

## බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන පාරිසරික වියුණුණය.

කඩවන්ගම පියරපන පිමි.

ස්වභාව ධර්මය කුළ දක්නට ලැබෙන අනෙක්නා සම්බන්ධය අනියයින් ම ගක්ති සම්පන්නය. ලෝකයේ පැවැත්ම සිදුවන්නේ මෙම බැඳීම් පදනම් කරගෙනය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ බව ලෝකයාට පෙන්වා දුන්හ. බුද්ධ දේශනාවෙහි ස්වභාව ධර්මය කෙරෙහි කර ඇති ඉගැන්වීම ලෝකය විශ්මයට පත් කරවන පූර්ණය.

බුද්ධ දේශනාවන් අතර ඉතා උතුම් දේශනාවක් වශයෙන් පටිච්චමුප්පාද ඉගැන්වීම පෙන්වා දිය හැකිය. එය මිනිසා පිළිබඳ යථාර්ථයන් භෞතික ලෝකයේ යථාර්ථයන් ප්‍රකට කරයි. මිනිසාගේ පැවැත්ම එක් එක් ධාතු කොටස්වල සහ විශ්ද්‍යාණික සම්බන්ධතාවය මත සිදුවෙන බව පෙන්වා දුන්හ. පයිනි, අපෝ, තෙපෝ, වායෝ, අකාර යනාදී ධර්ම කොටස්ව වලින් ස්වභාව ධර්මය සකස් වී ඇති බවත් මෙවා එකිනෙකට වෙන් නොවන සේ එකාබද්ධව පවත්නා බවත් පටිච්චමුප්පාද තායා කුළ පෙන්වා දෙයි. සැම් සම්බන්ධයකටම අනෙක්නා සම්බන්ධතාවයක් දකින්නට ලැබෙයි. එකක් තවත් එකක් නිසාවෙන් හෝ තවත් එකක් ආධාර කරගෙන පවත්නා බවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. අනෙක්නා සම්බන්ධව තිබෙන්නා වූ විවිධ මූලධානුන්වල කිසියම් එකක් විනායය නිසා ඒ හා සම්බන්ධ අන් බොහෝ දේවලට ද විනායය සිදුවෙන බව උන්වහන්සේ පෙන්වා දුන්හ. මෙම සංශ්ලේෂණ හා විශ්ලේෂන කුමය මුළු බුද්ධ දේශනාව පුරාවටම පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇති බව පෙනී යයි.

අනීතයේ ජ්වත් වූ මිනිසා පරිසරයේ ම කොටසක් ලෙසින් ජ්වත් විය. බහු ස්වභාව ධර්මයන් සමග සම්පත්ම දිවි පෙවතක් ගෙවිය. ගස්වලට ගොරව කළහ. ස්වභාව ධර්මය කුළ ජ්වත් වූවා පමණක් නොව වාක්ෂලතා, පර්වත, තිරු සඳු ආදිය දේවත්වයට ආරෝපනය කරගෙන තම ආගමික වින්තනය ද ගොඩනගා ගත්හ. ප්‍රාග් බොජ්ඩ ශ්‍රී ලංකාවේ ද වෘක්ෂ වන්දනාව පැවැතිනි.<sup>1</sup> ශ්‍රී ලංකාවේ පණ්ඩිකාභය රජ ද්වස කිසියම් යක්ෂයෙකුට රාජ්‍යයේ බටහිර දොරටුව අසල නුග රැකක් ද ව්‍යාධි දෙවියාට ද බටහිර වාසල අසල තල රැකක්ද වාසය කිරීම සඳහා වෙන් කර දුන්නේය.<sup>2</sup> එම නිසා පසුකාලින මිනිසුන් ස්වභාව ඉතා ගොරවනීය බවක් දැක්වූහ. වෘක්ෂ දේව සංකල්පය එම නිසා ඉතා

