

සුත්‍රදේශනා ආගුරයෙන් සිත පිළිබඳ මුලික විමෙසුමක්

- ආධිතික ක්‍රියාවාර්ය
බලන්ගොඩ ආනත්ද වන්දුකීර්ති හම්

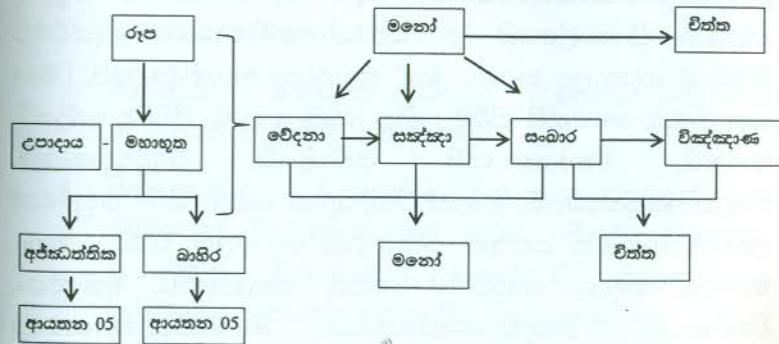
මනස යනු කුමක්ද? හෝ මනස කවරාකාරද? කියා හෝ විමසිය යුතුය. එසේ කළ යුත්තේ විත්ත, මතෝ, වික්ද්‍යාණ යනුවෙන් ධර්ම තුනක් පෙළ දහමෙහි හැඳුවන බැවිති. ඒවා අනෙකාන්තද? අනාන්තද? ක්‍රියාකාරීතිය කවරාකාර ද යනු විමසිම මෙහි අරමුණයි.

විත්ත, මන, වික්ද්‍යාණ යන ධම් තුන ම එකවර යෙදෙන තැනක් ලෙස අස්ථ්‍රත්වන්තු සුතුය දැක්විය හැකිය. එහි මෙසේ දැක්වෙයි.

“මහණෙනි, විත්ත-මන-වික්ද්‍යාණ යනුවෙන් පවසන යමක් වේ නම් එය දිවා රු දෙකෙහි එකක් උපදියි. අනෙකක් නිරුද්ධ වෙයි.”¹

ඉන් කියුවෙන්නේ සිත-මනස-වික්ද්‍යාණය මොහොතක් පාසා වෙනස්වීමේ ස්වභාවයෙන් (අනිත්තතාවෙන්) යුත්ත බවයි. එසේම එමගින් ඉහත ධර්ම තුනෙහි අනෙකාන්තාවක් ද ප්‍රකට වෙයි. එනම් අනිත්තතාවයි. මෙහි අවුවට අනුව විත්ත, මන, වික්ද්‍යාණ යනු ‘මනායනනයෙහි’ ම ක්‍රියාකාරී අවස්ථා තුනෙකි. “විත්ත, මන, වික්ද්‍යාණ” යන සියලු ව්‍යවහාර මනායනනය උදෙසා ම හාටින කෙරේ. විවිත්වන් කිරීමට මූල්‍යන බැවිත්, (විත්තව්‍යුත්තාය) අවශ්‍යවන බැවිත්, යෙදුණු තැන විවිත්වන් වන බැවිත් විත්ත නම් වෙයි. මෙනෙහි කිරීම් අර්ථයෙන් ‘මන’ය. දැනගැනීම යන අර්ථයෙන් වික්ද්‍යාණ යැයි කියනු ලැබේ.²

