

වික්‍රේදුණානුය හා සංසාර ප්‍රවෘත්තිය
පිළිබඳ ආදි බොද්ධ හා ටෙරට්වාදී ආකල්පය
- උපගාලාධිපති කරමික්කඩ කෝනිත හිමි

ආදි බුදුසමයට අනුව ජීවිතයක ආරම්භය යනු උපත නොවේ. පුද්ගලයා අනාදිමත් කාලයක පටන් සසර තුළ නොයෙකුත් අනත්ත දුක් විදිමින් පැමිණි බවත්, එසේම දුක් කෙළවර කරන තුරු සසර පුරාවට ගමන් කරන බවත්, බොද්ධ ඉගෙන්මිමයි.¹ “ඉපදෙමින්, දිමින්, මිය යමින්, වුත වෙමින් නැවත ඉපදෙමින් ජරා මරණ දුකෙහි නිස්සරණයක් නොදැකින්නා වූ සහාය කවරදාක මෙම ජරා මරණ දුකෙහි නිස්සරණයක් පනවන්නේ ද ?” යන්න පුද්ගලයා හමුවේ ඇති ප්‍රධාන ගැටළුව ලෙස බුදුදහම දකිනි.² එසේම වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධ කිරීමට නොහැකිව දීර්ඝ කාලයක් සසර තුළ ඔබලා මෙන්ම මම ද සැරිසැරු බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කොට ඇත.³ මෙම සියලු දේශනා තුළින් පැහැදිලි වන කාරණාව නම් පුද්ගලයා යනු සංසාරගත සහායෙකු බවයි. මේ තුළ බුදුදහම ආත්මවාදී වින්තනයක් ලෙස ඇතැමි අය වේදනා කොට ඇත. මෙම මතය රැගන් සාති නම් හික්ෂුවක් පිළිබඳ ම.නි. මහාත්‍යාචාර්ය සූත්‍රයෙහි කරුණු දැක්වේ.⁴ කෙසේ වෙතත් උක්ත කාරණාව විෂයෙහි බුදුසමය ආත්මවාදී ස්වරුපයක් උපුලන බව ආදි බුදුසමයෙන් තරයේ ප්‍රතිකේත්ප වී ඇත.⁵ නමුත් පෙර හවයත්, මතු හවයත් අතර සබඳතාවක් පැවැත්ම පිළිබඳ ආකල්පය බුදුසමය බැහැර කොට නොමැත. ප්‍රතිතා සමුප්පාද නාජාය තුළ “වික්‍රේදුණ පවිච්‍රා නාම රුපාං” යනුවෙන් එම කාරණාවයි. මෙය පැහැදිලිව තේරුම් ගැනීම සඳහා

සහායෙකුගේ පහලවීම හෙවත් උපත කෙසේ සිදු වේදැයි අධ්‍යායනය කිරීම පූදුසුය.

ඡේ විද්‍යාත්මක හා වෙදා විද්‍යාත්මක තොරතුරුවලට අනුව, පළමුව මව ඔසස්වීම හෙවත් මාස ඉදියෙන් අනතුරුව පූදුසු තත්වයකට පත්ව සිටිය යුතුය. එසේ සිටියදී මසකට වරක් නිකුත්වන ස්ත්‍රී බිජයන් (Ovum) පියාගෙන් ලැබෙන පුරුෂ බිජ මිලියනයක් තරම් ප්‍රමාණයෙන් එකක් (Sperm) සමග එක්වීමෙන් ප්‍රතිසන්ධියක් (Conception) සිදු වෙයි. මෙම අවස්ථාව ජීවයක ආරම්භය ලෙස සළකනු ලබයි. සත්ත්වයෙකුගේ ආයුකාලය ගණනය කරනුයේ මෙතැන් පටන්ය.⁶ ඉන් අනතුරුව ඡේ විද්‍යාත්මක සාධකවලට අනුව දරුවෙකු සාමාන්‍යයෙන් මවිකුසක සති 38 ක් හෝ 40 ක් පමණ කාලයක් රඳී සිටින බව දක්වා ඇත. (නමුත් බුදුසමය මේ පිළිබඳව දක්වා ඇත්තේ සති 42 ක කාලයක් බවයි.)⁷ ම.නි. මහාත්‍යාචාර්ය සංඛ්‍යය සූත්‍රයේද ප්‍රවසා ඇත්තේ නව වැනි හෝ දහ වැනි මාසය ඉක්මීමෙන් ප්‍රස්ථිය සිදුවන බවයි.)⁸ මේ පිළිබඳ අදහස් දක්වන මාර්ටින් විකුමසිංහ මහතා හව කරම විකාශය නැමැති කානියෙහි මෙසේ දක්වයි. “අඩුසැම් සංසරගයේ දී ස්ත්‍රීයෙන් අර්ථවාණුවක් හා පිරිමියාගේ ඉකුණුවක් ද සංයෝග වෙයි. සංයෝග වීමෙන් සැදෙන බිජුවට දෙකට, හතරට, අටට, සොලොසට, දෙකිසට යනුවෙන් බේදී බේදී වැඩිමෙන් බිඩිදාගේ හිස, අත්, පා සහිත කය සැදෙයි. කය සැදෙන මේ කෙළ ගණන් ඡේ කණීකාවල වර්ණාංශ 46 බැඟින් ඇත. එයින් 23 ක් පියාගේ ඉකුණුවෙන් ද අනෙක් 23 මවගේ රේතසානුවෙන් ද ලබා යුගල විසින් කායික ජ්වාණුවල වෙති. එහෙත් ගැඩි පිහිටන අවස්ථාවෙහිම වර්ණාංශ 23 බැඟින් ඇති මවගේ ජනන ඡේ කණීකා ද වර්ණාංශ 23 බැඟින් ඇති පියාගේ ජනන ජ්වකරණීකා ද වෙති.”⁹ මේ පිළිබඳ බොද්ධ මතය විමසීමේ ද ම.නි. මහාත්‍යාචාර්ය සංඛ්‍යය සූත්‍රය තුළ කළයෙක් නිරමාණය වීම සඳහා මූලික වන්නා වූ ප්‍රධාන කරුණු 03 ක් පිළිබඳ දැක්වේ.

1. මවිය දෙදෙනාගේ සංගමය සිදුවීම. (මාතා පිතරා සන්නිපතිතා හොන්ති)

2. මව ඔසප්ව සිටිම. (මාතාව උතුනී හොති)

3. ගන්ධිබයකුගේ එළඹ සිටිම.

