



ନିମ୍ବାର୍ଥ କୁଳକିର୍ତ୍ତିତ ପଦବୀରେ ଏହାରେ କିମ୍ବାର୍ଥ କୁଳକିର୍ତ୍ତିତ ପଦବୀରେ

බෙංද්ධ උපදේශන ප්‍රවේශය

କୋବିଦ ବ୍ୟାରେଟିକ୍ ପାଇଁ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ

ପ୍ରିସ୍ତର ହାରାଗେରୁଲେ ଵିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ କି
ମନୋଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକ କରିବାରେ
କାମାକ୍ଷିକିତ୍ସା କୁ ଯୁଗମାନଙ୍କଠା ଅବସଥା ଅନ୍ତରେ
ଦ୍ଵାରା ମନୋଚିକିତ୍ସା ବିଭାଗରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.

କୁଳାଙ୍ଗରେ ଦେଇଲୁଣ୍ଡିଯୋଳ

କୋଣାର୍କ ପ୍ରଦେଶୀକ ଅଧ୍ୟେତ୍ର, ତୋବିନ୍ଦେ ଜଳ ବଳେଦରେଣ୍ୟ (ପ୍ରଦେଶୀକ କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ) ଏବଂ କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ ଲାଭ କରାଯାଇଛନ୍ତି ।
ଫର୍ମନ୍‌ମ୍ୟାନ୍: (୦୬୭୩) ୨୬୫୬୩୬୨୫, ୨୬୫୬୩୬୨୫ ଓର୍କ୍ସିଟି, ୨୬୫୬୩୬୨୫
ପ୍ରଦେଶୀକ: (୦୬୭୩) ୨୬୫୬୩୬୨୫, ୨୬୫୬୩୬୨୫ ଓର୍କ୍ସିଟି, ୨୬୫୬୩୬୨୫
ପ୍ରଦେଶୀକ ପାଠ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର ପାଠ୍ୟକାରୀ ।
ପ୍ରଦେଶୀକ ପାଠ୍ୟକାରୀ କେନ୍ଦ୍ର ପାଠ୍ୟକାରୀ ।

ଗୋଟିଏ ରୂପୀଳଙ୍ଘକାର ହିତ

କବି ପାତ୍ରଙ୍ଗ ଲମ୍ବାଳେଖା

ଭେଦବିନ୍ଦୁ ପରମାଣୁ କେତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନୟାଯ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ ଏହାରେ ଦେଖିଲୁ

A standard linear barcode is located at the bottom right of the page. It consists of vertical black bars of varying widths on a white background. To the right of the barcode, the numbers '78624022750' are printed vertically.

କୋଣାର୍କ ପ୍ରଦେଶୀକ ଅଧ୍ୟେତ୍ର, ତୋବିନ୍ଦେ ଜଳ ବଳେଦରେଣ୍ୟ (ପ୍ରଦେଶୀକ କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ) ଏବଂ କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ ଲେନ୍ ହେବାର କାମକାଳୀଙ୍କାରୀ ଏବଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଲାଗି ଥାଏଛି 10.
ଫୋନ୍ ନଂ: (୦୬୧) ୨୬୫୩୫୩୬୯, ୨୬୫୩୨୨୨୫ ଓର୍ଡ୍‌ବିଳ୍କି: ୨୬୭୫୧୮୭
ଈମ୍‌ପିଡ଼ିଆ: godageem@iitk.ac.in
ଵେବସାଇଟ୍: www.godageem.com

૬૬
૬૬

1

Digitized by srujanika@gmail.com

Buddhist Counselling Approach
බෞද්ධ උපදේශන ප්‍රවේශය

තොය ක්‍රමකිල්ප සහ එහි භාවිතය
Theory Techniques and Its Application

කර්තාගේ වෙනත් කෘති

- මතක වර්ධනයට විභාග සමත් විමර්ශනයෙහි මතක උපක්‍රම - 2013 (දෙවන මුද්‍රණය 2016)
- පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය - 2015

සංස්කරණ

- ප්‍රායෝගික බොඳී අධ්‍යාපනය - විමර්ශන කාස්ථ්‍රිය සංග්‍රහය, 2019-1 කලාපය (2019 ජූනි), ශ්‍රී ලංකා නික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශනයකි.
- ප්‍රායෝගික බොඳී අධ්‍යාපනය - විමර්ශන කාස්ථ්‍රිය සංග්‍රහය, 2019-2 කලාපය (2019 දෙසැම්බර්), ශ්‍රී ලංකා නික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රකාශනයකි.