යම් අරමුණක් විවිධාංශිකරණය කොට වෙනසකට හාජ්‍ය කරන මතෝ ලක්ෂණය ‘විත්ත’ ලෙසත් ආරම්මණයන් විවිතකරණයට යොදවන, මෙනෙහි කරවන යෝජකත්වය හා ආවශ්‍යනා ප්‍රතිඵ්‍යුතුක් මත ලෙසත් සංජානන-විජානන සහිත විශ්ලේෂණත්මකතාව වික්ද්‍යාණ ලෙසත් හැඳින්විය හැකිය. පුද්ගල මානසික ක්‍රියාකාරීතිය හා සම්බන්ධ විශේෂ හා ආවශ්‍යක ධර්ම කිහිපයක් ලෙස ප්‍රජානනය-විජානනය-සංවේදනය-සංජානනය දැක්විය හැකිය. ප්‍රජානන යනු ප්‍රයුත්වයි. පරික්ද්‍යාණ හෙවත් පිරිසිද දැනීම මගින් ප්‍රජානනය (පක්ද්‍යාණ) හටගනී. විජානනය වික්ද්‍යාණ නම් වෙයි. සැපැ-දුක ලෙස යමක් රඳවාගන්නාගතිය, මතකය, ගේෂය වික්ද්‍යාණ නම් වෙයි. එබඳ සැපැ-දුක වේදනා විදින බව ‘වේදනා’ නම් වෙයි. යමක් වණ්-හැඩ වශයෙන් හඳුනාගැනීම සංඡු නම් වෙයි.³



බාහිර ආයතනයක් පිළිබඳ ස්ථානය අභ්‍යන්තර ආයතන හරහා ලැබේයි. එවිට ඒ පිළිබඳ දැනුමක් හටගනීයි. වින්දනයට, හඳුනාගැනීමට, සිතිවිලි ඉපද්‍රවීමට ආරම්භයක් සිදුවෙයි. එය මතෝ නම් වෙයි. එම සිතිවිලි ඉපද්‍රවීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ විවිධාකාර සිත් උපදියි. එට වික්ද්‍යාණ ද දායක වෙයි. අරමුණු ග්‍රහණයට ද වික්ද්‍යාණය අවශ්‍ය වෙයි. ගත් අරමුණ කාර්යයෙහි යෙදුවීම ‘විත්ත’ ය. එබඳ සිත්වල එකතුව වික්ද්‍යාණය ය. සියලු සිතිවිලිවල ක්‍රියාකාරී ගතිය ඇතිවීම ‘මතෝ’ නම් වෙයි. එසේ ඇති වූ ක්‍රියාකාරීත්වය තිසා උපදින්නේ සිත් ය. සිත් එකතුව

විශ්දේශ්‍යාණ නම් වෙයි. මනස සහ විශ්දේශ්‍යාණය එකතු වූ කළ ද සිත් උපදී. එහිදී මනස යන්නෙන් අදහස් කළේ වේදනා-සංඝා-සංජාර සි. සිත පිළිබඳ ධමම සංගණීරිකාවෙහි මෙසේ සඳහන් වෙයි.

"සිතීම් අර්ථයෙන් සිත නම් වේ. විවිතු වේ යන අර්ථයෙන් ද 'සිත' නම් වෙයි. කුමක් නිසා ද යන් අරමුණු ගන්නා ද්වාරය, අරමුණ, කරන කටයුත්ත සේ ම අතිතාදී කාලෝහේද වශයෙන් ද විත්තය විවිධාංශී කෘත (විවිතු) නිසා විත්ත නම් වෙයි. ලෝකයෙහි සිත තරම් විවිතු යමක් නොමැත. ලොව අතිතාක් සියල්ල සිත විසින් ම කරයි. මෙසේ සෑම තැනෙකදී ම, අවස්ථාවකදීම සිත විවිතුය. එබැවින්, විත්ත නම් වෙයි.⁴"

ඒ අනුව 'විත්ත' යනු විත්තන ව්‍යාවලියෙහි විවිත්තාව දැක්වීම පිණිස මනායතනයට දෙන ලද නමකි. මන යනු ද විත්තන ව්‍යාවලියෙහි 'කාරකත්වය'-මනසිකාරණය දැක්වීමට සිතට ම දෙන ලද නමකි. 'මන' හඳුන්වන මහාතිදේශය, "මන යනු සිතයි. මෙනෙහි කිරීම සහිත බවයි, හදයයි. පිරිසිදු ඉනුයයි. මනසයි. මනායතනයයි, මනින්දියයි, විශ්දේශ්‍යාණයයි. විශ්දේශ්‍යාණස්කන්ධියයි. මෙනෝ විශ්දේශ්‍යාණ බාතුව සි."⁵ යනුවෙන් දක්වයි. එහි මන යන්නට සමානවාවේ පද ලෙස, විත්තං, මනං, මානසං, හදයං, ප්‍රංශ්ඩරං, මෙනෝ, මනායතනං, මනින්දියං, විශ්දේශ්‍යාණං. විශ්දේශ්‍යාණක්බන්ධෝ, මෙනෝවිශ්දේශ්‍යාණබාතු දක්වයි. නිදේදේස අව්‍යාව උක්ත කරුණු වැඩිදුරටත් මෙසේ විස්තර කරයි.