(ගණබිබාව පවතුවපටියිනා හොති)¹⁰

මේ අනුව දෙමාපියන්ගේ සංවාසය, මව ඔසප්වීමෙන් පසු සුදුසු තත්ත්වයක පසුවීම හා ගණබිබයකුගේ පැමිණීම එහිම උපතක් බලාපොරාත්තු වන සත්ත්වයකුගේ ප්‍රතිසංඝී විත්තය එළඹ සිටිම යන කරුණු තුන සම්පූර්ණ විය යුතුය. මේවායින් එකක් හෝ අඩුවි නම් පිළිසිද ගැනීමක් හෙවත් කළයෙක නිර්මාණයක් සිදු නොවන බව දැක්වෙයි. නමුත් මහාත්‍යෝජිතාසංඛය සුතුය තුළ මෙසේ දක්වා ඇත්තේ එක සත්ත කොට්ඨාසයක නිර්මාණයක් පිළිබඳ පමණි. මේට අමතරව වූ සත්ත ජාති 03 ක් පිළිබඳ ආදි බුදුසමයේ කරුණු දැක්වේ. ඒ අනුව සත්තයේ ආකාර හෙවත් ජාති සත්තරක් ඔසේසේ ප්‍රතිසංඝීය ලබති. මෙම ජාති සත්තර නම්,

01. අණ්ඩිජ

02. ජලාබුජ

03. සංසේද්‍ර

04. ඕපපාතික

මෙහි දී පක්ෂී, සර්ප, මත්ස්‍ය ආදි බිජුවලින් උපදින සත්තයේ "අණ්ඩිජ" සත්තයේය. මවිකුස "වැදුමස" යැයි කියන සම් කොපුවෙහි උපදිනා මත්‍යාෂ්‍ය, ගව, මහිස ආදි සත්තයේ "ජලාබුජ" සත්තයේය. කුණුමස්, කුණුමාලු ආදි ඇතැම් දුව්‍යයන්හි උපදිනා සත්තයේ "සංසේද්‍ර" සත්තයේය. කැටපත් ආදියෙහි පහළවන ජායාවන් මෙන් සර්වාංග ප්‍රත්‍යාග පරිපූර්ණවයෙන් පහළවීම් වශයෙන් උපදින සත්තයේ "එිපපාතිකයේය". තරකයෙහිද, තීර්ණාමත්ත්වීක නම් වූ ප්‍රේතයෙහියෙහි ද, දිවා බුන්මලෝකවල ද උපදින්නන් එිපපාතික සත්තයන් ලෙස දැක්වේ. ඒ ඒ සත්තයන්ගේ රුපයන්ගේ පහලවීම වනුයේ ඒ ඒ සත්තව යෝනිවල නොයෙක් ආකාරයෙහි. සත්තයා කෙසේ කවරාකාරයකින් කවර තැනෙක

උපත ලැබුව ද ආදි බුදුසමයට අනුව ඔහුගේ පෙර හවයත් මත්‍යවයත් අතර යම් සබඳතාවක් තිබිය යුතුය. එසේ නොවූ විට පුද්ගලික, පාප විපාක විදිම, බෝසත් පෙරුමිදම් පිරිම ආදි නොයෙකුත් කරුණු සඳහා අර්ථ දැක්විය නොහැක. පහලවන්නා වූ සත්තවයන් අතර, අණ්ඩිජ හා ජලාබුජ සත්තව කොට්ඨාසය පිළිබඳ පමණක් මහාත්‍යෝජිත සුතුයේ ඉහත දැක්වූ කාරණා අදාළ වේ. සත්තවයාගේ නිර්මාණය සඳහා වූ කළලය රුපයන් සම්බන්ධ යුතුවෙන් සිද්ධ වේ. සම්බන්ධ සම්බන්ධ නොවී තනිව රුපයකට ඉහළය නොහැක. එක්ව උපදින රුප සම්බන්ධ "රුප කළාප" යැයි කියනු ලබයි. පය්චි රුපය, ආපො රුපය, තෙරො රුපය, වායො රුපය, වර්ණ රුපය, ගණ රුපය, රස රුපය, ඡිජාරුපය යන මේ අවථ්‍යනෙක ගැටී සම්බන්ධ වී එක් පිළිබුත්ව උපදියි. ඒ පිළිබුත් ඉද්ධාශ්ටකකලාප යැයි කියනු ලබයි. එම අටට ජීවිත රුප, ව්‍යුතු ප්‍රසාද රුප, ගෞත්‍ය ප්‍රසාද රුප, සාණ ප්‍රසාද රුප, ජීවිතා ප්‍රසාද රුප, කාය ප්‍රසාද රුප ආදින්ගේ ඇතැම් රුප එක්වීමෙන් රුප නවය, දහු, එකාළහ, දොළහ, දහතුන, බැගින් ඇත්තා වූ කළාප නිර්මාණය වේ. දහතුනට වඩා ඇති රුප කළාප නිර්මාණය නොවේ. මේට අමතරව රුප නිර්මාණය හෙවත් උපදත්තියන් සඳහා කම්ම, විත්ත, උතු, ආහාර යනුවෙන් කරුණු 04 ක් ද පාදක වේ. මෙහි දී සත්තවයාගෙන් බාහිර වූ කරුණක් ලෙස දක්නට ඇත්තේ "ලතු" යන්න පමණයි. එනම් දින, උණ්ණ යන සාධක දෙක පමණි. අනෙක් සියලු සාධක සත්තවයාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි වේ. මෙම අවස්ථාව තුළ සත්තවයාගේ අතින කරුම පදනම් කොට පවතින ප්‍රතිසංඝී විත්තයන් සමගම ඉහත දැක් වූ අණ්ඩිජ, ජලාබුජ, යෝනි දෙකට අයන් සත්තවයන්ට කාය දැක්ය, හාව දැක්ය, ව්‍යුතු දැක්ය යනුවෙන් රුප කළාප තුනක් පහළ වේ. මෙයින් ද සමහර සත්තවයන් කෙරෙහි හාව දැක්ය පහළ නොවේ. එනම් ස්ත්‍රීනාවය හෝ පුරුෂ හාවයයි. මෙම හාව දැක් පහළ නොවූ සත්තවයන් නපුංසකයන් ලෙස සළකනු ලබයි. එසේම කාය දැක්ය තුළ පය්චි, ආපො, තෙරො, වායො, වෙන්න, ගන්ධ, රස, ඡිජා, ජීවිත, කාය යන කොටස් දහායින් ඇතුළත් වේ. එසේ රුප කළාප දෙකකින් හෝ තුනකින් යුතුක්ව එසේම ප්‍රතිසංඝී

විශ්දේශ්‍යාණය සහිත වූ රුප පිණ්ධිය "කලල රුපයක්" යැයි සළකනු ලබයි.

