

වියුතීය: පාස්ත්‍රය දේශනා පිළිබඳ සමාලෝචනයක්

බඩාන්ගොඩ ආනන්ද වනුදිකිරිති හිමි

‘අලසකම’ පිළිබඳව සේ ම ‘වියුතීය’ පිළිබඳව ද විවිධාකාර දේශනා පෙළ දහමෙහි හමු වෙයි. වියුතී යන එක ම තේමාව ඔස්සේ, ස්ථාන, පුද්ගල, සිද්ධී මෙමත්තතාවෙන් එය ප්‍රකට වේ. ඒ ඒ ධර්ම ගුන්ප නිකාය ගුන්පවල වියුතී යන්න හඳුන්වා ඇති අපුරු මෙසේ දැක්විය හැකි ය.

1. දුතිය දසභල සූත්‍රය

මහණෙනි මාගේ දහම මැනවින් දේශනා කර ඇත. ප්‍රකට ය, විවිධ ය, දොස් රහිතය. එසේ දෙසු මෙවැනි දහමක් සැදුහැති කුල පුතුන් වියුතී ඇරුණිමට උවිත ම ය. සම, මස්, නහර, ඇට විසිර ගියත් මස්ලේ සිදි ගියත්, පුරුෂ වියුතීයෙන් දෙධීයෙන් පැමිණිය යුතු සාසනික ඉලක්කයට නො පැමිණ වියුතීය අත් නො හරිමි ය වියුතීය ඇරුණිය යුතු ය.

මහණෙනි කුසිනය දැක්සේ කළේ ගෙවයි. අකුසල් ද වඩයි. කුසාලයෙන් පිරිහෙයි. වියුතීවන්තය යුවෙන් සිටියි. කුසල් ද කරයි. මහණෙනි හිනයකුට/හින උත්සහයකින් ඉහළ ප්‍රතිඵල ලද නො හැක. උසස්/අධික උත්සාහයකින් ම උසස් එල ලද යුතු ය. බ්‍රහ්මවය්‍යාව යනු තුළිලා විසින් ම පානය කළ යුතු දෙයකි. (පානයක් වැනි ය.) එනිසා මහණෙනි නොප ත් නිවෙනට පත්වීමටත්, නො දුටු සත්‍යය දුතීමටත් ත් සාක්ෂාත් නො කළ නිවන සාක්ෂාත් කිරීමටත් ත් වියුතී වඩන්න. එකල්හි ම තුළිලාගේ පැවැදිදී

2. නිද්දාතන්දී සූත්‍රය

“නින්ද අලසබව කයෙහි අකර්මණය බව, කෙලෙස් සිතෙන් නො මිදෙන ගතිය, ආහාර නිසා හැගන්නා අලසකම යන ධර්ම විසින් මෙලොව සත්ත්වයන්ගේ ආයේ මාරුගය වසාලයි”¹ යනුවෙන් දේවතාවකු පැවැසු විට තත්ත්ත්‍යයන් මෙසේ වදාළහ. “නින්ද අලසබව ආදිය වියුතීයෙන් දුරු කර ආයේ මාරුගය මතුකරගනී”² යනුවෙනි.

3. සාර්ථක සූත්‍රය

මහණෙනි කරුණු පහක් විසාරද හාවය පිණිස, ආධ්‍යාත්ම දික්ෂණය පිණිස පවතී. ඒ ගුද්ධාව, සිලය, බහුගුණ බව, ආරද්ධවියුතීය හා පුද්‍යාව සි. ...කුසිනයාට සිත කිළිට කරන යම් අකුසලයක් වේ නම්, ආරද්ධවියුතීය ඇති අයට එබදු අකුසල් තැකී.³

4. අනුරුද්ධ මහාවිතක්ක සූත්‍රය

මහා පුරුෂ විතකී (පෙශේය අධිජ්‍යාන ශිලි මිනිසකුගේ) විතකී අවකි.... මෙම (තත්ත්ව) බරුමය එළඟ සිටි වියුතී ඇති අයට ය. කුසිනයාට නො වේ යනු මහාපුරුෂ විතකීයකි. එම විතකී සහිත වුවන්ට රුපාවවර දහාන සතර ලැබීම ඉතා පහසු ය. සුවපහසු සිතින් වාසය කරයි.⁴

5. ආධ්‍යාපතෙයා සූත්‍රය

මහණෙනි ධම්මාධිපතෙයා යනු කිමෙක්ද? මහණෙනි මේ සහුනෙහි හිසුවක් ‘මා පැවැදිවූයේ සිව්‍යපසය ලැබුමට නො වේ.