1. විත්තං - විත්ත විවිතතාය විසිනුරු බව නිසා (විත්ත නම් වේ).⁶
2. මෙනා - ආරම්මණං මිනමාතං ජානාතිති මෙනා.⁷ අරමුණු මනින අයුරු දන්නේ 'මන' සි.
3. මානසං - සම්පූත්තක ධමමා මානසෝ.⁸ මෙනෙහි කිරීමේ ලක්ෂණ සහිත බව මානස සි.

4. හදයං - හදයන්ති විත්තං.⁹ සිතට නමකි. (මෙය හදයංවා තෙ එළෙස්සාම් යන තැන්වල උරස්ටීය සඳහාත්, හදය හදයං මයුද්දෙක් යන තැන්හි සිතටත්, වක්කං හදයං....යනාදියෙහි හඳය වස්තුවටත්, භාවිතය. මෙහිදී අනුන්තර අර්ථයෙන් 'සිත' හැඳින්වීමට 'හදයං' යනු භාවිත කර ඇත.)
5. ප්‍රංශ්ඩරං - හව්ගං සන්ධායෙන් වුත්තං පරිපුද්ධවියෙන්. හව්ගං සිත පිරිසිදු නිසා ප්‍රංශ්ඩර නම් වෙයි. ප්‍රංශ්ඩර යනු සුදු/පිරිසිදු බවයි.¹⁰
6. මෙනෝ, මනායතනං - මෙහිදී මනස ම අදහස් කරයි. වාසස්ථානය, ස්වභාවය, උත්පත්තිය දෙන ස්ථානය වැනි අර්ථ සහිතව ආයතන යන නම යෙදී ඇත. ස්ථාන ආදී සිතිවිලි හටගන්නා තැන යන අර්ථය ඉපිදිමට ද 'මනායතන' යනු යෙදේ.¹¹
7. මනින්දියං - මෙනෙහි කිරීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ගතී යන අර්ථයෙන් ද මනින්දිය නම් වෙයි.¹²
8. විශ්දේශ්‍යාණං - 'විජානාතිති විශ්දේශ්‍යාණං'දනගතී යන අර්ථයෙන් විශ්දේශ්‍යාණ නම් වෙයි. (කිස්ව විජානාති, සුබන්ති'ප විජානාති, දුක්බන්ති'ප, විජානාති..... සංවේදන, සංරානන දුනගැනීම විශ්දේශ්‍යාණ නම් වෙයි).¹³
9. විශ්දේශ්‍යාණක්බන්ධෝ - විශ්දේශ්‍යාණයෙහි ම එකතුන් වූ ගතිය විශ්දේශ්‍යාණක්බන්ධ නම් වෙයි. (මහා උදකක්බන්ධෝවේ සංඛං ගව්පති'ති එතු හි රාසවියෙන බන්ධෝ වුත්තෝ) ගුණ ප්‍රකාශ කිරීම වශයෙන් ද 'බන්ධ' නම් වෙයි. (සිලක්බන්ධෝ, සමාධික්බන්ධෝ හි ආදිසු ගුණවියෙන) පැනවීම්/ප්‍රකාශ කිරීම අර්ථයෙන් ද 'බන්ධ' යයි භාවිත කෙරෙයි. (අද්දසා බො හගවා මහන්තං දරුක්බන්ධිති එතු ප්‍රංශන්තිමන්තවියෙන)¹⁴

මෙම විවිධාකර පද පිළිබඳව නිද්දේස අටුවාව දක්වන්නේ මෙහෙළ අදහසකි.