මෙම ක්‍රියාදාමය වෛද්‍යාවට අනුව බැලීමේදී සිදුවන්නේ පළමුව පියාගේ ඉක්කාඩුවක් (Sperm) හා මවගේ ඩීම්බාඩුවක් (Ovum) සංංචයෙන් පැය 10 ක පමණ කාලයක් තුළ එකට එක්වීමයි. එතැන් පටන් එය එක් බිජයක් බවට පත්ව, නැවත දෙකට බෙදීම ආරම්භ වෙයි. මෙම කාර්යය ආරම්භ වන්නේ පැලෝපිය නාලය තුළදීමයා: එම ගෙල ගොඹුව පෙන පිඩික් බදුය. ගෙල සමුහය (ball of cells) ගර්හාපයට ලැඟාවීමට දින කිපයක් ගතවන බව විද්‍යාත්මක මතයයි. ගර්හාපයයේ බිත්තියට සම්බන්ධ වන විට එය ගෙල 32 ක් පමණ ඇති ගොඹුවක් බවට පත් වේ. මෙහි ගෙල ඉතා විශේෂයෙන් බෙදා යාමට පත්වේ. එය සතියක් පමණ වන විට එය ගෙල 250 ක් දක්වා බෙදා යයි. එයින් නිර්මාණය වන්නා වූ කලලය ජ්වලදාත්මක නිරික්ෂණයන්ට අනුව පළමු සති හතර සිට අට දක්වා කාලය තුළ මි.මි. 4 සිට 40 දක්වා වර්ධනය වේ. හයවන සතියේ අත්පා ගැටි මතුවීමට පටන් ගැනේ. හත්වන සතියේ දී ඇගිලි නිර්මාණය වීම දක්නට ඇත. එසේම මෙම සතිය තුළ මතුපිටින් ඇස් සකස් වීම යන්තමින් ආරම්භ වේ. හත්වන සතියේ සිට දොලාස්වන සතිය වන විට මි.මි. 90 ක් තරම වැඩින කලලය ගැමීම් 45 ක් තරම් බර වේ. එසේම අටවන සතියේ පටන් දරුවාගේ ඇස්ටී සකස්වීම ද ආරම්භ වෙයි.

මෙම ක්‍රියාදාමය පිළිබඳ බොද්ධ ආකෘතිය විමසීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ යක්ඛ සංපුක්තයේ දී කලල රුපයේ ආරම්භය පටන් මනුෂ්‍යයාගේ ක්‍රමික වර්ධනය පිළිවෙළින් පෙන්වා දී ඇතේ.

පළමුව මවගේ ගැබිහි කලල රුපය හටගන්නේය. එම කලල රුපයෙන් අඩුවූදය හෙවත් පෙණපිඩ හටගන්නේය. අඩුවූදයෙන් පේදිය හටගන්නේය. පේදියෙන් සනය හටගන්නේය. සනයෙන් අනු පසක් ද කෙස්, ලොම්, නිය ද හටගන්නේය.¹¹ මෙහි දී "කලලය" යනු කෙසේදැයි ව්‍යුහකාට ඇත්තේ "තලනේල් බිඳුවක් යම් බදු ද, පිරිසිදු ගිනෙල් බිඳුවක් යම් බදු ද, එබදු පැහැයා

හා සටහන ඇති දෙය කලලය යැයි කියනු ලැබේ."¹² යනුවෙනි. මෙයින් කලලයේ පැහැය හා ආකාරය දක්වා ඇති අතර, එහි ප්‍රමාණය ලෙස සංපුක්ත නිකාය අවුවාව දක්වනුයේ "හිමාලයෙහි වෙසෙන ඉතා සිහින් ලොම් ඇති "ජාති උණ්ණා" නම වූ එව්‍යතියෙන් ලොම් තුනකින් කළපුයෙහි අගට එන තේල් බින්දුව ප්‍රමාණය"¹³ යනුවෙනි. එසේම මේ පිළිබඳ විභාග අවුවාවේ සඳහන් වනුයේ "ජාති උණ්ණා" නම් වූ සිහින් එහි ලෝමයක් පිරිසිදු කළ තෙලෙහි ලාගත් කළුහි එහි අග සිරින තේල් බින්දුව ප්‍රමාණය¹⁴ ලෙසය. මේ ආකාර වූ කලලය සතියක් පවතී. එය මෝරා සමුහාකාර වී කලුපාකාරය අතහැර අඩුවූද නම් ස්වරුපයට පත් වේ.¹⁵ මෙම අඩුවූද ස්වරුපය සතියක් පමණ පවතියි. එය මෝරා සමුහාකාර වූ වියේ මිලයට ජේඩි නම් අවස්ථාව නිර්මාණය වේ.¹⁶ ජේඩිය ද සතියක් පවතියි. එය මෝරා සමුහාකාර වන්නේ, ඉන් අනතුරුව "සත" නම් අවස්ථාවට පත් වන්නේය.¹⁷ මේ අවස්ථාව විශ්‍ය කරනුයේ "යම් සේ කිකිලියකගේ බිත්තරය හාත්පසින් වටවේද, කර්ම හේතුවෙන් උපන්නා වූ සනයාගේ සටහන ද ඒ ආකාරයෙන්ම වන්නේය"¹⁸ යනුවෙනි. මෙසේ සතරවන සතිය තුළවිත්තරයක් වැනි වූ සනය මෙරිමට පැමිණි කළ පස්වන සතියේ ඒ සනයෙහි හිස හටගන්නා තැන එක් බුඩුලක්ද, අත් හටගන්නා දෙනැන බුඩු දෙකක්ද, පා හටගන්නා දෙනැන බුඩු දෙකක්ද යනුවෙන් බුඩු පහක් පහල වෙයි. ඒ බුඩු තුමයෙන් වැඩි ඇස් කන් ආදිය හා කෙස් ලොම් නිය ද පහල වේ.

මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ විශ්දේශ්‍යාණයාගේ බලපැම සිදුවන්නේ කවර අවස්ථාවකදැයි වීමසු කළ, කලලය ජ්වයක් වන අවස්ථාව විශ්දේශ්‍යාණයේ බලපැම සිදුවන අවස්ථාව ලෙස සැලකිය හැකිය. මහාත්මාන්හා සංඛ්‍යා සූත්‍රයේ දැක්වෙන "ගන්ධිබෝව ප්‍රවුවපටිධිනා හොති" යන අවස්ථාව මෙම අවස්ථාව ලෙස දැක්වේ. ඒ තුළින් අහින් කර්ම ගක්තින් මතු හවය හා සම්බන්ධ වීම සිද්ධ වේ. මෙය පැහැදිලිව තේරුම් ගැනීමට ගන්ධිබ අවස්ථාව යනු කුමක්ද, ඒ තුළින් අහින් හවය හා මතු හවය කවර ආකාරයෙන් සම්බන්ධ වේදැයි අවබෝධ කොටගත යුතුය. සත්ත්වයාගේ සංසාර ප්‍රවාන්තිය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයේ දී අතිත

හවය හා වර්තමාන හවය අතර සිදුවන්නා වූ සාපු සම්බන්ධතාවක් ආදි බුදුසමයේ කිසිදු දේශනාවක් සොයාගත නොහැක. තමුත් සමුදු මධ්‍යයේ නිර්මාණය වන්නා වූ තරංගයක් වෙරළට ගැසු විට එය නිර්මාණය වූ පළමු තරංගය නොවන්නාක් මෙන්ම එයට අනෙකක් ද නොවේ. ඒ ආකාරයෙන්ම සංසාරගත පුද්ගලයා වර්තමානයේ වන්නේ අතිතයේ වූ අය නොවන්නා සේම අතිතයට සම්බන්ධ වූවකි. මෙය තහවුරු කෙරෙන්නා වූ දළ අදහසක් දිනි. මහාසතිපටියාන සූත්‍රයේ එන මරණය හා නැවත උපත පිළිබඳ දක්වන දේශනාව තුළ වේ. මෙහි මරණය ලෙස දැක්වෙන්නේ ඒ ඒ සත්ත්වයේ ඒ ඒ සත්ත්ව නිකාය තුළින් ඉවත් වීමයි.¹⁹ "වුති ව්‍යවහාර හෙදා අත්තරධානං මවුව මරණ කාලකිරියා බන්ධානං හෙදා කළෙබරස්ස නික්ෂෙපා" මෙම සියලු පද තුළින් අරථවත් වනුයේ ඉවත්මක පිළිබඳවය. තමුත් මෙහි කිසිදු අවස්ථාවක විනාශයක් හෝ අවසානයක් පිළිබඳව දක්වා නොමැතු. එසේම මෙම මරණයන් සමග එහි ර්ලය පියවර ලෙස මෙම සූත්‍ර දේශනාව තුළ විස්තර වන්නේ උපත පිළිබඳවය. උපත යනු ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්ත්ව නිකායවල ඉපදිමයි.²⁰ මේ පිළිබඳව දක්වන "ජාති ඔක්කන්ති අහිනිබිත්ති, බන්ධානං පාතුහාවා ආයතනානං පරිලාභා" යන පද තුළින් අමුතුවෙන්ම සත්ත්වයෙකුගේ ආරම්භයක් පිළිබඳ අදහසක් දැකගත නොහැක. ඒ තුළින් සංසාරගත බේමයක නැවත පහළ වීමක් සිදුවූයේයැයි යන අදහස වේ යැයි සිතේ. කෙසේ වෙතත් එම අතිත හවය හා මතු හවය අතර නිර්මාණය වන්නා වූ මානසික සබඳතාව පිළිබඳ ක්‍රියාදාමය මෙසේ දක්වා හැක. මරණාසන්න සත්ත්වයාගේ විත්තසන්තානයට කරමය, කරම නිමිත්තය, ගතිනිමිත්තය යන තුනෙන් එකක් එළඹ සිටියි. මෙහි "කරමය" යනු මැරෙන්නා වූ සත්ත්වයා විසින් ඒ හවයෙහි කළාවූ ද එයට පෙර හවවලදී කළාවූද කුඩාකුගල කරමයෙයි. මරණාසන්න සත්ත්වයා හට තමා කරන ලද කුඩාකුගල කරමයන් අතුරෙන් යම කිසිවක් ඒ අවස්ථාවේ දී සිහි වේ. එය කරමය එළඹ සිටිමයි. "කරම නිමිත්ත" යනු යම කරමයක් කිරීමට උපකරණ වූ වස්තුන් හා පුද්ගලයෝය. "ගතිනිමිත්ත" යනු කරමය හේතුකාට මතු උපදින ස්ථානයේ ඇති දෙයක් පිළිබඳ දැකීමයි.

තිදුෂුනක් ලෙස සමහර පුද්ගලයන් වෙත මරණාසන්නයේ දී ශිනිරාලා ආදි වූ හයෙකර වස්තුන් පෙනෙන්නේය. එසේම මරණයෙන් අනතුරුව මවුකුසක ඉපදීමක් වේ නම් ඔහුට රතු රෙදුක් වැනි වූ මවුකුසම ද්රුගනය වන්නේය. මේ සියල්ල දැරුණය වන්නේ විත්ත සත්තානය තුළය.

මෙසේ මෙම තුන් ආකාර වූ අවස්ථාවන් අතරෙන් එළඹ සිටි දෙයක් අරමුණු කොට මැරෙන සත්ත්වයාගේ විත්ත සත්තානය ඒ අනුවම පවතියි. එසේම එම විත්තසන්තියට අනුවම කරමයට අනුරුප පරිදි පැමිණිය යුතු අහිනව හවය දෙසට යොමු වේ. හෙත් එම හවය වෙත නැමී. මෙසේ මරණයට පත්වන පුද්ගලයාගේ විත්ත සත්තානය අහිනව හවයට නැමී, බර වී පවත්නා කළේහි, වර්තමාන ගරිරය ඇසුරු කොට උපදානා අවසාන සිත ඉපද නිරුද්ධ වූ පසු ඒ සිත් වැළෙහි එයට අනතුරුව ඉපදිය යුතු සිත, එළඹ සිටියා වූ කරමාදි ආරම්මණයම අරමුණු කොට කරමානුරුප පරිදි ඉපදිය යුතු ස්ථානයේ ඒ කරමයම විපාකවයට පැමිණීම වශයෙන් උපදින්නේය. ඒ සිත උපන් පසු සත්ත්වයා අහිනව හවයට පැමිණියේ යැයි කියනු ලැබේ. සත්ත්වයාගේ සිත් වැළෙහි අතිත හවයට අයත් ගරිරයේ අවසාන වශයෙන් පහළ වූ සිතට "වුති විත්තය" යැයි ද අහිනව හවයේ ආදියෙහිම පහළවූ සිතට "ප්‍රතිසන්ධි විත්ත" යැයි ද කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධි විත්තය පහළවීම සමගම හෝ පහළ වීමන් පසු කුමයෙන් කරමයට හා ඒ ඒ සත්ත්ව ජාතියට අනුරුප වන පරිදි ගරිරයක් ද ඇති වේ. ඒ ගරිරය අතිත ජාතියේ ගරිරය හා සම්බන්ධයක් නොමැතු. සිත පමණක් අතිත ජාතියේ සිත් පරම්පරාවට සම්බන්ධ වේ.

