

ආර්ථිකය පිළිබඳ බොද්ධ ආකලප

අභ්‍යන්තරේලේ සිවක හිමි

වුදු දහම පරලොච්ච ගැන පමණක් කරන ජීවිතයේ නිසරු බව පෙන්වා දෙන ආගමක් ලෙස සමහරු භාෂ්‍යෙන් වනි. මේ අදහස උපක්ෂා සහගතව විමිතයෙන් භාෂ්‍ය එය එසේම යැයි පිළිගත නො භැකිය. එට හේතුව වුදු දහමෙන් මෙලොච්ච පිළිතය සාර්ථක කර ගැනීමට නිතර උපදෙස් ලැබෙන බැවිනි. වුදුරජාණන් වහන්සේගේ මූලික අරඹුණ සසර දුක පෙන්වා දී සත්‍යය සහරින් එතර කරවීම වූ නිසා ජීවිතයේ නිසරු බව පෙන්වා දුන් බව සත්‍යයකි. එසේ වුවත් දෙනික ජීවිතයේදී හමුවන විවිධ ගැටුව නිරාකරණය කරගත යුතු මාර්ගය දහමේ පැහැදිලි කර ඇත. ඒ අනුව වුදු දහම ලොකික ජීවිතය කාජ්‍යීමන් එකක් බවට පත්කර ගැනීමේ ජීවිතය මාර්ගය ද පැහැදිලි කරයි. ශිෂ්ට ජීවිතයක් සාර්ථකව ගොඩ තැබීමේදී සමර සරු ආර්ථිකයක් අන්‍යාවගෙය. දිනය ඉපැයීම, පරිභෝරනය, දිනය ආරක්ෂා කර ගැනීම, දිනය සමාජයේ බෙදිය යුතු අයුරු ආදි ආර්ථිකය පිළිබඳ විවිධ ප්‍රශ්න උදෙසා වුදුරජාණන් වහන්සේ දුන් උපදෙස් ත්‍රිපිටකයේ විවිධ සුතුවල ඇතුන්ව පවතී.

වුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණි දිසත්තානු කේෂ්ලිය පුතුයා මෙලොච්ච - පරලොච්ච සුව සඳහා ධර්මයක් දේශනා කරන ලෙස ආයාවනා කළ අවස්ථාවේදී මෙලොච්ච සුව සඳහා (දිවිය ධර්ම සුඩාය) දුන් උපදෙස් සරු ආර්ථිකයක් සඳහා දෙන ලද උපදේශයක් ලෙස අය කළ භැකිය. එහිදී උටධාන සම්පද, ආරක්ෂා සම්පද, කළුනාණ මිත්තනා, සම්භිකතා¹ යනුවෙන් කරුණු හතරක් සඳහන් කරයි. මේ හතර මෙලොච්ච පරලොච්ච සැපයට හේතු වේ.

උටධාන සම්පද යනු උත්සාහයයි. ජීවිතයක අපක්ෂාවන් අයිතිතය. ඒ සියලුම අපේක්ෂාවන් එක ජීවිතයකදී සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අපහසුය. නමුත් තමන් බලාපොරොත්තු වන අනිමතාරථයන් කරා ලංච්ඡනුයේ උත්සාහවන්තයා පමණි. ඒ අනුව දිනය ඉපයේමේදී ද උත්සාහය නිනිය යුතුමය. දිනය ඉපදිවෙහිලා ගන්න උත්සාහය සමාජයේ ආචාර ධර්මවලට පවතුනි නොවිය යුතුය. ආරය අෂ්ට්‍රාගික මාර්ගයේදී ද යහපත් ජීවිතයක් සඳහා (සම්මා ආභ්‍ය) යහපත් උත්සාහයක් (සම්මා වායාම) අවශ්‍ය බව අවධාරණය කරයි. අනුත්තේ ගුමය වෘත්‍යාකාරී අන්දමින් සුරාකිමින් හෝ වෙනත් හොරකම මැරකම ආදියෙන් දිනය හරහාල කිරීම වුදු දහමන් හෙලා දකි. එමත්ම ස්වාමී පක්ෂය තම සේවා පක්ෂයට ගුමයට සරිලන වැටුපක් ගෙවීමත්, වැටුපට සමාන