"මෙම පදයන්ගෙන් එකක් ම වූ සිත, මැතිම සිදුකෙරේ යන අරුතින් 'මනෝ' යැයි ද දහි යන අරුතින් 'විශ්වාසාණ යැයි ද ස්වභාවය හා අනාත්මක ප්‍රකට කිරීම් වශයෙන් 'ධාතු' යැයි ද නම් තුනකින් දක්වා ඇති.¹⁵ ඒ අනුව 'මන, විශ්වාසාණ, දාතු' යන නම් තුන ම 'විත්ත' විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් ඉදිරිපත් කළ පරායා නම් බව සිතිය හැකිය. සිතෙහි ස්වභාවය කුමක්දැයි දක්වන නිද්දේස අවශ්‍යකරාව, ඒ සඳහා විග්‍රහ අටක් ඉදිරිපත් කරයි.¹⁶

1. සහගතෝ - අව්‍යාපිතො : අත්තොහරී
2. සහජාතො - සද්ධිං නිශ්චතො : අරමුණ සමගම සිතිවිලි හා එක්ව ගමන් කරයි.
3. සංස්විධා - සංස්ථේග් ඩුත්වා ඩිතො : අරමුණ හා මිශ්‍රව සිටී.
4. සම්පූත්තො - සමං පකාරෙහි යුත්තො : අරමුණ හා සමව පවතින අයුරින් පවතී.
5. එකුප්පාදේ - එකතො උප්පන්නො : අරමුණ අත්තොහරු එකටම උපදී.
6. එකනිරාධා - එකතො නිරාධා : අරමුණ සමගම නිරුද්ධ වේ.
7. එකවත්තො - හදයවත්තු වසෙන එකවත්තො : හදයවත්තු ආගුර කොට පවතින නිසා එකවත්තුකය.
8. එකාරම්මතො - රුපාදිවසෙන එකාරම්මතො : රුපාදී අරමුණම ගන්නා බැවින් එකාරම්මතෙය.

මෙහිදී සිත හා සිතිවිලි අතර පවතින අනෙකානු ක්‍රියාකාරීතිය ඉදිරිපත් කරයි. 'මනෝ' යන්න හඳුන්වන ධම්මපද අටුවාව මන යනු කාමාවට කුසලයින් ආදී වශයෙන් ප්‍රහේද ඇති, කාම-රුප-අරුප-ලෝකෝත්තර යන සිව තුමික සිත් බව දක්වයි.¹⁷ ඒ අනුව 89/121 ක් වූ සිත් සියල්ලම 'මනෝ' යන්නෙන් අදහස් කරන ලදී ඒ අනුව 'මන' යන්නෙන් එහිදී 'සිත්' ම අදහස් කර ඇත. සිතෙහි උපන පිළිබඳ 'ධම්මසංගණ' ප්‍රකරණය මෙසේ දක්වයි.

