

වහරල සේල්ලිපි සඳහා දී ඇති
ආර්ථකාලීන පිළිබඳ විමර්ශනයක්
- ග්‍රේවැවේ විමලභාෂිත හිමි

වහරල යන වදන ශ්‍රී ලංකාවේ ඕලාලේඛන අධ්‍යයනය කරන්නන්ට වැදගත්වන වදනකි. එම වචනය සහිතව උග්‍ර ලද ඕලාලිපි රාජියක් ක්‍රි.ව. පස්වෙනි සියවසේ සිට අවවෙනි සියවස දක්වා දක්නට ලැබෙන බැවින් එකී ඕලාලිපි හැඳින්වීමට මෙම වදන භාවිත කරනු ලැබේ. මෙම ලිපියේ අරමුණ වන්නේ එකී වදන පිළිබඳව දක්නට ලැබෙන ආර්ථකාලීන ගොණුකර දැක්වීම හා එකී ආර්ථකාලීන සම්බන්ධයෙන් වඩාත් පිළිගතහැකි ආර්ථකාලීනය කුමක්දී යි හදුන්වා දීමයි.

වහරල යන වදන පිළිබඳව මූලින්ම අදහස් දක්වන ලද්දේ එවි.සි.පි. බෙල් විසිනි. ඒ සඳහා මහු විහාර යන ආර්ථය යෝජනා කරයි.¹ ඉන් අනතුරුව මේ පිළිදා අරථ දක්න්නේ සෙනරත් පරණවිතාන මහාචාර්යත්වමායි. වහරල යනු වහලා යන ආර්ථය ඇතිව එතුමා සිය ආර්ථකාලීන ඉදිරිපත් කළ අතර ඒ සඳහා බලපෑ හේතු ද සවිස්තර වශයෙන් ඉදිරිපත් කොට තිබේ. වරහල යනු වහල් යන තුනන ආර්ථය සඳහා භාවිත වදනක් බව පරණවිතාන² අවසානයේදී තීරණය කරනු ලබයි. තම මතය වෙනුවෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරන මහු විහාරස්ථානවල වහලුන් වශයෙන් සිටින්නන් නඩත්තුව සඳහා මිල ගෙවීමෙන් ද, එසේ සිටින වහලුන් වහල් භාවයෙන් තිදහස් කර ගැනීමෙන් ද මෙකී කුගලකර්මය තත්කාලීනව ඉවුකර ගැනීමේ හැකියාව තිබූ බව

පෙන්වා දෙයි.³ මෙහිදී විභාරස්ථානයේ වහලුන් වශයෙන් සිටියුවන් නිදහස් කර ගැනීම සඳහා පරිත්‍යාගයක් කළ අවස්ථාවක් ලෙසට වෙස්සගිරිය ක්‍රි.ව. පස්වෙනි සියවස තියෙර්ජනය කරනු ලබන ශිලාලේඛනය දැක්විය හැකිය. සහසරල දළමෙය සක්‍රාන්තකන වෙසිමිනිය අඩ කසබගිරියේ වහර සයක කහවණ දී වහරිල විද්‍යාත්‍ය මහ පල සව සතනට⁴ සහසරල, දළමෙය, සහ සක්‍රාන්තකන වෙසිමිනියඅඩ යන අය කහවනු සියයක් කාශයපගිරි විභාරයට පරිත්‍යාග කොට වහලුන් වහල් භාවයෙන් නිදහස් කරන ලදී. එහි පින සියලු සත්වයන්ට අත්වේවා සි ප්‍රාරුථා කරයි. පරණවිතාන දැක්වන ආකාරයට මෙයින් වහලුන් වහල් භාවයෙන් නිදහස් කර ගැනීම මෙන්ම වහලුන්ගේ වියදම සඳහා ද විභාරස්ථානයන්ට යම් යම් පරිත්‍යාගයන් සිදුකර ඇති බව මෙයින් පෙනේ. එතුමා මෙම අදහස සංස්කෘත භාෂාවෙන් ව්‍යුහය යන වද්‍යින් ද, පාලි වසල යන වද්‍යින් ද ගෙන ඇති බව පෙන්වා දෙයි.⁵

කෙසේ වෙතත් මෙම යුගයේ විභාරස්ථානයන් සතුව වහලුන් සිටි බවට සාධක සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර මගින් ද තහවුරු වන නිසා මෙම මතයට ඉඩක් ඇති බවක් පෙනේ. එහෙත් මෙම වචනය යෙදෙන්නේ බොහෝට විද්‍යා යන වද්‍යින් සමඟයි. විද්‍යා යන්නට පරණවිතාන අර්ථ දක්වන්නේ කැඩීමට සලස්වන ලදී, තවත්වන ලදී, වශයෙනි. තැවත්තීම, අවසන්කිරීම යන අදහස එහි ඇති බව ඔහු කියයි.⁶ තව ද සංස්කෘත භාෂාවෙන් යෝදුණු ව්‍යුහය යන වද්‍යි වරසල, වර්ණල වශයෙන් මෙම යුගයේ සිංහල භාෂාවට බිඳී එන්නට ඇති බවට පරණවිතාන සිතයි. මෙම මතය අනුව යන්නේනම් ක්‍රි.ව. පස්වෙනි හයවෙනි සියවස්වන විට මෙරට විභාරස්ථානවල වහල් මෙහෙයක් පැවති බව පිළිගැනීමට සිදුවේ. විභාරස්ථානයේ කටයුතු සඳහා වහලුන් වශයෙන් සේවා කම් කළේ ද, එසේ නොමැතිනම් හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කටයුතු වෙනුවෙන් සේවා කම් කළේ ද යන්න පැහැදිලි වන්නේ තැති නමුදු මෙම යුගයේ විභාරස්ථානවල පැවති

බව පිළිගැනීමට සිදුවේ. එහෙත් වසල යන වද්‍යි පාලි භාෂාවට අනුව අර්ථ දක්වන්නේ වහලා වශයෙන් නොව නොහොතුවා කටයුතු කරන්නා යන අර්ථයෙනි.⁷ වහලා යන්නට පාලි භාෂාවෙන් භාවිත කරන්නේ දාස යන වද්‍යියි. එබැවින් මෙම මතය විමර්ශනයට අගන් ය.

ක්‍රිස්තු වර්ෂ දෙවන යුගයට අයත් ඇතැමි ශිලාලේඛනයන්ගේන් ද දාස යන වචනය භාවුවේයි. එහි අර්ථය දාසයා නොහොත් වහලා යන්නයි. ක්‍රිස්තු වර්ෂයෙන් දෙවන සියවසට අයත් ඉලුක්වැටු ශිලාලේඛනයෙහි දාසයෙක් භා දාසියක් යන දෙදෙනා විසින් කරන ලද පරිත්‍යාගයෙක් පිළිබඳව සඳහන් වේය. සිද්ධම්, අම්තිය මහරජනක සයය දිනෙ කඩුරක වචනය ව තපතිය එකපති විතිය දිනෙ දස අනුල දින දස කළ ව්‍ය මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම යුගයේදී ද දාස යන වද්‍යි ශිලාලේඛනයන්හි යෙදී ඇති බවයි. වහල් මෙහෙය සඳහා භාවිත වද්‍යිවල තත්කාලීනව දාස යන වද්‍යි දැකියාකී බැවින් වහල වෙනුවෙන් යෙදෙන වසල යන වචනය භාවිත විය යුතුව ඇතැමේ නොහොතුවාකම් කරන්නා යන අර්ථය ඇති වසල යන්න සඳහා බව සිතිමට මෙයින් ඉඩ සැලසේ. මෙම යුගයට අයත් වහරල ලිපි බොහෝමයකම ප්‍රණානුමෝදනාවක් ද දිස්වේ. එනම් කුඩා කරමයේ පින් අනුමෝදන් කිරීමයි. පල සව සතනට⁸ වයවය¹⁰ වශයෙන් එය යෙදී තිබේ. එයින් ප්‍රණානුමෝදනාව සියලු සත්වයන් උදෙසා සිදුකරනු ලබන බව පැහැදිලි ය. එබැවින් මෙහි වහරල යනු කුම්න අර්ථයින් යෙදුන් ද යන්න පිළිබඳව තවදුරටත් සෞයා බැලිය යුත්තේ ය.