ගුමයක් සේවයා පක්ෂය විසින් වැය කිරීමත් සිදුවිය යුත්තකි. දිනය සොයන පුද්ගලයා පළමුව තමාමග හැකියාවන් භාෂ්‍යාගත යුතුය. දක්ෂනාවය, අවශ්‍ය තාවය අනුව යම්කිසි වාත්තියක නියුත පුද්ගලයා දුන් දේතය, උෂ්ණය, කුසරිණිය, බඩිරි ඇත, අඥයමය, මධ්‍යාස්ථාය, සවසයයි² වැඩ කටයුතු අතපසු කිරීමෙන් පිරිනිමට පත්වේ. ජීවිතයට මුහුණ දෙන භාදුම ක්‍රමය අද ඇති වැඩ අදම කිරීම බව සිතෙහි තබාගත යුතුය. දිනය සොයන පුද්ගලයා තුළ උපාය, විමසීම, සංවිධාන ශක්තිය, තුව්‍යා වැනි උපක්ම පිහිටුම අවශ්‍යයයි. එවැනි උපක්ම වලින් යුත් පුද්ගලයා නොවේ කළකින්ම දිනවතෙක් වන බව මිලකුණකින් කේටුපත්තියක තුළ පවසන වුල්ලයෙටියි ජාතකයෙන් පැහැදිලි වේ. මේ නිසා උත්සාහය දිනය ඉපයේමේදී අවශ්‍යම අංගයකි.

ආරක්බ සම්පද නම් සපයාගත් දිනය විනාශ විමට යා නොදී රැක ගැනීමයි. දින විනාශයට හේතු හයක් සිභාලෝච්ච සුතුයේදී දක්වෙයි. රහමෙර පානය, අකාලයෙහි විටි සංවාරය, නාත්‍ය දර්ගනවලට නිතර යාම, පාපමිතු සේවනය, අලයටව යනු ඒවායි. පරාහව සුතුයේදී ස්ත්‍රීන්ට ලොල්විම (ඉත්තිරියුත්තෙකා) සුරාවට ලොල්විම (සුරාඩුත්තෙකා) සුතුවට ලොල්විම (අක්බ ඩුත්තෙකා) යන කරුණු නිසා උපයන දිනය විනාශ වෙන බව පෙන්වා දෙයි. එසේම රජදුවන්ගෙන්, සොරුන්ගෙන්, ගින්ගෙන්, දියෙන්, අප්‍රිය තැයෙන්ගෙන් ආදි ක්‍රම විමන්ද දිනය විනාශ විමට ඉඩ ඇති. දිනවත් අය වික කළකින්ම දිලිඳු වන්නේ නැතිවූ දෙය සොයා නො බැඳීම, දිරාගිය. දේ ප්‍රතිඵලයෙක් නො කිරීම, කුම්පිමට පමණ ඉක්මවා වියදම කිරීම, වරිතය යුතිත වූ පුද්ගලයෙකු පැවුල් නායකන්වය දැරීම වැනි කරුණු නිසාවෙනි.³ මේ නිසා ධාර්මිකව උපය ගත් දිනය විනාශ විමට ඇති මාර්ග රාගියකි. ඒ ගැන සිහිය යොදාවා දිනය නිකරුණේ වියදම නො කිරීමට වග බැලා ගැනීම කළ යුතුය.

කළුනාණ මිත්තනා නම් සන්පුරුෂයන් ආග්‍රාය කිරීමයි. මෙයද දිනය තරකර ගැනීමේ ලාභලපාන්තාකි. ජීවිතයේදී ලැබෙන බොහෝ දුක් ගැහැව ලැබෙනුයේ අසත්පුරුෂයන් නිසාය. සමහර විටක හිරගෙය පමණක් නොව පෝරකය හිමිවිමට අසත්පුරුෂ ආග්‍රාය ජේතු වේ. පාපමිතුයන් තම මිතුරා නිතරම වැරදි මාර්ගයට යොමු කරන නිසා මුහුගේ දිනය බලාසිට්දීම විනාශයට යුතු සේවනයි. මේ නිසා ආර්ථික සුරක්ෂිතතාවයට සුහද කළණ මිතුරාගේ ආධාරය උපකාරී වේ.