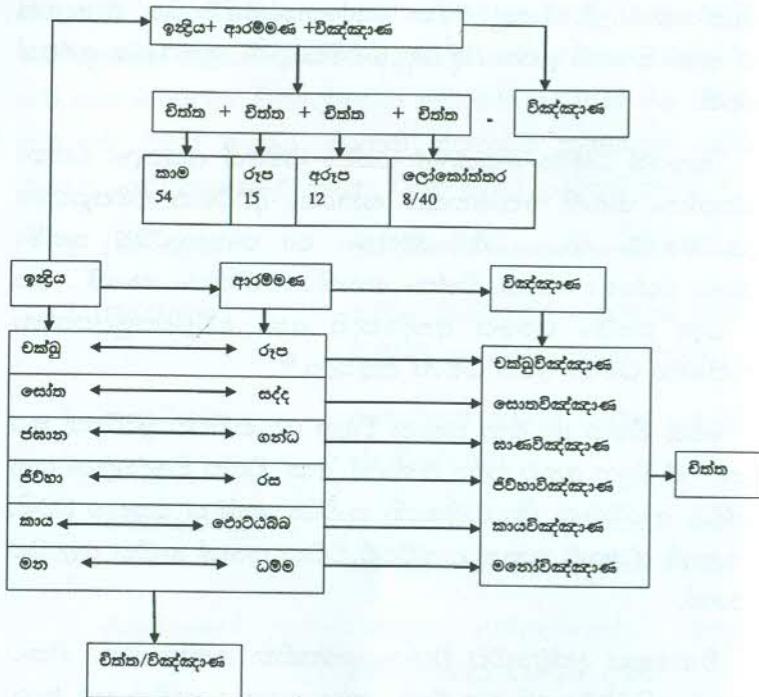
"කතමේ ධම්මා අකුසලා? යස්මී. සමයේ අකුසලා. විත්තං උප්පන්න. හොති සේමනස්ස සහගතං දිවිධිගත සම්පූත්තක. රුපාරම්මතෙන් වා..... ධම්මාරම්මතෙන් වා යංපනාරඛි තස්මී. සමය එස්සා හොති...විත්තං හොති... මතින්දියං හොති... යෙ වා පන තස්මී. සමය අක්කේෂුවී අත් පරිව්වසමුප්පන්නා අරුපිතො ධම්මා ඉමේ ධම්මා අකුසලා.¹⁸

මෙහි විත්ත හා මන සමාන විග්‍රහ පද සහිතව ඉදිරිපත් කර ඇති.¹⁹ ඒ විග්‍රහ අනුව ගෙවා වන්නේ 'මන' විත්ත විශ්වාසාණ යනු ඉනුදිය, ආරම්මතෙන් ක්‍රියාවලියෙහි සංවිධාන්මක එකතුව බවයි. ක්‍රියාකාරී ස්වභාව තුනක් දැක්වීමට වෙන තුනක් හාවිත කළ බව පෙනේ.

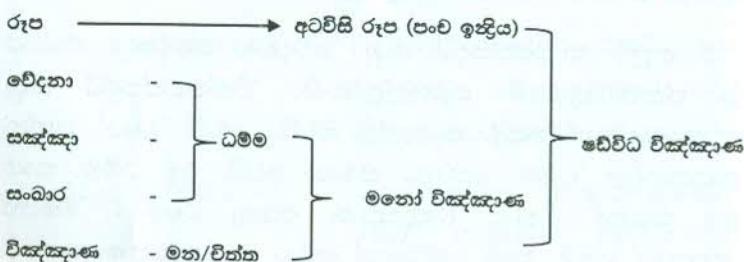
විත්තනය දක්වන්නට විත්ත-වෙළනසික යන්න නිතර එකට යෙදේ. අහිඛරමයෙහි එය විත්ත-කාය ලෙස ද හාවිත කර ඇත. එහි විත්ත යනු සිත්, මනස, විශ්වාසාණය සි. කාය යනු වේදනා, සක්ක්ඩා, සංඛාර යන ස්කන්ධනයෙහි සැහැල්ලුවයි. විත්තපස්සදීයි යනු විශ්වාසාණස්කන්ධයෙහි සැහැල්ලු බවයි. මෙහි 'කාය' යන්න සළායතනවල 'ධම්ම' යන්නට සමාන වෙයි. එම ධම්ම, කාය සමග මනෝ, විත්ත, විශ්වාසාණ එකතු වීමෙන් 'මනෝ විශ්වාසාණ' උපදී. සැම ඉනුදියයක් සමග ම විශ්වාසාණ යෙදේ. එවිට උපදීන අහිනව විශ්වාසාණ ඉනුදියේ නමින් හැඳින්වෙයි.

ඒ අනුව කායපස්සදීයි යනු 'වේදනා, සක්ක්ඩා, සංඛාර යන ස්කන්ධනයෙහි සැහැල්ලුවයි.' විත්තපස්සදීයි යනු විශ්වාසාණස්කන්ධයෙහි සැහැල්ලු බවයි. මෙහි 'කාය' යන්න සළායතනවල 'ධම්ම' යන්නට සමාන වෙයි. එම ධම්ම, කාය සමග මනෝ, විත්ත, විශ්වාසාණ එකතු වීමෙන් 'මනෝ විශ්වාසාණ' උපදී. සැම ඉනුදියයක් සමග ම විශ්වාසාණ යෙදේ. එවිට උපදීන අහිනව විශ්වාසාණ ඉනුදියේ නමින් හැඳින්වෙයි.