වැදගත් අදහසක් විය. ගසට අරක්ගත් දෙවියෙක් ඇතැයි සිතා ගසට අවශ්‍ය සත් උපකාර කළහ. ගස විනාය කිරීම තමාට හානිදායක දෙයක් ලෙස සැලකුහ. යම් විධියකින් ගසක් සිදීමට අවශ්‍ය වුවහොත් ගසට අධිගැහිත දෙවියන් ගසින් බස්සවා යාමට සැලැස් වූයේ ස්තේන්තු සර්කාඩායනා කිරීමෙන්ය.<sup>3</sup> බුද්ධ දේශනාවල ද වෘක්ෂ වන්දනාව පිළිබඳ කරන ලද සඳහන් දැකගත හැකිය. බියට පත් වූ මිනිසා ගස්, පර්වත, ආරාම සරණ යන බව පෙන්වා දුන්හ.<sup>4</sup>

මිනිසා මිහිමත ජ්වත්වන එකම ජ්වියා නොවන බව බුද්ධ දේශනාව කුළ අවධාරණය කරයි. එහෙත් මිනිසා බව පෙන්වා දෙයි. ගණනය කළ නොහැකි තරම් විශාල ප්‍රාණීන් සංඛ්‍යාවක් මිහිමත ජ්වත් වන බව බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් වෙයි.<sup>5</sup> මෙහිදී අවධාරණය කොට ඇත්තේ මිහිමතල කුළ ජ්වත්වන පෙළින්ගේ විවිධත්වයයි.

පාරීච්ච මත ජ්වත්වන ඉතා කුඩා ජ්වියාගේ පටන් සැම ද්‍රව්‍යකම අන්තර් සම්බන්ධයක් පෙන්නුම් කරන බව බොජ්ඩ ද්‍රේශනය පැහැදිලි කරයි. එසේ ම මිනිසා සහ පරිසරය අතර පවත්නාවූ අනෙක්නා සම්බන්ධතාව ද තර්කානුකුලව බුදුහුමේ පැහැදිලි කරයි. බුදු සමය විසින් සිදු කර ඇති උපසම කාර්ය හාර්ය වන්නේ පරිසරය හා සමග ජ්වත්වීමට මිනිසා පුරු පුරුදු කිරීමයි. මිනිසාට ඉතා මිතුහිලි ආකල්පයකින් ජ්ව ලෝකය දෙස බැලීමට බුදුසමය ගි කියා දෙයි.<sup>6</sup> ඇසට නොපෙනන සත්ත්වයාගේ පටන් ඉතා ලොකුම සත්ත්වයා දක්වා මෙත්ති දක්වන ලෙස බුදු සමය අවධාරණය කරයි. එසේ මිනිසා විසින් සතුන් නොමැරීමෙන් පමණක් නොව සියලු සතුන් කෙරෙහි හිතානුකම්පිට වාසය කරන ලෙස ද ඉල්ලා සිටියි.<sup>7</sup>

මිනිසා ජ්වත් විය යුත්තේ පරිසරයේ සමත්තිතනාවය ආරක්ෂාවන පරිදි බව බුදු දහම අවධාරණය කරයි. සියලු ජ්වේ වස්තුන් මවක් තම එකම පුතු රෙකගන්නාක් මෙන් රෙකගත යුතු බව බුදු සමය මිනිසා දැනුවත් කරයි.<sup>8</sup>

මිනිසා තාෂ්ණාව නිසා බොහෝ සම්පත් උපයා ගැනීමට වෙහෙස දරයි. සමහර මිනිස්සු ඉතා අව්‍යාරච්ච බව බොජ්ඩ විරෝධී ලෙස අන් අය පිළිබඳ නොසලකා සම්පත් පරිහරණය කරති. බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්පත් පරිහරණය කිරීමේ ද ඒවා මැනවින් කළමනාකරණය කරගත යුතු ආකාරය පෙන්වා දුන්හ. දිනක් උන්වහන්සේ හිස්සුන්ට තමා සතු සිවුර විවිධ අවස්ථාවලදී හාවිත කළ

