

"පුද්ගල කායික සංවර්ධනය" බොද්ධ හා මහෝච්ච්ජාත්මක ආකල්ප පිළිබඳ
කුලනාත්මක අධ්‍යාපනයක්
sobitha karapikkada¹

පීවියකු මට්ටම පිළිසිදු ගත් අවස්ථාවේ සිට මරණය දක්වා විවිධාකාර සූ විග්‍රහයන්ට හාජතය ටෙ. මෙම පුද්ගල පරිභාෂා මනොෂ් විද්‍යාව තුළ "පුරානන සංවර්ධනය" ලෙස දැක් වේ. මේ තුළ පුද්ගලයාගේ කායික එරෙහිනය මෙන් ම මානසික එරෙහිනය ද සිදුවන අතර, එහි දී යනුගේ පොරුණය හා සමාජ එරෙහිනය සිදු වේ. මනොෂ් විද්‍යාජ්‍යයන්ගේ මතයන්ට ඇතුළු 'ආරය' මෙහි දී පුමුබ සාධිකයක් හා සමාජ එරෙහිනය සිදු වේ. මනොෂ් විද්‍යාජ්‍යයන්ගේ මතයන්ට ඇතුළු 'ආරය' මෙහි දී පුමුබ සාධිකයක් හා සමාජ එරෙහිනය සිදු වේ. පාරිභරික සාධිකයන්ගේ බලපෑම ද සාපු වශයෙන් සිදු වේ. පස්වාත් කාලීනව පාරිභරික සාධිකයන්ගේ බලපෑම මත ආරමය ලෙසෙන පුද්ගලයා තුළින් තැහැරවීය හැඳි බව මනොෂ් විද්‍යාවේ මතයයි. ආරය හා පාරිභරික සාධික මත සිදුවන්තා වූ පරිණාමය තුළ ක්‍රමයෙන් පුද්ගල කායික සංවර්ධනය ද සිදු වේ. මනොෂ් විද්‍යාව තුළ අවධි පුද්ගල කායික සංවර්ධනය යටතේ විශ්‍රාන්ත විශ්‍රාන්ත මෙම පුද්ගල කායික සංවර්ධනයයි. එහි මුළුක අවස්ථා හතරක් ප්‍රධානව දැකිය හැඳි ය. 01) ලදරු අවධිය 02) ලමා අවධිය 03) නව යොවුන් අවධිය 04) වැඩිහිටි අවධිය යනුවෙනි. මෙයට අමතරව මුළු අවධිය, අධ්‍යෙමුව් අවධිය, ලිංගෝන්සිය අවධිය යනුවෙන් පුද්ගල කායික එරෙහිනය පිළිබඳ අවස්ථා තුනක් සින්මන් ප්‍රායිඩි ඉදිරිපත් කොට ඇති. මනොෂ් විද්‍යාවේ පුද්ගල කායික සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රකට ඉදිරිපත් කිරීම සිදුකොට ඇත්තේ එරික් එරික්යන් විසිනි. ඔහුට ඇතුව පුද්ගල කායික එරෙහිනයේ පුමුබ අවස්ථා අවකි, බිලිං විය, ආලිදින විය, මුල්ලමා විය, මැදුලමා විය, නවයොවුන් විය, යොවුන් විය, මධ්‍යම වැඩිවිය, පසු වැඩිවිය යනුවෙනි. මේ පිළිබඳ බොද්ධ ආකල්පය විමසීමේ දී බුදුසමය තුළ ද පුද්ගල කායික හා මානසික එරෙහිනය පිළිබඳ කරුණු දක්වා ඇති. කළලයේ තිර්මාණයේ සිට දරුවාගේ බිජිලීම දක්වා එරෙහිනය පිළිබඳ සං.නි. ඉන්දික සූත්‍රයේ දැක්වෙන අතර, ඉන් අනතුරුව පුද්ගලයාගේ එරෙහිනයේ දී මනොෂ් විද්‍යාවේ දැක්වා ආරය හා පාරිභරික සාධිකයන්ට අමතරව සාංසාරික කර්ම ගක්ඩීන්ගේ බලපෑම ද බුදුසමය අවධාරණය කරයි. එහි දී "මන්ද" හෙවත් දිලිංචිය, "කිඩිඩාවිය" හෙවත් කුමාර අවධිය, වර්ණ අවධිය, බල අවධිය, ප්‍රයුෂ අවධිය, හායන අවධිය, ප්‍රවිහාර අවධිය, වංක අවධිය, මෝහමුල අවධිය, සයන අවධිය යනුවෙන් බුදුසමයේ පුද්ගලයාගේ කායික එරෙහිනයේ පුමුබ අවස්ථා දහයක් දක්වා ඇති අතර මෙහින් බොහෝමයක් මනොෂ් විද්‍යාවේ එරිකරණයන් හා සමාන බවක් දක්නට ඇති. අපගේ මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව මගින් පුද්ගල කායික එරෙහිනය පිළිබඳ බොද්ධ හා මනොෂ් විද්‍යාත්මක ආකල්ප කුලනාත්මකව අධ්‍යාපනය කොට, එහි දක්තට ඇති සූවියෙන්වයන් හඳුනාගැනීමට අපේක්ෂිත ය.

පුමුබ පදාකායික සංවර්ධනය, මානසික සංවර්ධනය, ආරය, මනොෂ් විද්‍යාව, බුදුහම

¹ The Bhikshu University of Sri Lanka