

දිගාමඩුලු වෙරළබඩ කළාපයට පොදු ලක්ෂණක් වූ ජන ගී සම්ප්‍රදාය හල්පිටියේ සම්තයිරි හිමි¹

හැදින්වීම

අනිතයේ සිටම දිගාමඩුල්ල වෙරළබඩ පානම්පත්තුව පානම ආක්‍රිතව ජ්වත්තු සිංහල, දෙමළ සහ මුස්ලිම් ජනතාව ඉතා පුහුදිලිව දිවි ගෙවු බවට සාධක බොහෝ සෞයා සපයා ගත හැකිය. මේ හේතුවෙන් ඔවුනොවුන් කථා කළ භාජාව, අදහන ලද හෝ විශ්වාස කරන ලද ආගම, පිළිපදින ලද සිරින් විරින් වැනි සංස්කෘතිකාරී සම්මිග්‍රණය විමෙන් ජාති, ආගම, වර්ග හේදයකින් තොරව එකාත්මිකව දිවි ගෙවු බව දැකගත හැකිය. ඒ අනුව සැම සමාජ කණ්ඩායමකටම පොදු වූ යම් යම් සංස්කෘතික ලක්ෂණ විද්‍යාමාන වන අතර පුරා තිස් වසරක් පැවති බිහිසුණු වර්ගවාදී යුද්ධය හමුවේ වුවද ඒවා අද දක්වා තොනැසි පවතියි. මෙසේ මෙකි සමාජයට ආවේණිකව මේ දක්වාම පුරුෂීතව පවතින සංස්කෘතිකාරී අතර මෙම ප්‍රදේශයෙහි ව්‍යවහාරවන ජන ගී සම්ප්‍රදාය හඳුනාගත හැකිය. මෙසේ දිගාමඩුලු වෙරළබඩ කළාපයට පොදු ලක්ෂණක් වූ ජන ගී සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව සෞයා බැලීම මෙම පර්යේෂණයේ ඇරමුණයි.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යායනය අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ (දිගාමඩුල්ල) පානම ප්‍රදේශය ආක්‍රිතව සිදු කරන ලද අතර දත්ත රස් කිරීම සඳහා සරල සසම්භාවී නියැදීම් ක්‍රමය ඔස්සේ අධ්‍යායනයට අදාළ නියැදිය සකස් කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව දත්ත රස් කිරීමෙදී ප්‍රාථමික, ද්විතීයික දත්ත යොදා ගත් අතර ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලිය, නිරික්ෂණ හා සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදා ගන්නා ලදී. අධ්‍යායන ප්‍රදේශය අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ වෙරළබඩ කළාපයට අයත් පානම්පත්තුව පානම ප්‍රදේශය යොදා ගන්නා ලදී. විශේෂයෙන් මෙම ප්‍රදේශය වියලි කළාපයට අයත් වන අතර බහුතරය කාශීකරීමානකය මුල් කරගත් ප්‍රජාවක් දක්නට ලැබේ. බහු ජාතික හා බහු ආගමික සමාජයකි. ග්‍රාමීය ලක්ෂණ ගේඛව පවතින අර්ථ නාගරික ප්‍රදේශයක්ද වේ.

සෞයාගැනීම් සහ නිගමනයන්

දිගාමඩුලු වෙරළබඩ කළාපයේ සිංහල ගැමියන් අසල්වැසි අසිංහලයන් සමග ඇත අනිතයේ දී සහ්වනයෙන් වාසය කළබව එහි පුහාවිත ජනකවිය විමසා

¹ දෙමළ භාජා උපදේශක, භාජා අධ්‍යායන අංශය, ශ්‍රී ලංකා හිසු විශ්වවිද්‍යාලය

බැඳීමේදී ප්‍රකට වේ. එමත්ම ඔවුනොවුන් අතර අවාහ විවාහ කටයුතු සිදුවීමද එදා මෙත්ම අදද දැකිය හැකිය. සිංහල අසිංහල මිගු විවාහයන් මෙම කළාපයේ ගැමියනට අරුමයක් නොවේ. වර්තමානයේ මෙම කළාපය රුදුරු යුද්ධයකට ගොදුරු වි තිබුණද එහි ගැමියන්ගේ සහජ්වනයට දැඩි බලපෑමක් එල්ල කර ඇති බවක් නම් නොපෙනෙයි.