පුතු අපුරු පෙන්වා දුන්හ. සිවුර පාච්චිචියට ගත නොහැකි සේ දිරා ගෙ භෞත් ඇද ඇතිරිල්ක් ලෙස ගත පුතුය. එසේත් නොගත හැකි ව්‍යවහාර් මෙටිටයට අණ්ඩ දැමු කවරයක් ලෙස ද ඉන් පසු අන් පිසේනයක් ලෙස තෝ පාපිස්සක් ලෙස පරිහරණය කළ පුතුය. ඉන් පසු මැරි හා මිගු කොට බිත්ති අපුත් වැඩියා කිරීමට යෙදිය පුතුය.<sup>9</sup> බුදුරජාණන් වහන්සේ උතු නියාම, බිජ නියාම, ධම්ම නියාම වශයෙන් ලෝක ස්වභාව ධර්මය මත පවතින බව දේශනා කළහ. මෙවා මිනිසාගේ හිතුමන්ට නොගැලපෙන අන්දිමින් වෙනස් නොකළ පුතු බවත් එසේ කළහාත් එය මිනිසාගේ ම පැවැත්මට ප්‍රබල අභියෝගයක් බවත් පෙන්වා දුන්හ. ස්වභාව ධර්මයට අනුව ජ්‍යවත් විමට මේ අනුව බුදු දහම පෙන්වා ද ඇති බව සඳහන් කළ පුතුය.

බුදු දහම ලොව කිසිදු දේශනාවක සඳහන් නොවන අන්දමට ජ්‍යි පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ප්‍රයත්න දරයි. ඒ බව පංචිල ප්‍රතිපත්තියේ සඳහන් වන සියලු සතුන් නොමරන්න යන පළමු සික්ෂා පදයෙන් පැහැදිලි කර ඇති. බොද්ධ සාහිත්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන විවිධ ජාතක කතා මෙන් ම ගාරාවන්ගෙන් ද පරිසරය වැස්ස, ගහකාල පිළිබඳව බුදුධම මොනතරම් දුරට අවධාරණය කර තිබේ දැයි එයින් පෙන්නුම් කරයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ජීවිතයේ බොහෝ අවස්ථාවල ස්වභාවික පරිසරය තුළ ම වාසය කළහ. උන්වහන්සේගේ උප්පත්තිය, බුද්ධීත්වය හා පිරිනිවත් පැම යන වැදගත් කරුණක්ම සිදුවයේ ස්වභාවික පරිසරයේ දිය. එසේ ම පළමු ධර්ම දේශනා පැවැත්මේ, සත්සනිය ගත කිරීම සියලුලක්ම ස්වභාව ධර්මය තුළ ම සිදු විය. බුද්ධ දේශනාවක් වන රුක්ඛ පුතුය<sup>10</sup> පරිසරය පිළිබඳ වැදගත් යමක් පවසයි. එහි වනාන්තරය මිනිසාගේ පැවැත්ම බොහෝවින් ඉවහල් වන බවත් තිරන්තරයෙන් මිනිසා වනාන්තරය ආරක්ෂා කර ගත පුතු බවත් එහි සඳහන් කරයි. ආධ්‍යාත්මික ගුණධර්ම දියුණු කර ගැනීමට මහන්සි ගන්නා වූ වනාන්තරය ස්වභාව ධර්මය ඉතා විශාල සම්පතක් බව ද පැහැදිලි කළහ.<sup>11</sup> ගස සියලු ජීවීන්ට අයිති පොදු වස්තුවක් බව ද එය විනාශ කර දැමීම මහන් ආත්මාරාපකාම් ස්වියාවක් බව විනය පිටකයේ ද පෙන්වා දෙයි.<sup>12</sup>

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වරිතය තුළින් උන්වහන්සේගේ ධර්මය තුළින් උගෙන්වන ලද මෙම පරිසර හිතකාම් ආකල්පය බුදු බණ අසූ ජනතාව තුළ ද දකින්නට ලැබේනි. එම මිනිසා බුදු සමයෙන්

පෝෂණය ලක් මිනිසා පරිසරයට ආදරය කළා පමණක් නොව පරිසරය තම ජීවිතයේම කොටසක් ලෙස සැලකුහ. ගසකින් කඩා ගත් ඉදුණු පළතුරක් අනුහව කොට එහි ඇතුලේ ඇති බිජය විනාශ නොකාට පරිසරයට එකතු කළ පුතු බව උන්වහන්සේ පෙන්වා දුන්හ. බිජය විනාශ නොකරන ලෙස අවවාද කළහ.<sup>13</sup> උන්වහන්සේ එසේ කර ඇත්තේ වනාන්තරයේ ස්වභාවිකව සිදුවන ස්වියාදාමය හෙවත් ගස් රෝපණය විම පෙන්වාගෙන යාම සඳහාය. මෙම අදහස එදාට වඩා වඩා අදට වැදගත් වෙයි.