මෙම යුගයට අයත් සාහිත්‍ය ගුන්ථියන්ගේන් ද වහල් මෙහෙය පිළිබඳව නොරතුරු භාවුවේයි. මහාවංසයේ මහාදායීක මහානාග රුෂ්ගේ කායසී සාංච්‍රාන්තික විසින් කරමින් තමන් බිස්ව, මගුලැනු, මගුල් කඩුව, කුමාරවරු දෙදෙන ආදී සියල්ලන්ම හික්ෂුන් වහන්සේලා ප්‍රතික්ෂේප කරදී ම ගාසනයට ප්‍රජා වී සංස්කෘත ගැලපෙන විවිධාකාර වස්තුන් ද එම වහල් බංත ආසන්න බංත

ද එහි විස්තර වෙයි.¹¹ මේ හැර අඟ්‍රෝධී රුම් තම මවට තමාම කියා විභාරයට තමන්ව පුරා කරවා පසුව මිල දෙවා එයින් නිදහස් වූ ආකාරය මහාව්‍යාපයෙහි සඳහන් වෙයි.¹² මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ එම පුගයේ හික්ෂණ් වහන්සේලාට හෝ විභාරස්ථානවලට දාස බවට පත්වී වස්තුව දී එයින් නිදහස් වීමේ සම්ප්‍රදායක් පැවති බවයි. මෙකි වහරල ලිපි වලින් කියවෙන්නේ එම සම්ප්‍රදාය ම බව පරණවිතාන අර්ථකථනය අනුව සිතිමට ඉඩකඩ තිබේ. එහෙත් මෙහි ඇතැම් ඕලාලිපිවල වහල යන වදනම මෙම පුගයේ ද යෙදී ඇති නිසා වහරල වශයෙන් අමුත්‍යවෙන් වෙනත් වචනයකින් හෝ කිහිපයකින් එම අදහසම භාවිත වූවා ද යන්න සැකයට භාරනය වෙයි.

වහරල යන වදන විවිධාකාරයෙන් ඕලාලිපිවල යෙදී තිබේ. ඇතැම් ඕලාලිපියක එය යෙදී ඇත්තේ විහෙරල¹³ වශයෙනි. විහෙරලෙය¹⁴ වශයෙන් ද එය යෙදී තිබේ. වෙහරල¹⁵ වෙහෙරල¹⁶ විහෙරල¹⁷ වහරල¹⁸ වහරලහා¹⁹ මෙසේ විවිධ ආකාරයෙන් යෙදී ඇතිවා පමණක් නොව ඇතැම් වචනවලින් කියවෙන්නේ වහල්හාවයට වඩා විභාරසන්තක යමක් පිළිබඳව සිතිමට තුළු දෙන යෙදුම් ය. මෙහිදී විහෙරලෙය යන වචනය ගෙන බැඳු විට එය විභාරසන්තක යන අර්ථයට සමානවන බව පෙනේ. කෙසේ වෙතත් මෙකි පරණවිතාන මතය විවේචනය වී ඇත්තේ මෙකි තත්ත්වය නිසා බව පැහැදිලි වෙයි.

පළමුවෙන් මෙකි පරණවිතාන මතය විවේචනය කරන ලද්දේ ඩ්. ඩේ. විජේරත්න විසිනි. ඔහු මෙහි ඇති විද්‍යය යන වචනය භාවිත කරමින් වහරල යන්නත් සමගම එය යෙදී ඇති නිසා වහල්මෙහෙය පිළිබඳව එයින් අදහස් නොවන බවට හේතු ගෙනහැර දැක්වී ය. ඒ අනුව මෙකි ලිපිවල ඇති වෙහරලය, වහරලය වැනි වැනි වැනි වැනි ඔහු මෙසේ විභාරයන් සඳහා දැව කප්පවන ලද බවක් මෙවායින් කියවෙන බව ඔහුගේ අර්ථකථනය මගින් දැක්වා ඇති ඇතැම්²⁰ මෙම ඕලාලේඛනයන්හි සඳහන්වී ඇති විද්‍ය යන වදන අනුව යමින් ඔහු සඳහන් කරන්නේ මෙයින් කැපීම යන අදහස

ගම්තමාන වන බවයි. මෙලෙස තේද්‍යනය කරන්නේ ගස් හෝ දැව බවත්, මෙකි ලිපිවල ඇති වහරල යන වදන අනුව විසාරලක>විසාරල>වෙහෙරල>විහෙරල වශයෙන් එහි අදහස විභාර සඳහා දැව බවත් දැව කැපීප්වීම හෝ දැව කැපීම එයින් අදහස් වන බවත් ඔහු පෙන්වා දෙයි.²¹

ඔහුගේ මතයට අනුව සහසරල දළමෙය සක්‍රාන්තකන වෙසීමිනිය අඩ කසබගිරියෙ වහර සයක කහවණ දී වහරල විද්‍යය මහ පල සව සතනට යන මෙහි මූලින් දැක්වූ ඕලාලිපියට ඔහු අර්ථකථන සපයන්නේ, සහසරල දළමෙය හා සක්‍රාන්තකන වෙසම්කීය අඩ කාංසපගිරි විභාරයට කහවණ සියයක් දී දැව කැපීප්වීමට සලස්වන ලදී. මෙම ප්‍රණාකර්මය සැමට අත්වේවා වශයෙනි.²² මෙයින් මෙකි වහරල ලිපි සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ අර්ථකථනය පැහැදිලි ය. වහරල වට කට යන්න සඳහා ඔහු දක්වන අදහස් වන්නේ දැවවල වියදම සඳහා, දැව පරිත්‍යාග කිරීම සඳහා, දැව අඩණ්ධව සැපයීම සඳහා වශයෙනි.²³

මෙම මතය කෙසේ වූවත් වහරල යන්න සඳහා වූ මූලික අදහස හැරැණුවිට මෙහි යෙදෙන විද්‍යය යන වදන සඳහා එතුමා දක්වන කැපීම, කැපීප්වීම යන වදන් නිවැරදි බව පෙනී යයි. පරණවිතානයන් ද විද්‍යා යන්නට දක්වන අර්ථය පිළිගැනීමට ලක්වී තිබේ. කැඩීම, කැපීම හෝ ඇගිල්ලෙන් සිදුරු කිරීම යන අර්ථ එහි ඇති බව ඔහු පෙන්වා දෙයි.²⁴ ඒ අනුව විද්‍යා යන්නට මෙකි උගෙනුන්ගේ අර්ථ දැක්වීමෙන් වෙනසක් නොමැති බව මෙයින් පැහැදිලි වෙයි. මෙකි ඇතැම් ඕලාලිපිවල යෙදෙන සයමල වහරල, අලමල වහරල යන යෙදුම් සඳහා ද ඩ්. ඩේ. විජේරත්න අදහස් ප්‍රායෝගිකත්වයක් උපුලන බව පෙන්වා දිය හැකි ය. මෙහි සයමල වහරල යනු සියඹලා බවත්, ඒ අනුව සයමල වහරල යනු සියඹලා දැව බවත් ඔහු පෙන්වා දෙයි.²⁵ අලමල යන්න කෙසේ වෙතත් පැහැදිලිව දක්වා නොමැත.