එසේ සෑම ඉන්දියාරුම්මනෙක් සමගම විස්ත්‍රූණය පවතී. ඉන්දියාරුම්මනෙ ක්‍රියාකාරීන්වයක් පවතින බව 'විත්ත' යන පදයෙන් දැක්වෙන අතර, එම ක්‍රියාකාරීන්වය 'මන' යනුවෙන් දැක්වෙයි. 'මන' යනු මැනීමයි. මෙහෙහි කිරීමයි.



මෙහි ඇත්තේ පක්ෂවයකන්ධය ම ය. එවස්කන්ධයයි



යන ස්කන්ධයන්හි අනෙකානා සංස්කරණය සින් උපතට තේතුව යි. එසේ සින් උපත් කළේහි එම ස්කන්ධයේ පාව උපාදනස්කන්ධයේ, නම් වෙති. ඉන්දියට හා ආයතනයට අනුව විස්ත්‍රූණය යන නම යෙදී ඇති අතර විත්ත යන නම හාවත වන්නේ ඩුම් අනුවයි. එනම්, වක්‍රී ආදී ආයතන වල නමින් විස්ත්‍රූණය හඳුන්වන අතර විත්ත යන වචනය හාවත කරන්නේ කාමාවර, රුපාවර ආදී ඩුම්න්ට අදාළ සින් වර්ග කිරීමට යි. කුමන ඉන්දියාතින් හටගන්න ද විත්ත-විත්තම ය. එහෙත් විස්ත්‍රූණ වර්ග කර ඇත්තේ ද්වාරය අනුව ය. මෙයින් ගමා වන්නේ විස්ත්‍රූණ යන ව්‍යවහාරයෙන් සරල හා බාහිර ක්‍රියාදාමයක් විශ්‍රාශ කරන අතර 'විත්ත' යන ව්‍යවහාරය මින් අභ්‍යන්තර ගැටුරු ධාර්මික විවරණයක් සපයන බවයි. මන යනු උපත් ක්‍රියාවලින්හි පවතින ලක්ෂණයකි. එනම්, විත්ත-විස්ත්‍රූණය යනුවෙන් හඳුන්වන සත්ත්ව වින්තනයෙහි පවතින මෙහෙහි කිරීමේ, මැනීමේ ගතිය මනස යි. එය සිතිවිලි හා එක්වීම විත්ත හා විස්ත්‍රූණ නම් වෙයි. මන-සිතිවිලි එක් වූ තැන මනස පිළිබඳ විස්ත්‍රූණය උපදී. ඇය ආදී ඉන්දියායක් බාහිර අරමුණක් හා එක්වීමෙන් ඒ ඒ දෙරවුවේ නමින් විස්ත්‍රූණ උපදීන අපුරුෂ ඩීයෙහි දක්වනු පෙනේ. ඒ අනුව ප්‍රකට වන්නේ විත්ත-මන-විස්ත්‍රූණය යනු සමානවාවි (පය්සීය) පද බවයි.

උපදීන ද්වාර අනුව විස්ත්‍රූණ හයක් ව්‍යව ද සින් වර්ග කිරීමේදී එය ඉතා ප්‍රථිල් වෙයි. නිදුසුනක් ලෙස වාතුරුහුමික සින් 89/121 දැක්වීය හැකිය. එසේම රට මදත් වෙනස් විශ්‍රාශයක් පැව්‍යමිනිදීමග්ගයෙහි 'ආනාපානසනි කරා' වෙහි හමුවෙයි. එහි ආනාපානසනිය වැඩිම මින් උපදීන ස්කානු 200ක් පෙන්වාදෙයි.²¹

විවිධාකාර සින් උපතට තේතුව සිනෙහි ක්‍රියාකාරී ස්වභාවයි. ඩීම්පාදනවාව අනුව සිතිවිලි ධර්ම හා එක්ව මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කරන්නේ සිතයි. සිතිවිලි සමග එකවක්‍රියා එකාරම්මලා වන සිත මූලිකයා වන්නේ කෙසේද? එසේ දක්වන්නේ ඉපදීමේ ස්වභාවය අනුවයි. මීට නිදුසුනක් එහි ම දැක්වෙයි.

