

ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපනය කෙරෙහි අපේ මූලාශ්‍රයන්ගෙන් සිදු වූ ශාස්ත්‍රීය සේවාව

- වැලව්ව සොරන හිමි

ක්‍රි. පූ. 3 වන සියවසේ දී මිහිඳු මාහිමියන් විසින් ලක්දිවට බුදුදහම රැගෙන ඒමත් සමඟ බුදුසමයේ පැවති ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද ඇතුළත් සම්භාව්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ද ලක්දිවට දායාද විය. ආර්. කේ. මුඛර්ජි නම් පඬිතුමා විසින් මුල් යුගයේ හිඤ්ඤන්ගේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳ මෙසේ විග්‍රහ කර තිබේ. "ශ්‍රාවක හිඤ්ඤන්ගේ ඉතිහාසය බෞද්ධ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ඉතිහාසයයි. වෛදික පිළිවෙත යාගභෝම මුල්කොටගෙන පැවතියාක් මෙන් හිඤ්ඤන්ගේ බෞද්ධ අධ්‍යාපනය විහාරය මුල් කොට සිද්ධ විය."¹ මෙයින් පෙනී යන්නේ හිඤ්ඤ අධ්‍යාපනය ආරාම සංස්කෘතිය පදනම් කරගෙන බිහි වූ බවය. බුද්ධකාලයේ සිටි හිඤ්ඤන්ගේ පරම අභිලාෂය වූයේ අධිගම ලාභය සඳහා විදර්ශනාව මුල්කරගත් බුද්ධි ප්‍රබෝධය ලබා ගැනීමය. එහෙත් කල්යාණම විවිධ ලෞකික විෂයානුබද්ධ තාර්කික ඥානය හා පරසමයවාදයන් පිළිබඳවත් අදාළ භාෂා ශාස්ත්‍ර විෂයෙහි බහුශ්‍රැත බවත් නිතැනින්ම ලැබිය යුතු විය. ඊට හැඩගැසුණු පසුකාලීන හිඤ්ඤ අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම සඳහා වෙනස ගත්හ. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායයන් බිහිවීම ආරම්භ විය. ඒ අනුව ලාංකීය හිඤ්ඤ සංස්ථාව තුළ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය ආරම්භ වූයේ මිහිඳු මාහිමියන්ගේ පැමිණීමත් සමඟය. දේවානම්පියතිස්ස මහරජතුමා විසින් උන්වහන්සේට කාලපාසාද පිරිවෙන නමින් ආරාමයක් ඉදිකරවා පූජා කිරීම පිළිබඳ තොරතුරු මහාවංසයෙහි² සඳහන් වන අතර එය ලක්දිව ඉදි වූ

ප්‍රථම පිරිවෙන වශයෙන් ද හැඳින්වේ. මුල්කාලයේ ඉදි වූ සෑම ආරාමයක් ම 'පිරිවෙන' යන නමින් හඳුන්වා ඇති බව පෙනේ.

1. මිහිඳු හිමියන්ට ස්නානය කිරීම සඳහා කළ ස්ථානය "සුණ්භාත පිරිවෙන" නම් විය.
2. මිහිඳු හිමියන් සක්මන් කළ ස්ථානයේ තිබූ කුටිය "දිසවංකමත පිරිවෙන" නම් විය.
3. උන්වහන්සේ ඵලසමාපත්තියට පැමිණි තැන සැදු කුටිය "ඵලග්ග පිරිවෙන" නම් විය.
4. අප්‍රමාණ දෙව් මිනිසුන් පැමිණ උන්වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කළ ස්ථානය "මරුගණ පිරිවෙන" නම් විය.³

මහාවංසයෙහි සඳහන් වන අන්දමට මිහිඳු මාහිමියන්ගේ කාලයේ සෑදූ වූ පිරිවෙන් අතරින් ප්‍රධානත්වය ඉසිලූයේ මහරජුගේ ප්‍රධාන ඇමතියා විසින් කරන ලද "දික්සඳ සෙනෙවියා" නම් පිරිවෙනයි.

මේ සියලු ආයතනවල එකතුව මුල්කාලයේ හඳුන්වා ඇත්තේ මහාවිහාරය වශයෙනි. මෙරට ශාසන ඉතිහාසයේ පැරණිතම හා අග්‍රගණ්‍ය අධ්‍යාපන ආයතනය වූයේ ද මහාවිහාරයයි. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා විසින් ගොඩනංවන ලද මෙය වළගම්බා යුගය වනතෙක් ලාංකේය ථෙරීය අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානය බවට පත් වී තිබුණි. ඓතිහාසික තොරතුරු සපයන තෝනිගල, රිටිගල, වෙස්සගිරි වැනි සෙල්ලිපිවල එන සාක්ෂිවලට අනුව මහාවිහාරයට අමතරව දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් ම කරවන ලද ඉස්සර සමණ විහාරය, පාවිනාරාමය, වෙස්සගිරිය, උපාසිකාරාමය, හත්ථාළ්භක මෙහෙණවර, ජම්බුකොළ විහාරය, තිස්සමහාවිහාරය (රුහුණු ප්‍රදේශයේ) යන ස්ථානවල සිටි හිඤ්ඤන් වහන්සේලා ත්‍රිපිටකය ඉගෙනීම, දේශනා කිරීම, ආදි ශාසනික පිළිවෙත්වල නිරතවෙමින් මෙකී විහාරස්ථානයන්හි වැඩ වාසය කරමින් සිටි බව කියවේ. පාහියන් හිඤ්ඤන් වහන්සේ ලක්දිවට