සම්පීඩ්‍යකතා නම් අය වැය ගැන දැනුමක් ඇතිව සමස් ජීවිතය ගෙන යුතුයි. අය වැය තරුදියක් මෙන් සමබර විය යුතු බව කියවේ. ඒ සඳහා මුදු දහමෙන් අවවාද ලැබෙනුයේ මෙසේය.

“එකෙන ගොග භූස්‍යේරෝය - ද්‍රව්‍යේ කම්මා...
පයෝජයේ
වත්ත්ට... ව නිධාපයා - ආපදු හටිස්සති”⁴

උපයන බනය කොටස් හතරකට ගෙද එයින් කොටසක් කුම, බිම, ඇදීම, පැලැදීම වැනි එදිනෙද කටයුතුවලට යෙදිය යුතුය. කොටස් දෙකක් තම ව්‍යාපාර කටයුතුවල අභිවාදීය යඳහා යෙද්විය යුතු බවත් අනික් කොටස අනාගතයේ ඇතිවන ආපදුවකදී ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට ආරක්ෂා කර ගත යුතු බවත් ඉගැන්වේ. මෙස් ක්‍රමානුකූලව අය වැය බෙදාගෙන කටයුතු කිරීමෙන් නිරවුල් ජීවිතයක් ගත කිරීමට හැකියාව ලැබේ. එසේම ඔහුගේ උපන් ගොගයෝ දියුණුවට පත්වෙනි.

ඒනය ඉපැයීම ධාර්මික විය යුතුයි. අධ්‍යාපනයෙන් ඒනය වික කළකින්ම බොහෝ සේ උපයාගත භැංකි වුවත් එය අස්ථිරය. එස් හමබ කිරීම තිතට විරුද්ධ නියා කවද ගො ඕහු පසුතුවිල්ලට ද පත් වෙයි. වැරදි දහොශ්‍යාගත ක්‍රම නියා සමාජයේ ගැරහිමට භාර්තය වේ. හිර දඩුවම විදිමට හා දඩුවෙම් ආයිව ද පත් වෙයි. ඒ නියා උත්සාහ යෙන්, විරියයෙන් (උධ්‍යාන විරියාධ ගතෙහි) ගුම ගක්නියෙන් (බහාබල පක්නිතෙහි) දහඩිය මහන්සිය වැශිරිවෙමෙන් (සෙදවක්නිතෙහි) යනාදී ක්‍රමවලින් ධාර්මිකව ඒනයක් උපද්ධිය යුතුයි. (දම්මෙන ලද්දෙන ගොගහි) සත්ව වෙළඳාම, අව්‍යාප වෙළඳාම මත් දුව්‍ය වෙළඳාම, විෂ දුව්‍ය වෙළඳාම, මාග වෙළඳාම යන පස්ක්වෙධ අධාර්මික වාත්තින්-ගෙන් තොරව ඒ සීමාවන් නො ඉක්මවා ඒනය රස්කර ගැනීමට මුදු දහමෙන් ඉඩ සලයා ඇත. අධාර්මික ප්‍රයෝගවලින් ඒනය ඉපදිය යුත්තේ සමාජයේ පිළිගෙයි.

නිධික්ෂ්‍ය යුතුයේදී ඒනය “නිධාන” යන නමින් හඳුන්වයි. එහිදී ඒනය කොටස් කරනුයේ මෙසේය. එවර නිධාන, ජාගම නිධාන, අංග සම නිධාන, අනුගාමික නිධාන යනාදී ලෙසිනි.⁵ එවර යනු ස්විරව ඇති කෙන්, වත්තිටි ආයියි. ජාගම නිධාන යනු දැසිද්ධ්‍ය, ඇත්, අස්, ගව, එඟ, බැට්ටි ආදි භැංකිරෙන වස්තුන් ය. අංග සම නිධාන යනු ඉගෙනගත් අධ්‍යාපනයෙන් උපයන මිල මුදල් හා තැන්පත් කර ඇති ඒනයයි. අනුගාමික නිධාන යනු දැන, ශ්ල, භාවනා වශයෙන් රස් කරනලද පින් තම්බැනි ශක්නි විශේෂයයි. මෙහි දැක්වෙන අනුගාමික නිධානය අභ්‍යන්තර පාරිගුදීයට උපකාරී වන්නකි. එයින් මෙලොව පරලොව දෙලොව සුභසිද්ධිය ලභාකරවයි.