Buddhist Counselling Approach බොඳී උපදේශන ප්‍රවේශය

න්‍යාය ක්‍රමක්ෂීල්ප සහ වීඩි භාවිතය

Theory Technizues and Its Application

ගොම්ල ගුණාලංකාර හිමි



සීමාක්‍රිත

අභ්‍ය. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ (පුද්.) සමාගම

පිළුම

ලෙන්ගතු උල්පත් දිය මුස් වූ
පින් බිම නුම් යි සොයුරු
දොහොත් මුද්‍රණී දී නමදිම් ගරු
නාහිමි මාඩිය සෙනෙහේ බලු

දිවි රග මඩලේ දියුලු
පහනකි නුඩ බිඳුලන ගණ අවිදු
හද පතුලෙන් තුම් ආසිරි පැන් පිදු
නාහිමි පිති වැජසකි සිසිල තිබු

වම දළදාවේ සුවඳ මුස්
ජයසිරි මහබේ සෙවන පැතු
වර තුන් රුවනේ සරණ ලැබු
නාහිමි දිනේවා දිගුකල් සඳක් බලු

දසක තුනක් පුරා
සද්ධානන්ද පිරිවෙන්පති ලෙස සිය දිවිය කැපකොට
ලෝ සසුන් වැඩකොට දදහස් විසි එක් මැයි මසට සැට
වයස් සපුරුමින් සේවයෙන් ඉසුම් ලත් අප ගුරුදේවෝත්තම
ප්‍රජනීය ගලහිටියේ සේරත නා හිම්පාණන් වහන්සේට
ගුරු බැතියෙන් පුද කරමි.

පුරම මුද්‍රණය : 2023

බොද්ධ උපදේශන ප්‍රචේෂන

© ගොම්ල ගුණාලංකාර හිමි

ISBN 978-624-00-2275-0

කවර නිර්මාණය:

ගොඩගේ පොත් මැදුර

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැකසුම:

සනු ක්‍රියේෂන්ස්

ප්‍රකාශනය:

සි/ස ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයෝ (පුද්.) සමාගම
661, 665, 675, පි. ද ඇස්. කුලරත්න මාවත, කොළඹ 10.

මුද්‍රණය:

වතුර මුද්‍රණාලය

69, කුමාරදාස පෙදෙස, වැල්ලම්පිටිය.

හැඳින්වීම සහ උපකාරුතුස්ථානය

‘බුදුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් පදනම් කර ගනීමින් පුද්ගල වර්යාව හා මතෙක්හාවයන් අධ්‍යයනය කිරීම හා හඳුනාගැනීම සඳහා ගොඩනැගුණු විෂය ක්ෂේත්‍රය’ හැඳින්වීමට ‘බොද්ධ මතෙක්විද්‍යාව’ යන පාරිභාශිකය වර්තමාන ලෝකය තුළ ව්‍යවහාරයට පැමිණ තිබේ. එමත්ම ‘බොද්ධ ඉගැන්වීම්, න්‍යාය සංකල්ප හා ක්‍රමයිල්ප හාවිත කරමින් පුද්ගල මානසික, වර්යාත්මක, විත්තවේගික ගැටලු විසඳා ගැනීම, කළමනාකරණය කර ගැනීම සඳහා උපදේශනයෙන් හා මතෙක්විකිත්සනයෙන් සහාය වීම’ හැඳින්වීම සඳහා ‘බොද්ධ උපදේශනය, බොද්ධ මතෙක්විකිත්සනය’ යන ව්‍යවහාරයන් ප්‍රවලිත වී තිබේ.