මෙම ගැමියන්ගේ සහජ්වනයේ තරම කියාපාන අපුරු ජනකටි අපමණය. ඒ අතර තම දරුවන් නැළවීමට සිංහල මව්වරුන් ගායනා කරන දෙමළ බස මූසුවූ නැළවිලි ගී ද දැකිය හැකිය. සිංහල මවක් තම දරුවා දෙමළ නැළවිලි ගියකින් සතපවන්න තරම් ඇගේ සිත පටු වාදහේද වලින් කිළිරි නොවී පොදු මානව දායාවෙන් පිරි තිබීම එහි ගැමියන් ගේ සහජ්වනයට කඳීම නිදහුනකි. එවන් නැළවිලි ගියක් පහත දැක්වේ.

"පොන්නත්තා කඩ	පොන්නත්තා
පොන්නී නම් මඩ	කිළික්කියතා
දැකා ඩිංගිරි	පොන්නත්තා
පොන්නත්තා කඩ	පොන්නත්තා"

" කයි විසි අම්මා කයි	විසි
කේක්කිය නම්මඩ කයි	විසි
කඩක්කි පෝංග කයි	විසි
මුව්වාසි වාංග කයි	විසි"

දෙමළ බසින් නම්මඩ යන්න "අපේ" යන අරුත දෙන අතර කිළික්කිය යනු "සිලිවිල්ලා" හෙවත් පන්තේරුව වැනි සෙල්ලම් හාණ්ඩයකි.

කයි යනු "අත" යන්න පැවසෙන අතර විසි යන්න විසිකරන්න, පද්ධන්න යන අරුත් දෙයි. නොටිල්ලේ නැළවෙන තම සිගිති දරුවා හට කඩ්චිට දිවශාස් සිනිබෝල රැගෙන එන ලෙස මව මෙම නැළවිලි ගියෙන් පවසන්නීය.

කේක්කිය යනු "අසන්න" යැයි අදහස් වන අතර කඩක්කි පෝංග යනු " කඩ්චිට යන්න" යැයි පැවසයි. සිනිබෝල රැගෙන එන්න යයි පවසන්නේ මුව්වාසි වාංග යනුවති.

පටු ජාති ජේදයෙන් ලමා මනස විකෘති නොකර නොටිල්ලේ නැළවෙන දරුවාගේ දෙසවනින් මනසට රැගෙන යන්නේ අනු බසක මිහිරයි. දායාව හා

ආදරයයි. මෙවන් නැලවිලි ශියකින් නිදි සුවය විදින දරුවා මතු සමාජයේ මානව දායාවෙන් පිරිපුන් වූ මිනිසේකුම වේ.

මෙවැනි දරුවන් යොවුන් වියට එලැකි කළ දෙමළ ආදි අනු ජාතික අසල්වැසියන් සමග පෙමින් වෙළිම අරුමයක් තම් තොවේ. එයින් තොනැවති ඔවුනොවුන් අතර සිදුවන විවාහයන් ද අපමණය.

දිගාමඩුලු ප්‍රදේශයේ ජනකවී අතර දක්නට ලැබෙන පෙම් කවිද මෙයට කදිම නිදසුනක් සපයයි. පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි කවියකි.

"තලපුම් තල මුඩියුම් කිතුලක මල උඩියුම් නඩියුම් රණ ගිරවිගේ තුඩ ඉරවුම් පහලුම් නිදි නැත මග පුරුදු නීයුම් නානුම් එක යහනක ඉදිමු	සේමා සේමා ලමා ලමා"
--	-----------------------------

තලපුම් තලමුඩියුම් යන හිස හා කේෂ කළාපයයි. එය කිතුලක මලට උපමා කරන කරියා ඇගේ ඇදුම හා ගමන රණ ගිරවියකට උපමා කරයි. ඇය ඇද සිටින ඇදුම රක්ත වර්ණයෙන් යුත්තය. එය ගිරවියකුගේ තුඩ මෙන් ලේ රතු පැහැයක් ගනී. ඉරවුම් රුයෙහිද, පහලුම් දහවලෙහිද කිසිදු වෙනසක් තොමැතිව සිය සිත තුළ ඇය පිළිබඳ හැඟීම් වියැකි තොයයි. ඒ ගැන "නිදි නැති මග පුරුදුලමා" යනුවෙන් කරියා පවසයි. එනිසා නීයුම් නානුම් ඔබන් මමන් " එක යහනක ඉදිමු" යනුවෙන් එක පැලක් තුළ ජ්වන්වීමට ඇයට ආරාධනා කරයි."