වැඩිමවන යුගයේ මහාවිහාරයෙහි හිඤ්ඤන් තුන්දහසක් වූ බව උන්වහන්සේ විසින් සඳහන් කර තිබේ.⁴

මහාවිහාරය ආරම්භ වී ටික කාලයක් තුළඵය දේශීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්විය. පසුකාලීනව දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ඉදිකරවන ලද ලෝවාමහාපාය අධ්‍යාපන කාර්යයන්හි මූලස්ථානය බවට පත් විය. නව මහල් ප්‍රාසාදයකින් යුත් මෙහි උඩු මහල් තලවල මහරහතන් වහන්සේලා වැඩ වාසය කළ අතර, තුන්වෙනි මහලෙහි සෝවාන් තත්වයට පත් අය සිටියහ. දෙවෙනි මහලෙහි ත්‍රිපිටකධාරී මහ තෙරවරුන් වාසය කළ අතර පහළ මාලය සියලු ආකාරයේ අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා වෙන් වී තිබුණි.⁵ ලෝවාමහාප්‍රාසාදය ද මහාවිහාර සීමාව තුළ ඉදි වූ එකක් නිසා ඵය ද මහාවිහාරයටම අයත් විය. මුල් කාලයේ පටන් ආරම්භ වූ මෙම මහාවිහාර අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදාය තුළ නොයෙක් තෙරවරුන් ධර්ම ශාස්ත්‍රීය සේවාවන්හි යෙදී සිටි අයුරු ඉතිහාසාගත තොරතුරු නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් පැහැදිලිය. විදේශීය වශයෙන් පැමිණි බොහෝ උගතුන්ට පවා ධර්ම ශාස්ත්‍රීය කටයුතු කරගෙන යෑමෙහි ලා මහාවිහාරයෙන් සිදුවූ සේවාව අති මහත්ය.

මෙකී මහාවිහාර අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදාය ත්‍රිපිටක භාණක තෙර පරපුර විසින් අඛණ්ඩව නිර්මලව ධාරණය මුල්කොට පැවත ආ බව සමන්තපාසාදිකාවේ සඳහන් වේ.⁶ ඒ අතර අනෙකුත් ධර්මධර විනයධර උගත් තෙරවරු ස්වකීය ආචාර්ය පරම්පරාවන් සතු ස්වාධීන මතවාදයන් ද උගනිමින් හා ප්‍රචලිත කරමින් අධ්‍යාපන කාර්යයෙහි නිරත වූහ. මහාවිහාරයීය අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් වන්නේ ක්‍රි. ව. 5 වන සියවසේදී ය. එනම් එම කාලවකවානුවේ දකුණු දිග ඉන්දියාවේ සිට ලක්දිවට පැමිණි බුද්ධසෝම මාහිමියන් විසින් මහාවිහාරීය සම්ප්‍රදායට අනුකූල වන සේ රචනා කරන ලද අට්ඨකථා ග්‍රන්ථ නිසාය. මිහිඳු මාහිමියන් විසින් ලක්දිවට රැගෙන ආ පාලි අටුවා ග්‍රන්ථ මේ වන විට සිංහලෙන් පැවති නිසා (මිහිඳු හිමියන් ගෙනා අටුවා සිංහලයට පරිවර්තනය කළ බව මහාවංසයේ සඳහන්

වේ.)⁷ පාලි අටුවාවන්හි අඩුව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා බුදුගොස් හිමියන් මූලික වූ බව පෙනේ. එපමණක් නොව පසුකාලීනව රචනා වූ ධර්මය පිළිබඳ අර්ථකථා හා නිලීන තැන් විස්තර කිරීම සඳහා රචනා වූ ටිකා ග්‍රන්ථ ද, එමෙන් ම තවදුරටත් කරුණු පැහැදිලි කිරීම සඳහා රචනා වූ සන්න, ගැටපද, විවරණ ආදී ග්‍රන්ථාවලිය ද ඇති වූයේ ථෙරීය සම්ප්‍රදාය හා ඒ පිළිබඳ ආචාර්ය මතවාද ඉදිරිපත් කළ මහාවිහාරයීය සම්ප්‍රදාය මගිනි.