ජාති ජරාදී දුකින් මිදීම පිණිස ය. මේ සපුළුනෙහි ඇතැම්පු ද ධර්මාවබෝධය කර ඇත. මම එවැනි සපුළුනක පැවැදි ව ප්‍රමාදී ව, කුසින ව සිටි නම් එය මා හට නො ගැලපේ. (ලැජ්ජාවට කරුණකි.) යනුවෙන් සිතයි. ඔහු මෙසේ ද සිතයි. මා නො සැලෙන ප්‍රබල වියසීයක් උපද්‍රව ගන්නෙමි. මූලා නො වූ සිතියක් ඇති කර ගන්නෙමි... මෙසේ ඔහු ධර්මය ම නායකයා කොට ගෙන අකුසල් දුරලයි. කුසල් වඩයි... පිරිසිදු සිතින් වාසය කරයි.⁵

6. වර සූත්‍රය

මහණෙනි හිකුතුවකට ඇවේදින විට හෝ සිටින විට හෝ හිදින විට හෝ සැතුපෙන විට හෝ කාමාදී විතක් උපදින කළේහි ඒවා සිතෙහි නො දරා දුරු කෙරේ නම් පහ කෙරේ නම් හෙතෙම තිතර වියසී ඇති පහ වූ කෙලෙස් ඇති අයෙකුයි කිව හැකි ය.⁶

7. තයොධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි කරුණු තුනක් නැති කළ කළේහි අශ්‍රද්ධාව, නොමනා වචන කියන බව, කුසින බව, නැති කළ හැකි ය. එනම්, මෙත්සින් නැති බව, දුර්වචන ඇති බව, පාපීම්තුයන් නැති කිරීමෙනි. ඒ ධර්ම තුන පහකිරීමට අහිරිකය, අනොත්තප්පය ප්‍රමාදය පහ කළ යුතු ය.⁷

8. නීවරණ ප්‍රහාරණවගීයේ 8 වන සූත්‍රය

නූපන් අලස බව තුපදීමට ත්, උපන් අලස කම පහවීමට ත් හේතු වන ආරම්භධාතු, නිත්ත්බම්ධාතු, පරක්කම්ධාතු හෙවත් ආරද්ධ වියසීය තරම් අනෙකක් නො දැකිමි.⁸

9. පවලායමාන සූත්‍රය

එකළේහි මුගලන් මහ තෙරැන් මගධයෙහි කළේලාපුත්ත ගම නිදිකිරීම්න් සිටියි. (අලසව හාවනා කරයි.) බුදුහිම් එය දිවැසින් දුටු සේක. දැක වහා ම මුගලන් තෙරැන් සිටින තැන පහලවුහ... පහලව මෙසේ වදාලන.

මොග්ගලායනය නුත්: යම් සංඛ්‍යාවක් වචන විට නිදිමත එයිනම් එය නැවත මෙනෙහි නො කර සිටින්න. (වෙනකක් සිතින්න) එවිට ද නිදිමත පහ නො වේ නම් අසා ඇති පරදී සිතින් ධර්මය මෙනෙහි කරන්න. විවාරය විමසීම කරන්න. මනසින් දකින්න. එවිට නිදිමත පහවේවි. එසේන් නොමැති නම් ධර්මය විස්තර වශයෙන් සර්ජකායනා කරන්න. එවිට නිදිමත පහවේවි. එසේ ත් නො වී නම් කන්පෙනි දෙකෙන් අදින්න. අත්වලින් ගන පිරිමින්න. එවිට නිදිමත පහවේවි. එසේ ත් නො වී නම් නැගිට ගොස් ජලයෙන් ඇස් තොමා වට්ටිට බලන්න. තරුදෙස බලා සිටින්න. එවිට නිදිමත පහවේවි. එසේන් නො වී නම් ආලෝක සංඛ්‍යාව වඩින්න. දිවා රේ ලෙස ත්, රේ දිවා ලෙස ත් මනසින් දකින්න. මෙසේ සිත තුළ ප්‍රහෘද්‍ය ගතිය උපද්‍රව ගන්න.... එසේ ත් නො වී නම් ඉදිරියට යන්නාක් මෙන් පසුප්පසට සක්මන් කරන්න. ඉදුරන් පාලනය කර ගෙන සිත නො විසුරුවා සක්මන් කරන්න. එසේ ද නො වී නම් නැගිටින වේලාව ඉටාගෙන දකුණුලයෙන් මදක් සැතුපෙන්න. පිබිදුණු සැනින් නැගිටින්න. අලසව ඇදට වී නිදිම හාන්සි වී සිටිම කෙරෙහි ඇශ්‍රම් නො කරන්න. එවිට නිදිමත පහවේවි.⁹