මතෙක්විද්‍යාත්මක උපදේශනය හා මතෙක්විකිත්සනය වෘත්තීය සේවාවක් ලෙස වඩාත් විධිමත්ව හා ජනප්‍රිය ලෙස ප්‍රවලිතව ක්‍රියාත්මක වන්නේ තුළන බවතිර මතෙක්විද්‍යාවේ සංවර්ධනය සමග ය. එහි සංවර්ධනීය පියවරක් ලෙස වර්තමානය වන විට විවිධ මතෙක්විද්‍යායුයන්, විද්වතුන් විසින් ගොඩනගන ලද ත්‍යාගාත්මක සංකල්ප හා ක්‍රමයිල්ප හාවිත කරමින් සැම රටකම පාහේ සායනික හා වෘත්තීය සේවාවක් ලෙස උපදේශනය හා මතෙක්විකිත්සනය ක්‍රියාත්මක වේ. එසේ නමුත් අතිතයේ සිට ම එක් එක් සමාජ, සංස්කෘතික හා අගමික පරිසරයන්හි පුද්ගලයන්ගේ මතෙක්සමාර්ගය, විත්තවේගික, වර්යාත්මක ගැටලු සඳහා නොයෙකත් උපදේශාත්මක හා විකිත්සනමය මැදිහත්වීම් පැවති බව එළිභාසික හා සාහිත්‍යාත්මක කරුණු අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පැහැදිලි වේ.

බොද්ධ සාහිත්‍යය තුළින් නිරූපණය කෙරෙන ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ද බුදුන් වහන්සේ ද්‍රව්‍ය සිට ම පුද්ගලයන්ගේ ලෙළාකික, ලෝකෝත්තර සැනසිම හා තිවීම අරමුණු කර ගනීමින් එවැනි මාර්ගෝපදේශනයක්, උපදේශනයක්, මතෙක්විකිත්සනයක්

ක්‍රියාත්මක වූ බව පැහැදිලිව නිරික්ෂණය වේ. තමුන් එය ඩුඩු ලොකික සුවතාව පමණක් අරමුණු කර ගනීමින් සිදු නොවූ අතර උහය ලොකික සුවතාව හා ලෝකේත්තර සුබය වන නිවන සාක්ෂාත් කිරීම යන උසස් පරමාර්ථ සහිතව ක්‍රියාත්මක වුවති.

‘බොඳේ උපදේශන ප්‍රවේශය’ ලෙස නම් කරන ලද මෙම ග්‍රන්ථය බුදුන් වහන්සේ ද්‍රව්‍ය සිට ක්‍රියාත්මක වූ එකී උපදේශනය හා මනෝචිත්සනයෙහි න්‍යාය, ක්‍රමයිල්ප හා හාවිතය පිළිබඳ විග්‍රහයකි. බොඳේ මනෝචිත්සනයෙහි න්‍යාය, ක්‍රමයිල්ප හා හාවිතය පිළිබඳ කිරීමාවාර්යවරයෙකු ලෙස සිදු කරන ලද කාර්යභාරය තුළ ලද අද්දැකීම් ද පදනම් කර ගනීමින් දිරිස කාලයක් තිස්සේ සිදු කරන ලද අධ්‍යයනයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙය රවනා කරන්නට යොදුණි. මෙහි අරමුණ වන්නේ බොඳේ උපදේශනය ‘උපදේශන ප්‍රවේශයක්’ ලෙස සංවර්ධිතව, ක්‍රියාත්මකව වන ආකාරය සහ එහි උපයෝගිතාව විද්‍යා දැක්වීමයි. ඒ සඳහා තුළතන බටහිර උපදේශන මනෝචිත්සනවේ න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයන් තුළ පවතින ලක්ෂණ සමග තුළනාත්මක විග්‍රහයක් ද මෙහි ඇතුළත් කරන ලදී.

මෙම ග්‍රන්ථය තුළ මූලික පැතිකඩ් හතරක් ආවරණය කරමින් පරිවිෂේද විහිදී යයි.