විවිධ ප්‍රශ්න බාධක දුෂ්කරතා මැද ඒනය හරිහමිල කර ගත්තන් එය ගොඩියාගෙන සිටිම

මුදුසමය අනුමත නොකරයි. එවැනි මුදුරු දෙනපති-යන් වෙත වැඩිමත්, ඔවුනට ධර්මය දෙශනා කොට ඔවුන් දෙනපතියන් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ සිද්ධි බවාද්ධ සාහිත්‍යයේ දක්නට ලැබේ. සමහරු දෙනය පොඩියාගෙන සිට මැරි ගොස් යුතුවේ ආත්මවල ඉපඛන බව ගොඩියා බමුණාගේ කරාවෙන් ලැබේ. ඔහු කේටිපතියෙක් වූ අතර මැරිගොස් මුදුරුකම නියා එම ගෙදරම් බෙළපැවැයකු වූ ඉපදිමේ ප්‍රවතක් එයින් ගම් වේ. මේ සිද්ධියෙන් ඒනය තිබියදින් එය පොදු යහපතට නොයොදාන මුදුරු දෙනවතුන්ට එල්ලකරනුයේ උප්‍යාසයකි. ඉල්ලිය ජාතකයෙන් පෙන්වාදෙනුයේ ඒනය ගොඩියාගෙන නොකා නොනි සිටින එය පොදු යහපතට නො යොදුවන අයගේ ගොඩි බවට බෙරු සමාජයේ සුභසිද්ධිය යඳහා යෙද්වීම නිවරද බවයි. සංස සමාජය තුළ පොදුගලික අධිනියට ඉඩක් නැති අතර පොදු අධිනිය පුරක්ෂිත බවට පත්කර නිවීම වුදුන් අංගයකි. එය සාමික ක්‍රමය නමින් හඳුන්වයි. රක්සෙක් අරක්ගත් විල්ල ජලයෙන් රක්සාවන්, අන් සත්වයෙකුවටවත් ප්‍රයෝගනයක් නැතු. එසේම මුදුරු පුද්ගලයන් සතු ඒනයෙන් ද තමාවටත්, අනුත්වත්වත් වැඩික් නැතු. මාසන්ධියක ඉදිවුණු පොකුණකින් ජනතාවට පැන් බේ නාගෙන සැනැසෙන්ට හැකිය. එසේම පොදු යහපතට ඒනය යොදාවන පුද්ගලයාගේ ඒනය ද ඉහතකි පොකුණ මෙන් සමාජයට තිනකර කටයුතු කෙරෙන බව පෙන්වා දී තිබේ. මේ කරුණුවලින් ඒනය පොදු අධිනියට යටත්විය යුතු බව මුදුහාම අවධාරණය කරන බව පෙන්න. එවිනයේ එකම පරමාර්ථය ඒනය උපයා ගැනීම නොවුන් උපයාගත් ඒනයෙන් තමන් කා බේ ප්‍රිතිමත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට ඉඩ ලැබේ. ශිලිගේ විසන්නාවුන් ඒනය ඉපදිය යුත්තේ තමන්ගේම ප්‍රයෝගනයට මෙන්ම මවිපිය, ඇඩුරදු, සුනි මිනු, දැසිද්ධ ආදින්ගේ සුබ විහරණය පිළිසන්ය. එසේ ඒ අයට තමන්ගේන් ඉවුවිය යුතු යුතුකම් ඉවු කිරීම මිනිසන් බව අලංකාර කරවන්නකි. එසේම ආපදුවකදී තමන්ගේ යහපතට යෙද්වීමත්, මළගිය සුනින්ට පි.පෙන් දීමත් (සුනිබලි) ආගන්තුකයන්ට සත්කාර සම්මාන කිරීමටත් (අතිලිබලි) පරලොව ගිය අයට පි.දීම ආදියටත් (පුබිපෙනතබලි) ඒනය යොදුවීමෙන් තම සාමාජිය යුතුකම් ඉවුකිරීමට මුදුසමය උගන්වන බව පෙන්න. මේ කරුණුවලින් ඒනය ඉපයිමේ පරමාර්ථය මනාව විහාගත හැකිය.