10. උපත්ස්කඩාය සූත්‍රය

මහණ ඉදුරන් සුරකි අහරෙහි පමණ දත්, නිදිවැරීමෙහි තියැලී කුසල් දහමින් විද්‍යුත් වචන රෝ පසු යාමවල සත්තිස් බෝධි පාක්ෂිත ධර්ම වචන හිකුතුවට කයෙහි බර ගතියක් අලස බවක් නො වේ. ධර්මය ද මනාව වැටහේ. විනමිද්දය (අලසකම ද සිත වසා නො ගනී. බුජම්වත්සාවට ඇශ්‍රම් කරයි. එබැවින් සුරකි ඉදුරන් සහිතව.. නිදි වරමින් (විරයයෙන්) සිටිමට උත්සුක වන්න).¹⁰

11. කුසිතාරම්හවතු සූත්‍රය

මහණෙනි යමක් ඇරැසීමට (වියසී ඉපදීමට) හේතුවෙන කරුණු 8 කි.¹¹

1. වැඩක් කිරීමට නියමිත ය. වැඩකරන මා හට බුදුවදන් මෙනෙහි කිරීම අපහසු ය. එනිසා මා පුදෙකලා වී කළ යුතු ය. යනුවෙන් සිතා වියේ අරඹයි.
2. වැඩක් කොට අවසන් කර ඇත. වැඩ කළ මා හට බුදුවදන් මෙනෙහි කිරීම කළ නො හැකි විය. එමනිසා මා ධර්මාවබෝධයට උත්සුක විය යුතු ය සිතා ධර්මාවබෝධය කරයි.
3. ගමනක් යාමට ඇතු. මග යන මාහට බුදු වදන මෙනෙහි කිරීම අපහසු වේවි යැයි සිතා කළින් ම හාවනා කරයි.
4. ගමනක් ගොස් අවසන් වෙයි. ගමන්ගිය මා හට දූහැන් වැඩුම අතපසු වී යැයි මෙනෙහි කර වියේ අරඹයි.
5. ආහාර අඩුවෙන් වැළඳ විට මාගේ සිරුර දැන් ඉතා සඟුල්ල වී යැයි කළුපනා කර වියේ අරඹයි.
6. ප්‍රමාණවත් ආහාර වැළඳ විට නිසි පරිදි ගිරිරය ත්‍යැපිමත් වී යැයි වියේ අරඹයි.
7. සුද්‍ය ආභාධයක් උපන් කළේහි එම ආභාධය වධිනය වීමට පෙර කළ යුතු යැයි සිතා වියේ අරඹයි.
8. ගිලන්ව සිට සුව වූ වහා මෙසේ සිතයි. මාගේ රෝගය නැවත ද හටගැනීමට ඉඩ ඇතු. රට පෙර උත්සාහ කළ යුතුයැයි සිතා වියේ වඩයි.

12. සංගිත සූත්‍රය / දසුන්තර සූත්‍රය

සංගිත/දසුන්තර සූත්‍රවල ද මෙම ආරම්භවස්‍ය අට (8) මෙසේ ම දක්වා ඇතු.¹²

13. අ.නි.2.5.3 සූත්‍රය

මහණෙනි අන්ගේවති - අග්‍රවති කියා පිරිස් දෙකකි.... මහණෙනි අග්‍රවති පිරිස යනු කවරහු ද? මහණෙනි යම් පිරිසක වැඩිහිටි හිසුන් ප්‍රත්‍ය ප්‍රත්‍ය බහුල නො වේ ද? අලස නො වේ ද පංච නිවරණ හරනාලද්දේ ද. නිවන් කරා යොමු වූයේ ද, මවුනු නො ලද නිවන් ලැබුමට වියේ අරඹන්නේ ය. එනිසා ඔවුන්ගේ අතවැසියේ ද දිශයානුගතියට යෙන් ඔවුන් ද එසේ ම කරන්.¹³

