතක් ආරෝචනය නොකිරීමෙන්,
නිශ්චිඛිදව සිටිමෙන් සම්පූර්ණ මූසාවාදය නිසා ප්‍රවීනි
ඇවතක් සිදුවේ. මේ අනුව සියලු උපසම්පත්න හික්ෂුන්
උපොසප්ප කළේයෙන් සවකිය සිලුණුද්ධිය ඇති කරගත
පුතුය.

“විනයෝ නාම සාසනස්ස ආයු.”
විනය ගාසනයාගේ ආයුෂයයයි.

- (1) වූල්ලවග්ගාලු - පාතිමොක්බ එපනක්බන්ධිය
- (2) විනය කොළඹ 321 පිටුව
- (3) සුමංගල විළාජිනි නො. මු. 98 පිටුව
සාමන්දු සුමංගලය් තවත්නා