මෙම සිංහල තරුණයා මෙසේ රුව වණමින් එක පැලක් තුළ මම හා එක්ව ජ්වන්වීමට ආරාධනා කරන්නේ දෙමළ තරුණීයකටය. ඇගේ රුව ගුණ දැකීමට ද ඇය කෙරෙහි පෙම් සිතිවිලි පහල වී තමන් හා එක්ව ජ්වන්වීමට ඇයට ආරාධනා කිරීමටද ඇගේ දෙමළ බව ඔහුට බාධාවක් වී තොමැත. එවැනි පැවු සීමා බාධක අතිකුමණය කරමින් ඔහුගේ සිත පොදු මානව ගුණයෙන් පිරිගොස් ඇත.

එමෙන්ම "දෙමළ කාන්තාවකට පෙම් බැඳි" පෙර සඳහන් ගැමි තරුණයා හට බස පිළිබඳ ගැටලුවක් තොවිය. එහෙන් තමන් දෙමළ බස තොදැන සිටියද එය බාධාවක් සේ තොසැලකු සිංහල තරුණයෙකු දෙමළ තරුණීයක හා පෙමෙන් බැඳුන අයුරු පහත දැක්වෙන ජන කවියෙන් පැහැදිලි වේ.

” දෙමළ ලියේ නුමේ බාසේ	නොබාසේ
ගින්දර වැන්න නුම් අදිනා	සරාසේ
රත්තරනට පිත්තල එක්	ව්‍යුණාසේ
දෙනවදළදේ දිය බොත්තට	පිපාසේ”

දෙමළ තරුණීයකට පෙම් කරන සිංහල තරුණයාට දෙමළ බස නොතෝරේයි. මෙහිදී ආදරය උදෙසා බස පමණක් නොව කුමන සාධකයක් හෝ බාධකයක් නොවන බව කියවෙන පණිව්‍යය කවියා අපට කියයි. ඇගේ ඇපුම පැලදුම ගුණ වර්ණනා කරන ඔහු ‘ දෙනවද පෙද් දිය බොත්තට පිපාසේ ’ යනුවෙන් ව්‍යංගාර්ථයෙන් තම පෙම් සිතිවිලි ඇයට පළ කරයි.

බස පමණක් නොව ඇය පැමිණියේ කොහි සිට දැයි නොදත් දෙමළ තරුණීයට පෙම් බදින සිංහල තරුණයෙකු ද අපට දිගාමඩුලු ජනකවි තුළින් හමුවේ.

”කයිල වන්නියෙන් ආ දැයි දෙමළ	පැටී
ඉනෙන් බබෙන් කොණ්ඩෙන් ලස්සයක්	වටී
ඉනට රේද්ද ඇතුවා නම් රටක්	වටී
දෙවියේ රක දියු මා දුටු දෙමළ	පැටී”

දෙමළ තරුණීය පැමිණියේ කෙහෙ සිට දැයි තරුණයා නිශ්චිතවම නොදති. ඇය පැමිණියේ කයිල වන්නියෙන් දැයි ඔහුට සැක සිතෙයි. තරුණීයගේ රු සපුව තරුණයාගේ නොත් සිත පැහැර ගති. ඇය ඉන වට්ටී සේලයක් ඇද සිටියේ නම් තවත් හැඩ වන්නේ යැයි ඔහුට සිතෙයි. මෙම දෙමළ තරුණීය කෙරෙහි පෙම් සිතිවිලි පහළ වූ සිංහල තරුණයා ඇය රැකදෙන ලෙස දෙවියන්ගෙන් අයදා සිටියි.

දෙමළ තරුණීයන් හට පමණක් නොව මුස්ලිම් තරුණීයන් හටද සිංහල තරුණයන් පෙමිකළ බව එහි ජනකවි විමසා බැලීමේදී දැකිය හැකිය.

ලියනරාල නම් ජනකවියා ගැන කියවෙන කතා ප්‍රවත්ත මෙහිදී ගෙනහැර දැක්විය හැකිය.