ථෙරීය සම්ප්‍රදායට පටහැනි වන ආකාරයට බිහි වූ තවත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වූයේ අභයගිරි සම්ප්‍රදායයි. දායීය නම් ද්‍රවිඩ පාලකයා මරා රාජ්‍යත්වයට පැමිණි වට්ටගාමිණි අභය හෙවත් වළගම්බා (ක්‍රි. පූ. 99-77) රජු මහාවිහාරය ආරම්භ වී වසර දෙසිය සතළොසක් ඉක්ම වූ පසු අභයගිරි විහාරය කරවා සතුරු ආක්‍රමණ සමයේ තමන්ට පිහිට වූ මහානිස්ස තෙරුන්ට පූජා කළේය.⁸ මෙම සිද්ධිය පදනම් කරගෙන මහාවිහාරීය හිඤ්ඤන් අතර මත හේදයක් ගොඩ නැගිණි. පෞද්ගලිකව විහාරයක් පිළිගැනීම ථෙරීය සම්ප්‍රදායට පටහැනි නිසා නොසතුටට පත් මහාවිහාරීය හිඤ්ඤ මහානිස්ස තෙරුන්ට දෝෂාරෝපණය කළහ. මේ නිසා උන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය බහලමස්සු තිස්ස තෙරුන් හිඤ්ඤ පිරිසක් සමඟ අභයගිරියට ගොස් එහි විසීය.⁹ මේ කාලයේ දඹදිව පල්ලාරාමයේ විසූ වජ්ජපුත්තක නිකායට අයත් ධර්මරුව නම් ආචාර්යවරයාගේ ශිෂ්‍ය පිරිසක් අභයගිරියට පැමිණ ඔවුන්ගේ මතවාද අභයගිරිකයන්ට උගන්වා ඇති අතර ඉන්පසු ඔවුහු ධර්මරුව නිකාය වශයෙන් ප්‍රකට වූහ¹⁰. එතැන් සිට අභයගිරිවාසීහු දඹදිව නොයෙක් නිකායයන් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වමින් ශක්තිමත් අධ්‍යාපන සම්ප්‍රදායක් ගොඩ නැගූහ. මොවුහු ථෙරවාදයන්, මහායානයන් යන උභය ධර්මය ම හදාරමින් තම අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරගෙන ගියහ. එහෙත් මහාවිහාරිකයෝ ථෙරීය සම්ප්‍රදාය අකුරටම පිළිපදිමින් කටයුතු කළ බව වල්පොල රාහුල හිමියෝ පවසති¹¹. මහාවිහාරයීය සම්ප්‍රදාය තම අනන්‍යතා භාෂාව වශයෙන් පාලි භාෂාව ම යොදා ගැනුනත් අභයගිරිකයන් මහායානය පිළිගත් නිසාත් මහායාන

ග්‍රන්ථ වැඩි වශයෙන් රචනා වී ඇත්තේ සංස්කෘත භාෂාවෙන් නිසාත් ඒ කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුතාවක් දැක් වූ බව සඳහන් වේ¹².

ක්‍රි. ව. 334-361 කාලපරිච්ඡේදයේ ලක්දිව රාජ්‍යයට පත් මහසෙන් රජ සමයේ වෛතුල්‍යවාදය සමඟ මෙරටට පැමිණි සංසම්‍ය නම් සොළී හික්‍ෂුව වෛතුල්‍යවාදයෙන් රජුට අනුශාසනා කොට ඔහු රචටා මහාවිහාරය විනාශ කරවීය¹³. මේ හේතුව නිසා මහාවිහාරවාසීන්ට දන්දෙන අයට දඩ නියම කිරීමට තරම් අභයගිරිවාසීහු ප්‍රබල වූහ. මහාවිහාරයේ වැඩසිටි ථේරීය හික්‍ෂුහු රුහුණු ප්‍රදේශයට පලා ගියහ. අභයගිරිකයෝ මහාවිහාරය සතු සියලු දෑ තම යටතට ගත්හ. මෙයින් ප්‍රයෝජන ගත් සාගලික නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ තිස්ස තෙරුන් ඇතුළු හික්‍ෂු පිරිස¹⁴ නැවත අනුරාධපුරයට පැමිණ මහසෙන් රජුගේ අනුග්‍රහයෙන් මහාවිහාර සීමාවේ ම ජෙනවන නම් විහාරයක් කරවාගෙන එහි විසූහ. මෙයින් ලක්දිව තුන්වන අධ්‍යාපන ආයතනය බිහිවූවා පමණක් නොව “ජේතවන නිකාය” වශයෙන් වෙනම නිකායක් ද බිහිවීය.

මහාවිහාර, අභයගිරි හා ජේතවන යන සම්ප්‍රදායයන්ගේ මූලිකත්වයෙන් ඇරඹුණු අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය අනුරාධපුර රාජධානිය අවසන් වන තෙක් ම පැවති බව ඓතිහාසික තොරතුරුවලින් පැහැදිලි වේ. පසුකාලීනව මෙකී සියලු සම්ප්‍රදායයන් ගෙන් නොයෙක් ආචාර්යවරුන් යටතේ ගුරුකුල ආරම්භ විය. ඒවා අනුක්‍රමයෙන් පුළුල්ව සංවර්ධනයට පත්වීමෙන් මූලාසන බවට පත්විය. වියත්පත් අටගණය, අට අයතැන්, අෂ්ටාසන ආදී නම්වලින් දක්වා ඇත්තේ එකී මූලාසනනයන් ය. මෙම විද්‍යාස්ථාන අට ගැන විවිධ මතවාද පවතී.

- මහාථෙරෙනමට්ඨානං - අට්ඨාසනන වාසිනං
- ගාමාරක්ඛ්ඤ නිවාසිනං - ථෙරානක්ඛ්ච සතීමනං¹⁵

මහාවංස කතුවරයා අෂ්ටාසනන ගැන සඳහන් කරන්නේ ඉහත ආකාරයටය. එසේම එහි එක් තැනෙක “අට්ඨමූල විහාරෙසු යතයෝ ගරු සම්මතො”¹⁶ යනුවෙන් ද තවත් තැනෙක

අට්ඨාසනනවාසිනං ථෙරානං ථීරසීලීනං”¹⁷ යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ද මෙකී අෂ්ට මූලාසනනයන් යැයි කිව හැකිය. පොළොන්නරු සමය ගැන කරුණු සඳහන් කරන මහාවංස කතුවරයා මෙන් ම පූජාවලී කතුවරයා ද මෙකී අෂ්ටාසනනය පිළිබඳ තොරතුරු සපයයි.