1. මෙහි පළමු, දෙවන හා තෙවන පරිවිෂේද තුළ බටහිර මනෝචිත්සනයාත්මක න්‍යායන් පදනම් කරගත් උපදේශනය හා මනෝචිත්සනයෙහි ස්වභාවය පිළිබඳ සංක්ෂීප්‍ර පැහැදිලි කිරීමක් ඇතුළත් වේ.
2. ඉන් පසු සිව්වන පරිවිෂේදයේ සිට අවවන පරිවිෂේදය දක්වා ඇතුළත් වන්නේ උපදේශන ප්‍රවේශයක් ලෙස බොඳේ උපදේශනය හා එහි ආවේණික ලක්ෂණ, න්‍යායාත්මක සංකල්ප, අරමුණු හා පරමාර්ථ ආදිය පිළිබඳ විග්‍රහයකි.
3. එතැන් සිට බොඳේ උපදේශනයේ හාවිතය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් ඇතුළත් වේ. එහිදී, බොඳේ උපදේශනය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී උපදේශනවරයා තුළ තහවුරු කරගත යුතු ආවාර්ධන පද්ධතිය නව වන පරිවිෂේදයෙහි

විස්තර වේ. දස වන පරිවිෂේදයේ සිට දහසය වන පරිවිෂේදය දක්වා ලමා විය හා ශිෂ්‍ය උපදේශනය, යොවුන් විය උපදේශනය, ආර්ථික කළමනාකරණය හා වෘත්තිය උපදේශනය, විවාහ හා පවුල් උපදේශනය, මහජ විය උපදේශනය, වියෝදුක කළමනාකරණය සඳහා උපදේශනය යන ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරමින් බොඳේ උපදේශනයේ හාවිතය පිළිබඳ කරුණු විග්‍රහ කෙරේ.

4. පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ සංක්ෂීප්‍ර විග්‍රහයක් ඇතුළත් දහසය වන පරිවිෂේදය මෙහි සිව්වන කොටස ලෙස දැක්විය හැකි ය. බොඳේ උපදේශනය පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක පැතිකඩ් සංවර්ධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දීමත් එවැනි පර්යේෂකයන්ට දළ මගපෙන්වීමක් සිදු කිරීමත් එම පරිවිෂේදයෙන් අපේක්ෂිත ය.

මෙම ග්‍රන්ථ අන්තර්ගතය තුළ වර්තමානයේ බොඳේ හා බටහිර උපදේශනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කරන විද්‍යාත්මක්ගේ අදහස්, සංකල්ප, න්‍යාය හා ක්‍රමයිල්ප ද ඇතුළත් වන අතර මා විසින් අධ්‍යයනයකාට, විශ්ලේෂණයකාට හඳුනාගත් කරුණු ද ඇතුළත් කරන ලදී. මෙහි දී විශ්ලේෂයන්ම බොඳේ සාහිත්‍යාගත සිද්ධී අධ්‍යයනය, ග්‍රන්ථ සන්ධාර අධ්‍යයන කුමෙය, සන්ධාර විශ්ලේෂණය හා තේමා විශ්ලේෂණය යන ක්‍රමවේදයන් හාවිත කරමින් කරුණු විග්‍රහ කරන ලදී. මෙහි ඇතුළත් කරුණු අනාගත පර්යේෂකයන් සඳහා තවදුරටත් පර්යේෂණයට, විශ්ලේෂණයට හා හාවිතයට ද මං විවර කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. එවැනි පර්යේෂණ හා හාවිතය බොඳේ උපදේශනය හා මනෝචිත්සනය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයටත්, ඒ තුළන් පුද්ගලයන්ගේ මනෝචිත්සනයාත්මක ගැටලු විසඳා ගැනීමට උද්වි කරමින් ලොකික ලෝකේත්තර සුබය ලුගා කර ගැනීම සඳහා මගපෙන්වීමටත් විශාල පිටිවහලක් වේ.