ඇත අතිතයේ දිගාමඩුලු පානම්පත්තුවේපානම ගම් උපන් ලියනරාල කවියා එහි ම ජේවත් වූ ගැමියෙකි. යෝනක කතකට ඔහු බැඳී පෙම් කවි පිළිබඳ කරා ප්‍රවත්ත පානම්පත්තුවේ ජනකවියේ එන ඔහුගේ කවි මෙන්ම රසවත්ය.

එනම් ලියනරාල කවියා තරුණ වියේදී එකළ පොතුවිල් කඩමණ්ඩිය අසල පිහිටි බෝරුක් සෙවණෙක දිනක් මොහොතක් රදි සිටියේය. මහ මග යන

බොහෝ දෙනෙකු නිතර ගිමන් හරින මෙම තුරු සෙවණ යට මුස්ලිම් පියෙකු හා ඔහුගේ තරුණ දියණියක ද රදී සිටිනු කිවියාගේ නෙත ගැටී ඇත. මෙම රුමන් තරුණිය කෙරෙහි කිවියාගේ සිත ඇදී හියේය. ඔහු තරුණියගේ නෙත් දෙස බලාගත්වනම මෙම කවි පෙළ හිටිවනම ගායනා කළේය. එවිට ඇගේ සියෙලගෙහි එක පැහැර හිරිගඩු මතු වූ අතර ඔහු කවි පෙළ ගායනා කර අවසන් වුවද එය මැති නොහියේය.

තම දියණියගේ ගත පුරා බිඛිලි මතු වූයේ යැයි සිතු පියා කේපයට පත්වී මෙසේ කිවේලු.

"මේ සිංහල මිනිහා මගේ දුවට පුනියම් කෙරුවා උඩව අරන් පලය."

"එයින් පසු ලියනරාල කිවියා එදාම ඇ කැටුව පානමට ආ බවත් මහලු වයසට පැමිණ මියයන තෙක්ම ඔවුන් ඉතා සතුවින් කල් ගෙවු බවත් පැවසේ."

ලියනරාල කිවියා එම යෝජනක කතට බැඳී පෙළේ එන එක් කිවියක් පහත දැක්වේ.

"සිහිනිග්‍ර රන් දුණු මිටලු කළ	
වායා ගැ රන් රඹ	පැලු
දෙපතුල ලු සකි සුනිපුල ලු	
දස තිලි බැබලු රන් පලු	සරිලු
කෙවිලිය ලු හඩ නද කිදුරු	
මා දැක තෙපලු මුව රලු	මුකුලු
මල් මද ලු සුරගන වරිලු සකි	
යොන් කතලු පොතුවිල	සිටිලු"

ලියනරාල කිවියා දුටු යොන් කතගේ සිහිනිග රන් දුණු මිටක් වැනිය. ඇගේ දෙපාවල දසගිලි බැබලෙන්නේ නිල මාණිකායක් මෙති. දෙපතුල් රන්පත් සෙයකි. ඇගේ කටහඩ කෙවිලියකගේ මෙන් මිහිරිය. ඇගේ මුකුලු සිනහව කිදුරියකගේ මෙන් ය. තමන් පොතුවිල් දුටු මෙම යොන් කත සුරංගනාවියක් වැනි යයි ලියනරාල කිවියා පවසයි.

තමන් දුටු සුරගනක් මෙන් වූ යොන් කත ගැන කිවිය මෙසේ පවසයි.

” මෙසුරගනා දුටුයුග නෙතිනා එන
 කදුලු තනා තුන් යම ඉදිනා
 මිතුරු දෙනා සැමදෙන විසිනා ලද
 සරණ ගෙනා ලැබුමෙනාත් මෙදිනා
 දහසකිනා මිනි බරණ තනා
 කර පළදමිනා ඇගේ සිතු ලෙසිනා
 රට වටිනා රන්මාල තනා
 රන් දහසකිනා රන් එල්ලමිනා”

මෙම සුරංගනාවියක් වැනි යෝගක කාන්තාව දුටු තම නෙත් දෙකින් දිවා
 යයේ කදුල් වගුරුවමින් සිටීමට තමන්ට සිදුවන බව ක්වියා පවසයි. සියලු නැදී
 හිතම්තුරන්ගේ ආක්රවාද ලැබේ ඇය සරණ පාවා ගැනීමට ලැබුමෙනාත් ඔහු ඇගේ
 ගත රටක් වටිනා රන් මැණික් අදියෙන් තැනු ආහරණයන්ගෙන් සරසන්නේ යැයි
 පවසයි.