“මහඵ පරාක්‍රමබාහු මහ රජතෙතමේ ඔටුනු පැළඳ රජ තැන්පත් වූ වළගම්බා රජයෙහි පටන් හින්න නිකායව තිබූ ශාසනය සමඟි කොට පොළොන්නරුවේ සැගිරියේය අට ආයතනයට මහ පිළිම කරවා.....හෙරණ පැවිදි මහඵ පැවිදි කරවා අට ආයතනයට පොළොන්නරුව රූපතින් වටනා පස ලවා එහි ද මහ දන් පවත්වා.....”¹⁸

අෂ්ටමූලාසනන ලෙස දැක්වෙන මේවා ඇතැමෙක් විද්‍යාස්ථාන අටක් යැයි ද, ඇතැමෙක් පදවි අටක් ලෙස ද, ඇතැමෙක් පරම්පරා අටක් යැයි ද හඳුන්වති¹⁹. ඒ අනුව බොහෝ ස්ථානයන්හි දක්නට ලැබෙන පරිදි අෂ්ටමූලාසනන වන්නේ

1. සේලන්තර මූලාසනනය (ගලතුරු මූළ)
2. උත්තර මූලාසනනය
3. සරොගාම මූලාසනනය
4. සේනාපති මූලාසනනය
5. මහනෙත්පා මූලාසනනය
6. දක්ඛිණ මූලාසනනය
7. කප්පුර මූලාසනනය
8. වහදු මූලාසනනය²⁰

යන ඒවාය. පැරකුම් රජු දවස සිදු කරන්නට යෙදුන ශාසන සංශෝධනයේ දී හික්‍ෂුන් සමඟි කරවා ආයතන ප්‍රධානීන්ට “මූල” පදවි පිරිනමා ඇත. මෙහිදී තනතුරු පහක් එම තෙරවරුන්ට පිරිනමා ඇත. එනම්: මහාසාමී, මූල, ථෙර, මහාථෙර, සහ

පරිවේණාධිපති යන ඒවාය. මෙයින් මුල් දෙක රාජ සම්මුතියෙන් පිරිනැමූ අතර අනෙක් පදවි සංඝ සම්මුතියෙන් පිරිනමා ඇත²¹. මෙකී අෂ්ට මූලායතනයන්හි වැඩසිටි තෙරවරුන්ගෙන් සිදු වූ ධර්ම ශාස්ත්‍රීය සේවාව අතිමහත්ය.

1. සෙලන්තර මූලායතනය

ගලතුරු මූල යනුවෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ සේලන්තර මූලායතනය ආරම්භ වූයේ අනුරාධපුර යුගයේ මැද භාගයේදී ය. වූලවංස විස්තරයට අනුව දෙවන දායෝපතිස්ස (ක්‍රි. ව. 662-671) රජු විසින් ඉදිකරන ලද මෙම ආරාමය පසුව සුප්‍රසිද්ධ ආයතනයක් බවට පත්විය. එම රජුගේ මුණුබුරෙක් පැවිදි වී වන සෙනසුනක වාසය කරමින් සිටියදී තමන්ට අනුශාසනා කරන්නට යැයි ආරාධනා කළේය. වන සෙනසුනින් පැමිණෙන්නට අකමැති වූ නිසා නැවත නැවතත් අයැද සිටි පසු උන්වහන්සේ හික්කු සංඝයා කිහිප දෙනෙක් සමඟ පැමිණ නතර වූ ස්ථානයේ විහාරයක් කරවා උන්වහන්සේ ඇතුළු සංඝයාට පහසුව පිණිස සකස් කර දුන් විහාරය සෙලන්තර මූලායතනයයි.

මෙම ආයතනයේ සිටි මුල් තනතුරු දැරූ තෙරවරුන් හඳුන්වා ඇත්තේ ගලතුරුමුළ හිමිවරුන් වශයෙනි. ඒ බව වූත්තමාලාව හා වූත්තමාලා ව්‍යාඛ්‍යාවෙහි සඳහන් වේ²². ඒ අනුව මෙහි වැඩ වාසය කළ ප්‍රසිද්ධ හිමිවරුන් කිහිප තමක් පිළිබඳ තොරතුරු හමු වේ. එනම්:- ගලතුරුමුළ නන්ද, ගලතුරුමුළ සීල, ගලතුරුමුළ මේධංකර, ගලතුරුමුළ මෛත්‍රිය යන අයයි. මෙහි මුලින් නම් සඳහන් කළ නන්ද හිමියන් පැරකුම් රාජ්‍ය සමයේ කළ සංඝ සංශෝධනයේ දී රජුගේ ආරාධනයෙන් ඒ සඳහා සහභාගි වූ තෙරනමකි. ශ්‍රී සීල හිමියන් පිළිබඳ ව තොරතුරු වූත්තෝදය රචනා කළ සංඝරක්ඛිත මාහිමි දක්වයි. එහි සඳහන් වන අන්දමට සීල හිමි සංඝරක්ඛිත හිමියන්ගේ ආචාර්යයන් වහන්සේ ය. "යමෙකුගේ ඤාණ බලයෙහි එල්බ මවිසින් මෙවැනි අහිමන සිද්ධිකර පරාර්ථයක් සම්පාදිත වීද, මාගේ ගුරු වූ ගුණයෙන් ගරු වූ සේලන්තරායතනවාසී ඒ ශ්‍රී සීල නම් ස්ථවිර

පාදයන් වහන්සේ ජය ගණිත්වා"²⁴ යනුවෙන් සඳහන් වී තිබීමෙන් ඒ බව පැහැදිලි වේ.