මෙම ග්‍රන්ථය රවනා කිරීමෙහි ලා තන් අයුරින් සහාය දුන්, උපදෙස් ලබා දුන්, මගපෙන්වීම් කළ, ආයිරවාද කළ බොහෝ දෙනෙක් වෙති. ඔවුන් හැම දෙනෙක් ම කෘතයෙකා පුර්වකව

නිරතුරුව ම සිහිපත් කරමි. වියෙෂයෙන් ම නිරතුරු සෙනෙහසින් ආයිරවාද කරන මැණියන්, පියාණන් සහ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා පිරිමසිම්න් රකඛලා ගනීමින් කටයුතු කරන සහෝදරයා සහ ඔහුගේ ඩිරිද පළමුකොට ම සිහිපත් කළ යුතු ය. මවිධියන් හා සමානව ආයිරවාද කරමින් මූලික පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ සිට තවමත් අපගේ දියුණුවට මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙන ගුරුදේවෝතම ගෙරවණීය ගළහිටියේ සෝරත ලොකු හාමුදුරුවන් වහන්සේ සිහිපත් කරන අතර ම සැට වයස් සපුරුමින් පරිවේණාවාරය හා පරිවේණාධිපති සේවයෙන් විශාම ගන්නා උත්චහන්සේට උපහාරයක් ලෙස මෙම කෘතිය පිළිගැනීමට ද අදහස් කළේමි.

මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුවේදී උපාධිය හැදුරු ජේරාදෙණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ ඇදුරුතුමන්ලා සිහිපත් කරන අතර උපදේශන මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ අපගේ ඇදුරුතුමන් වූ මහාචාරය ධන්ත් කරණානායක මහතා සහ බොද්ධ මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ ඇදුරුතුමිය වූ ජේත්ති කළිකාවාරය, මංඡ ගණසේකර මහත්මිය වියෙෂයෙන් සිහිපත් කරමි. එසේම පල්ලෙකැලේ ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බොද්ධ ඇකච්ඡාවහි හැදුරු බොද්ධ මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ ඩීපෝල්මා පායමාලාවහි ඇදුරුතුමන් වූ සහාය මහාචාරය සරත් වන්දුසේකර මහතා ද සිහිපත් කරමි.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලි හා බොද්ධ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන ආයතනයේ බොද්ධායුරුවේදය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි පායමාලාවහි ආචාර්ය, මහාචාරයවරුන් මෙම විශය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ අපගේ දැනුම හා පර්යේෂණත්මක ආකල්ප ප්‍රාථමිකරත්තනට සමත් වූ බව නිහතමානීව සිහිපත් කරමි. බොද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය දෙස නව දාත්මිකෝණයකින් දැකිමට දැනුම හා මාර්ගෝපදේශනය ලබා දෙන, අධික කාර්යබහුලත්වය මධ්‍යයේ වූවද මෙම ගුන්ථිය සඳහා ද පෙරවදන සපයා දුන් මහාචාරය වසන්ත ප්‍රියදරුන ඇදුරුතුමන් කෘතයූතා ප්‍රාථමිකව සිහිපත් කරමි.

එසේම ස්වකිය කාර්යබහුලත්වය මධ්‍යයේ වූවද කාලය වැය කරමින් මෙම කෘතිය කියවා බලා සංවර්ධනය විය යුතු තැන් පෙන්වා දෙමින් මගපෙන්වීම් කළ, ගුන්ථිය සඳහා පසුවදන

සපයා දුන් සහ ගාස්තුය කටයුතු සඳහා නිරතුරු මාර්ගෝපදේශ ලබාදෙන, ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ මනෝවිද්‍යාව විශය පිළිබඳ ජේත්ති කළිකාවාරය ගාස්තුපති ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික පිළිබඳ ජේත්ති සිහිපත් ශ්‍රී ලංකාවයෙන් සිහිපත් කරමි. එමත්ම මෙම ගුන්ථිය කියවා බලා සංවර්ධනය කළ යුතු තැන් පෙන්වා දෙමින් මගපෙන්වීම් කළ ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ බොද්ධ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය පිළිබඳ කළිකාවාරය, අපගේ කළයාණ මිතු, ගාස්තුපති ප්‍රාථමික පක්ෂකාරතන හිමියන් ද, පිදුම සඳහා පදවැල අමුණා දුන් ප්‍රාථමික ඇහැල්පොල මහින්ද හිමියන් ද ඇතුළු සේවුපත් බැලීම් අධියෙන් හා තන් අයුරින් සහාය වූ ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය, මහාචාර්ය, කළිකාවාරය ස්වාමින් වහන්සේලා කෘතවේදීව සිහිපත් කරමි.

