

ඉද දහම සහ අනාත්මවාදය

ගරු තලල්ලේ ධම්මාන්ද නාහිමි

බුදු අහම සහ අනාත්මවාදය යන මැයෙන් කරාව අරඹීන්ට පෙර ආත්මවාදය පිළිබඳ යමක් ප්‍රකාශ කළ යුතුය සේ සිතම්. ආත්මවාදය පිළිගෙන ඇත්තේ බොද්ධ දරුණුයෙන් පරිබාහිර අනු දරුණිකයන් විසිනි. ආද ම මිනිස්සු තමන් කිසියම් සර්වලඛධාර දෙව්‍යකුගේ මැටිමකු'යි ඇත්ති කර ගත් විශ්වාසයට අනුතුරුව මෙසේ සිනෙන්ට වූහ: 'තමන් තුළ සිතීම, විදීම, ගැඳීනිම, සිති තබා ගැනීම ආදිය කරන කෙගෙක් වෙති. ඒ ආත්මයයි. මේ සියල්ල අත්දිරය කාලයක සිට පහළ වෙමින් වෙනස් විය. වෙනස් වෙමින් ආ ඒ මත සියල්ල දනට ඇත්තු අනුව ඇපර දැන ගන ගැකී නොවේ.

මහාජාරතය හා උපනිෂද් ග්‍රන්ථයන් ඇපුරෝග්‍රැම් එස් කරගත භැකිය. 'මිනියා යාම රේම ආදි ත්‍රියා කරන්නේ ඔහු තුළ යැහැවි පවත්නා ආත්මය නිසාය' යන විශ්වාසය ඉතා පැරණිය. ආත්මය ප්‍රමාණයෙන් යව ඇටුයන් තරම වෙයි. 1 (1. බායදාරයුක උපනිෂද්) පසුව එය මාපැවැරිල්ලක ප්‍රමාණයෙන් යුත් මිනිස් සටහන් ඇත්තකැයි ද, දුම් පැහැති බැවා ලාම ගුළුයන් හෝ තිනිසිල්ලක් හෝ හෙළපියුමක් හෝ විදුලියක් හෝ දුම් රහිත ගින්නක් හෝ බදුයායේ නොයෙක් දෙනා විසින් කියන ලදී.

'ආත්මන්' යන වචනය අනිපුරාණ වෙශ්‍යක්ෂයන්හි දැක්ක භැකිය. එහෙන් ඒ වචනයෙහි නිෂ්පත්තිය අවිනිශ්චිතය. 'අත්' බැවු කෙරන් 'මිනින්' ප්‍රත්‍යාය ව සිද්ධ පැදයක් ලෙස තරකවාවස්ථ තීගු දක්වනි. එහි අදහස යුත්මය සේ ඇතුම් තැනක කියැවේ. එබදු අදහසක් ඇත්තිර ගැනීමට මූල් වන්නට ඇත්තේ දියම් යුගයෙහි මිනිසුන් මුගුරු ආදියන් සංඛ්‍යාව තළා එයින් උන් බිම වැරී කිවින් යුත්ම හෙළන සැටික්, අවසන් යුත්ම හෙරු පසු නිශ්චිලව අභ්‍යාකික වූ සැටින් බළා ඒ කිවින් පිටව ගියෙන් ඇතුළත ප්‍රාණ වායුව හෙවත් යුත්මය සේ ඇත්ති කර ගත් අභ්‍යාකින් විය ගැකිය. මෙහි යුත්ම යන අභ්‍යාස යොදා තිබෙන්නේ "ප්‍රාණය" යන අර්ථයනි. අනුරුද්‍යතාත්‍යාය වූ පදාර්ථය ආත්මයයි 'ආත්මන්' ගබඳවේ තවත් ගැඹුණ අදහස් ද දක්නට ඇත. මේ ප්‍රාණය හෝ ආත්මය ගරිරය අත්හැර ගොස් නැවතන් ගරිරයට ම පැමිණිය ගැකී කිසියම් දෙයක් ලෙස සැලකේ. මනස් යනුවෙන් සාර් වේදයෙහි සඳහන් වන්නේ එයයි. (2. සාග්‍රැවද්‍ය \times 58 යුක්ක) අවිදානික පුරුෂයකුට් අත්මය නැවත ගරිරයට ගෙන්වා යනු සඳහා යෙදු මන්ත්‍රයක් ද මෙහි ඇත. (සාග්‍රැවද් ගොපන්ස්ගෙන් 1919) සිතින පෙනෙන තරම් වූ ගින්නදහි ද ආත්මය සිරුගෙන් පිටව යන බවත්, එසේ පිටව ගිය ආත්මයට ආපසු හැරි එමට ඉඩ නොදී නිදහ සිටින්නකු භාජියෙන් පිබේදෙව්වාත් ඔහුට වැළඳෙන රෝගයට ප්‍රතිකාර කරනු යුත්කම බවත් ඇතුළුමක් ප්‍රකාශ කරනි.

නින්දහි ද සිරුගෙන් පිට වී තමනට රිසි සේ හැසිරෙන ආත්මය තමන්ගේ කැමැත්ත පරිදි ගඩිගාපාකුණු ආදියෙන් යුත් ලේඛකයක් මවා ගෙන එහි ත්‍රිඩා තුම් සහිත ගෙවල් හා රෝගාහන ආදියද මවා ස්ත්‍රීන් හා සාමුළු වෙමින්, මේරුයන් හා සිනායෙමින්, හෝනක දේවල් අකිමින් හැසිරි වෙශ්‍යවා තමන් සිරුගෙන් විය ඇත්තේ ප්‍රතිකාර කරනු යුත්කම බවත් ඇතුළුමක් ප්‍රකාශ කරනි.