මෙකි විශේරත්නගේ මතය විවේචනයට ලක් කිරීම සඳහා ක්‍රියා කළ පරණවිතාන මහතා ඒ වෙනුවෙන් හාජාවේ වාර් විද්‍යාව හා ව්‍යාකරණය ද, පදාත්පද විද්‍යාව ද උපකාරීකරගෙන තම මතය ස්ථාවර කර ගැනීම වෙනුවෙන් දීර්ශ විස්තරයක් ඉදිරිපත් කළ අතර එයින් වහරල යනු වහුලුන් වෙනුවෙන්ම මෙම යුගයේ හාටිත වචනයක් බව ස්ථාවර ව කියයි.²⁶

මෙ පිළිබඳව අදහස් දක්වන නන්දදේව විශේස්කර මෙයින් පරණවිතාන මතය පිළිබඳව තම ප්‍රසාදය පළකරන අතරම ලංකාවේ වහල් මෙහෙය පිළිබඳව දීර්ශ පර්යේෂණයක යෙදෙමින් ඩී.ඩී.විශේරත්නයන්ගේ මතයට යම් අනුකූලතාවක් ද දක්වයි. ඒ සඳහා මහු ව්‍යාරස්ථානවල විජු දාසයන් දරසැයවල් සඳහා මෙන්ම ව්‍යාරස්ථානයේ අවශ්‍යතා සඳහා ලි දඩු එකතුකරගෙන එන්නට ඇති බව සඳහන් කරයි. කෙසේ වෙතත් මෙකි පරණවිතාන හා විශේරත්න මතයන් පිළිබඳව වැඩි යමක් මහු සඳහන් නොකරන අතරම ඒ සඳහා අන් අයගේ අවධානය යොමු කරයි.²⁷

මෙකි මතයන් පිළිබඳව සැලකීමේදී පෙනී යන්නේ පරණවිතාන හා ඩී.ඩී.විශේරත්න යන උගෙනුන් දෙදෙනාම මෙකි වහරල යන්න සඳහා දක්වන අර්ථකථනයන් සැකයට තුළු දෙන බවයි. මෙහිදී පරණවිතාන මහතාගේ මතය පිළිබඳව සලකා බැලීමේදී පෙනී යන්නේ මෙම යුගයට අයත් ශිලාලිපිටිලින් ම වහල යන විද්‍යා දැක්විය හැකි බැවින් ඒ සඳහා වහරල හෝ වහරලය ආදි වෙනස් වචනා හාටිත වීම සැක සහිත බවයි. බරෝස් මණ්ඩප පියගැටපෙලෙ ඇති ශිලාලිබනයන්ගෙන් තෙවෙනි ලිපියෙහි ඇත්තේ වහල වට කට²⁸ යනුවෙනි. පරණවිතාන ඒ සඳහා අර්ථ දක්වා ඇත්තේ වහුලුන්ගේ නඩත්තුව සඳහා වශයෙනි.²⁹

මෙහිම ඇති මෙම යුගයට අයත් සමාන ශිලාලිපිටිලි ඇත්තේ වහරල හෝ වහරලය ආදි වශයෙන් වීම මෙහිදී අපගේ අවධානයට බඳුන් වේ. මේ නිසා වහරල යන විද්‍යාන් වහල්

මෙහෙය අදහස් වන බව පිළිගැනීම ද සඳායු වන බව පෙනේ. වහල යන විද්‍යා තත්කාලීනව තිබියදී එය වෙනුවට වැඩි වශයෙන් ර යන්නක් සමග වහරල හෝ වහරලය ආදි වශයෙන් වෙනත් ස්වරුපයන්ගෙන් එය සටහන් කිරීමෙහි අර්ථයක් නොමැති බැවිනි.

වහරල යන විද්‍යා පිළිබඳව වඩාත් පර්යේෂණාත්මක අර්ථකථනයක් සපයන ලද්දේ මහාචාර්ය සිරිමල් රණවැල්ල විසිනි. රෝහණ නම් සගරාවට ඇත්කද ව්‍යාර ශිලාලිබනය පිළිබඳව අර්ථවිරණයක් කරන එතුමා වහරල යන්නෙන් ගැනෙන්නේ ව්‍යාර සලාක බව පෙන්වා දෙයි. තත්කාලීනව සාහිත්‍ය හා ශිලාලිබනය සාක්ෂි මගින් මෙම නිගමනය පිළිබඳව දීර්ශව විස්තර කර තිබේ.

මහාචාර්ය පරණවිතානයන්ගේ මතය පිළිබඳව විවරණයක යෙදෙන මහාචාර්ය රණවැල්ල සාහිත්‍ය සාධක ගෙනහැර දක්වමින් පරණවිතාන මතය විවේචනයට ලක් කොට තිබේ. ඒ අනුව දම්මපදවියකරාවේ (පස්වෙනි සියවස) දරුවන් දෙදෙනෙක් වහල් බවින් නිදහස් කිරීම පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ ඩුර්ජස්සේ කත්වා යන විද්‍යායි.³⁰

තවදුරටක් කරුණු පෙන්වාදෙන එතුමා දහම්පියා අටුවා ගැටපදයේ දක්නට ලැබෙන එවැනි සඳහනක් පෙන්වා දෙයි. එහි 'ඩුර්ජස්සේ කත්වා උපටියහති'³¹ නිදහස් කොට එළඹුව යි අර්ථ දක්වා තිබේ. මහාචාර්ය පරණවිතාන වහුලුන් නිදහස් කිරීම පිළිබඳව සමන්තපාසාදිකාවෙහි දී ඩුර්ජස්සේ කත්වා යන්න නිදහස් කොට යනුවෙන් අර්ථ දක්වයි.³² එහෙත් එතුමා එම අර්ථය ගන්නේ වහරල විද්‍යා යන්න සඳහා යි. මෙම අර්ථය සම්පූර්ණයෙන්ම වැරුදු බව පෙන්වාදෙන මහාචාර්ය රණවැල්ල මෙහි වහරල විද්‍යා යනු වහුලුන් නිදහස් කිරීම සම්බන්ධ අර්ථයක් ගත නොහැකි බව පෙන්වා දෙයි.³³ මෙහිදී එතුමා පෙන්වාදෙන තරකයන් වඩාත් ගක්තිමත් බව පෙන්. ඇත්කද ව්‍යාර නොහැකි බව පෙන්වා දෙයි. මෙහිදී එතුමා පෙන්වාදෙන

ඕලාලේඛනයෙහි මේ සඳහා ගක්තිමත් නිදුසුනක් එතුමා පෙන්වා දෙයි. එහි දෙවහරල විද්‍යා යනුවෙන් දැක්වේ. මෙහි දේ යනු දෙකයි. එබැවින් වහලුන් දෙදෙනෙක් යයි පරණවිතාන මතයට අනුව අර්ථ කිය යුතු වෙයි. ඩී.ඩේ.විලේර්ත්න මතයට අනුව ගස් දෙකක් හෝ දර ප්‍රමාණයන් දෙකක් වශයෙන් අර්ථ දැක්විය යුත්තේ ය. එහෙත් මෙහි යෙදි ඇති සෙසු වහන පිළිබඳව අර්ථ විභාග කරන්නේ නම් පෙනී යන්නේ මෙහි දෙවහරල යන යෝමත් සමග එකී අර්ථයන් සැකියකින් තොරව ඉදිරිපත් කළ නොහැකි වෙයි.