ශ්‍රී සීල හිමියන් සේලන්තර මූලායතනයට අයත් වූ තෙර නමක් නිසා උන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයන් ද එම මූලායතනයට ම අයත් වූයේ යැයි දැක්විය හැකිය. ඒ අනුව උන්වහන්සේගේ පළමු ශිෂ්‍ය සංඝරක්ඛිත මාහිමියන්ගෙන් පාලි සාහිත්‍යයේ දියුණුවට ඉටු වූ සේවාව අනල්පය. මෙවකට සංස්කෘත භාෂාවෙන් පමණක් ලියවී තිබූ ඡන්දස් හා අලංකාර ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කරමින් පාලි භාෂාවට අඩුවක්ව පැවති එකී ග්‍රන්ථ රචනා කරන්නට උන්වහන්සේට හැකිවිය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වූත්තෝදය හා සුඛෝධාලංකාරය යන ග්‍රන්ථ රචනා විය. මීට අමතරව සුසද්ධ සිද්ධි, යෝගවිනිච්ඡය හා බුද්දක සික්ඛා ටීකාව යන පාලි ග්‍රන්ථ ද මුන්වහන්සේගේය.

දිගුලාගල අරඤ්ඤවාසී කාශ්‍යප හිමියන් ද ශ්‍රී සීල හිමියන්ගේ ශිෂ්‍යවරයෙකි. මුන්වහන්සේගෙන් සිදු වූ ශාස්ත්‍රීය සේවාව ද ඉහළය. තෙවලා බුදුදහමෙහි හා සංස්කෘත භාෂාවෙහි නිපුණයෙකු වූ මුන්වහන්සේ අභිධම්මන්ථ සංගහයට "පෝරාණ ටීකාව රචනා කළහ. එසේම මෝහවිච්ඡේදනී නම් අභිධර්ම සංග්‍රහය ද උන්වහන්සේගේ වන අතර, පාලි ව්‍යාකරණඥයෙකු වශයෙන් වන්දගෝමීන්ගේ "වාන්දව්‍යාකරණය" හකුළුවා "බාලාවබෝධන" නම් පාලි ව්‍යාකරණග්‍රන්ථය ද රචනා කර ඇත. බුද්ධවංසය හා අනාගත වංසය ද, විමති විනෝදනිය ද මුන්වහන්සේගේ බව මලලසේකර මහතාගේ අදහසයි²⁵. එපමණක් නොව "සමන්තපාසාදිකා" නම් විනය අටුවාවේ සිංහල සන්නය රචනා කරන ලද්දේ ද මෙතුමා යැයි සැලකේ. ඒ අනුව මුන්වහන්සේ භාෂාත්‍රයේ ම බුද්ධිමතෙකු බව අවිවාදයෙන් පිළිගැනේ.

පැරකුම් රජුගේ කාලයේ මාහිමි පදවියකින් පිදුම් ලැබූ තෙර නමක් ලෙස උදුම්බරගිරිවාසී මේධංකර හිමියන් පෙන්වා දිය හැකිය. උන්වහන්සේ පිළිබඳ තොරතුරු පැපිළියාන සන්නසෙහි විස්තර වේ²⁶. උන්වහන්සේ සුනේනාදේවී පිරිවෙතේ මංගල

මාහිමියන්ගේ හා රංචුංගොඩ විහාරාධිපති දීපංකර හිමියන්ගේ ආචාර්යවරයාය. මේධංකර හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ අතරින් ශේෂ ව පවතින්නේ පාලි මූලයන්ගෙන් සිංහලයට පරිවර්තනය කරන ලද "විනයාර්ථසමුච්චය" පමණි²⁷.

සකල කලා සර්වඥ ෂඩ්භාෂා පරමේශ්වර ත්‍රිපිටක වාගීශ්වරාචාර්ය ගලතුරුමුල මහාසාමි තොටගමු විහාරයේ අධිපතිව වැඩ සිටි තෙර නමකි. ඒ අනුව කෝට්ටේ යුගයේ සිටි තොටගමුවේ රාහුල හිමියන් ද මෙම මූලායතනයට අයත් යැයි විශ්වාස කළ හැකිය. උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද සැලලිහිණි සන්දේශය, කාව්‍යශේඛරය, පංචිකා ප්‍රදීප ආදී ග්‍රන්ථ සුවිශේෂී තැනක් උසුලනු ලබයි. මේ අනුව අනුරාධපුර යුගයේ මධ්‍යතන කාල පරිච්ඡේදයේ ආරම්භ වූ මෙම ආයතනය කෝට්ටේ යුගය තෙක් පැවතුණු බව පෙන්වා දිය හැකිය. පළමුවන රාජසිංහ රජුගේ ශාසන විලෝපයට හසු වීම නිසා මෙම ආයතනය විනාශ වී යන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය.

2. උත්තර මූලායතනය

උත්තරෝළ, උත්තරාල්භක, උතුරුළ යන නම්වලින් හැඳින්වෙන උත්තර මූලායතනය අභයගිරි විහාරයෙහි අග්‍රායතනය වූ අතර, පොළොන්නරු රාජ සමයේ දළදා වහන්සේ හා පාත්‍ර ධාතුව තිබූ නිත්‍ය වාසස්ථානය වූ බව ද පොළොන්නරුවේ වෙළෙක්කාර සන්නසේ සඳහන් වේ²⁸. උත්තරෝල විහාරය පිළිබඳ ව විශේෂ පුවතක් වූලවංසයෙහි එයි. කසුප් නම් රජුට මාණ නමින් ප්‍රසිද්ධ ඇපාණ නම් පුතෙක් විය. ඔහුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහෝදරයා මානවම්ම විය. හෙතෙම දිනක් ගොත්සමුදුර නම් තොටෙහි සිට අක්ෂර මාලාව ගෙන ජප කරන්නට විය. (එහි අපේක්ෂාව වූයේ කඳකුමරුගෙන් වරම් ලබා ගැනීමය) එහිදී ඔහුගේ ඇසක් අන්ධ විය. අද භාවයේ සිට රජකම් කිරීම නුසුදුසු යැයි කල්පනා කළ ඔහු සිය කණිටු සොහොයුරු මානහට රාජ්‍ය භාර දී අභයගිරියට ගොස් පැවිදි විය. ඔහුගේ අංගවිකල්පය පිළිබඳ ව නොතැකු අභයගිරිවාසීහු