මරණයේ ද ආත්මය සිරුගෙන් පිටව යන ගැටු

මරණයේදී ආත්මය සිරුගෙන් පිටවා යන සැටි දැක්වෙන්නේ මෙසේය. 'සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයකු මැරෙන විට ඔහුගේ ඡෘධයවස්තුවහි උඩ කොටස ආලෝකයට වෙයි. ඒ ආලෝකයෙන් මග පෙන්වනු ලබන ආත්මය සඳහයන් ඇසු කර ගොස්, ඇසින් පිටවී අනු ගරිරයකට ඇතුළත වෙයි. එසේ ඇතුළත වින ගරිරය මැරුණු පුද්ගලයාගේ කුඩාකුළු කරමයන් අනුව උසස් හෝ පහන් විය ගැකිය. ආගාව ප්‍රහාණය කළ යුද්ගලයාගේ ආත්මය සිස් මුදුනින් පිටවී 'මුළුමන්' හෙවත් 'පරමාත්මන්' වෙත ගෙන් කරයි. ඇනැම ගින්වත් මිනිසුන්ගේ ආත්මය සඳහා වෙත ගිය විට එහි වැඩි

දද්ධියනට ආහාර වෙයි. සිවුන්ගේ පින් ගෙවුණු පසු ඒ ආත්මයෝ දද්ධියන් කෙරෙන් ආකාශ ධිංචට ද, ආකාශයාත්‍යවත් වාතයට ද, වාතයන් වර්ණවට ද, අනුම්‍ය වී වැයිස මගින් පොලුවට පැමිණෙන්. පොලුවහි දි මිනිපුන්හේට ආහාර වන වාක්පෙලාභවනට ඇතුළු වෙයි. ඒ වාක්පෙලාභ මගින් පුරුෂගරීයන්ටද, පුරුෂගරීයවලින් ස්ත්‍රීගරීයන්ට ද ඇතුළු වෙනුයේ ජන්මඳ්ගාලප්පහිඳ් ආදියහි දැක් ටේ. 3. (3. ලේඛයෙහි ඇති කුඩා දෙයන්, ඉනා විශාල දෙයන් ආත්මයයි. “මාගේ තාන්දුවයක සාරයට වඩා, කුඩාය. මගේ හැදුයාහාන්තරයේ එවා මේ මාගේ ආත්මය පාටියියට වඩා, විශාලය, අභ්‍යවකාශයට, අවකාශයට වඩා, විශාලය. මේ ලේඛවලට වඩා, විශාලය. සියලු ම ක්‍රියාවන්ගෙන්, සියලුම ආකාවන්ගෙන්, සියලුම ආස්‍යාණයන්ගෙන්, සියලු ඉ රසයන් ගෙන් සංයුත්ත්ව සියලුල වැළද ගෙන සිටින්නා වූ මාගේ හැදුයාහාන්තරයේ තිබෙන මේ මාගේ ආත්මය මෙය ප්‍රාග්මය. 2. (2 ජන්මඳ්ගා උපතිෂ්ඨ්)

පරමාත්මන්

මමස් විවිධ ආත්මයන් ගැනන්, විවිධ දද්ධිරහ්න් ගැනන් ඇදහිම් ඇති විමෙන් පසු “ මම සියලු ආත්මයේ ද, සියලු දද්ධිරහ්ද, එක් අදිම ආත්මයකින්, සරවත්වාම් ආත්මයකින්, පරමාත්මයකින් භවතන්හි” යන මතය ඇති කර ගන්නා ලදී. ඉක්විත්ව වෙන් වශයෙන් ප්‍රවන්නා නීවාත්මයන් පරමාත්මයට ඇතුළු වන තුරු බවුන් සකිරීටය යන ද්වෙතවාදය ද, ඒ පරමාත්මය හා සන්න්වයන් තුළ ප්‍රවන්නා ආත්මයන් (තීවාත්මන්) අතර වෙනයක් නැත්තේය යන ඇද්වෙතවාදය ද උපද්‍රවන ලදා. ආත්මවාදය තීන් එනා හෙන යාමෙහි කිසිවෙකු සමත් වූ වෙතක් නො පෙනෙන්. භගවත්ගිතාවහි ආත්මන් ගැන කියා ඇති දෙය ද මෙහි ලා සලකා බැලිම උවිතය.

“ යම් සේ තීවාත්මයට සම්බන්ධ වූ මේ සිරුරෙහි ලදුනුව සෞඛුන්බට භා ජාව යන මේ සියලුල වේද, එසේ ම ඒ තීවාත්මයාගේ අන්දේශයකට පැමිණිම ද සිදු ටේ. එහි තුව්ණැතියා මූලානාවේ.” 4.

(4) දේශීනාස්සිලින් යථා දේශීහාස්

කොළඹාරා. ගොවනා. ජරා,
තථා දේශීහාන්තරප්‍රාජ්නිර්

ධර්ස්ත්‍ර න මූහුත්. (භගවත්ගිතා. 2 අධ්‍යාය 18 ගිත)

“ යමෙක් ආත්මය විනාශ වන්නකැයි සිනා ද, යමෙක් මෙය තාසුනු ලබන්නකැයි සිනා ද, ඒ දඩෙන ම සත්‍යාචන නො දැන්නේ වෙත්. මේ ආත්මය නො මැලර්. මැරිය ගැක්කක් ද නො ටේ.”