එම ඕලාලිපියෙහි “වකේ ඉවා ලහබතකි ඉවා” යනුවෙන් වදන් දෙකක් වෙයි. මෙහි වකේ හා ලහබතකි යන වදන් දෙක මෙහිදී අපගේ අවධානයට පත්විය යුත්තේ ය. මහාචාර්ය රණවැල්ල පෙන්වාදෙන අන්දමට ලහබත යනු තුනනයේ සලාක බත සඳහා යෙදෙන වහන බවත්, වකේ යනු පාලි හාජාවෙන් පාක හෝ පක්බ යන වදන් සඳහා හාවිත වදන් බවත් එයින් දෙසතියකට වරක් යන්න අර්ථ දැක්වෙන බවත් එතුමා පෙන්වා දෙයි.³⁴ මෙය පිළිගත හැක්කේ වහරල විද්‍යා යන වදන් සමගම මෙහි වකේ ඉවා හා ලහබතකි ඉවා යන වදන් ද දැකිය හැකි තිසාය. ඒවා මෙහි මූලින් දැක්වූ වදන්වලට තුනනයේ සමාන වන බව පැහැදිලිව දැක්විය හැකි සාධක සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි අන්තර්ගතව ඇත්තේ ය.

විනය පිටකයේ පෙනෙන සාධක පෙන්වාදෙන මහාචාර්ය සිරිමල් රණවැල්ල බත් ප්‍රදානය කරන ආකාර කිහිපයක් එහි යෙදී ඇති බව පැහැදිලි කරයි. ඒ අනුව බත් වර්ග පහක් දැක්වේ.³⁵ මෙහි සලාක යන්න සිංහල හාජාවෙන් ලහ හෝ ලා වශයෙන් සිටී. රණවැල්ල මහාචාර්යතාමා පෙන්වා දෙන්නේ ලහ හෝ ලා යන්න වහරල හෝ වහරලය යන වදන් සමග සමානතාවක් දක්වන බවයි.³⁶ මෙහිදී එතුමාගේ මතය සිංහල වියරණ රිතින් සමග ද සාක්‍රාන්තිකයෙන්ම ගැලපෙන බව පැහැදිලි ය.³⁷ මෙහි වහර යන පදය විභාර යන්නට සමාන වන බව එයින්

පෙනේ. අර්ථය සම්පූර්ණයෙන් ම සාර්ථකව ඉදිරිපත් තොකළ ද සි.ඩේ.විලේර්ත්නයන්ගේ වහරල යන්න වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කළ විභාර යන පදයට සමාන වශයෙන් දැක්වීම මේ අනුව සාර්ථක අර්ථකථනයක් බව මෙයින් පැහැදිලි වෙයි.

මිශ්‍රයට ඇති විද්‍යය යන වෙනුවෙන් ද මහාචාර්ය රණවැල්ල ඉදිරිපත් කරන මතය වඩාත් ගක්තිමත් බව පෙන්වා දිය හැකි ය. අනුරාධපුර රාජධානී සමයට අයත් සහස්සවත්ප්‍රප්‍රකරණයේ අරියගලතිස්ස තෙරැන් වහන්සේගේ කජාවේ දී “මහාවිභාරං ගන්ත්වා සලාක හත්තං වින්දාපෙන්වා”³⁸ වශයෙන් සඳහනක් එයි. රසවාහිනීයෙහි එම අදහසම “සලාකං අන්තනේ නාමෙන වින්දාපෙන්වා හික්ඹුනා අදායි” වශයෙන් දැක්වේ.³⁹

එය ම සිංහල හාඡාවෙන් සද්ධර්මාලංකාරයෙහි “තමන්ගේ නමින් ලහ කප්පවා හික්ෂුන් වහන්සේ අතට දුන් සේක්”⁴⁰ වශයෙන් දැක්වේ. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ ලහබත් දීම සඳහා දින වෙන්කරගෙන දන් දීම පිළිබඳ යුත්ත් අනුරාධපුර යුගයට අයත් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයන්ගෙන් ම දැකිය හැකි වෙයි. එබැවින් වහරල ලිපිවලින් කියවෙන අර්ථය පිළිබඳ රණවැල්ල මහාචාර්යයකට මතය ගක්තිමත් බව පැහැදිලි වෙයි. මෙහි නව අර්ථ විවරණයන් සමගම ඇත්කද විභාර ඕලාලේඛනයට එතුමා අර්ථ දක්වා ඇත්තේ මෙසේ ය.

සිදුම වසු කමරයි හිටි සයියක ක
හවිණී දිය දෙවහෙරිල විදී
විය වකේ ඉ(වා) ලහබතකි ඉවා.⁴¹

යහපතක් වේවා, මැණික්කරු හිටි කහවණු හයසියයක් දී පක්වීක හා සලාක බත් වෙනුවෙන් විභාර සලාක දෙකක් ලබා ගන්නා ලදී.

මෙය වහල් මෙහෙය පිළිබඳව අර්ථකථනය හා විවරණය කළේනම් එයින් වහලුන් දෙදෙනෙක් නිදහස් කළ බව කිය හැකි

නමුදු සලාක බත් හා පක්බික බත්⁴² වෙනුවෙන් මෙම ශිලාලිපියට ගැලපෙන අර්ථකථනයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අපාරාහොසත් වන්නේ ය. එබැවින් මෙම මතය වඩාත් ගක්තිමත් බව පෙන්වා දිය යුතුව ඇත්තේ ය.

ඒ හැරුණු විට වර්ෂ 2001 දී සිය ආචාරය උපාධි නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කරමින් එහි වහරල ලිපි පිළිබඳව අර්ථකථනයක යෙදෙන ආචාරය මාලිනී බියස් මහත්මිය මෙය උතුම් පිංකමක් බව බව කියයි.⁴³ තවදුරටත් අදහස් දක්වන එතුමිය මින් අදහස් කරන ලද්දේ වහල් මෙහෙය තොට පාලි හාජාවෙන් වහාර වශයෙන් යෙදෙනුයේ විහාරස්ථානයන් (monasteries) බවත්, පරණවිතානයන් දක්වන ආකාරයට සිංහල හාජාවෙන් වහල් යන්න තොට බවත් පෙන්වා දෙයි.⁴⁴

එතුමිය පෙන්වාදෙන ආකාරයට වහරල ශිලාලිපි කිහිප ආකාරයකින් ම දිස්මේලනම්,

විද වහරල
වට වහරල
කර වහරල වශයෙනි.

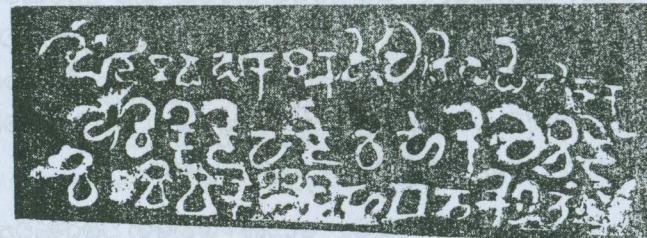
ඒ අනුව වහරල විද්‍රි යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ වහරලයෙන් නිදහස්වීම සඳහා මුදල් ගෙවූ බවයි සි ද, වහරල වට යන්නෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ වහරල නඩත්තුව සඳහා මුදල් පරිත්‍යාග කරන ලද බවයයි ද එතුමිය වැඩිදුරටත් දක්වයි.⁴⁵

මෙම අනුව වහරල යන්නට එතුමිය දක්වන අදහස වන්නේ අනිච්චය බව සේවයෙන් නිදහස් වීම බව පෙන්වා දෙයි.⁴⁶

මෙම අනුව වහරල යන්නට මාලිනී බියස් මහත්මිය දක්වන අදහස වන්නේ විහාර සන්තක අනිච්චය සේවයෙන් නිදහස් වීම බව පැහැදිලි වෙයි. කෙසේ වෙතත් මෙය සිදුකරනුයේ ප්‍රකට ප්‍රණාකරණයක් වෙනුවෙන් බව ඇය පවසන බැවින් මෙකි

ශිලාලිපි සඳහා පැහැදිලි අර්ථකථනයක් එලෙසින් ද ඇති කර ගත හැකි ය. බුදු දහමේ විරස්තිවිය සඳහා හක්තියක් ඇති අයවලුන් විසින් විහාරස්ථානවල අනිච්චය සේවයක් සිදුකළ යුතු බවට මේ අනුව ක්‍රමවේදයක් එකල පැවති බව සිහිමට සිදුවේ. ත්‍රි.ව. දෙවෙනි තෙවෙනි සියවස්වලදී එනැදු ක්‍රමවේදයක් පැවති බව මෙහි මුලින් සාකච්ඡා කර ඇත. කෙසේ වෙතත් මෙහි ඉහතින් දක්වා ඇති ලහබත් හා පක්බික බත් වැනි අර්ථකථන සඳහා මෙකි නිරවචනය හාවිත කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව අපගේ අවධානය යොමු විය යුතු ය.