ඒනය සමාජයේ බෙදිය යුතු අපුරු කුටුන්ත් මහාවක්කවත්නිසිහනාදී වැනි පුදුවලින් ලැබේ. මහාවක්කවත්නිසිහනාදී සුතුයේ එන හැටියට දිලිඹුකම රටක ඇතිවුවිට දසඇකුලයන් මුල්ලැසි ගන්නා බව පෙනී යයි. “අධ්‍යානා දෙන අනුජපදියමානෙ දැලීදිය. වෙපුල්ලමගවාසි දැලීදිය වෙපුල්ලගතේ අදින්නාදනා. වෙපුල්ල. දිලිඹු අයට ඒනය නොදෙනාවිට දිලිඹුකම රටේ රජයන බවත් එසේ දිලිඹුබව වැඩිවුවිට සොරකම, බොරුකිම, පරුඡ ව්‍යන කීම, කේලාම කීම, අහිඩ්‍යා, ව්‍යාපාද, මිර්යා දාම්ප්‍රේට යන දැය අකුගලයන් සමාජයේ පැතිර යන

බවන් කියවේ. මේ අනුව දිඹිදුකම රටක ආතිවීමෙන් සමාජය ඉණධරමවලින් පිරිහි එකිනෙකා ඇත්තෙකාටා ගෙන විනාශවෙන බව පෙනී යයි. රටක් කරවන පූද්ගලයා මිනිසුන් කාර්යයන්හි යෙදවිය පුත්තේ හැකියාව, දක්ෂිතාවය, රුවිකත්වය ආදි කරුණු අනුවය. ගොට්තැන් කරන අයට ඊට අවශ්‍ය දිනය, කෙන්වතු ආදියද, වෙළඳාම කුම්ති අයට ප්‍රාග් දිනය දීමද, කර්මාන්තකරුවන්ට බවුන් නිපදවන භාෂ්ච වලට නියමිත මිලක්ද, දිරිගැනීව්ම් ආදියද, රාජකාරී වල යෙදන්නාවන්ට ආරක්ෂාව හා සාධාරණ වැටුපක්ද දිය පුතුය. මෙයේ පුදුපුකම් අනුව එකිනෙකා තම කටයුතුවල නියලෙන කළේහි රට් සාමය, සඳවාරය බොහෝදුරට ආරක්ෂාවීම ස්වභාවයෙන්ම සිදුවේ.

නවින ලෝකය දෙය බලනාවේ ආර්ථික අතින් දියුණුයයි කියාගත්තා රටවල පවා, රකියා විරහිතව සිටින පිරිස් දැකිය හැකිය. මෙයට ප්‍රධාන හේතුවක් නම් බොහෝවීට මිනිස් ප්‍රමාදයන් ගතහැකි බොහෝ කාර්යවලට අධිවේග ක්‍රියාකාරින්වයෙන් යුතු යන්න යුතු යොදවා ගැනීමයි. මේ නිසා මිනිස් ප්‍රමාද විශාල ව්‍යායෙන් ඉතිරිවි ඇත. රකියා විරහිත වූ පිරිස් මේ නිසා අසහනයට පත්වී රටට බරක් වී සිටින බව පෙනේ. බවුන් වෙනත් උපතුම මිනින් තම ජීවිතය ගැටුයා ගැනීමට විවිධ දූෂණවලට නැඹුරුවීමට හැකිය. දිනවතා තවත්වත් දිනවත් කරන, දුප්පතා තව තවත් දුප්පත් කරන, දිනවතා අධිපෝෂණයටත්, දුප්පතා මන්දපෝෂණයටත් පත්කරවන විෂම ආර්ථිකයක් සඳහා මුදු දහමෙන් ඉඩක් නොලැබේ.