5. (5) ය එනා. වෙන්නි ගන්නාර්

යශ්‍රේවෙනා. මන්‍යන් භතම්
ලභා තො න විජානීකාර්

නාය. ගන්නි න ගන්‍යන්. (භගවත්ගිතා. 2 අධ්‍යාය. 19 ගිත)

“ මේ ආත්මය කිසි කළුකන් තුහුදි, එසේ ම නො මැලර්. මෙය ඇති වී තැවත හට ගත්තක් ද නොවේ. වොය තුහුදි. නිත්‍යව ස්ථිරව පුරාණ තත්ත්වයන් ම පවතී. ගරිරය තාසුනු ලබන කල්පිදු මෙය නො මැලර්.” 6.

(6) න ජායත්ත් න මූයත්ත් වා කඟාවිත්

නාය. තුන්වා හටතා වා න භුය :

අලුත් නිතා. ගාස්වෙන්ය. පුරාණෝ

න ගන්‍යන් ගන්‍යමානෝ ගරිර්. (භගවත්ගිතා. 2 අධ්‍යාය. 20)

“ මිනියා පැරැණි වස්තු ඉවත ලා අලුත් වස්තු භැඳ ගන්නා සේ තීවාත්මය පැරැණි සිරුරු භැර දමා අලුත් සිරුරු ලබා ගනී.” 7.

(7) වාසාංයි තීරණානි යථා විභාය

නවානි ගෘහ්ණානි නරෝ” පරාණී

තරා ගැරීරාණී විභාය තීරණානි

න්‍යන්‍යන් සායානි නවානි දේශී. (භගවත්ගිතා. 2 අධ්‍යාය. 22)

“ මේ ආත්මය නො සිදිය හැක්සේය. නො දුටිය හැක්සේය. තන් කළ නො හැක්සේය. වියලිය නො හැක්සේය. මෙය ම නිත්‍යය. හැම තුන පැතිර පවතී. අවලය. ස්ථිරය. සහනාතන ද වේ.” 8

(8) අවශ්‍යදෙශ් ‘යමඳහෝයා’ යමක්මල්දෙශ් ‘ගොඩ ජේව වි

නිත්‍ය : සර්වගත : ස්ථානුරවලලෝ’ ය. යනාතන : (හගවත්ගිතා. 2 අධ්‍යාය. 24) බාධිරකියන් දුටු ආත්මයන් තතු මේ බඳු බව පළමු කොට ම සිත තබා ගත යුතුය.

පට්‍රාස්ථාවාද

මිලහට පුදුරජාණන් වහන්සේ ලොච් පහළ වන කාලයෙහි මේ ආත්මවාදය අඩුවිට විෂ්‍ය ඇතැම් දුරුණනිකයන් විසින් විවිධ ස්වරුපයන් ඉදිරිපත් කොට ඇති අයුරු විමසා බැඳීම උචිත සි සිතමේ.

1. පුරණකස්සපවාදය

පුරණකස්සප අනුයටාදියෙකි. 1 (1. දිසනි. සාමඟ්‍යාල්ල, සිලක්තන්ධවග්‍ර 39) සන්ත්ව සමූහයා එක ම මස්ගොඩෙක් වන සේ ලියා දුටු ද කො පමණ ආනාදි සුවරිත ක්‍රියාවන්හි හැඳිරුනා ද එකින් පවත් හෝ පිනාක් නො වන බව ඔහුගේ ඉගුන්වීමයි.

“ කරව්‍යන්නා ද කරන්නා ද සියල්ල කරන්නාක් නො වේ. මෙයේ ආත්මය ආකාරකයි. 9

(9) කුව්විස්ව කාරයක්දවීව

සට්ට්ව. කුව්ව. න විජ්ජු

ඒව්. අකාරල අස්ථා (පුද්ගලික) 1.1.1.13)

කුර්වන්ස්ව කාරයන්ශ්වෙව

සර්ට. කුර්වන් න විද්‍යාත්

ඒව්. අකාරක ආත්මා. (සංස්කතත්‍යා)

මොහුගේ මතයට අනුව ආත්මය ඒන් පව කිසිවක් නො කරන නිෂ්ප්‍රිය දෙයකි. ආත්මය විනිශ්චෙක් ද නො වේ. පරම තත්ත්වය කුසල් අකුසල් දෙක ඉක්මවා සිටියි. සියල්ල ඉවත් හට ගනී යනු ඔහුගේ (පුරණකස්සපගේ) මතයයි. මුළුම්භාල සුතුයෙන් අධිච්චිත මාදය ලෙස දක්වූයේ මෙයයි. 10 (10. අධිච්චිත මාදන්නා යන්නාහි විරුද්ධ වෙනය ‘ පට්‍රාස්ථාව්පන්න ’ යනුයි.)