සිදුම වසු කමරසි හිටි සයියක ක
හවිණි දිය දෙවෙහෙරිල විදි
විසි වකේ ඉ(වො) ලහබතකි ඉවො



ඇත්කද විහාර ශිලාලේඛනය

යහපතක් වේවා, මැණික්කරු හිටි කහවණු හයසියයක් දී අනිච්චය සේවයෙන් නිදහස් වන ලදී. පක්බික හා සලාක බත් යන අනිච්චය සේවයන් දෙක වෙනුවෙනි. වශයෙන් අර්ථ කිය යුතු ය.

එහෙත් මෙහිදී මහාචාර්ය සිරිමල් රණවැල්ල මතය රේට වඩා ගක්තිමත් බව පැහැදිලි වෙයි. ඒ වහරල විද්‍රි යනු විහාර සලාකයක් කජ්පවන ලද වශයෙන් ගන්නේනම එකි සලාක බත් මොනවාද යන්න මෙහි පැහැදිලිව දිස්වන බැවිනි.

වහරල යන වදන පිළිබඳවත් මෙකි ශිලාලිපිවල අර්ථකථනයන් පිළිබඳවත් වඩාත් නූතන විවරණයක් ඉදිරිපත්

කරන ලද්දේ මහාචාර්ය අනුර මනතුංගයන් විසිනි. එතුමා මෙකී සියලුම අර්ථකථනයන් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ඒ සඳහා වෙනම අර්ථකථනයක් සපයනු ලබයි.

වර්ෂ 2002 නොවැ.15 වෙති දින පැවති කැලේය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන පියයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සංග්‍රහයක පර්යේෂණ පත්‍රිකාවක් පල කරමින් එතුමා පෙන්වා දෙන්නේ වහරල විද්‍යා යන්නෙන් අදහස් වස්නේ වහල් මෙහෙය, දැව කුපීම හෝ කුප්පාවීම, ආහාර සලාක නිකුත් කිරීම, අනිච්චා සේවයන් නිදහස් වීම ආදි මෙනෙක් ඉදිරිපත්ව ඇති අර්ථකථනයන් නොවන බවත් එයින් පැහැදිලි වන්නේ සසරින් මිශ්‍ර සඳහා පාලිදිවීම බවත් ය. මිට පෙර පලවී ඇති මෙම විද්‍යා වෙනුවෙන් වන අර්ථකථනයන් පිළිබඳව සඳහන් කරන එතුමා ඒවා සියල්ල ප්‍රතික්ෂේප කරමින් නව අර්ථකථනය සඳහා මාර්ගය පාදා ගනී. මෙහි වහරල විද්‍යා යනු වහල් භාවයෙන් නිදහස් වීම නොවන බවත්, ලෝකසම්මත ජීවිතයෙන් නිදහස් වී බොද්ධ ධර්මානුකළව හික්ෂුවක් බවට පත්වීම මෙයින් අදහස් කරනු ලබන බවත් එතුමා පෙන්වා දෙයි.⁴⁷

මෙම මතය සඳහා එතුමා යොදා ගන්නේ පරණවිතාන පෙන්වාදුන් වහලුන් නිදහස් කළ බවට එන අර්ථකථනයම යි. එහෙත් ඒ සඳහා ලබා දෙන අදහස වෙනස්වීම පමණක් වෙනස වශයෙන් පෙනෙන්. එහෙත් මෙම මතයේ ද උග්‍රතා පවතී.

මෙම මතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා එතුමා මහාචාර්ය ආදර්ශය ඇති විභාරස්ථාවල මෙම ලිපි සටහන් කර ඇති බවට අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.⁴⁸

එහෙත් දැනට පළව ඇති මෙම වචනය ඇති ඩිලාලිපි හා ඒවා අයත් ස්ථානයන් පිළිබඳව විමසීමේදී මෙම මතයට වැඩි ඉඩක් නැති බව පෙනේ. කෙසේ වෙතත් සිය අගන වහරල විද්‍යා යන්නට එතුමා තම ස්වාම්‍යවගෙන් නිදහස්වීම අර්ථවත් වන බව දක්වයි.⁴⁹

මෙය රේරිගාරාවල ඇති සිය සැමියාගෙන් නිදහස්වීම වැනි අර්ථයක් ගෙන දේ. එහෙත් මෙම යුගයේ සිය අගන යන විද්‍යාන් සිය හාර්යාව අර්ථවත් වූයේ ද යන්න සැක සහිතය. ඒ සියයක් අගනා වහරලයක් සටහන් කළ බව වැනි අර්ථයන් ද මෙහිදී ඒ වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකි වීම යි. එබැවින් සිය අගන යනු සිය හාර්යා ව ම අදහස් කළ බවක් නොහැගැවේ.

අනෙක් අතට හික්ෂුන් වහන්සේලා ද වහරලයන් සිදුකළ බවට සඳහන් වන බැවින් එකී මතය පැහැදිලිව බිඳ වැට්ටේ. කුඩාරත්මලේ ගිර ලිපියෙහි සඳහන් වන්නේ හික්ෂුන් වහන්සේලා ද වහරලයන් සිදු කර ඇති බවයි.

(මහ)කබ සිරිසගබොයි අ-
බය මහරජහ (ව)න ලඟ වති-
රවන වසි හිමසු වතප-
නෙමසි එකදසු පකදසි
කක්බගමි(ය)හ අරකල-
ස පුවිජය සිඛත සියක
කහවණී ද විද්‍යා වහරල-
ය පල සටසනනට

මෙහි අර්ථය වන්නේ, සිරිසගබො අඛය මහරජ් රාජ්‍යත්වයට පත්ව සිවිවෙනි වර්ෂයෙහි හේමන්ත මාසයෙහි පුරුපක්ෂයෙහි එකොලොස්වෙනි ද්වස්හි කක්බගමියෙහි ආරක්ෂකතෙමේ කහවණු සියයක් දී සිද්ධත්ව තෙරුන් වහල් භාවයෙන් (පරණවිතාන මතයට අනුව) නිදහස් කරන ලදී. මෙම පිණ සියලු සත්වයන්ට අත්වේ වා යනුයි.⁵⁰

මෙහි පුවිජය යන්න සංස්කෘත භාෂාවෙන් ප්‍රවාශීත යන විද්‍යාන් බිඳී ආවක් සේ පිළිගැනේ. එබැවින් වහරලය කරන ලද්දේ සිද්ධාර්ථ තෙරුන් වෙනුවෙන් බව පැහැදිලි ය. එලෙස ගත් කළ අනුර මනතුංග මහාචාර්යවරයා දක්වන ආකාරයට ගිහිගෙය නැමැති වහල් බවින් නිදහස් වී පැවැදි වී ඇත්තම්

නැවත උන්වහන්සේ නිදහස් කරන ලද්දේ කුමක් වෙනුවෙන් ද යනුවෙන් ගැටුව්වක් පැහැනයි. මහාවර්ග පාලියෙහි වහලුන් පැවිදී තොකළ යුතු බව පැහැදිලිව දක්වා තිබේ.⁵¹

සසර බැම්වලින් මේදී පැවිදීව්ම මෙයින් අදහස් කෙළේනම් නැවත උන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වහරලයක් සලකුණු කරන්නේ කුමක් නිසා ද? මේ අනුව මහාචාර්ය අනුර මනතුණු මහතාගේ මතය ද පිළිගත තොහැකි වන බව පෙනෙන්.