මිනිසාගේ ආගාවන්හි පරක් තෙරක් නැත. මේ නිසා තුළනා ආර්ථික විද්‍යාවේදී අසිමිත ලෙස භාෂ්ච නිපදවා මිනිසාගේ ආගාවන් සමනාය කිරීමට

උගන්වයි. නමුත් මිනිසාගේ ආගාවන් නිතර වෙනස්වන නිසා භාෂ්ච නිපදවීමෙන්ම එය තුනි කිරීමට නො හැකිය. ඒ නිසා කළ පුත්තේ ආගාවන් තුළනාය කිරීමය. දිනය ලැබීමෙන් පසුව ඇත්තිවන සැපැහතරක් බුදුදහමේ උගන්වයි. අත්තේ පුබය, හේත්ග පුබය, අණන පුබය, අනවත්තේ පුබය යනු ඒ හතරයි.⁹ බාර්මිකව උත්සාහයෙන් ලබාගත් දිනය ඇත්තේ ඇති බව අත්තේ පුබයයි. ඒ ලබන ලද දිනය පරිභේදනය කිරීමේදී ඇත්තිවනුයේ හේත්හ පුබයයි. අය වැය නිවැරදිව යෙද්වීමෙන් ගෙතුරුස් නොවී සිටීමෙන් සිතට දැනෙන පුවය අනවත්තේ පුබයයි. මෙයින් පෙනියනුයේ බුදුදහම දිනය පිළිකළේ කිරීමක් නොකර දිනය තුළින් ජීවිතය නිවැරදිව හැඳුන්වීමට තාප්තිමත් ජීවිතයක් ගතකිරීමට ඇති හැකියාව පෙන්නුම් කරන බවයි. ගොඳේද ආර්ථික දැරුණය සාමාන්‍ය ආර්ථික විද්‍යාවෙන් වෙන් කරවනසුළු වැදගත් සාධක දෙකක් මෙහිදී ඉස්මතු වේ. එනම් බුදුදහම තම ආර්ථික දැරුණනයේදී භාෂ්ච නිෂ්පාදනයට නොව මිනිසාට මූල් තුනක් දීමත්, ආර්ථික පුහ සිද්ධිය පිළිබඳව මෙන්ම මිනිසාගේ ආවාරාත්මක පුහසිද්ධිය කෙරෙහිදී සැලකිල්ලක් දැක්වීමත් වැදගත් වේ.¹⁰ මේ අනුව දිනය හරිහම්බ කර ගැනීමේ මාරුය බුදුදහම පෙන්වා දෙන අතර ඒ දිනය නිසාම මුළුමාන්වය කෙලෙසා ගැනීමට ඉඩක් දිනැත. තමන් රැස්කරන දිනය තමාගේ පුහසිද්ධිය සඳහා යොදාගෙන පසුව එයින් සමාජයේ පුහසිද්ධිය සඳහා යෙද්වීය යුතුය. ඒ සඳහා දිනය, පරිත්‍යාගය වැනි කුම ද පෙන්වා ඇත. මේ අනුව ආර්ථික දියුණු කර ගත්තා පූද්ගලයා ගුණ දරමින් පෙශ්ඡණය වුවකු විය යුතු බව බුදුදහම අවධාරණය කරයි.

ආග්‍රිත පොත් පත්

1. ව්‍යාශ්‍යපත්තේ පුතුය
2. සිහාලෝවාද පුත්ත — දීසනිකාය
3. අංගන්තර නිකාය — ව්‍යුත්ත නිපාක, 250 පිට
4. සිහාලෝවාද පුත්ත — දීසනිකාය
5. මුද්‍යක පාය අවධ කරා — නියි. ඔපියනික්සෙයනි ගොපියනිනි අත්තරා. සො ව්‍යුත්ත බැංකා එවා එවා ප්‍රධිමා අංග සමා අනුගාමිකාගාන්ති.
6. මූල්ලකම්ම විහඩි පුත්ත — මර්කිම නිකාය
7. මහාවක්කවත්ත්තීසිහනාද පුත්ත — දීසනිකාය
8. කුවදන්ත පුත්ත
9. අංගන්තර නිකාය, පත්තකම්ම වග්ග අණන පුත්ත
10. මිනිස් ගැටුව පිළිබඳ බොඳේද විශාල පැවැත්‍යය, 183 පිටුව,
කතා: තිස්ස ස්‍යාන්තිලක හිමි