2. මක්ඛලිවාදය

ਆත්මය කිසියම සියනියකට අනුව සසර සැරසර ගුද්ධියට පත්වේ යනුවෙන් උගන්වන්නේ මක්ඛලිවාදය යි. තිල - පුෂ්ප - ණව යන මෙවා මැරි - මැරි අධ්‍යාත්මය උපදානා තෙක් සියලු තීවෙයේ පරිවර්තනය වෙන්. කඩාපනිජදේ ද, ගසුම්ව මෙත් : පවත්තේ, ගසුම්ව ජායන් යුතා : (කෙත්ප. 1.1.6) මක්ඛලිගෙසාලවාදය ලෙසන භාගවති සුතුයෙහි පට්‍රාස්ථාවාද නමින් දක්වේ. සංසාරසුද්ධිවාද නමින් බොද්ධ පොත්ති එයි. එයින් ප්‍රකාශ වන්නේ සන්ත්ව්‍යය තුළ ආත්මය කෙරෙහි කිසිදු බල පැමක් කළ නො හැක් බවත්, ආත්මනියතියට අනුව සත්ත්ව්‍යය සයර සැරසර ගුද්ධියට පත්වන බවත්ය. 11 (11. දිසනි. සිලක්ත. සාමඟ්‍යාල්ල. 40)

මෙයින් මක්ඛලිගෙසාල සම්පුර්ණයන් නියත්වාදියකු බව පැහැදිලි වේ. මනුෂ්‍යයාට නියමය වෙනස් කිරීමට බලයක් නැත. හොඳ නරක සියල්ල සිද්ධුවන්නේ නියමය (නියත්වය) අනුවයි. සංසාරය කිරා මැණ නියත්වයක් අනුව පවත්තෙය. තුළුණ හෝ ඒන් පව හෝ ඇතැන් ඒ නියත්වයෙහි වෙනසක් නො වේ යනු මේ නියත්වාදයේ සාරාංශය යි.

3. අභින්ඛකම්බලවාදය

වෙය වනානි (නාස්තික) උචිතම්දවාදයයි. පායායිරාජස්ංජ්‍යයා තුළ ඇති වූයේ ද මේ උචිතම්ද අභිවිය වේ. 12 (12. දිසනි. ඔහාව. පායායිරාජස්ංජ්‍යස්. 195) ලෙසනාලපාචිගසුවයක් වූ රාජ පෙළඹනිසුය යනු ද පායායිරාජස්ංජ්‍ය සුතුයෙමයි. අභින්ඛකම්බල පිළිගන්නේ දූවත්ප්‍රක මේරා ඇජ්ජියයි. 13 (13. දිසනි. සිලක්ත. සාමඟ්‍යාල්ල. 42) මරණින් මතු පැයි - ආප් - තේලර් - වායෝ ධාතුන්ට ගරීර එක් විමෙන් මතු හටයක් ඇති නොවන බව අභින්ඛකම්බලගේ හැඳීමයි. හොඳත්වාදය නමින් ගැඹුන්වෙන්නේ ද මෙයමැයි.

4. පැක්කාවිච්චනාටුදය

මෙය වනාහි සත්තකායවාද නම්මුද හැඳින් මේ. මේ වාදයෙහි කියුවෙන සජ්ජකාය නම් : 1. පස්වී, 2. ආපෝ, 3. මත්තෝ, 4. වායෝ, 5. පුබඩී, 6. දුක්බේ, 7. එවියන මේ සජ්ජකාය යයි. 13 (13). දිස්නි. සාමය්දුවල. පිලක්බ. 43) මේ සජ්ජකායෙහි පුබ දුක්බ දෙක වෙනුවට පුයගඩ්බිගයෙහි දැක්වෙන්නේ ආකාස - අත්ත දෙකයි. රීචිකායය සම්පූර්ණයෙන් අත්හැර දමා ඇත. එබැවින් පුයගඩ්බිගය මෙය හඳුන්වන්නේ ආත්මෘත්ධවාද නම්නි. මේ සජ්ජකායය කිසිවකු විසින් නො කරන ලදය, නො කාවනලදය, නො වෙනලදය. එකිනෙකට සම්බන්ධ ද නැත. සෙලවීමක් පෙනුමක් හෝ නැත. තියුණු කඩුවකින් කැපු විට කපන්නෙක් හෝ කැපන දෙයක් හෝ නැත. කඩුව සජ්ජකායය අතුරන් ගමන් කෙරේ යනු බිජුල් ඉගැන්වීමයි. පුයගඩ්බිග (පුවුකානාචි) යෙහි අනික්කවාද නම්න් හඳුන්වා ඇත්තේ ද මෙයයි.

5. සඡ්ජයබේල්ලට්ටුවිස්පුත්තවාදය

පරලාවක් ඇදේද ? නැදේද ? යන ආදින් කංන හැම ප්‍රස්ථායකදී ම, ඇඟියි අදහසකුන් මගේ නැත. නැඟැයි අදහසකුන් මගේ නැත යන ආදින් ඒකාන්ත පිළිනුරක් නො දීම සඡ්ජයබේල්ලට්ටුවිස්පුත්තවාදයයි. ආත්මය පිළිබඳව ද බිජුල් එ බඳුය. අනෙකාන්තවාද නම්නි එය හැඳින්වේ. 14 (14). දියනි. සාමය්දු. පිලක්බ. 45)

6. නිගණ්යනාතපුත්තවාදය

වාතුයාමය-වරය 15. නිගණ්යනාතපුත්තගේ ඉගැන්වීමයි. (15.1. සතිබවාරිවාරිතක්, සතිබ වාරුපුතේ, සතිබවාරුපුතේ, සතිබවාරුපුත්වේ, 2. ගතත්තොර් (කොට්ප්පත්තවිත්තනාවයි) 3. යනත්තේ (සංවරිත්තනාවයි) 4. ඩිනත්තොර් (නිවිවලිත්තනාවයි) ජෙනනපාන්තේ දැක්වෙන වාතු යාමය-වරය මෙයට වඩා වෙනස්ය. පාර්ශ්වනාටල් වාතුයාමය-වරය මේ දෙක ම නොව අනෙකකි.)