මෙම ක්‍රියාදාමය හොතික ගරිරය හා සම්බන්ධව ද සාපු ලෙස බැඳී පවතියි. ඒ පිළිබඳ අදහස් දක්වන රේරුකානේ වන්දවීමල හිමියෙන් මෙසේ දක්වති. "සත්ත්ව ගරිරයේ හඳුය කේළය ඇතුළත පවත්නා ලෙස ඇසුරු කොට පවත්නා වූ විඳාන ධාතුවට අධාරස්ථාන වන එක්තරා ධාතු කොටසක් ඇත්තේය." එයට අහිඛරම ප්‍රකරණවල "වස්තු රුපය" යන නම හා "භාදු වස්තුව" යන නම ද ව්‍යවහාර කොට තිබේ. ඒ

වස්තුරූපය විද්‍යාන බාතුවසේම බිඳී බිඳී තැවත තැවත උපදිමින් පරමිපරා වශයෙන් පවත්නාකි. හාදය කේෂය තුළ නිතර පවත්නා ලෙයක් නොමැත. නිතරම එක් තැනකින් ලෙය එයට ඇතුළුව තවත් තැනකින් බැහැරව යන්නේය. එහෙන් හාදය රූපය යැයි කියන ලද බාතු විශේෂය හාදය කේෂයෙහි වූ ලෙය සමගම පවතිනවා මිස ඉන් බැහැරවන ලෙය භා එක් වී පිටවී නොයයි. එබැවින් වස්තු රූපය හාදය කේෂය තුළම පවත්නේ යැයි කියනු ලැබේ. සත්ත්වයාගේ සින් පරමිපරාව පවත්නේ ඒ වස්තු රූපයෙහිය. හාදය කේෂය වනාහි පරණ ලෙය බැහැර කරනු පිණිස භා අපුන් ලෙය ගැනීම පිණිස ද නිතර ක්‍රියා කරන්නේය. යම් කිසි ජේතුවකින් හාදය වස්තුව ක්‍රියා විරහිත ව්‍යවහාර් එහි ලෙය විකාතියට පැමිණේ. ඉන් පසු ඒ ලෙයෙහි විද්‍යාන බාතුවට නිශ්චය වන හාදය රූප තම් වූ බාතු කොටසට පැවතිය නොහැකි වේ. එය අනුක්‍රමයෙන් හින වී ගොස් අන්තිමට කිසිවක් ඉතිරි නොවී අභාවප්‍රාප්ත වේ. ඉන්පසු ගිරිරයේ සින් ඉපදීමට සුයුතු තැනක් තැනි වේ. ඒ ගිරිරයෙහි උපදිනා අන්තිම සිත නිරුද්ධ වූ කළේහි සත්ත්වය මල්ලයැයි කියනු ලැබේ. හාදය ක්‍රිම තැවති කොපමණ වේලාවකින් අන්තිම සිතේ නිරෝධය වූ මේ මරණය සිදුවේද යන්න නිශ්චිත වශයෙන් කිව නොහැකිය. එහෙන් එයට වැඩි කළක් ගත නොවන බව කිව හැකිය. හාදය රූපය ඇසට නොපෙනෙන සියුම බාතු විශේෂයකි. එහි ඇති තැනි බව නිසා ලෙයෙහි අමුත්තක් ද නොපෙන්. විද්‍යානයට නිශ්චය වන දෙයක් මේ ගිරිරයෙහි තැනිවුවද, විද්‍යාන පරමිපරාවහි එක් විද්‍යානයක් නිරුද්ධ වීම සමගම අතරක් නොදක්වා තවත් විද්‍යානයක් ඉපදීමේ ගක්තිය නොනැසුණු බැවින්, එක් ගිරිරයක් ඇසුරුකොට උපදිනා අන්තිම විද්‍යානය නිරුද්ධ වනු සමගම ඒ පරමිපරාවහි ඒ විද්‍යානයට අනතුරුව ඉපදිය යුතු විද්‍යානය කොහි හෝ යම්කිසි අන් තැනක උපදනේය. එක් ගිරිරයක අන්තිමට නිරුද්ධ වන විද්‍යානයට "වුත් විත්ත" යැයිද එයට අනතුරුව අන්තැනක උපදිනා ඒ පරමිපරාවට අයන් විත්තයට "ප්‍රස්ථි විත්ත" යැයි ද කියනු ලැබේ.²¹

මෙම සියලු කාරණාවලින් පෙනී යන්නේ වුත් විත්තයෙන් අනතුරුව ප්‍රතිසන්ධි විත්තය නිර්මාණය වී අතිත හවයත්, එයට මානසික වශයෙන් සම්බන්ධ වූ වර්තමාන හවයත් නිර්මාණය වන ආකාරය පිළිබඳවයි. එහි අතරක් මෙහි දී පෙන්වා නොමැත. මෙම කාරණාව බාහිය දාරුවීරියගේ මරණය සම්බන්ධයෙන් වන අටුවා විවරණය තුළින් ද අණාවරණය වේ. එහිදී මුද්දසේෂ හිමියන් පවසනුයේ වුතියත් සමගම ප්‍රතිසන්ධිය වන බවයි.²² විසුද්ධිමාරගයේ ද එම කරුණ ඒ ආකාරයෙන්ම දක්වා ඇත.²³ තමුත් වුතියක් සමග ප්‍රතිසන්ධියට හෙවත් වෙනත් හවයකට පත්වීම එතරම පිළිගත හැකි කරුණක් නොවේ. මේ පිළිබඳ බොහෝ උගතුන් පවා දක්වන්නේ මෙම අවස්ථා දෙක අතරමද යම් කාල පරාසයක් තිබිය යුතු බවයි. මෙය සරල නිදුසුනකින් විමසා බැලීමේ දී මෙස් දැක්විය හැක. අන්තරාහවයක් තැනැයි යන මතයට අනුව පුද්ගලයෙකු වුතියක් සමගම ප්‍රතිසන්ධිය ලබන්නේ නම්, වුතිය වන අවස්ථාවේම ප්‍රතිසන්ධියක් සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් සාධක ද සම්පූර්ණ වී තිබිය යුතුය. තමුත් එය විරල වූ කරුණකි. ස්වාභාවික උවදුරු මෙන්ම තදිසි අවස්ථාවන්හි දී මියයන්නා වූ බොහෝ පිරිස් පිළිබඳ විමසා බැලු කළ උක්ත කාරණාව යථාර්ථයක් සේ පිළිගත නොහැක. එස් නම් අතිත හවයත්, මතු හවයත්, අතරතුර යම් කාලයක් පවති යන කරුණ යම්තාක් දුරට හෝ පිළිගත හැක. එය පසුකාලීන බොද්ධ ආචාර්යවරු "ගෙධිබ්" අවස්ථාව ලෙස දක්වා ඇත. පෙරවාදී ඇතැම් ආචාර්යවරු මෙන්ම වෙනත් බොද්ධ සම්පූද්‍යානයන් විසින් ද එය භාවිත කොට ඇති අපුරු අහිඛ්‍රම කේෂය අධ්‍යයනය කිරීමේ පැහැදිලි වේ.²⁴ මේ පිළිබඳ යම් අදහසක් ආදි මුදුසමයෙන් ද සෞයා ගත හැක. සං. නි. කොතුහළසාලා සූත්‍රයේදී ව්‍යුත්ගොත්ත භා මුදුරජාණන් වහන්සේ අතර මෙබද සාකාච්ඡාවක් වේ. ව්‍යුත්ගොත්ත මුදුරජාණන් වහන්සේගේ පිළිතුර වුයේ ගින්න, වාතය උපාදානය කොට දුරට යන බවයි. තැවත වරක් ව්‍යුත්ගොත්ත මුදුරජාණන් වහන්සේගේ විමසනුයේ ස්වාමීනි, යම් කලෙක සත්ත්වය මේ කය අතහරි