තවද, මෙම කෘතිය මනා නිමාවකින් යුතුව මුදුණයකොට ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට කටයුතු කළ ඇස්. ගොඩගේ ප්‍රකාශන ආයතනයෙහි අධිපති දේශීල්පත් සිරසුම්න ගොඩගේ මැතිදුන් ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය ද ස්තුති ප්‍රාථමිකව සිහිපත් කරමි.

ගොම්ල ගුණාලංකාර හිමි
2021 ඔයි 31

ශ්‍රී සද්ධානන්ද පිරිවෙන
මිමාර, වලස්මුල්ල
gomilagunalanka@gmail.com

පටින

පියම

පෙරවුන

හැඳින්වීම සහ උපකාරානුස්මාතිය

පටුන

සංක්ෂේපණ

පලමු පරිචේෂ්දය

01-25

උපදේශනය, මාර්ගෝපදේශනය හා මනෝවිකිත්සනය

උපදේශනය

මාර්ගෝපදේශනය (Guidance)

මනෝවිකිත්සනය (Psychotherapy)

මානසික රෝග ප්‍රතිකාරය (Psychiatry) සහ
මනෝවෛද්‍යවරයා (Psychiatrist)

සායනික මනෝවූද්‍යායා (Clinical Psychologist)

වෘත්තිමය මනෝඋපදේශකවරයා (Professional
Counsellor)

උපදේශන සේවාලාභීය (Client/ Counselee)

උපදේශනයේ අරමුණු හා පරමාර්ථ

උපදේශනයේ විෂය ක්ෂේත්‍රය

දෙවන පරිචේෂ්දය

26-46

බතිර මනෝඋපදේශන හා ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශ

මනෝවිය්ලේෂණවාදී ප්‍රවේශය (Psychoanalytic
Approach)

අධ්‍යාපනීය ප්‍රවේශය (Adlerian Approach)

ජුංගියානු විය්ලේෂණත්මක ප්‍රතිකාරය (Jung's
Analytical Therapy)

වර්යාවයි ප්‍රවේශය (Behavioural Approach)		කිලෙස උපක්කිලෙස	
ප්‍රජානන ප්‍රතිකාර ප්‍රවේශය (Cognitive Approach)		කරමය හා විජාකය	
සාංදාශ්‍රීකවයි ප්‍රවේශය (Existential Approach)		දුක්ඛ සහ දුක්ඛ නිරෝධ	
ගෙස්ටොල්ට්‍රි ප්‍රතිකාරය (Gestalt Therapy)		බුද්ධත්වය හා අර්හත්වය	
මානුෂවයි ප්‍රවේශය (Humanistic Approach)		පස් වන පරිච්ඡේදය	107-120
අන්තර භූවමාරු විස්මේෂණ ප්‍රතිකාරය (Transaction Analysis Therapy)		මානසික රෝග හට ගැනීමට හා පවත්වාගෙන යාමට බලපාන හේතු	
පස්වාත් තුනත උපදේශන ප්‍රවේශ (Postmodern Counselling Approaches)		උම්මතක රෝග සහ හේතු	
තෙවන පරිච්ඡේදය	47-83	වෙතසික රෝග සහ හේතු	
බොඳ්ඨ උපදේශන ප්‍රවේශය		පුරුව හට හේතු	
මිවාද, උපදේශ, දේශනා, අනුගාසනා		පංච්චිත නියාම	
බොඳ්ඨ උපදේශනය නිරවවනය		හය වන පරිච්ඡේදය	121-129
බොඳ්ඨ මනෝවිද්‍යාව හා උපදේශනය පිළිබඳ වියත් මත බුදුන් වහන්සේගේ මනෝවිකිත්සනය		බොඳ්ඨ උපදේශනයේ අරමුණු හා පරමාර්ථ	
බොඳ්ඨ උපදේශනයේ එතින්හාසික පදනම		බොඳ්ඨ උපදේශනයේ පරමාර්ථය	
බොඳ්ඨ උපදේශනයෙහි ලක්ෂණ		බොඳ්ඨ උපදේශනයේ අරමුණු	
බොඳ්ඨ උපදේශනයේ විෂය පරාසය		හත් වන පරිච්ඡේදය	130-155
බොඳ්ඨ උපදේශන ක්‍රියාවලිය		බොඳ්ඨ උපදේශන කුසලතා හා ගුණාංග	
සිව්වන පරිච්ඡේදය	84-106	උපදේශන කුසලතා	
බොඳ්ඨ උපදේශනයේ නාජායාත්මක පදනම		බොඳ්ඨ උපදේශන කුසලතා	
පරිව්වසමුප්පාදය		උපදේශකවරයා සතුවිය යුතු ගුණාංග	
සසර ගමන		අට වන පරිච්ඡේදය	156-174
නාමරුප		සතිය පදනම් කරගත් මනෝවිකිත්සක ක්‍රමණිෂ්ප	
ස්බන්ධ විභාගය		සායනික අරමුණු සඳහා සතියෙහි හාවිතය	
මානසික ක්‍රියාවලිය		මොරිතා ප්‍රතිකාරය	
		නයිකන් විකිත්සාව	
		සතිය පදනම් කරගත් ආතති සමනය	
		Dialectical Behaviour Therapy	