නිගණ්යනාතපුත්ත සංසාද්වාදීයකි. සංසාද්වාදීය යනු අනිශ්චිතවාදයයි. සංසාද්වාදීයා කිසිදු දෙයක් ඇත කියා හෝ නැත කියා හෝ නිශ්චිතව නො කියයි. උපතිභද්ති හැමදෙයක ම නිත්‍යත්වයට ප්‍රධානත්වය දෙයි. බොද්ධ දරුණායයෙහි ප්‍රධානත්වය නිමි කරන්නේ හැමදෙයක ම අනිත්‍යත්වයටයි. වර්ධනාමගාවිර නිගණ්යනාතපුත්තගේ ජෙනනදරුණය මේ දෙමනයෙහි ම මද සිටුගනන නිත්‍යත්ව - අනිත්‍යත්ව දෙක ම පිළිගනියි. මැටිපිළින් කළය යාදය. මැටිපිළි විනාශ විය. කළය උපදිය. එහෙත් ද්‍රව්‍යනියින් බලන කළ එ හැමැණු ම ඇත්තේ මැටිපිළි මැටිපිළියයි. ද්‍රව්‍ය වගයෙන් සරවප්පකාර පරිවර්තනයක් හෝ අපරිවර්තනයක් ඛිජු නො පිළිගනියි. එහෙත් පරිවර්තනයිල් ද්‍රව්‍යයෙහි අපරිවර්තන ස්වභාවයක් ද ඇත යනු ජෙනනමයය.

ආත්මදාෂ්ථියෙහි ද්‍රව්‍ය මූලධරම

මම තාක් අප ඉදිරිපත් කළ කරුණු ඇතුව විමා බැලිමෙහි දී ආත්මය පිළිබඳ දෙයාකාර අදහසක් දැක්ක හැකිය. එනම් : ඇඟැමි අය ආත්මය නැති නොවන බැවින් සඳහන (ගාස්වත) වුවක් ලෙස පිළිගනනා ඇතර සමහර අය ආත්මය විනාශයට පත් වන බැවින් උචිලජද වුවක් ලෙස පිළිගනනා වෙයි ආත්මය පිළිබඳ ඇති වූ මේ දෙයාකාර අදහස ගාස්වතවාදය යා උචිලජවාදය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. දෙයුටක් වූ ඇත්වාද සියල්ල ම ගාස්වතාගේ ඇත්තේ ඇත්තේ ගාස්වත - උචිලජද යන මේ ද්‍රව්‍ය විච්චනයන් මතය.

අනාත්මය

බුද්ධධරමයෙහි දැක්වෙන අනාත්ම යන විවාය වෙන ලේඛවට අභේ සිත් යොමු කරනු. කළීන් දැක්වූ කරුණු අනුව ආත්මවාදය ලෙව පුරා පැනිර යන් ම එයට විරුද්ධධරායක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ අඛධිව මධ්‍යඳුගය ජන්ලේඛුම් නොව ගත් සිද්ධාර්ථ ගොනම තාතාගතයන් වහන්සේ විසිනි. දෙන්වහන්සේගේ ලෙව ප්‍රහාර විමෙට පෙරුවතු සිටු ම යාග හෝ මාදිය ගරු නො කරන පිරිසක් සිටු එව පිළිගැනීමට ද සැහැන පමණ කරුණු ඇත. ත්‍රි-පුරුව සන්වැනි සියවස්හි ද පමණ යාගයක් කොට දේවිත්වයට පැමිණිය හැකිය යන විශ්වාසය මාහ්මණයන් තුළ විය. එබදු යාග සඳහා නයනලද

සිවුපාවේ බොහෝ වෙති. එහි කටයුතු සඳහා වැය කළ දිනය ද ඉමහත්ය. යාගයකදී බෙළුණකට ගෙවිය යුතු මිලද ද, පරිත්‍යාග කළයුතු වෙමියාදීන්ගේ ගණන ද නියමිතව ඇතේ. එසේ මහත් ආයාස යෙන් කරවූ යාගයනුත් එල ලැබිය හැකි වුයේ වියදම් දරු එක් පුද්ගලයකුට පමණකි.

ආත්මය විශ්වාස කළ හැකි ද?

ආත්මවාදීහු ලෙව මධු නිර්මාතාවරයාත් ආත්මයත් දෙක ම සඳහන ලෙසත් විශ්වාස කළහ. සඳහන වූ, පතන්ගැන්මක් හෝ අවසානයක් නො මැති වූ ආත්මයත් හටත් සත්ත්වය ද එසේ ම සඳහන වූ ද නිසාස වූ ද පුද්ගලයකු විය යුතු ය. එබදු සත්ත්වයේ ලේඛි නො වෙති. සවිජුතික - අවිජුතික සියල්ල විනාශයට යෙති. මෙසේ ඇති කළේ සඳහන ආත්මයක් හෝ දෙවියක් කොයින් ලැබේද?

ආත්මදාළුපිය ඇති වන්නේ කෙසේද?