දු සත්ත්වයා වෙනත් කයට පිවිසියේ නැති ද එම වුති සිනේ උපාදානය කුමක්ද? යනුවෙනි. එයට පිළිතුර ලබාදෙන්නා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉතා පැහැදිලිව එහි උපාදානය තාශ්ණාව බව පවසා ඇතේ.²⁵

මෙම ප්‍රකාශය අන්තරාභවය පිළිබඳ අදහසට ඉතා වැදගත් ඉගියක් සපයන බව පෙන්වා දිය හැක. එසේම ම.නි. සම්මාධීවිධී සූත්‍රයෙහි “භත, සම්හවේසි” යනුවෙන් අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ දැක්වේ. එසේම එම අවස්ථාවන්හි පැවැත්ම සඳහා වතුර්විධ ආහාරයන්හි උපයෝගිතාව ද පෙන්වා දෙයි.²⁶ එහි අවවාව මේ පිළිබඳව කරුණු දක්වමින් “භතාති සංස්ක්රාතා” යනුවෙන් හටගත් අය භුත ලෙසත් “සම්හවේසිනි යේ සම්හවං ජාතිං නිබිඛන්තිං එසන්ති ගෙවසන්ති” යනුවෙන් සම්හවයක් ගෙවීමෙනය කරන බැවින් සම්හවේසි යනුවෙන් දක්වා ඇත. මෙහිලා “භත” යනු තැවත නූපදින අර්ථයන් ක්ෂීණාශ්‍රවයන්ට යොදා ඇති නාමයකි.²⁷ සම්හවේසි යනු ප්‍රහින තොකළ සංයෝජන ඇති බැවින් මතු හටයක් අපේක්ෂා කරන ගෙනෙ හා පුදුළුණයන් විෂයෙහි එන ව්‍යවහාරයකි. මෙයද අන්තරාභව අවස්ථාව පෙන්වා දෙන තවත් එක් අවස්ථාවකි. මෙම අදහසම මෙත්ත සූත්‍රය තුළ භුතා වා සම්හවේසිවා යනුවෙන් දක්වා ඇත. මේ අමතරව ම.නි. මහාත්‍යාචාර්ය සූත්‍රයේ දී සකවයෙකු මවුකස පිළිසිද ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික කරුණු අතර එක් කරුණක් ලෙස පැහැදිලිවම “ගන්ධිබයෙකුගේ පැමිණීම” දක්වා ඇත.²⁸ එසේම මෙම ගන්ධිබ යන්නට පෙරවාද අවවා සම්ප්‍රදාය තුළ අර්ථ සපය ඇත්තේ “ගන්ධිබොති ගන්තිබොති” යනුවෙනි. එහි අදහස වතුයේ “එහි එළඹින තැනැත්තා” යන්තයි.²⁹ එසේම “ගන්ධිබොති අන්තරාභවිකා පුළුගලෙලා” යනුවෙන් අර්ථකථනයක් ද දක්නට ඇත. එහි අදහසට ද අනුව අතිත හා වර්තමාන හටයන්ට අතරමැදි අවස්ථාවක් දක්වා ඇත.³⁰ මෙම අවස්ථාව පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා එම තත්වයෙහි ස්වභාවය පිළිබඳ විමසා බැලීම ද වටි. මේ පිළිබඳ කරාවස්ථා අවවාව සඳහන් කරනුයේ අන්තරාභවික සත්ත්වයා දිවැස් නැතිමුන් දිවැස් ඇත්තෙකු ලෙස ද, සාද්ධී නැතිමුන් සාද්ධී

ඇත්තෙකු ලෙස ද කටයුතු කරන බවයි. එසේම ඔහු මවිහිය සමාගමයක් බලමින් මවගේ සාතු සමයක් සැදෙන තුරු කළේ ගෙවයි. එසේ සත් දිනක් හෝ රට වැඩිකාලයක් ජ්වත් වේ.³¹ එසේම කරාවස්ථාවට අනුව අන්තරාභවිකයාට රුපාදි ඉන්දියන් විද්‍යාමාන තොවේ. තමුන් එසේ දක්වනුයේ රුපාදි ඉන්දියන් තොමැති නිසාම තොව, අන්තරාභවිකයාට රුපාදි ඉන්දියන් ඇතැත් ඒවා සෙසු සත්ත්වයන්ගේ මෙන් සිලාරික තොවන නිසාවෙනි. යෝගාවාරභුම් ගාස්ත්‍රයට අනුව පවිත්‍ර කළවුන්ගේ අන්තරාභවය කළුපාට වස්ත්‍රයක වර්ණය මෙන්ද, දැඩි අදුර ඇති රාත්‍රියක ස්වභාවය මෙන් ද වෙයි. එසේම පින්කම් කළවුන්ගේ අන්තරාභව සුදු වස්ත්‍රයක හෝ සඳහන් රාත්‍රියක ස්වභාවය ඇත්තේ වේ.³² මෙම තත්ත්වය තවත් අන්තරාභව සත්ත්වයෙකුට මෙන්ම දිවැස් ඇති පුද්ගලයෙකුට පමණක් දරුණය වේ. යෝගාවාරභුම් ගාස්ත්‍රයට අනුව අන්තරාභව සත්ත්වයෙකුගේ ආයු කාලය සතියකට පමණක් සීමා වුවද, පෙරවාදි විශ්‍රාන්තයන්ට අනුව ඔහුගේ කාලයීමාව මෙපණකැයි නිශ්චිතව දැක්විය තොහැක.