මිනිසා බැහැර කරන අපද්‍රව්‍ය තිල් තණ මතට හෝ ජලයට එක් නොකළ පුතු යැයි ප්‍රවාන විනය නීති රිති පනවා ඇත්තේ පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීමේ වටිනාකම මහජනතාවට කියා දීම සඳහායි. නිසංසල පරිසරයේ සුන්දරත්වය නැති කරන අධික ගිලිය මිනිස් මනස ව්‍යාකුලත්වය පත් කරන බවත් පරිසරයේ ඇති ස්වභාවික නිසංසලතාවය ආරක්ෂා කරනගත්තා ලෙසත් උන්වහන්සේ පෙන්වා දුන්හ. දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ අධික ලෙස ගබා නැගු සික්ෂා පිරිසක් ආරාමයෙන් එළවා දැමුහ.<sup>14</sup> එම ඉගැන්වීම් වලින් ස්වභාවික පරිසරයේ නිය්වලතාවය ආරක්ෂා කර ගැනීමට උන්වහන්සේ දැක්වූ උන්දුව පැහැදිලි වෙයි. එය ගුරු කොට ගත් තම ගාවකයේ ද ඒ අනුව තම දිවි පැවැත්ම සකස් කර ගත්හ. නිය්වලතාවය බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉතා උතුම් ගුණයක් කොට සැලකුහ.

තම රටේ රාජ්‍ය නායකයා ද අනිවාරයෙන් ම බොද්ධයෙකු විය යුතු බව වසර දහස් ගණනකට පෙර ලාංකික ජනතාව සිතුහ. රජ්‍ය යනු බුද්ධ දේශනය රට තුළ ආයුදායකයෙක් සහ නීතියෙන් ස්ථාපනය කරන්නා වූ පුද්ගලයාය. සික්ෂාන් වහන්සේලා රජ්‍ය ධර්මයට අනුකූලව රාජ්‍ය කරන්නේ ද නැදේ යන්න පිළිබඳ තිරන්තරයෙන් ම අවධියෙන් සියියහ. ඒ මිනිසා රජත්මා මහ පොලොවේ මෙන්ම ස්වභාවික සම්පත්වල ද සියලු ජීවී අභිවි වස්තුන් වලද ආරක්ෂකයා බවට පත් විය.

ස්වභාවික සම්පත් අතර වශෘෂලතාවන්ට හිමිවන්නේ සුවිශේෂී තැනකි. මිනිසාගේ ජ්‍යි ශක්තිය පැවැත්මට උපකාරී වන ගසට බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්වූයේ පුදුම සහයත ආකල්පයකි. තමන් වහන්සේට බුදු විමට සෙවන දුන් බෝ රුකට දින හතක් තිස්සේ කෙලෙහි ගුණ සැලකීමට කටයුතු කළහ. මිනිසා ගස් කෙරෙහි මොනතරම් කාන්තාවේදී විය පුතුදැයි එයින් මනා කොට පෙන්වා දුන්හ. එසේ ම රුක්

රෝපණය, උද්‍යාන, වහනොම්, පැන් පොකුණු ඉදිකිරීම සැමදා පින් වැඩෙන පින්කම් ලෙස දේශනා කළහ.<sup>15</sup> ඒ සඳහා ජනතාව ද පුරුදු පුහුණු කළහ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අග්‍රයේද පූත්‍රයේ දි<sup>16</sup> මිනිසා අධි තාම්ලාව නිසා පරිසරයේ ඇති ස්වභාවික දේ අනිසි ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට පටන් ගත් බවත් එහි ප්‍රතිථලය වශයෙන් මිනිසාගේ ජීවිතයට විශාල අභියෝගයක් එල්ල වූ ආකාරය මැනවින් පෙන්වා දුන්හ. දීර්ඝ ආයුෂයක් වැඳුදු මිනිසා ස්වභාව ධර්මය විනාශ කිරීමේ ප්‍රතිථලයක් වශයෙන් වසර දහය දක්වා ආයුෂ අඩු වූ බව පෙන්වා දුන්හ. මෙම උතුම් ඉගැන්වීමෙන් මිනිසාගේ පරිසරයන් අතර ඇති අනෙක්කා සම්බන්ධයන් එය පැවුදු වීමෙන් ඇතිවන විනාශයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දෙයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ හිජ්‍යාන් වහන්සේලාට හාවනා කිරීමට පූදුසු ම ස්ථානයක් වශයෙන් ස්වභාවික පරිසරය අනුදති වදාලහ. එසේ ම බුදුරජාණන් වහන්සේ ද පරිසරයන් උතුම් විරාගික අස්වාදය අගය කළහ.