Acceptance and Commitment Therapy (ACT)		
සතිය පදනම් කරගත් ප්‍රජාතන විකිත්සාව		226-240
බොඳේ මතෙක්විකිත්සාව		
වර්යා සංස්කරණ නායාය		
බොඳේ ආයුර්වේද මතෙක්විකිත්සාව		
විත්තවේග කේත්තීය ප්‍රතිකාරය සහ සතිය පදනම් කරගත්		
විත්තවේග කේත්තීය ප්‍රතිකාරය		
නව වන පරිච්ඡේදය	175-186	
බොඳේ උපදේශනය සඳහා ආචාර්යරම පද්ධතිය		
උපදේශන ආචාර්යරම හැඳින්වීම		
බොඳේ උපදේශන ආචාර්යරම		
දස වන පරිච්ඡේදය	187-203	
ලමාවිය සහ ශිෂ්‍ය උපදේශනය සඳහා බොඳේ ප්‍රවේශය		
පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන		
ලමාවිය පිළිබඳ බොඳේ දාෂ්ටිකෝණය		
ශිෂ්‍ය උපදේශනය සඳහා බොඳේ ප්‍රවේශය		
උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන කාර්යය		
එකොලොස් වන පරිච්ඡේදය	204-225	
යොවුන් වියෙහි ගැටුපු සහ බොඳේ උපදේශන ප්‍රවේශය		
සංවර්ධන මතෙක්විද්‍යාත්මක නායායන්		
යොවුන්වියෙහි ගැටුපු පිළිබඳ මතෙක්විද්‍යාත්මක සංකල්ප		
යොවුන්විය හා ගැටුපු පිළිබඳ බොඳේ සංකල්ප		
බොඳේ මතෙක්උපදේශනමය මැදිහත්වීම		
උපදේශනය සහ වන පරිච්ඡේදය		241-258
ඇවාහ සහ පැවුල් උපදේශනය සඳහා බොඳේ ප්‍රවේශය		
විවාහ හා පැවුල		
පැවුල් උපදේශනයක අවශ්‍යතාව		
විවාහ උපදේශනය		
විවාහය හා පැවුල පිළිබඳ බොඳේ දාෂ්ටිකෝණය		
ලිංගික වර්යාව, සම්ලිංගික තැකැරුව හා ගැටුපු		
බොඳේ සංකල්ප පදනම් කරගත් පැවුල් උපදේශන ක්‍රියාවලිය		
දහනතර වන පරිච්ඡේදය	259-282	
වඛ්ධ මතෙක්විද්‍යාව හා වඛ්ධත්ව උපදේශනය සඳහා බොඳේ ප්‍රවේශය		
වඛ්ධත්වය පිළිබඳ බොඳේ ඉගැන්වීම		
වඛ්ධ අවධියෙහි මූහුණ දෙන ගැටුපු		
වඛ්ධත්ව උපදේශනයක අවශ්‍යතාව		
වඛ්ධත්ව කළමනාකරණ බොඳේ උපදේශනය		
පහලොස් වන පරිච්ඡේදය	283-306	
වියෝදුක කළමනාකරණය සඳහා බොඳේ උපදේශන ප්‍රවේශය		
වියෝදුක කළමනාකරණ උපදේශනය		
වියෝදුක කළමනාකරණය සඳහා බොඳේ ප්‍රවේශය		