මෙම කාරණාවන්ට අනුව පුද්ගල අතිතභවයේ කර්මයක්තින් තැනැපත් අවස්ථාව ලෙස ද, මතුහායක් සඳහා දායකත්වය ලබා දෙන්නා වූ අවස්ථාව ලෙස ද මෙම ගන්ධිබ සත්ත්වයා හෙවත් අන්තරාභවිකයා සැලැකිය හැකිය. එසේනම් එය වුති විශ්දේශාණය ලෙස ද සැලැකිය හැකිය. එසේ වනුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මහාත්‍යාචාර්ය සංඛය සූත්‍රය තුළ දැක් වූ “ගන්ධිබොතා පව්‍යුපටියෙකා හොති” යන සඳහනට සමානව විශ්දේශාණය යන පදය ද යොදා ඇති බැවිනි. “ඉදින් ආනන්ද විශ්දේශාණය මවිකුස තුළනාම රුප පහළ විමක් සිදුවන්නේ ද, “නැත ස්වාමිති” ඉදින් විශ්දේශාණය මවිකුස තුළට ඇතුළු වී බැහැර වන්නේ දනාම රුප වර්ධනයක් සිදු වේද? “නැත ස්වාමිති”³³ මේ තුළින් පැහැදිලි වන්නේ ගන්ධිබ අවස්ථාව හා වුති විශ්දේශාණය අතර යම් සමාන බවක් ඇති බවයි. මෙහි දී මතුවන්නා වූ ගැටුවු නම් විශ්දේශාණය යන ධර්මතාවයට තනි පැවත්මක් අර්ථවත් කළ හැකි ද යන්තයි. මහා නිදාන සූත්‍රයට අනුව විශ්දේශාණයන් නාම රුපයත්

ඡ්‍රුවනොවුන්ට ප්‍රත්‍යාචාර පවත්නා බව දක්වා ඇත.³⁴ සූචිය ප්‍රත්‍යාචාර විභාගයේදී “අයුෂ්කමයැක්සුපවිචාරය” නමින් දක්වා ඇත්තේ ද මෙම සම්බන්ධතාවයි. බුදුදහමේ මූලික හරය වන ප්‍රතිත්‍යාචාර සමුප්පාද න්‍යායය අනුව ද විශ්ක්‍රාණයේ තත් පැවැත්මක් අර්ථවත් කළ නොහැක. එසේනම් මෙම අන්තරාභවික අවස්ථාව යනු කුමක්ද? මේ සඳහා නිගමනය කළ හැක්කේ අන්තරාභවික අවස්ථාව යනු විශ්ක්‍රාණය පදනම් වූ මත්‍යෝග රුපී අවස්ථාවක් ලෙසය. එය සියලු අතිත කරම ගක්තින් තැන්පත් කරගතු ලබන අතර, මත්‍යෝග හා සම්බන්ධ වීම ද සිද්ධ වේ.

දි.නි. පොටියිපාද සූචා පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී එහි ආත්ම ප්‍රතිලාභ 03 ක් පිළිබඳ දක්වා ඇත. එනම්,

- මිලාරික අන්තපටිලාභ
- මත්‍යෝග අන්තපටිලාභ
- අරුපී අන්තපටිලාභ³⁵

මෙයින් පළමු අන්තපටිලාභය රුපවත් වූ සතර මහා තුතයන් තිසා සැදුණු, කැබලි සහිත ආහාර අනුහා කරණ මිලාරික වූ ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. දෙවැන්න රුපවත් වූ, මත්‍යෝග වූ, සියලු අංග ප්‍රත්‍යාචාරයන් ඇති, හින නොවූ ඉදුරත්, ඇති මත්‍යෝග වූ ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. තෙවැන්න රුපයක් නැති, සංයුම්‍ය වූ, අරුප ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. මෙම ආත්ම ප්‍රතිලාභයන් අතර “ගන්ධිබෛ” අවස්ථාව යනු අරුපී අන්ත ප්‍රතිලාභයක් හෝ මත්‍යෝග අන්ත ප්‍රතිලාභයක් ලෙස සැළකිය හැක.

උක්ත සාධකයන්ට අනුව ආදි බොද්ධ හා ටේරවාද ඉගැන්වීම් තුළ පුද්ගල සාංසාරිකත්වය අර්ථවත් කොට ඇති අයුරු දැකගත හැකි අතර, විශ්ක්‍රාණය මූලිකව නිරවාණය දක්වා සසර තුළ ගමන් කරන්නා වූ පදාර්ථයක් පිළිබඳ ඉන් කියුවන බව නිගමනය කළ හැක. මෙහි දී සසර පුරාවට ගමන් කරන්නා වූ එම පදාර්ථය ප්‍රතිත්‍යාචාර න්‍යායානුකූලව පවත්නා බැවැන් එය ආත්මවාද වින්තනයෙන් තොර වූ ඉගැන්වීමක් ලෙස දැක්වේ.

ආන්තික සටහන්

01. කිවිණ. වකාය. ලොකා ආපන්නො ජායති ව ජීයති ව වතිනි ව උරප්පේති ව අප්‍ර පනිමස්ස දුක්ඩස්ස නිස්සරණ. නැප්පානාති, ජරා මරණස්ස. කුදාස්ස නාම ඉමස්ස දුක්ඩස්ස නිස්සරණ. පක්ක්යායිස්සති. ජරාමරණස්සාති. සං.නි. II ගොනම සූත්‍ර. බු.ජ.මු.10 පිට.
02. වතුන්න. හික්බව අරියසවිචානං අනුනුබාධා අයුර්වේලවධා එවමිදා දිසමදානානං සංඛ්‍යාතිනං මමයිලෙව තුම්හාකණ්ඩව. සං.නි. V කොටගාම සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 286 පිට.
03. එන්ජාභ. ගැවත්‍යා ධම්මං දෙයිතාන අරානාති. යරා තඳදාවත්‍යා. විශ්ක්‍රාණ. සංඛ්‍යාවති සංසරති. ආනන්දන්ති ම.නි. I මහාත්‍යා සංඛ්‍යා සැංය සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 605 පිට.
04. තස්ස නු බා නාම ත්වං මොසපුරිස මයා එව. ධම්මං දෙයිතාන අරානාති. නැතු මයා මොස පුරිස අනෙකපරියායෙන පරිවිචාරුමුවුපත්න්න. විශ්ක්‍රාණ. වතුන්න. අයුර්යනු ප්‍රවිචාරය සම්භවාති. ම.නි. I මහා ත්‍යා සංඛ්‍යා සැංය සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 605 පිට.
05. J.M. Beazley, Assessment of Life in Utero Nursing Times, 8 May, 1990.
06. ද්වාචන්තාලිසමේ සත්තාහේ හොන්ති සංඛ්‍යාවන්නාවිකා
07. නවන්නන වා දිසන්නන වා මාසාන අව්‍යායෙන විශ්ක්‍රාණ ම.නි. මහාත්‍යා සංඛ්‍යා සූත්‍ර
08. විතුමසිංහ, මාර්ටින්, හවකර්ම විකායය, තිසර ප්‍රකාශන, දුටුගැමුණු විදිය, දෙවිවල, 1993. 44 පිට.
09. යරෝච බා හික්බව මාතා පිතරා සන්නිපතිනා හොන්ති. මාතාව උතුනි හොති, ගන්ධිබාව පව්‍යුපටිතො හොති, එව. තිශ්න් සන්නිපාතා ගබඩසාවක්කන්ති හොති. ම.නි. I මහාත්‍යා සංඛ්‍යා සැංය සූත්‍ර. 605 පිට. බු.ජ.මු.
10. පයිමං කලල. හොති, කලල හොති අඩුවුදා අඩුවුදා ජායති පෙසි පෙසි නිබිත්තතෙ සනො සනා පසාබා ජායතිනි කොසා ලොමා නාබා පිට.
11. තිලතෙලස්ස යරා බින්දු සර්මිල්ස්බා අනාවිලා එව. වන්න පට්ඨාග කලලන්ති පව්‍යුවති.
12. තිහි ජාති උණ්ණාස්සි කන්සුත්ත්ගේ සන්ධින තෙල බින්දු පමාණ.
13. ජාතිල්ණා නාම සූඩුමා තස්ස එකෘතා පසන්න තිලතෙල පක්වීත්වා උද්ධ්වස්ස ප්‍රසරිත්වා අග්‍ර දි දින්න්ද මත්ත.