මම ය, මාගේ ය යි සිත්ති ඇති වන වැරදි හැනිම ආත්මදාළුපිය ඇති විමට හේතුයි. මම ය, මාගේ ය යි ඇති වන දාළුපිය සැබු නම් මල ය කියා හෝ මෙගේ කියා සිංහනු ලබන දෙය තමාගේ කැමැත්තට අනුවම පැවැතිය යුතුය. තමාගේ ජීවිතය වන් තමන් කැමැත්තට අනුව නො පවතී නම් බාහිර වස්තුන්ගේ එසේ නො පැවැත්ම ගැනා කියනු ම කිම?

අනාත්මය

‘මහජනී, අය අනිත්‍යය, යමක් අනිත්‍ය ද එය දුකය. යමික් දුක ද එය අනාත්මය. යමක් අනාත්ම ද එය මෙගේ නො වෙ. මමන් නො වෙමි. එය මාගේ ආත්මය ද නො වෙය දී මෙසේ තන් වූ පරිදි සම්සක් ප්‍රජාවන් දානයුතු.’ 16

(16) වක්වු. වික්බලේ අනිව්ව, යද්ධිව්ව. ධ. දුක්බ්, ය. දුක්බ් තදනාත්තා,
යදනාත්තා ත. තන්තා. මම, තන්සේෂ්ංමස්ම්, න ලම් සේ අන්තාති ඒවමෙන් යථා
භාව. සම්මේපද්ධාය දටියිබ්. (ය.පු. සලායනන පු. අනිව්ව. 54)

මෙ දේශනාවෙන් අපට පැහැදිලි කර ගත හැකි ඉතා වැදගත් කරුණක් වෙයි. එනම් : අනිත්‍ය
දෙය ම දුක් බවත්, දුක් දෙය ම අනාත්ම බවත්ය. අනිත් අතට එය මෙසේන් දුක්විය හැකිය. යමක්
අනාත්ම නම් එය දුකය. යමක් දුක නම් එය අනාත්මය පනුවෙනි. එයින් පැහැදිලි වූයේ අනාත්ම
වන දෙය ම දුක් වූ දෙයත්, අනිත්‍ය වූ දෙයත් වන වෙයි.

නිවෙය ආත්ම ද?

“ සියලු සංස්කාරයෝ අනිත්‍යය ” දී යට කළක විපුළුන් නුවහින් අකින්නේ වේ ද, එකල
මේ ස්කෘන්ද පරිභරණ දීඩෙයෙහි කළකිරීම නිර්වාණයට මාර්ගය සි.” 17

(17) සබඩා සඩ්බාරා අනිව්වාති

යදා පසද්ධාය පස්සති,
අර නිබින්දාති දුක්බේ
ලීසම්ගේ විපුද්ධියා. (ඩම්පද. මෙශ්වග්ග)

“ සියලු සංස්කාරයෝ අනිව්යය ” දී යම් කළක තුවහින් අකි ද, එකල දුක්බෙයෙහි කළකිලදි.
වේ කළකිරීම නිර්වාණයට මාර්ගයයි.” 18

(18) සබඩා සඩ්බාරා දුක්බාති,

යදා පසද්ධාය පස්සති,
අර නිබින්දාති දුක්බේ,
ලීසම්ගේ විපුද්ධියා. (ඩම්පද. මෙශ්වග්ග)

“ සියලු ධර්මයේ අනාත්මයහ ඩේ යම් කොලක තුවහින් හෝන් වේ ද, එකල මේ සේකන්ද් පරිජරණ දැඩියෙහි කළකිරීමේ. ඒ කළකිරීම නිවෙනට මගයි.” 19

(19) සඩිබේ ධම්මා අනාත්තාති

යදා පස්කුය පස්සනි

අත් ප්‍රතිචිත්ත්දූතී දුක්මඟ,

ලේසමග්ගේ විපුද්ධියා. (ඛම්පද. මග්ගවග්ග)

මෙහි දක් වූ ‘ සඩිබේ සඩිබාරා අනිවිවා, සඩිබේ සඩිබාරා දුක්බා, සඩිබේ ධම්මා අනාත්තා.’ යන ත්‍රික්ෂණය ගෙන විමුසා බැලිය යුතුයි. මෙහි ‘ සඩිබාරා ’ යන විවෘතයෙන් යෙයින් ම ‘ ධම්මා ’ යන විවෘතයෙන් ද පස්කුවස්කන්දය ම අර්ථකටව කියයි. 20 ((20)) තන්ත්ර සඩිබේ ධම්මාති පස්කුවක් බෙන්ධාව අධිජ්‍යෙන්න. ධම්පදවිය. 675) සඩිබාරා යන්තෙන් ප්‍රත්‍යෝගිතාවන් සංස්කාර ධර්ම යන් පමණක් කියුවන බවත්, ධම්මා යන්තෙන් එබඳු පාස්කුර ධර්මත් එස් නො වූ අස්කාර සයුතු ප්‍රජාත්විධරම ආදියත් පැවැශෙන බව යැලුකිය යුතුය. අස්කාර වූ නිවෙන් එයට ම අයන් වන සැටි ඕසුම් ලෙස ඉවතිමන් යුතුව විමුසා බලා දැනගත යුත්තකි.