‘යම් සේ, සොරුන් පිරිසක් එක්ව සොරකම් කරන කළුහි, එම සොරුන්ට මග පෙන්වන, පහසුකම් සපයන පුද්ගලයා මූලිකයා ලෙස හැඳින්වෙයි ද, එසේ ම මනස ද සිතිවිලිවලට පුරවාන්ගම ය. මනස නොමැතිව සිතිවිලි තුළපදින අතර එකම සිතිවිලුක් හෝ නොමැතිව වුව ද මනස උපදී, පවතී. එම නායකත්වය, මූලිකත්වය නිසා මනස ග්‍රේෂ්‍යබවත් ලියෙන් කළ භාණ්ඩ දාරුමය වන්නා සේ මනසින් උපත් සිතිවිලි ‘මනෝමය’ ලෙස ද දක්වා ඇතේ.²² සිතිවිලි හසුරුවන්නේ මනස විසිනි. එහෙත් විවිධ සින් උපතට හේතුව මනස සමග යෙදෙන සිතිවිලි නානත්වය සි. පුරුෂයා යන ව්‍යවහාරය හටගන්නේ බාතු හයක් එකතු වූ කළුහි ය. එනම්, පයිවි-ආපෝ-තේපෝ-වායෝ-ආකාස වියුෂ්කාණ යන හයයි.²³ එතුළ ඇත්තේ ද පංචස්කන්ධයමය.

රුප- පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ, ආකාස (පරිවහේද රුප)

වේදනා	
සක්ෂ්‍යාණ	වියුෂ්කාණ (නාම) ස්කන්ධය
සංඛාර	
වියුෂ්කාණ	

එනම්, නාමරුප යි. වියුෂ්කාණය හා නාමරුප අනෙකානා ප්‍රතිබඳ වේ. නාමරුපයන්හි පහළ වීමට වියුෂ්කාණයේ පහසුකම් සපයන්නා වේ. නාමරුපයන්හි සහය පළ වේ.²⁴ එය සමාන කර ඇත්තේ අනෙකානා ආධාර මත සිටුවා තබා ඇති බව මේ දෙකකට ය. එකක් මත අනෙක පෝෂණය වීම ඉන් අදහස් කරයි. මේ සමාලීම් අදහසක් ඉදිරිපත් කරන මේකීම නිකායේ මහාවේදල් සූත්‍රය, වේදනා සක්ෂ්‍යාණ වියුෂ්කාණ එකිනෙකින් වෙන් කළ නොහැකි, වෙන්කර විවිධව විස්තර කළ නොහැකි ධර්ම සේ දක්වයි.²⁵

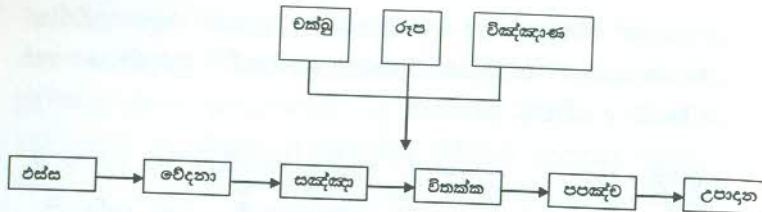
බාහිර ආරම්මණයන් ඉදිරියේ මනස සැරිසරන අයුරු බාතුවිහාන සූත්‍රයෙහි මනාව විග්‍රහ කෙරයි. රට අනුව ඇය නමැති ඉන්දියෙන් රුප දැක සොමනස් සහගත රුප සොයා