"මහණෙනි, මට මෙවැනි අදහසක් පහළ විය. මේ භුම් හාගය අතිශයින්ම රමණියයි. වන ලැහැබ අතිශයින්ම ප්‍රසාද ජනකය. පූදු වැළිකලා මතින් සින්කල නදිය ගලා බසියි. හාත්පස ගොදුරු ගම ද වෙයි."<sup>17</sup>

මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වභාව සෞන්දර්යය විරාගික ලෙස වර්ණනා කරන ලද බොහෝ අවස්ථාවන් දැක ගත හැකිය. ධනිය ගෝපාල පූත්‍රයේ ද<sup>18</sup> වැස්ස පිළිබඳ එවැනි වර්ණනාවක් දැක ගත හැකිය. එය ලෝකයේ මෙතෙක් වැස්ස පිළිබඳ කෙරුණු කළාත්මක වර්ණනාවක් වශයෙන් සඳහන් කළ හැකිය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පමණක් නොව උතුවහන්සේගේ ග්‍රාවකයන් ග්‍රාවකාවන් ද පරිසරයට ඇශ්‍රම් කළහ. මහරහන් තෙරුන් වහන්සේලා ස්වභාවික පරිසරය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කළ අදහස් බොද්ධ සාහිත්‍යයෙහි පෙර ගාරා නමින් ද මහරහන් තෙරුන් වහන්සේලා පරිසරය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරන ලද අදහස් පෙරී ගාරා නමින් ද වෙනම සංග්‍රහ මූලාශ්‍ර දෙකක් දැක ගත හැකිය. එය ලෝකයේ පළමු අංග සම්පූර්ණ විරාගික හාව ගිත මේ යැයි සඳහන් වෙයි. මෙම හාව ගිත ග්‍රන්ථ තුළ වසින වැස්සෙහි ගිතවත් බව, ගලන ගෘගවෙහි, කදු උචින් කඩා හැමෙන දෙළ පහරෙහි පූන්දරත්වය වනයෙහි සින්කල බව

වර්ණනා කරන්නේ ස්වභාව ධර්මයේ ඇති වට්නාකම නිසාය. එසේ ම එය ආදර්ශයට ගත් ජනතාව ද ස්වභාවික දායාද අගය කළහ. සුරක්ෂිත කළහ. ඉදිරි පරපුරට, අනාගත ලෝකයට දායාද කළහ.

බොද්ධ සාහිත්‍යයෙහි ජාතක පොතෙහි එන ව්‍යාප්‍ර ජාතකය<sup>19</sup> අපට කදිම අදහසක් පවසයි. එම කරාවෙහි දැක්වෙන ආකාරයට කැලයේ දරුණු ව්‍යාග්‍රයක් වාසය කරයි. එම ව්‍යාග්‍රය කැලුවෙන් පන්නා දැමීමට එක් දේවයක් මහ බෝසනාණන් වහන්සේට යෝජනා කරයි. එවිට උතුවහන්සේ එය ප්‍රතික්ෂේප කරති. උතුවහන්සේගේ අදහස වන්නේ ව්‍යාග්‍රය කැලුවෙන් පන්නා දැමු විට මිනිසුන් නොබෝධ කැලුයට රිංග තම අවශ්‍යතාවයන් වළට ද වඩා ඉවක් බවක් නොමැතිව කැලුව විනාශ කරන බවයි. එම නිසා දරුණු ව්‍යාග්‍රය එම කැලුවෙහි ම වාසය කළ යුතු බව බෝධී සත්වයේ පෙන්වා දුන්හ.