අනෙක් අතට ආචාර්ය මාලිනී ඩයස් මහත්මියගේ මතය අනුව යන්නේනම් හික්ෂුන් වහන්සේලා ද අනිචාර්ය සේවාවන්හි තියුක්තව සිටි බව මෙයින් අරථ ගැන්වේ. පැවිදීවන්නන් සඳහා අනිචාර්ය සේවා අදාළ වන බවට සාධක තොවේ. එබැවින් එකිනෝ මතය ද මෙහිදී පිළිගැනීමට බාධා ඇති වේ. පරණවිතාන මතය අනුව යන්නේනම් මෙකි ශිලාලේඛනය අනුව හික්ෂුන් වහන්සේලාට ද වහල් මෙහෙය අදාළ වී තිබේ. එය ධර්ම විනයට ද පහැනි ය. සිරිමල් රණවැල්ල මහාචාර්ය තුමාගේ මතය අනුව අරථ දක්වන්නේනම් කහවණු සියයක් දී සිද්ධත්ථ තෙරුන් වහන්සේ වෙනුවෙන් විහාර සලකයක් භාරගත් බව එයින් කියවේ. එය මෙකි ශිලාලිපියේ සඳහන් වට්පිටාව භා තොරතුරු සමග තොදින් ම ගැලපේ.

අනෙක් අතට ඇතැම් වහරල ලිපිවල බුදුබව පාර්ථනා කළ බවට සාධක දිස්වෙන නමුදු බොහෝ වහරල ලිපිවල එබන්දක් තොදැක්වෙයි. එබදු බුදුබව පැතු බවට සාධක දැක්වියැකි එක් ලිපියක් පහත දැක්වේ.

සි අඛණ්ඩයහි වසන වට්සලමිදරු
ය විද්‍යා වහරල පල සවසනෙට රිවි බුදු බව
වය වය.

අඛණ්ඩ වසන පිටසල නම්වූ මා මගේ දැරුවා වහල් බවින් නිදහස් කර ගතිම්. මෙම කුඩාකරුමයේ එලය සැමට අත්වේවා. එම පිහින් බුදුබව ලැබේවා.⁵²

කෙසේ වෙතත් බුදුබව පැතු ශිලාලේඛන වහරල ලිපි අතර ඇතැන් කිහිපයකි. තුනකයේ සොයා ගන්නා ලද අරථ විවරණය කරන ලද බොහෝමයක් මෙබදු ලිපි ඇති අතර එවායේ බුදුබව පැතු බවට සාධක විරල ය. මේ නිසා අනුර මනතුණු මතය පැතු බවට සාධක විරල ය. මේ නිසා අනුර මනතුණු මතය පිළිගැනීමට අවකාශ මද ය. එ හැරුණු විට මහායානවාදී මත දැරු විහාරස්ථානවල මෙම ලිපි සටහන් කොට ඇති බව එතුමා සඳහන් කළ ද ශිලාලිපිවල ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව විමසීමේදී එම මතය බිඳ වැවෙන බව සඳහන් කළ හැකි ය.

මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ වල්පොල රාජුල හිමියන් ද පරණවිතාන මතය පිළිගැනීනා බව පෙනෙන්. උන් වහන්සේ දක්වන්නේ බුද්ධ, ඔම්ම භා සංස යන තෙරුවන් උදෙසා තමාම වහලෙක් විම ප්‍රණාවන්ත ක්‍රියාකාරකමක් වශයෙන් සලකනු ලබන බවයි.⁵³

මෙම මතය ආගමික හක්තියෙන් විමසීමේදී පැහැදිලිව පිළිගතහැකි සත්‍යයකි. එහෙන් මුදල් ගෙවා එයින් නිදහස්වීමක් බුදුසමයේ අදහස් කරනු ලැබේ ඇතැන් ද? තමන් බුදුන් දහම් භා සඟුන් උදෙසා ජීවිතය ප්‍රජාකරනු ලෙන්නේ හක්තිය වෙනුවෙන් පමණි. එ වෙනුවෙන් විහාරස්ථානවලට මුදල් ගෙවා එයින් නිදහස් වෙන්නේනම් බුදුසමයේ වාරිනු විධිවලින් ද නිදහස්වීමක් එයින් අදහස් කරන ලද්දේ දැයි විමසීමට සිදුවේ. මේ නිසා මෙකි මතය ද පිළිගැනීම් දුෂ්ඨ්කර ය.

වහරල ලිපි බොහෝමයක් ඇති රාජාන්ගනයේ හත්මිකුව්ම් විහාරයේ ශිලාලිපි කිහිපයක් අරථවිවරණය කරනු ලැබේ එ. එස්. හෙට්ටිංණර්විල් මෙකි ලිපිවල වහරල යනුවෙන් සඳහන් වවතය පිළිබඳව කිසිවක් තොකියයි. එය තිබෙන්නට හැර එතුමාගේ අරථකාලනයන් ඉදිරිපත්කොට තිබේ. එහෙන් පරණවිතාන මතය විවාරයකින් තොරව එතුමා පිළිගෙන ඇති බව පසක්වේ.⁵⁴

එතුමා වහරල ලිපි කිහිපයක්ම අරථකාලනය කරන්නේ වහල් මෙහෙය පිළිබඳව වූ අරථකාලනය භාරගෙන බව මෙයින් පැහැදිලි වෙයි. කෙසේ වෙතත් ශිලාලිපි අරථ දක්වා එතුමා මෙසේ කියයි.

මෙම විභාරයේ ඇති ලිපිවලින් වහරල සිදුවූ බව සඳහන් වන්නේ එක් ලිපියක පමණය. සෙසු ලිපි සියල්ලේ වහරල වියදම සඳහා මුදල් ගෙවූ බව සඳහන් වේ. ”

එහි සටහන් වන ලිපි බොහෝමයක ඇත්තේ මහාචාර්ය සිරිමල් රණවැල්ල මහතාගේ මතය සනාථකරන ආකාරයේ වහරල ප්‍රධානයන් බව පරීස්සම්න් ඒවා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පහැදිලි වෙයි. ඒවායෙන් බොහෝමයක ඇත්තේ වී හෝ දානා වැනි යමක් සඳහා මිලදී පූජා කිරීම සම්බන්ධවයි. එබැවින් හෙවිර්ආරච්චි මහතාගේ පරණවිතාන මහතාගේ මතය වෙනුවෙන් වූ සඳහන ද අර්ථ ඉන්න වන බව පෙනේ. එහි වන එක් ලිපියක් පහත දැක්වේ.