ඔහුට පැවිද්ද ලබා දුන්හ. රාජ්‍ය ලද මානවම්ම උත්තරෝල විහාරය කරවා හික්කුන් හත්සියකගේ ප්‍රධානියා කොට උන්වහන්සේට දුන්නේය. දළදා වහන්සේ ද එහි තැන්පත් කරවීය. උන්වහන්සේගේ අවවාද අනුශාසනා මධ්‍යයේ රජු රාජ්‍ය ගෙන ගියේය²⁹. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම විහාරය අභයගිරිකයන්ට අයත් වූවක් ලෙස ය.

මෙම විහාරයේ වැඩසිටි උගත් තෙරවරුන් අතර අනුරුද්ධ ආචාර්යයන් ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනු ලබයි. උන්වහන්සේ මෙහි වැඩසිටි බව උන්වහන්සේ විසින් රචිත අනුරුද්ධ ශතකයේ සඳහන් කර ඇත³⁰. මුත්වහන්සේගේ අතින් කෘති වන්නේ අභිධම්මන්ථ සංගහ, නාමරූප පරිච්ඡේදය, පරමන්ථචිතිච්ඡය, යන අභිධර්ම ග්‍රන්ථයන්ය. මෙය අභයගිරිවාසීන්ගේ ප්‍රමුඛ අධ්‍යාපන අයතනය ලෙස සම්භාවනාවට පාත්‍ර වූවකි.

3. සරොග්‍රාම මූලායතනය

සරොග්‍රාම, සරසිගාම, විල්ගම්මුළ යනාදී නම්වලින් හැඳින්වෙන්නේ එම ආයතනයයි. සරොග්‍රාම යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ පැරකුම් රජුගේ යුද කඳවුරක් පිහිටි ගමකි. එම ගමෙහි ඔහු විසින් ප්‍රාසාදයක් කළ අතර ඔහුගේ දේවිය ද තවත් පහයක් ඉදිකර වූවාය. මෙවක අභිධානප්පදීපිකා නම් පාලි කෝෂ ග්‍රන්ථයෙහි කර්තෘ මොග්ගල්ලාන මහාසාමි මෙම මූලයෙහි ප්‍රධානත්වය ඉසිලූහ. මුත්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද මොග්ගල්ලාන ව්‍යාකරණය නිසා පාලි වියරණ සම්ප්‍රදායක් බිහිවීය. සංස්කෘත ප්‍රසිද්ධ ව්‍යාකරණයක් වූ "වාන්ද්‍රව්‍යාකරණය" මුල් කොට ඇති වෙතත් ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ ඇසුරු කරමින් මෙම ග්‍රන්ථය රචනා කර ඇත³¹. මුත්වහන්සේ සංස්කෘත භාෂාවෙහි නිපුණයෙක් බව ද පිළිගැනේ. මෙතුමාගේ අනුජාත ශිෂ්‍ය පියදස්සි හිමියන් විසින් පදසාදන ටිකාව රචනා කර ඇත.

විල්ගම් වෙහෙර පිළිබඳ ව ධාතුවංසයෙහි සඳහන් වන අතර සිංහල බෝධිවංසය ලියන ලද්දේ සිව්වැනි පරාක්‍රමබාහු (ක්‍රි. ව. 1302-1326) රජු දවස විල්ගම්මූලයෙහි සංඝනායක තෙර වූ

කැලණි විහාරයේ අධිපති තෙරුන් විසින් දැක්වේ³². උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද අනෙකුත් ග්‍රන්ථ වන්නේ අනාගතවංසය, සූරිය ශතකය යන ග්‍රන්ථ බව සුඵ බෝධිවංසයේ දැක්වේ³³. කෝට්ටේ යුගය වන විට මෙම ආයතනය ද පරිහානියට පත්වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. එහෙත් පසුකාලයේ දී පිරිවෙන් ක්‍රමය ඇතිවීමත් සමග මෙතමන් පිරිවෙනක් තිබූ බව සඳහන් වේ³⁴. එය මෙම මූලායතනය යැයි සිතිය හැකිය.

4. සේනාපති මූලායතනය

චමුපති මූලායතනය, සේනාපති රාජ, සෙනෙවිරත්මුල යන නාමයන්ගෙන් හැඳින්වෙන මෙම ආයතනය පිහිටුවන ලද්දේ 111 අග්බෝ (ක්‍රි. ව. 637-653) රජු දවස ඔහුගේ අමාත්‍යවරයෙකු වූ පොත්ථසාන නම් ඇමතිවරයා විසින් ය. මෙය ජේතවන විහාරයට අයත් වූවක් බව "විහාරෙ ජේතනාමකො" යනුවෙන් මහාවංසයෙහි සඳහන් වීමෙන් පැහැදිලි වේ³⁵. කෝට්ටේ යුගය දක්වා ම ආයතනයක් වශයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව තිබුණත් මෙහි සිටි තෙරවරුන්ගේ නම් හෝ කරන ලද ශාස්ත්‍රීය සේවාව පිළිබඳ ව තොරතුරු හමු නොවේ. එහෙත් වූත්තමාලා කාරක ගතාරාහිධාන මහාසාමීන් විසින් මෙම මූලායතනයේ වැඩසිටි අධිපති වහන්සේ වර්ණනා කර ඇත්තේ මහත් උත්කර්ෂයෙනි³⁶. මෙය අනුරපුර ජේතවන සාගලික නිකායට අයත් වූවක් බව මෙම විස්තරවලින් පැහැදිලි වේ.