අතිතයේ ජ්වත් වූ මිනිසුන්ට වඩා වර්තමානයෙහි ජ්වත් වන මිනිසුන් අති විශාල වශයෙන් පරිසර විනාශයෙහි තියුක්තව සිටිති. මිනිසුන්ගෙන් කරම් අතිත් කිසිදු සත්ත්වයකුගෙන් පරිසරයට මෙතරම් විනාශයක් සිදු නොවේ. පරිසර විනාශයෙහි ප්‍රතිථලය වශයෙන් අද බීමට පූදුසු ජලය සොයා ගැනීමට අපහසුය. වාසය කිරීමට දුෂීන නොවුනු පරිසරයක් සොයා ගැනීමට අපහසුය. කරමාන්ත කරණයෙන් හා ඒලාස්ටික් හාවනයෙන් ස්වභාව ධර්මය පවා කම්පනයට පත් වී ඇති බවක් පෙනී යයි. එම නිසා පරිසර විනාශය මුළු මහන් සත්ත්ව සත්ත්වතියේ ම පැවැත්මට ප්‍රබල අඩියෝගයක් බව පෙන්වා දිය යුතුය. විද්‍යාද්‍යයේ පරිසර විනාශයෙහි ඇති හයානක කම වරින් වර ලොවට පෙන්වා දෙනි. එම නිසා හැකි ඉක්මනින් ජ්ව අඕව පරිසරයෙහි පැවැත්මට පරිසරය ආරක්ෂා කරගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය. එය සිදු කළ හැකි වන්නේ මිනිසාට පමණි.

## ආන්තික සටහන්

<sup>1</sup> Geiger Wilhem 1960 Cultre of Ceylon in medieval Time, Editer by Heinz Bechert page 209

<sup>2</sup> මහවංශය 1954 11, 88, 90 පිටුව 57

<sup>3</sup> හද්දයාල ජාතකය - පන්සිය පනස් ජාතක පොන

<sup>4</sup> බුඩුංචේ සරණ යනති - පතිබනානි වනානීව  
ආරාමරුක්කේ වෙතියානි - මනුස්සාහය තැර්ණා  
දම්මපදය 14 - විශ්වය 10 ගාරාව

<sup>5</sup> Sutta Nipata Vol v.p. 143 - 152 P.T.S. London

<sup>6</sup> පොන්සේකා ලලිකා 1999 අතින රජදරුවන්ගේ පරිසර ප්‍රකිරීතිය, පිටුව 68,  
අලෙක්ස්ප්‍රෝ ප්‍රින්ටස් වර්කස්, කොළඹ 10

<sup>7</sup> මෙත්ත පූජාය, බුද්ධකථාය 1960 පිටුව 12 P.T.S. London

<sup>8</sup> මෙත්ත පූජාය, බුද්ධකථාය 1960 පිටුව 12 P.T.S. London

<sup>9</sup> Vinaya Pitakaya Vol I, page 291 P.T.S. Editer London

<sup>10</sup> පූත්ත නිපාතය 265 පිටුව P.T.S.

<sup>11</sup> මේණ්ඩිම නිකාය I 118 පිටුව P.T.S.

<sup>12</sup> මහාවග්ග පාලය IV 105 පිටුව P.T.S.

<sup>13</sup> සංපුර්ක්ත නිකාය I 46 පිටුව P.T.S.

<sup>14</sup> මේණ්ඩිම නිකාය I 457 පිටුව P.T.S.

<sup>15</sup> සංපුර්ක්ත නිකාය, වනරේප පූජාය VOL I 33 පිටුව P.T.S.

<sup>16</sup> දිය නිකාය අග්‍රස්ක් පූජාය P.T.S.

<sup>17</sup> මේණ්ඩිම නිකාය අරිය පරියේෂණ පූජාය 406 පිටුව ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මඟ.

<sup>18</sup> පූත්ත නිපාතය ධිනිය පූජාය පිටුව P.T.S. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මඟ. London

<sup>19</sup> ව්‍යාග්‍ර ජාතකය පිටුව 271 පන්සිය පනස් ජාතක පොන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මඟ.