14. පරිසා සූත්‍රය

මහි පිරිස් තුනක් දක්වයි. ඉන් එකකි 'අග්‍රවති පරිසා' එහිදී ඉහත සඳහනම ඇතු.¹⁴

15. සුගතවිනය සූත්‍රය

සසුන අතුරුදුන් නො වී පැවතීමට හේතුවන ධර්ම 4 ක් දක්වන තැන අග්‍රවති පරිසා විස්තර කරමින් සායන සංරක්ෂණයට ද වියේයෙහි අත්‍යවශ්‍යතාව පෙන්වා ඇතු.¹⁵

16. තතිය සද්ධම්මසම්මෝස සූත්‍රය

ඒරමයෙහි නො විසිරිම පිණිස කරුණු 5 ක් දක්වන තැන වියේ ඇරුම්ම ඇති පෙර- නවක හිසුන් සහිත බව ම සසුනෙහි ආයුෂ තීරණය කරන බව දක්වයි.¹⁶

17. මහාසතිපටියාන සූත්‍රය¹⁷

දි.නි., ම.නි. ඇතුළත් සතිපටියාන සූත්‍රවල නීවරණ පබිබය, සත්ත බොත්සුංගවල විරිය සම්බොත්සුංගය, අරිජටි මගේ සම්මා වායාම දක්වන විට වියේයෙහි අයය හා උපයෝගිතාව ප්‍රකට කර ඇතු.

18. මාතුගාම/ප්‍රේරිස සූත්‍රය

දක්ෂ බව හා අතලස් බව (වියේ) ඇති කාන්තාව පිරිමියාට ත්, පිරිමියා කාන්තාවට ත් අතිභාශිත ප්‍රියමනාප වන බව දක්වයි.¹⁸

19. අනෙක්තප්පී සූත්‍රය

මාගේ තුපන් අකුසල් ඉපදීම ත් උපන් කුසල් පිරිහිම ත් අන්‍රියකැයි සිතා වියේ වඩයි¹⁹ මෙසේ ඇති කළේහි මිශ්‍ර අවබෝධය ලැබුමට සුදුසු අයෙකු වෙයි. අන් සියල්ල පරදන ක්ෂේරයෙන් නිදහස් වූ නිවන් ලැබුමට සුදුසු වූයේ වෙයි.

ආන්තික සටහන්

1. එවං ස්වාස්ථානෙකා හික්බවේ මයා ධම්මෝ උත්තානෝ විවෘත, පකාසිනා ජ්‍යෙන් පිලොතිකා. එවං ස්වාස්ථානෙක බො හික්බවේ මයා ධම්මෝ උත්තානෝ විවෘත පකාසිනා ජ්‍යෙන් පිලොතිකා අලමෙව සද්ධා පබිජ්‍යතෙන කුල ප්‍රත්තෙන විරියා ආරහිතුව....
සං.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 160.
2. නිද්ද නැඳී විජමිනිත අරතිං ගන්ත සම්මද. විරියෙන නා පණමෙනුව අරියමගේ විපුළුණුවියි.
සං.නි., 1. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 90.
3. ඇ.නි., 3. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 136.
4. සං.නි., 4. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 210.
5. ඇ.නි., 1. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 248.
6. ඇ.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 94.
7. ඇ.නි., 6. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 360.
8. නාග. හික්බවේ අඡ්‍යූං එකඩම්මමිපි සම්බුද්ධසාමි යෙන අනුර්පන්න. වා රිනමිද්ධ. තුපපත්ති උප්පන්නංවා රිනමිද්ධ. පහියති යට්සි දා හික්බවේ ආරම්භධානු හික්කමධානු, පරක්කමධානු ආරද්ධ විරියස්ස හික්බවේ අනුර්පන්නංඡූවෙට රිනමිද්ධ. තුපපත්ති උප්පන්නංඡූවි රිනමිද්ධ. පහියති.
අ.නි., 1. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 78.
9. ඇ.නි., 4. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 244.
10. ඇ.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 260.
11. ඇ.නි., 4. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 146.
12. දි.නි., 3. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 356.
13. ඇ.නි., 1. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 130.
14. ඇ.නි., 1. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 244.
15. ඇ.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 230.
16. ඇ.නි., 3. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 340.
17. දි.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 370.
18. සං.නි., 4. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 190.
19. සං.නි., 2. වෙළම, බු.ජ. (පුනර්) මු., 2005. දෙහිවල: පිටුව 314.