5. මහනෙත්පා මූලායතනය

මහාවංස විස්තරයට අනුව පස්වන අග්බෝ (ක්‍රි. 698-704) රජු විසින් මහනෙත්පා මූල සාදවා අභයගිරි හා ජේතවන දෙතිකායේ සංසරත්තයට පූජා කළ බව සඳහන් වේ³⁷. මෙහි අයතනාධිපතිවරුන් ලෙස වාතගිරි විහාරාධිපති සුමංගල, රංමුංගොඩ දීපංකර, සිරි සනානන්ද පරිවෙණාධිපති මෛත්‍රිය යන යතිවරයන් වහන්සේලා ප්‍රමුඛ වේ. මෙහි සුමංගල හිමියන්

පූජාවලි කර්තෘ මයුරපාද පිරිවෙන්පති හිමියන්ගේ ආචාර්යවරයාය. මුත්වහන්සේ විසින් දින විසි එකක් ඇතුළත අභිධම්මත්ථවිභාවිනී ටීකාව කළ බව සඳහන් වේ. අභිධර්මාර්ථ විකාසිනී ටීකාව ද මුත්වහන්සේගේ ය³⁸. සුමංගල හිමියන්ගේ නමට මුලින් "මහනෙත්පාමුල" යන නම ව්‍යවහාර වී තිබීමෙන් මුත්වහන්සේ මෙම ආයතනයේ තෙර නමක් බව පැහැදිලි වේ³⁹. කෝට්ටේ රාජ්‍ය කාලය වනවිට මහනෙත්පාසාද මූලය අභිගයින් විශ්ව කීර්තියට පත් වූයේය. මේ කාලයේ මෙහි අධිපතිත්වය ඉසිලූ මෛත්‍රිය හිමියන් වනවාසී නිකායික යතිවරයෙකු වශයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත් විය. මුත්වහන්සේට පෙර විදාගම තෙරුන් මෙහි අධිපතිත්ව වහන්සේ විය. උන්වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ අතර ලෝවැඩ සඟරාව, කවිලකුණු මිණිමල, බුදුගුණාලංකාරය, හා දහම්ගැට මාලාව ප්‍රමුඛ වේ.

මෙපරිද්දෙන් ශාස්ත්‍රීය සේවාවන්හි නිරත වූ බොහෝ තෙරවරු වැඩසිටි ආයතනයක් ලෙස හැඳින්වෙන මෙම ආයතනය මුල්කාලයේ අභයගිරි හා ජේතවන නිකායට අයත් වූවත් මහ පැරකුම් රජු කල තුන් නිකාය එක්සේසත් කිරීමේ ශාසන සංශෝධනයෙන් පසු මහාවිහාරවාසී මහසඟනට වාසභූමිය වූ බව සඳහන් වේ⁴⁰. එතැන් පටන් කෝට්ටේ යුගය වන තෙක් එහි ශාසනික කීර්ති යශෝරාවය පැතිර ගියේය. පොළොන්නරු යුගයේ ශාසන සංශෝධනයෙන් පසු මෙහි අධිපතිත්වයට පත්වූයේ "දිඹුලාගල මහා කාශ්‍යප" හිමියන්ය.

6. දක්ඛිණ මූලායතනය

දක්ඛිණ මූලායතනය වළගම්බා (ක්‍රි. පූ. 89-77) රජුගේ අමාත්‍යවරයෙක් වශයෙන් සිටි උත්තිය නැමැත්තා විසින් කරවන ලද්දකි. අභයගිරියේ විසූ හික්කු පිරිසක් ධර්මරුව නිකායෙන් වෙන් ව ගොස් සාගල නම් තෙර කෙනෙකුගේ මූලිකත්වයෙන් සාගල නමින් ප්‍රසිද්ධියට පත් ව වැඩ විසූ විහාරයයි. පසුකලෙක දී මහසෙන් රජු විසින් (ක්‍රි. ව. 274-301) මෙම ආයතනයේ හික්කුන්ට ජේතවන නම් විහාරය සාදවා පූජා කළ බව සඳහන්

වේ⁴¹. සද්ධාතිස්ස රජු විසින් (ක්‍රි. පූ. 137-119) කර වූ දක්ඛිණගිරි නමින් විහාරයක් තිබුණු අතර එය මහාවිහාරකයන් සතු විය. දෙවන කස්සප රජු (ක්‍රි. ව. 653-662) නිකායික බලපෑම් හේතුවෙන් මෙහි වූ චෛත්‍යය බිඳින ලදැයි වාර්තා වේ⁴². එමනිසා පොළොන්නරු යුගයෙන් පසු මේ පිළිබඳ කිසිදු වාර්තාවක් හමු නොවේ. මුල් කාලයේ වැඩසිටි තෙරවරුන් හා අධිපතීන් පිළිබඳව ද තොරතුරු හමු නොවුණත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වශයෙන් පැවතිණ. ජේතවන නිකායට අයත් තෙරවරුන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ පිළිබඳ ඓතිහාසික වාර්තා හමු නොවීම ද නිසා මේ ආයතනයෙන් ශාස්ත්‍රීය සේවාවක් සිදු වුණේ ද යන්න කිව නොහැකිය. එහෙත් කලින් කලට සිටි රජවරුන්ගේ නොමද අනුග්‍රහය දක්ඛිණ මූලායතනයට ලැබී ඇති බව කිවහැකිය⁴³.