අවසානයේ ලියනරාල ක්වියා තම නෙත් සිත් පැහැරගත් සුරගනක් වන්
 යෝගක කත පවසන්නේ සුපුරුදු පෙම්වතුන් මෙන් තමන් ද තැං බෝග පිරිනමන
 බවයි. අද මෙන්ම එදා ද නගරයේ පමණක් නොව ගැමී පෙම්වතුන් ද තම
 පෙම්වතිය නට තැං බෝග පිරිනමු බව මෙයින් පසක් වේ.

”ලදුනේ වරලස පිරා බදිමට
 දෙක්දෙයි කැඩිපත් ගෙන්නාලා
 ලදුනේ පියයුර නෙත ලා බැඳුමට
 දෙක්දෙයි රන්පරී ගෙන්නාලා
 ලදුනේ තුනු ඉග නෙත ලා බැඳුමට
 දෙක්දෙයි සිලියල් ගෙන්නාලා
 ලදුනේ කථ ලද මා වෙත සිරියට
 දෙක්දෙයි සන්නාස ගෙන්නාලා”

ඇගේ කේග කළාපය අංකාර ලෙස පිරා බැඳීමට නම් එය ඇයටම දැක
 ගැනීමට කැඩිපතක් අවශ්‍ය බව දන්නා ක්වියා කැඩිපතක් ගෙන්නා දෙන බව
 පවසයි. කාන්තාවන්ගේ පුන් පියයුරු පිරිමින්ගේ නෙත් සිත් පැහැර ගන්නා නිසාම
 නොව ඒවා රක ගැනීමට කාන්තාව සැලකිලිමත් වේ. ඒවා රක ගැනීමට බදින

තන පට හෙවත් රන්පට දෙන්නට ඔහු පොරොන්දු වේ. එපමණක් නොව සිහින් ඉගට ගැලපෙන ඔලියල් හෙවත් කසී සඳ තැඟ දෙන පවසයි.

දෙමල හා මූස්ලිම් පමණක් නොව ජාත්‍යිකයන් සමග ද ප්‍රේම සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගත් බව මෙහි ජනකට විමසා බැලීමේදී දැකිය හැකිය. පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි කවියකි.

"හම්බන්තොට ඉදාලා ආ ඇයි වේසි කල් බැන්දේ මුදල වැඩි නිසා කල් බැන්දේ පල වේසි සෙයියා දුවා එක්ක රටින්	ජාත්‍යිකය ඕකාට ඕකාට රට"
--	----------------------------------

සෙයියාදු නම් දිලිඳු මූස්ලිම් තරුණයෙකු සමග පෙමින් බැඳී සිටි සිංහල තරුණීයක් ඔහු අමතක කර වත් පොහොසත් කමින් යුත් ජා තරුණයෙකු සමග පෙම් සබඳතාවක් ගොඩනගා ගත් අපුරු මෙම කවියන් කියවේ.

ජා තරුණයා පැමිණියේ හම්බන්තොට සිටය. මොහු සමග තම දියණීය පෙම් සබඳතාවක් ගොඩ නශා ගැනීම ගැන පියා උරණ වේ. " ඇයි වේසි කල් බැන්දේ ඕකාට " යනුවෙන් ඔහු පවසන්නේ කේපයෙනි. මන්ද තම දියණීයට "වේසි" යනුවෙන්ද ජා තරුණයාට "එකා" යනුවෙන් ද පවසන්නේ එබැවිනි. එම වදන් ගැමි වහරේ නින්දා සහගත වදන්ය. පියා මෙයේ කේප වන්නේ ඇගේ දිලිඳු මූස්ලිම් පෙම්වතා වන සෙයියාදු නම් තරුණයා අමතක කර පොහොසත් ජා තරුණයෙකු සමග පෙම් සබඳතාව ගොඩනගා ගැනීම නිසාය.