වළටනත දෙවයිල සිවයිල මවන්තියෙනක රමකුව වහරල වට ක

ව දන යහළක වී තලි වී වදනන ව මෙහි පල සව සතනට”

වළටනත දෙවයුතු ද මවන්තියෙ නකරමක ද (නාගාරාමක) වහරල වියදමට දුන් යාලක වී සහ තලි වී වදනන ද (වේ) මෙහි පල සියලු සත්වයනට (වේවා)

සත්ත්ව වශයෙන්ම මෙහි අදහස වන්නේ විභාර සලාක වශයෙන් ලබා දුන් යාලක වී හා තලි වී වදනන ද යන වී පිළිබඳ සඳහනකි. මෙයින් විභාරස්ථානයේ දානය සඳහා විභාර සලාකයන් භාර ගැනීම මෙන්ම වී ආදි දානා වර්ග ද ඒ සඳහා පරිත්‍යාග වශයෙන් පූජා කළ බව පහැදිලි වෙයි. එබැවින් වහරල යන වදන සම්බන්ධයෙන් බෙහෙළේ විටම සිරිමල් රණවැල්ල මහාචාර්ය තුමාගේ මතය වහරල වියදමට දුන් යාලක වී සහ තලි වී වදනන ද අර්ථයෙන් වෙනුවෙන් වී වර්ග දෙකක ප්‍රමාණයන් පරිත්‍යාග කළ බව පිළිබඳ කිසිවෙකුට තර්ක කිරීමට බැරි කමක් තැනු. එහෙන් මෙහි දී පහැදිලිව ම විභාරස්ථානයේ දානය සඳහා වී පරිත්‍යාග කළ බව හා එකී ප්‍රමාණයන් මෙලස සටහන් කොට තිබූ බව සිතිය හැකිවීම වඩාත් ගාස්ත්‍රිය බව පහැදිලි ය.

මෙම වහරල යන වදන සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකට මතවාදයන් ලෙසට දැනට ඉදිරිපත්ව ඇත්තේ මෙයි මතවාදයන් පමණි. කෙසේ වෙතත් මෙහිදී නව මතයක් ඉදිරිපත් කිරීමක් අපේක්ෂා නොකළ අතර මෙම මතවාදයන්ගේ වඩාත් තිවරුදී මතවාදය කුමක්දී සි දැක්වීම විෂයෙහි අප අවධානය යොමු විය. පහැදිලිව ම වහල් මෙහෙය පිළිබඳව මෙයි ගිලාලේඛනයන්ගේ අදහස නොකළ බව සඳහන් කළ භැක්තිකේ එම වදන එකල භාජාවේ තිබියදී ම වහරලය විහෙරිල ආදි විභාර සම්බන්ධ වෙනත් වදන් මෙයි ගිලාලිපිවල සටහන්ව ඇති බැවිනි. ඒ අතර අනුර මතතුෂ් මහාචාර්ය තුමාගේ මතය ද ප්‍රායෝගික නොවන්නේ ඒ පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් විස්තරයක් අඩංගුව නොමැත්තාසේ ම මහායාන මතවාදයන් බලවත්ව පැවති ස්ථානවල මෙම ලිපි බහුල වශයෙන් ඇති බවට දැක්වෙන අදහස පිළිගත නොහැකි බැවිනි. අනෙක් අතට හික්ෂුන් වහනසේලා ද වහරලයන් කළ බවට සාක්ති දිස්වේ. දැනට පලවී ඇති වහරල ලිපිවලට වඩා පලවී නොමැති වහරල ලිපි ප්‍රමාණය වැඩි බව මෙහිදී පෙන්වා දිය යුත්තේ ය. දිවයිනේ විවිධ පළාත්වලින් වහරල ලිපි ලැබේ තිබේ. වහරල යන වදනට වහල් මෙහෙය යන අර්ථය ද නව මතයක් වශයෙන් ගෙන ආ එතුමා ඉවත් කොට නොමැති. එම මතයේ විශේෂත්වය වන්නේ වහල් මෙහෙය ගිහි බැමිවලින් මිදි පැවිදි විම යන අර්ථයෙන් පමණි. වෙනත් ලෙසකින් කියන්නේ නම් ගිහි බැමිවලින් යුත්තව ජ්වත්වීම වහල් මෙහෙයකට සමාන වන බව එයින් කියවේයි.

මෙයි මතයන්ගේ වඩාත් පිළිගතහැකි මතය වන්නේ සිරිමල් රණවැල්ල මහාචාර්යනුමන් ගෙන ආ මතයයි. වහරල යනු විභාර සලාක වශයෙන් පහැදිලිව එතුමා හඳුන්වා දුන් අතර ඒ වෙනුවෙන් සාහිත්‍යාගත තොරතුරු ද වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබේ. ඇත්කද විභාර ගිරිලිපිය වැනි වහරල ලිපිවල පහැදිලිවම විභාර සලාක වර්ගයන් හෙවත් සලාක භත්ත, පටිපාදික භත්ත වැනි සලාක බත් පිළිබඳව සඳහන්ව තිබේ. මහාචාර්ය පරණවිතාන විසින් කියවා ගන්නා ලද වහරල ලිපිවලට අමතරව

එම ලිපි රාජීයක් දැනුට හමුවේ තිබේ. ඒවායේ බොහෝවිට විහාර සලාක යන්නට අයන් වී නා වෙනත් පුද්‍රාවන් පිළිබඳව ද සටහන් හෝ එම අදහස ලැබෙන වදන්වලින් නා දාන වස්තුවලින් ද යුත්ත වදන් ඇති බව පෙනේ. මේ නිසා එතුමාගේ මතය වඩාත් පිළිගනුකි මතය බවත් වහරල යන වදනේ නිවැරදි තේරුම විහාර සලාකයන් විය යුතු බවත් මෙහිදී සඳහන් කළ හැකි ය.

වඩාත් ප්‍රකට වහරල ලිපි කිහිපයක් විහාර සලාක යන අර්ථය සමග මෙසේ දැක්වීය හැකි ය.

නලහයන වසන නග
තමහ වසනය ගමන
එකදාර රජමහ වහර වී
දව වහරලය.⁵⁷

නලහය වාසය කරන නග මහු විසින් දැරිය යුතු මිල ගෙවා එකදාර රාජකීය විහාරාරාමයට විහාර සලාකයක් ලබා දෙන ලදී.

කහබය පටය සවන
ගහන කෙන සදේව වෙහෙර
ලය මහ පල සවස
තනට වය වය.⁵⁸

කහබය වසන සමන ගනා⁵⁹ විහාර සලාකයක් සලකුණු කරන ලදී. එහි මහත්මිල මහාතිසංස සියලු සත්වයන්ට අයන්වේ වා.

පටගලයන සමනලහ විද්‍වී විහරල සවසනනට පති.⁶⁰

පටගලල (වසන) සමනල (විසින්) විහාර සලාකයක් සලකුණු කරන ලදී. එහි පින සියලු සත්වයන්ට උරුම වේ.

ආන්තික සටහන්

- 1 ASCAR,Seventh progres Report 1986 54
- 2 Epigraphia Zeylanica Vol.IV.p.135
- 3 -ibid-
- 4 -ibid-p 133
- 5 -ibid-p.135
- 6 -ibid-
- 7 වසලෝ - වසලය - නොහොඳිනා කටයුතු කරන්නා
- 8 Paranavithana S.2001 : 246
- 9 Epigraphia Zeylanica Vol.IV.p139. Burrows pavilion inscription I,II &III
- 10 -ibid-p
- 11 මහාවංසය සිංහල පරිවර්තනය, 34 පරි - 85-89, 148 - 149 පිටු, "තමාය, බිසවිය, කුමරුන් දෙදෙනාය, මගුලැන්ය, මගුලස්ය, සංසයා විසින් වලක්වනු ලබන්නේ ම සංසයාට දුන්නේය. ඒ තෙමේ හිජ්‍ය සංසයාට සලක්ෂයක් අගනාවූ ද, හිජ්‍යානී සංසයාට ලක්ෂයක් අගනාවූ ද, පිරිකර දුන්නේ ය. විධානයේ පන්වීන වූ රජතෙමේ නත් වැදැරුම් සරජ් බවුදී තමුන් සෙස්සනුත් සංසයාගෙන් මුදාන්තේය.
- 12 මහාවංසය 49 පරි 63 ගාලාව 223 පිට "මැණියන් ලවා තමා හික්පු සංසයාට දෙවා තමා අගනා දානය දී නුවණුන්නේ නිදහස් විය"
- 13 Epigraphia Zeylanica Vol.IV.p132
- 14 -ibid-p144
- 15 -ibid-p133
- 16 -ibid-p132
- 17 -ibid-p295
- 18 -ibid-p132
- 19 Epigraphical Notes,2001 : 94
- 20 University of Ceylon Review, Volume X, p 114