දහසය වන පරිචේෂ්දය

307-322

බෙඳීද උපදේශනය හා මතොව්චිත්සනයෙහි පර්යේෂණ ක්‍රම

බෙඳීද උපදේශන මතොව්චිත්සාවේ විද්‍යාත්මක බව
පර්යේෂණ

සිද්ධී අධ්‍යයන ක්‍රමය (Case Study Method)

ගුන්ථසන්ධාර අධ්‍යයන ක්‍රමය (Archival Research Method)

සමික්ෂණ ක්‍රමය (Survey Method)

නිරික්ෂණාත්මක පර්යේෂණ (Observational Research)

සම්පරික්ෂණ ක්‍රමය (Experimental Method)

සහසම්බන්ධතා අධ්‍යයන ක්‍රමය (Correlational Study Method)

දත්ත විශ්ලේෂණය

ආක්‍රිත ගුන්ථ නාමාවලිය

323-334

සංක්ෂේපණ

අ.ති. - අංගුත්තරනිකාය

බ.ති. - බුද්ධකතිකාය

දී.නි. - දීසනිකාය

ඩ.ප. - ධම්ම පදය

පරි. - පරිවර්තනය

පි. - පිටුව/ පිටු

ම.ති. - මජ්ඩිලනිකාය

සං.ති. - සංයුත්තනිකාය

APA - American Psychological Association

ACT - Acceptance and Commitment Therapy

CST - ජට්ටි සංගායනා ත්‍රිපිටක 4.0

DSM - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders

FT - Family Therapy

MBCT - Mindfulness Based Cognitive Therapy

p. - page

P.p. - pages

SPSS - Statistical Package for the Social Sciences

WHO - World Health Organization

පළමු පරිච්ඡය

උපදේශනය, මාර්ගෝපදේශනය හා මත්විකිත්සනය

වර්තමාන සමාජ සංස්ථාවන්හි සංකීරණත්වයට සාමේක්ෂව පුද්ගලයාගේ ජ්වන රටාවත්, මූහුණ දීමට සිදුවන ගැටුපු හා අභියෝගත් සංකීරණත්වයට පත්ව ඇත. එහි ප්‍රතිඵල ලෙස පුද්ගලයන් තුළ ආතතිය, කාංසාව, විෂාදය වැනි මනේ ව්‍යාධිවේදීමය ලක්ෂණ සහ සියදිවිනසා ගැනීම, විවිධ ඇඛ්ඛාහිමි ආදි පුද්ගල ගැටුපු ද සුළුව අසන්නට දකින්නට ලැබේ. ලමා, තරුණ, වැඩිහිටි, මහුපු ලෙස වයස් හේදයකින් හා ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයකින් තොරව සමාජය මෙවැනි තත්ත්වයන්ට දැඩිව ගොදුරුව ඇති හෙයින් මත්විකිත්සනය, මත්විකිත්සනය, මාර්ගෝපදේශනය සේවාවන් වෙත යොමුවන ප්‍රවණතාවය ද ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජය තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතියි.

මත්විද්‍යාව, උපදේශනය, මත්විකිත්සනය පිළිබඳ සමාජය තුළ පැතිර පැවති මිරා සංකල්ප කුමයෙන් තුරන් වෙමින් පවතියි. ඒ අනුව මානසික රෝගී පුද්ගලයන් මත්විද්‍යාව ප්‍රතිකාර සඳහාත් වෙනත් මානසික ගැටුපු සහිත වුවන් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවන් වෙතත් යොමුවීම සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත්ව ඔවුන් දෙස මානුෂවාදීව බැලීමේ ආකල්ප සංවර්ධනය වෙමින් පවතියි. මානසික රෝගීන් පවා සුවපත් කළ හැකිය යන ආකල්පයෙන් ඔවුන්ව රෙකබලා ගැනීමට හා ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කිරීමට සමාජීය පෙළිණීමක් වර්තමානයේ දැකිය හැකිය.