මෙහි ප්‍රශ්නය විමුසා බැලිමෙනිද සංයුත්තනිකායයයෙහි බන්ධය-යුත්තයේ ප්‍රජාත්වග්ගයෙහි එන මෙහි පාස්ය ද සලකා බැලිම ප්‍රත්‍යෝගිතාවත්ය යි සිතමි. එනම් : “ මහමෙනි, ම කරුණයෙනි ලා තෙම මකස් සිතවු ද ? රුපය තිතා හෝ වේ ද ? අනිතා හෝ වේ ද ?

වහන්ස, අනිතාය.

යමක් අනිතා නම් එය දුක් හෝ වේ ද ? සැප හෝ ටේ වේ ද ?

වහන්ස, දුකය.

යමක් අනිතා වේ නම් දුක් වේ නම් විපරිණාම ස්වභාව වේ නම් එය ‘ මෙය මග්ය, මෙකෙමේ ම වෙමි ’ දේ මෙය මාගේ ආත්මය ’යි ගන්නට නිසි වේ ද ?

වහන්ස, එස් ගන්නට නිසි නොවේ. 21 (තා ක්. මක්ෂ්‍ය හික්බවේ, රුප. නිවිව. වා අනිවිව. වාති ? අනිවිව. හන්තේ. ය. පනානිවිව. දුක්බ. වා තා යුතු. වාති ? දුක්බ. හන්තේ. ය. පනානිවිව. දුක්බ. විපරිණාමධ්‍යම. කල්ල-තු තා සමනුපස්සිතු, එත් මම, එසෝහමස්මී, එසෝ මේ අත්තාති ? නොලේත් හන්තේ. සංය. 441)

මෙයින් පහැදිලිවන්නේන් කළින් දුක්වූ පරිදි යමක් අනිතා නම් එය දුක බවත්, යමක් අනිතා – දුක්බ – විපරිණාමස්වහාව ඇත්තේ නම් එය තමන් ව්‍යසහයෙහි නො පවත්නා (අවසවර්ති) භෙයින් අනාත්ම බවත්ය.

සඩිබේ ධම්මා අනාත්තා යන තන්ති අසඩිබාරධර්ම වූ නිවෙන්, අනාත්මය දේ ගැන් නම් “ යදනිවිව. තා දුක්බ. ය. දුක්බ. තදනාත්තා ” දේ යමක් අනිතා ද, එය දුකය. යමක් දුක ද, එය අනාත්මය ” දේ දුක්වූ දේගෙනා නිගමනය නිරර්ථක වේ ද, ‘ සඩිබේ ධම්මා අනාත්තා ’ යන තන්ති යාස්කාරධර්මත්, ප්‍රජාත්විධරමත්, අස්කාරධර්ම සඩිබාර නිර්වාණයත් අනාත්මය දේ ගන හොත් සිදුවන වරද කුමක් ද ? එය මෙසේ විමසන්නා.

(අස්කාරධර්ම සඩිබාර) නිබිබාණය අනාත්මය. නිබිබාණය අනාත්ම නම් නිබිබාණයන් දුක්ද විය යුතුය. අනිතාද විය යුතුය. යමක් අනිතා නම් එය දුකය. යමක් දුක නම් එය අනාත්මය දේ දුක්වූ නායායය ම ප්‍රතිලෝම තුවයෙන් ගත් කළ යටක් අනාත්ම නම් එය දුකය. යමක් දුක නම් එය අනිතායය දේ ගැනීම තරකයෙහි ම බැයගත් අයට නම් සත්‍යයක් වනු ඇත.

නිර්වාණය අනාත්මධර්මයකි

එහෙත් අනිතා වූ සියල්ල දුක් වෙතත්, අනාත්ම වූ සියල්ල දුක්ය කියා හෝ සැපය කියා හෝ ගැනීමට නො හැකි වේ. ප්‍රතිලෝම තරකය බිඳ වැටෙන්නේ එතන්ගිය. නිර්වාණය දුකක් නො වන්නා සේ ම වේදියෙන පුබයක් ද නො වෙයි. එය වේදියෙන පුබයක් නම් වෙන්නාස්කන්ධයට වැටෙයි. පස්කුවස්කන්දයට ම අයත් වූ වෙන්නාස්කන්ධය ද අනිතා, දුක්බ, අනාත්ම බව පළමු ව

කියා ඇත. එබැවින් අසඩ්බාරධම් සඩ්බ්‍යාත නිර්වාණය වේදින වූ දුක්ට දෙකින් ම විනිරුම්ක්ත ධර්මයකි. එහෙයින් ප්‍රතිලෝම තරකයට බැඳීගෙන නිර්වාණය අනාත්ම බැවින් නිර්වාණය දුක් විය යුතු ය නි ගෙනෙන තරකය. තරකයට කෙසේ ව්‍යවත් ධර්මයට නො ගැලපෙයි. නිබ්බාණය අතක්කාවටර වූයේන් මෙසේ ධර්මයට තරකය නො සැසදෙන තැන් ඇති හෙයින් ම බව මෙහි ලා යැලිකිය යුතුය.

අවසටත්තිත්තා අනත්තා

බුද්ධධර්මයන් අනාත්මධර්මය පැහැදිලි කළේ ‘අවසටත්තිත්තා අනත්තා’ යනුවෙනි. තමන් එගයෙහි නො පවත්නා යමක් ඇදේ එය අනාත්ම වෙය යනු එහි අදාළයයි. මෙහි දී පැහැනැගින තරකය නම් නිවාන තමන් වශයෙහි නො පවත්නා පස්ස්වස්කන්ධර්මයන් බඳු වූ ම එකක් ද යන්නයි. පස්ස්වස්කන්ධර්මයන් තමන් වශයෙහි නො පවත්නා බැවින් අනාත්ම වූ සැටියෙහින්, නිබ්බාණ ධර්මය අනාත්ම වූ සැටියෙහින් විශාල වෙනයක් ඇති බැවින් එය ද විවේකයෙන් ඉවසිල්ලන් සිතා ගෝරුම් ගත යුතු වෙයි.