- 21 -ibid-p155
- 22 -ibid-p114
- 23 -ibid-p115
- 24 Form of sindi are used to donae the meaning of breaking, plucking, or nipping with finger E.Z.Vol.p64
- 25 -ibid-p116
- 26 Epigraphia Zeylanica Vol : V : part 1.1955pp 35-65
- 27 Journal of the Royal Asiatic Society, Ceylon branch, new series Vol.XVIII,1974 : p07
- 28 Epigraphia Zeylanica Vol,IV : p 141
- 29 for the maintenance of slaves Epigraphia Zeylanica Vol, IV : p 141
- 30 ධම්මපදවිකරා අටුවාව, කේ.රනනසාර පේර, 10 පිටුව. දේමේ දාස දාරකේ තුළිස්සේ කතවා දාස දැරුවන් දෙදෙනෙක් නිධනස් කොට
- 31 විමලකිරිති තෙර, එම්.ඇහම්පියා අටුවා ගැටපදය.පිටුව. 10
- 32 E.Z.Vol.V.p 60
- 33 Atkanda vihara rock inscription ROHANA : 1985, pp 32-39
- 34 Atkanda vihara rock inscription ROHANA : 1985, pp 34
- 35 -ibid- nicca - bhatha (continues supply of alms) salaka - bhatha (Food to be distributed by tickets), Uposathika-bhatha (the weekly sacred day meals), patipadika- bhatha (meals given on the frist day of the lunar month) pakkika - bhatha also should be inclued here
- 36 -ibid-p 103
- 37 කොයේ වෙනත් සිංහල භාෂාවේ ආදි ලේඛ, මද්‍ය ලේඛ, අන්ත ලේඛ වශයෙන් ලේඛය සිදුවන ආකාර තුනක් දීස්වේ. ඒ අනුව මෙහිදී සිදුව ඇත්තේ අන්ත ලේඛයයි. ලාභ - ලා වෙයි. පාත්‍ර - පා වන්නේ ද, මෙම නියමය අනුවම ය.
- 38 මුද්දත්ත පේර, සංස්.සහස්සවත්ප්‍රජකරණය 54 පිටුව
- 39 ක්‍රාන්කිමල තෙර, සංස්.රසවාහිනී 275 පිටුව
- 40 ඩී.පද්ධාතිස්ස තෙර සංස්.සද්ධර්මාලංකාරය 717 පිටුව

- 41 Atkanda rock inscription ROHANA : 1985, pp-38
- 42 වක් ඉවා ලන්බතකි ඉවා
- 43 E.Z.vol.VIII. 2001:101
- 44 -ibid-103
- 45 E.Z.vol.VIII. 2001:103
- 46 Therefore we suggest the following interpretation. The compulsory service (in the monastery) done by jaratagana of Vatadada E.Z.Vol.VII, 2001:104
- 47 Annual Research Symposium 2002:23, As evidence show, freeing of slaves in this contex is not the freeing of slaves employed at a manastery but freeing from the bondage of worldly life and monk at a Buddhist establishment.
- 48 -ibid-
- 49 -ibid-24
- 50 E.Z.vol.V.part I p34
- 51 Mahavagga, Vol i 1:47
- 52 E.Z.vol.IV.115,p 111
- 53 - එම-35 පිට
- 54 හෙටිට්‍යාරලිට් ඒ.එස්.කිලාලිපි සංග්‍රහය, දෙවන කළාපය.පිටුව 33 "විහාරවලට වහැළුන් ලැබුනේ රජවරුන්ගෙන හා මිල ගොවා ලබාදුන් සයදහැවුන්ගෙන ය. පිටත වීම අමාරු නිසාත් සතුරු බිජ නිසාත් සමහරුන් විහාරවල වහල්කමට එන්නට ඇත. මේ හැර සමහරු සපුනට ප්‍රජාවි පින් සිදුවීම පිළිස වෙහෙරවල සේවය කළහ. රජවරුන් පවා මෙසේ කොට පසුව මුදල් ගොවා නිධනස් වූ බව සයන්හන් මේ. සමහරුන් වහල් සේවය සයනා මුදල් ගොවා වහැළුන් නිධනස් කළ හ. මේ දෙකම පිංකම් ය. මේ සිද්ධිය විහාරයේ සටහනක තිබීම අවශ්‍ය නිසා කාටත් පෙනෙන සේ ගලක කොටවන ලදී.
- 55 හෙටිට්‍යාරලිට් ඒ.එස්.කිලාලිපි සංග්‍රහය, දෙවන කළාපය.පිටුව 33
- 56 -එම-35 පිට
- 57 University of Ceylon review, Vol.xx, No.01:1962:03



58 -ibid-pp5,6

59 මෙහි සමඟ ගන යනු ඇමත් සමූහයා විය හැක. හික්ෂුන් එකතුව දාන වාරයක් හාරගන්නා විය හැකිය.

60 Dias Malini 1991: Epigraphical Notes, p 80

ආච්‍රිත ගුන්ථ නාමාවලිය.

- 01 Dias Malini" 1991, Epigraphical Notes' Department of Archaeology" Colombo'
- 02 Dias Malini" 2001, Epigraphia zeylanica Vol: VIII: Department of Archaeology, Colombo.
- 03 Manatunga Anura" "An interpretation in the controversial VAHARALA inscription of the middle Anuradhapura period" Annual Research Symposium 2002•2002' FGS" University of Kelaniya'
- 04 Nandadewa wijesekara" "Slavery in Sri Lanka" " Royal Asiatic Society of Sri Lanka (new series) Vol: XVIII:
- 05 Paranavithana S' "Inscription on the stePS near BURROWS pavilion" 1934-1941• Epigraphia Zeylanica Vol: IV: Oxford University press" London
- 06 Paranavithana S'"Seven Sinhalese inscription of the Seventh and Eight Centuries" 1934)1941, Epigraphia Zeylanica Vol: IV: Oxford University press" London
- 07 Paranavithana S' "Interpretation of VAHARALA" 1955• Epigraphia Zeylanica Vol: V:part I' Government press" Ceylon'
- 08 Paranavithana S' "Some Sinhalese Inscription Circa Sixth Century"1962• University of Ceylon Review" Vol:XX no:I

- 09 Ranavella Sirimal, "Atkanda Vihara Rock Inscription" 1985• Rohana" University of Ruhuna" Sri Lanka'
- 10 රාජුල හිමි,වල්පොල, 1999, ලක්දිව බුදුසමයෙහි ඉතිහාසය ඇසේ. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, 675 මරදාන පාර, කොළඹ 10
- 11 Wijerathna D'J'"Interpretation of VAHARALA etc' in Sinhalese Inscription'" 1952 University of Ceylon Review" Vol:X
- 12 විමලකිරති ස්පාර්ශ මැදිලයන්ගොඩ - නැහින්නේ සේම්න්ද ස්පාර්ශ, 1961 ජාතක අටුවා ගැටපදය, ඇම්.චී. ගුණසේන සහ සමාගම කොළඹ.
- 13 විමලකිරති ස්පාර්ශ මැදිලයන්ගොඩ - නැහින්නේ සේම්න්ද ස්පාර්ශ, 1967 දහමිපියා අටුවා ගැටපදය, ඇම්.චී. ගුණසේන සහ සමාගම කොළඹ.
- 14 හෙට්ටිඳාරව්වී ඒ.එස්. රාජාගනයේ හත්විඛවිණි විහාරයේ සේල්ලිපි ඕලාලිපි සංග්‍රහය දෙවන කළාපය. පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.