පෙම්වතෙකු අමතක කර තවත් පෙම්වතෙකු සමග සබඳතා ඇතිකර ගැනීම ගැමි සමාජයේ අවමානයට, නින්දාවට පත්වීමට හේතු වේ. තම දියණීයට පෙර පෙම්වතා වූ මූස්ලිම් තරුණයා සමග දිග යන ලෙස පියා පවසන්නේ එබැවිනි. එහෙත් පොහොසත් ජා තරුණයා ඇගේ දිලිඳු පෙම්වතාට හා ඇයට වින කරයිද යන සැකය පියාගේ සිතට නැගෙනවා විය හැකිය. " පල වේසි සෙයියාදුවා එක්ක රටින් රට " යයි ඔහු ඇයට සෙයියාදු සමග වෙනත් ප්‍රදේශයකට පළා යන ලෙස පවසන්නේ එබැවිනි. එමෙන්ම පිටස්තර ජා තරුණයාට නොව තම අසල්වැසි මූස්ලිම් තරුණයාට ඇගේ පියා මහත් සේ මනාප බව මෙයින් පැහැදිලිය.

මෙසේ අනු ජාත්‍යිකයන් සමග පෙම් සබඳතා ගොඩනගා ගත් තරුණ තරුණීයන් පමණක් නොව විවාහ ජීවිතයක් ගෙවන වැඩිහිටියන් ද තම අසල්වැසි

අනු ජාතික ගැමීයන් සමග සහජවනයෙන් කල් ගෙවා ඇත. තම නිවසට පැමිණෙන දෙමළ ජාතික අමුත්තා පිළිගැනීමට යුතු සූත්‍ර වන සිංහල පියෙකු හා දියණීයක පිළිබඳ කියවෙන අපුරු ජන ගියක් එහි ජනකවි අතර දක්නට ලැබේ.

” උස් පිළි පිට කුකුලු රාල පායි	කොණ්ඩිවා
පායි කොණ්ඩිවා මහල් පායි	කොණ්ඩිවා
සෙමිබුවකට වතුර දමා තණ්ණී	කොණ්ඩිවා
තණ්ණී කොණ්ඩි වා මහල් තණ්ණී	කොණ්ඩිවා
පිගානකට බත් බෙදාලා සෝරු	කොණ්ඩිවා
සෝරු කොණ්ඩි වා මහල් සෝරු	කොණ්ඩිවා
කුල්ලකට නෙල්ලි දමා සුලඟු	කොණ්ඩිවා
සුලඟු කොණ්ඩි වා මහල් සුලඟු	කොණ්ඩිවා”

පායි යනු පැදුරය. යමක් රැගෙන එන ලෙස පවසන්නේ කොණ්ඩිවා යනුවෙනි. පියා තම දියණීයට (මහල්) පවසන්නේ අසිංහල අමුත්තා වන කුකුලුරාල නිවසට පැමිණ සිටින බැවින් උස් පිළි පිට පැදුර එලා ඔහුට අසුත් පනවන ලෙසයි. නිවසට පැමිණෙන ගෞරවතීය අමුත්තන් සඳහා ගැමී ගෙදර අසුත් පැනවෙන්නේ උස් පිළි මතය. එහෙයින් මෙම අසිංහල අමුත්තා හට ගරු සරු පෙරවුව අසුත් පනවන ලෙස පියා තම දියණීයට පවසයි.

තම අමුත්තා හට ආභාරපාන වලින් සංග්‍රහ කිරීමට මිවුහ සූදානම් වෙති. වතුර සෙමිබුවක් රැගෙනවිත් අමුත්තාට ඒ සඳහා ආරාධනා කරන ලෙස පියා දියණීයට පවසයි. ‘තණ්ණී’ යනු වතුරය. ගැමීගෙදර දිය බිම සඳහා පොල් කටුවක් වැනි යමක් භාවිත කිරීම සාමාන්‍ය සිරිතය. ඒ සඳහා විශේෂයෙන් පිළියෙල කළ පොල්කටු ද දැකිය හැකිය. එහෙත් දිය බිමට සෙමිබුවක් භාවිත කරන්නේ ගරු කටයුතු අමුත්තන් උදෙසාය. ඉන් උපරිම ආගන්තුක සත්කාරයක් විද්‍යාමාන වේ. පැන් පිළිගැනීමෙන් පසු පිගානකට බත් බෙදා රැගෙනවිත් පිළිගන්වන ලෙස පියා දියණීයට උපදෙස් දෙයි. එසේ ආභාර පිළියෙල කිරීමට සහල් නොමැති නම් විසය වී කොට් සහල් කර බත පිසින ලෙස ද ඔහු දියණීයට පවසන්නේ “කුල්ලකට නෙල්ලි දමා සුලඟු කොණ්ඩිවා” යනුවෙනි. නෙල්ලි යනු “වී” වන අතර කුල්ල සුලඟු නම් වේ.