14. සත්තාහා කලලා හොති පරිපක්කම සමුහකම විවිධමාන තබාව අඩවිද නාම ජායති.
15. සත්තාහා අඩවිද හොති පරික්පා සමුහකම විවිධමාන තබාව පේසි නාම ව ජායති.
16. සත්තාහා පේසි හටති පරික්පා සමුහකම විවිධමාන තබාව සහාති නාම ජායති.
17. යථා කුක්කුරියා අන්ති සමන්තා පරිමණ්ඩල එවං සණස්ස සණස්සාන තිබෙන්න කම්මලවියා.
18. කතමක්ව හික්බවෙ මරණ ය තෙසං තෙසං සත්තාහා තමහා සත්තාහා යුති වවනාතා හෙදා අන්තරධාන මට්ටම මරණ කාලකිරිය බන්ධාන හෙදා කලබරස්ස හික්බෙපා ජීවිත්තැනුප්පවිශේෂ ඉදා වූවිති හික්බවෙ මරණ.
19. කතමා ව හික්බවෙ ජාති ය තෙසං තෙසං සත්තාහා තමහා තමහා සත්තාහා යුති වවනාතා ජාති ඔන්තරධාන මට්ටම මරණ කාලකිරිය බන්ධාන හෙදා කලබරස්ස හික්බෙපා ජීවිත්තැනුප්පවිශේෂ ඉදා වූවිති හික්බවෙ මරණ.
20. වන්දිමල මිමි, පෝරුකානේ, පරිවිසුමුප්පාද විවරණය, ශ්‍රී වන්දිමල බරම පුස්තක සරක්ෂණ මණ්ඩලය, 1991. 50-51 පිටු.
21. තස්මීම තිරුදාධාවසාන තස්සානන්තරමෙව තව ගහින ආරම්මණ අරම්භ හවන්තර පරිසන්ධාන වසෙන පරිසන්ධී සංඛාන මානස උප්පාජමානමෙව පතිචියාති හවන්තර
දැනපාලි අටියකතා - බාහිය පුත්ත
22. තෙසං අන්තරිකා නත්තී විවි තෙසං න විර්තුති
විසුද්ධීමෙන්ගේ, කංඩාවිතරණ විසුද්ධී තිද්දෙස
23. මෘතුප්පාජන්ති හවයා - රන්තර හටති භය
ගම් දේශානු පෙනෙනුන් - නොපෙන්නොනන්තරා හවා
අඩියේමක්ෂ
24. සු.නි. අඛ්‍යාකනසංපුක්ත, කොනුහලසාලා පුත්ත.
25. ම.නි. මූලපණ්ඩාසක, සම්මාදිවිධී පුත්ත.
26. ය තුනායෙට න පුත්ත හවිස්සන්තිනි සංඛ ගවිණ්ති. තෙසං බිණාසවානාමෙන අධිවිතන
ප්‍රපැද්ධනී - සම්මාදිවිධීපුත්ත අටිය කතා.
27. අජපහින හවසංයාජනන්තා ආයතිමි සංයෝජන. ලසන්තාන සෙබපුප්පාජනාන මෙන අධිවිතන
ප්‍රපැද්ධනී - සම්මාදිවිධීපුත්ත අටිය කතා.
28. ගකිබබාව ප්‍රවිතුප්පවිතෙනා හොති
ම.නි. මහාත්‍යාජා සංඛ පුත්ත. මු.ජ.මු. 605 පිට.

29. ප්‍රපැද්ධනී ම.නි. අටියකරා. සරත්වත්ද. විජ්‍යතානන්ද (පර) 2008. බොද්ධ සංස්කෘතික ඔධයස්ථානය. දෙශීවල.
30. අතිරු ආනන්ද මෙලතිය පිමි. පුරිසියේ දී පැවැත්වූ විවිත ධරම මේග්‍රහා. වන්දිරත්න, පරවානුර, (සංස්) බොද්ධ සංස්කෘතික ඔධයස්ථානය, දෙශීවල, 79 පිටුව.
31. යත් සත්තො දිඩ්බවක්වුකො විය ව අදිබිඩ වක්වුකො ඉද්ධීමා විය ව අහිදිඩ මාතා පිතු සංගමක්වෙව උතු සමයක්ව ඕලුකයමානා සත්තාහාව අතිරෙක සත්තාහා වා තිවියි.
- සුම්ගල, කන්තිමහර, මුහිඩ්බි මරු හා අන්තරාහවය 1980. සි.ස. සංඛ මුද්‍රණ දිල්පියෝ. 66 පිටුව)
32. රුපාද්විසෙන පුවියේපාරි යස්මා අන්තරාහව සත්තාස්ස අනිදස්සනා රුපා වෙදනාදෙයා පි අන්දෙකුසං විය න ඔලාරිකානි තස්ස ලද්ධී තස්මා පරික්විපති.
එම. 63 පිටුව.
33. මහාතිදාන පුත්ත
34. මහාතිදාන පුත්ත
35. දිනි. I පොටිපාද පුත්ත. මු.ජ.මු. 1962. 383 - 436 පිටු.