7. කප්පුර මූලායතනය

හතරවන කාශ්‍යප රජු විසින් (ක්‍රි. ව. 885-902) කරවන ලද කුඩා විහාරයක් බව දළදා පූජාවලියේ විස්තර වේ⁴⁴. මෙයට "කපාරා" යන නාමය ද භාවිතා කෙරෙන අතර එය යෙදුණේ "කස්සපරාජ" යන්න කෙටි කිරීමෙනැයි මැදඋයන්ගොඩ විමලකිත්ති හිමියෝ සඳහන් කරති⁴⁵. මෙය අභයගිරි නිකායට අයත් වූවක් යැයි "අභයගිරි වෙහෙර කපාරා මූලටි සලමෙය්වන් පච්ඤායේ සගුන්"⁴⁶ යන හතරවන කසුප් රජුගේ අනුරාධපුර පුවරු ලිපියේ සඳහන් වීමෙන් පෙනී යයි. පැරකුම් රජුගේ ශාසන සංශෝධන අවස්ථාව වනවිට කපාරා මූලය මහාවිහාරයට අභියෝගයක් ව පැවතුණත් පසුකලකදී නිහඬ ආයතනයක් වූවා සේ කතිකාවන වලංගු වීමෙන් පසු බෙහෙවින් අභාවයට ගිය බව ද සඳහන් වේ⁴⁷. මුල්කාලයේ මෙම ආයතනයට ද විවිධ රජවරුන්ගෙන් අනුග්‍රහය ලැබුණු අතර පසුකාලීනව සිටි රජවරුන්ගෙන් එකී අනුග්‍රහය ලබාදීම මගහැරී ඇත.

8. වහදු මූලායතනය

වාදු, වාහදීපක, වාදුම්මුල යන නම්වලින් හැඳින්වෙන මෙම ආයතනය මානවම්ම රජු විසින් (ක්‍රි. ව. 689-698) කරවන ලද්දකි. අභයගිරි චෛත්‍යයට ආසන්නව මහාකපාරාවට ද සමීපව මේ ආයතනය පිහිටි බව විද්වතුන්ගේ මතයයි. මෙය ද ආයතනයක් වශයෙන් පැවතුණත් සිදු වූ ශාස්ත්‍රීය සේවාවන් පිළිබඳ තොරතුරු හමු නොවේ. අනෙකුත් ආයතනයන්ට මෙන් ම මෙම ආයතනයට ද බොහෝ රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය ලැබී ඇති අතර වරින් වර සිටි රජවරුන් විසින් ප්‍රතිසංස්කරණ ආදී කටයුතු ද සිදු කොට ඇති බව පෙනේ.

ඉහතින් සඳහන් කරන්නට යෙදුණ මහාවිහාර, අභයගිරි හා ජේතවන නිකායයන්ට අයත් අෂ්ට මූලායතනයන් ප්‍රධාන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් පැවතුණි. මෙකී අධ්‍යාපන ආයතනවල වැඩසිටි තෙරවරු අතරින් බොහෝ දෙනෙක් පාලි සාහිත්‍යයේ උන්නතිය උදෙසා අමීල මෙහෙවරක් ඉටුකළ අය වූහ. දිඹුලාගල මහා කාශ්‍යප, සාරිපුත්ත සංඝරාජ මාහිමි, අනුරුද්ධ මහා ස්වාමි, සංඝරක්ඛිත හිමි, මේධංකර හිමි ආදීහු ඉන් ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනු ලබයි. ඒ අනුව අෂ්ට මූලායතන පාලි සාහිත්‍යයේ දියුණුව වෙනුවෙන් මහඟු සේවාවක් කළ අධ්‍යාපන ආයතන වශයෙන් පැවතුන බව කිව හැකිය.

මෙකී අධ්‍යාපන ආයතනවලින් වැඩිම ආයතන ප්‍රමාණයක් බිහි වී ඇත්තේ අභයගිරි සම්ප්‍රදායට අයත්වය. එය ගණනින් සතරකි. අනෙක් සතර මහාවිහාර හා ජේතවන නිකායයන්ට අයිති විය. මහාවිහාරයෙන් තොරවූ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල නක්‍ෂත්‍රය, මන්ත්‍ර ශාස්ත්‍ර, වෛද්‍ය ශිල්පය, සංස්කෘත භාෂාව හා විවිධ දර්ශන ආදිය ඉගැන්වූ අතර වඩාත් ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වා ගනිමින් නාගර්ජුන ආදී ආචාර්යවරුන්ගේ මතවාද ද සාකච්ඡාවට බඳුන් කරගන්නා ලදී. මුලින් දකුණු මූලයෙහි විසූ සාගලිකයෝ මහසෙන් රජුගේ කාලයේ ජේතවන විහාරය ලැබ අභයගිරිකයන් තරම්ම මහායානයට නැඹුරු නොවෙමින් ස්වාධීන අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයක් ගෙන ගිය බව පෙනේ.