දිගාම්බුදු වෙරළබඩ කළාපයේ සිංහල දෙමළ යෝගක සඛ්‍යතා එළිදැක්වෙන මෙවැනි තවත් ජනකවි මෙහි ජනකවි අතර නැත්තේ නොවේ. මෙහි

ගැමියා පටු බේද ඉවතලා පොදු මානව හැඟීමෙන් දිවි ගෙවු බව මෙයින් අපට ප්‍රකට වේ.

මේ අනුව අතිතයේ සිටම දිගාමඩුලු වෙරළබඩ කළාපය ආග්‍රිතව ජ්‍යෙෂ්ඨ සිංහල, දෙමළ හා මුස්ලිම් ජනතාව පටු වාද හේද ඉවතලා සමඟ සම්පන්නව සහඩිවනයෙන් දිවි ගෙවු බව එම ප්‍රදේශයේ සැම ජන කණ්ඩායමකටම පොදු ලකුණක් වූ ජන ගී සම්ප්‍රදාය ඇසුරෙන් නිගමනය කළ හැකි අතර වර්තමානයේ අභියෝගයක්ව පවතින ජාතින් අතර සංඝිදියාව ගොඩ නැගීමේ ක්‍රියාවලියේ එක්තරා පැතිකඩික් ලෙසද එකී සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන ඉහත කි පොදු ලක්ෂණ පාදක කරගත හැකි බව නිගමනය කිරීමට හැකිය.

දත්ත දායකයෝ

කන්දසාම්, පාලපුන්දරම්, පොලිස් ස්පානය අසල, වැටියවෙල, පොතුවිල්, අවු.55 සි, පුරුෂ, හින්දු, විවාහක, සිවිදරු, ග්‍රාම නිලධාරී, සිංහල හා ඉංග්‍රීසි කතා කිරීමේහැකියාව. 2016.09.23 වැනි දින.

කිරුපරාජා, පෙරියතම්බි, පානම දකුණ, පානම. අවු.65 සි, පුරුෂ, හින්දු, විවාහක, පස්දරු, ගොවිතැන, සිංහල කතා කිරීමේ හැකියාව. 2016.09.29 වැනි දින.

ගෙෂකුලනායකි, ගන්ඡමුරුති, අංක 32, සාරදා පාර, කාරනිවු. අවු. 47 සි, ස්ත්‍රී, හින්දු, විවාහක, දෙදරු, ගුරු උපදේශක, සිංහල හා ඉංග්‍රීසි හා සිංහල කතා කිරීමේ හැකියාව 2016.09.30 වැනි දින.

ගනේෂමුරුති, යෝමුන්දරම්, නො.45, යාඩි පාර, කල්මුණෙ, අවු.47, පුරුෂ, හින්දු, විවාහක, දෙදරු, ගුරු උපදේශක, සිංහල හා ඉංග්‍රීසි හාඡා කතා කිරීමේ හා ලිවීමේ හැකියාව. 2017.02.11 වැනි දින.

පරමේශ්වරී, පෙරියතම්බි, පානම දකුණ, පානම. අවු.54සි, ස්ත්‍රී, හින්දු, විවාහක, පස්දරු, සිංහල හාඡාව කතාකිරීම් හැකියාව. 2017.02.14 වැනි දින.

පද්මාවති, හින්නිලමේ, පානම මධ්‍යම, පානම. අවු.52සි, ස්ත්‍රී, හින්දු, විවාහක, තිදරු, සිංහල හාඡාව කතාකිරීම් හැකියාව. 2017.04.09 වැනි දින.

බාලවත්දන්, කුංසීතතම්බි, පානම දකුණ, පානම. අවු.63සි, පුරුෂ, හින්දු, විවාහක, පස්දරු ව්‍යාපාරික හා ගොවිතැන, සිංහල ලිවීමේහාකතා කිරීමේ හැකියාව. 2017.06.19 වැනි දින.

වියාලවිචි, කනපතිපිල්ලේ, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල පාර, කිරුක්කේවිල්. අවු.53සි, ස්ත්‍රී, හින්දු, වැන්දු, දෙදරු, පවුල සෞඛ්‍ය නිලධාරීනි, සිංහල ලිවීමේ හා කතා කිරීමේ හැකියාව. 2017.07.03 වැනි දින.