ස්කන්ධ යකින විනුයේ ප්‍රජ්‍යාතියට අනුව පුද්ගලයෙකි. අනිතා වූ දුක් වූ ස්කන්ධයන් තමන් වශයෙහි පවත්වා ලිය නො හෙන බැවින් පුද්ගලයාට ස්කන්ධධර්ම අවසටත්ති වෙයි. නිර්වාණය පුද්ගල ප්‍රජ්‍යාතිය දර්මයකි. ස්කන්ධ විනිරුම්ක්ත තත්ත්වයකි. එහි ස්කන්ධයන්වත්, ස්කන්ධස්ථුවන් හටගත් පුද්ගල ප්‍රජ්‍යාතියක්වත් කැලුම නැත. අනිතා - දුක්ට ලක්ෂණ යුත්ත ස්කන්ධයන්වත්, ස්කන්ධස්ථුවන් හටගත් පුද්ගල ප්‍රජ්‍යාතියක්වත් නැති නිවාන මෙය මාගේයකි ගැනීමට නිසි කිසින් නැති තත්ත්වයකි. එහි මෙය මාගේය ගැනීමට නිසි කිසින් නැත්තේ තමන් වශයෙහි නො පවත්නා අවශවර්තන්වය නිසා නොව සත්ව පුද්ගල ප්‍රජ්‍යාතින් අභාවයට ගිය නිසා බව ගෝරුම් ගත යුතුය. තමන්ය දී ගතයුතු දැයක් වත් නිවෙණහි නැත් නම් එහි අන්තරය දී ගත හැකි කිසිවක් වය නො භැංකිය. අය-ස්කාර නිබ්බාණය පිළිබඳ ‘අනත්තා’ යන්තෙහින්, සංස්කාර ධර්මයන් පිළිබඳ ‘අනත්තා’ යන්තෙහින් විවිධරාවන් බව එසේ ගෝරුම් ගත යුතුය.

විමසා බැලිය යුතු තැන්

“ උපයෝ හි ධම්මේපු උප්තින් වාදා
අනුපය කේන කරා වදෙයා
අත්තා නිරත්තා න හි තස්ස හෝනි
අධ්‍යාප යෝ දිවිධීමේව යට්ටා.”” (පුත්තනිපාන. දුවය්චික. 95)

තාෂ්ණා - අෂ්ට්‍රින් අශ්‍රුරු කළ බැවින් ‘ උපය ’ නම් වූ පුද්ගුණ් තනුන්තේ රාගරක්තයෙක, දෑවීජුජ්ඡ්ටෙක යන ආදින් කිමට සුදුසු වෙයි. තාෂ්ණා - අෂ්ට්‍රි ප්‍රභාණය කළ බැවින් ‘ අනුපය ’ නම් වූ ක්මිණාගුවයාහට ක්වර රාගයකින් දෑවීජ්ඡ්ඡ් රක්ෂණය දුම්වය දී කෙසේ කියන්නොද ? ඒ රහත්හට අන්තර - නිරාත්ම අෂ්ට්‍රි නැත. හේ ඒ සියලු අෂ්ට්‍රිවාද හමළේය. මෙහි එන අත්තා - නිරත්ත විවෙණයන් විමසා බැලිය යුතුය. රහත්හට අත්තා - නිරත්ත අෂ්ට්‍රි නො වන බව එයින් කියුවේ. එහෙයින් නිවාන ආත්මන් ද නො වේ. නිරාත්මන් ද නො වෙයයි සිනිමට එහි අවකාශයක් ඇත.

කාස්වත - උවිෂේද වාද සියල්ලට ආත්මවාදය පදනාම්ව ඇති සැටි අප පළමු ව කියා ඇත. ඒ බාහිරකයන් ගත් ආත්මය බඳු ආත්මයක් නිවාන පිළිබඳව නොමැති බැවින් නිවාන ආත්මධර්මයෙක යන අෂ්ට්‍රියකට වැටෙනු බැරිය. රුහාදි ස්කන්ධ ධර්මයන් සේ අවශවර්තිව පවත්නා දැයක් හෝ ප්‍රජ්‍යාතිව වශයන් පෙන්විය හැකි පුද්ගලන්වයක් නිවාන පිළිබඳව නො වන බැවින් නිවෙණහි නිරාත්මකාව ඇතුළු රහත්හටය. ස්කන්ධධර්මයන්හි ක් අනාත්මකාව බඳු අනාත්මකාවක් නිවාන පිළිබඳව නොමැති බව මෙතක් දක්වූ කරුණු අනුව අනාවරණය කර ගත යුතුය. ස්කන්ධ යා ප්‍රජ්‍යාතින් භා සම්බන්ධ නො වූ බාහිරකයන් කියන ආත්මය බඳු එකකුත් නිවෙණහි නො වන බැවින් නිවාන පිළිබඳව ඇති අනාත්මකාව කෙබඳ දැයී මෙයින් පැහැදිලි රිය යුතුය.