යාම, දෙම්නස් සහගත රුප සොයා යාම, මැදහත් සහගත සිතින් රුප සොයා යාම ලෙස මතකින් කරන සැරිසැරීම් තුනකි. මෙස් ඉන්දිය හයට උපවිවාර 18 කි.²⁶

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. වක්මු + රුප | → I. සොමනස්සානීය රුප උපවිවති |
| | II. දෙම්නස්සානීය රුප උපවිවති |
| | III. උපක්ඩානීය රුප උපවිවති |
| 2. සොත + සද්ද | → I. සොමනස්ස, දෙම්නස්ස, උපක්ඩා |
| 3. සාන + ගන්ධ | → I. සොමනස්ස, දෙම්නස්ස, උපක්ඩා |
| 4. ජ්විණා + රස | → I. සොමනස්ස, දෙම්නස්ස, උපක්ඩා |
| 5. කාය + පාටිච්චිහ | → I. සොමනස්ස, දෙම්නස්ස, උපක්ඩා |
| 6. මාන + ධම්ම | → I. සොමනස්ස, දෙම්නස්ස, උපක්ඩා |

අරමුණ කෙරෙහි මනස දක්වන වේදනා නම් වූ පලමු ප්‍රතිවාරය මෙහි විස්තරන ය. මේට වඩා දිස් මානසික ක්‍රියාවලියක් මධුපිණ්ඩික සූත්‍රයෙහි හමුවෙයි. ඉන්දියාරම්මණ ක්‍රියාකාරීත්වය විශ්ලේෂණාත්මකව විග්‍රහකරන අයුරු ඉන් ප්‍රකට වෙයි.

“ඇවැත්ති, ඇස්ත්ති, රුපත් නිසා වක්මු වියුෂ්කාණය උපදී එම තුනෙහි එකතුව එස්ස නම් වෙයි. එසේ ස්ථානී වූ කළුහි වින්දනය උපදී. විදින ලද දේ හඳුනා ගනී. හැඳිනු දෙය විතකී කරයි. (මෙහිදී සක්ලේඩි අයෙක් නම් කාම-ව්‍යාපාද-විහිංසා විතකීයෙන් විතකී කරයි) විතරකින දේ පිළිබඳව රාගය, ද්වේෂය, මෝහය වැනි බොහෝ ප්‍රපණ්ඩ්ව උපදාවේ. එසේ ප්‍රපණ්ඩ්ව උපදාව්මින් ඇසින් දුටු, දකින, දකිය හැකි රුප පිළිබඳ සිතින් වාසය කරයි.²⁷ විත්ත තියාමය හා මානසික ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් ධර්මතාවක් මෙමගින් ප්‍රකට වෙයි.



මෙහි 'වේදනා' යන අවස්ථාව තෙක් ඉන්දිය ක්‍රියාවලිය කතී: විරහිතව දක්වා ඇත. මත්ද යන් එය විත්ත නියාමය මත සෙබ-අසෙබ, නෙවසෙබනාසෙබ යන සියලු පුද්ගලයන් තුළ සිදුවන ක්‍රියාවලියක් බැවිනි. එය නැවැත්විය නොහැකිය. එහෙත් 'යා වෙදෙනි තං සංස්ක්‍රාන්තාති' යන අවස්ථාවේ සිට ඉන්දිය ක්‍රියාවලිය සත්ත්ව විත්තනයට භාර කර ඇත. එම නිසා වර්තමාන කාලික කතීකාරක ක්‍රියාවක් ලෙස වෙදෙනි-සංස්ක්‍රාන්ති-විතකකෙති, වශයෙන් දක්වා ඇතැයි සිතිය හැකිය. වේදනාවන් පසු පුද්ගලයා ඉන්දිය ක්‍රියාකාරීත්වය රාග-දෙවල-මෝහාදියෙන් තෙතමනය කරමින් ඉදිරියට පවත්වාගෙන යයි.

එහැම අයෙකුගේ සිත ඇරුණුමේදී පිරිසිදු ය. මධුපිණේඩික සූත්‍රයෙන් ඒ බව ප්‍රකට වෙයි. ලෝකය තුළ පවතින සාමාන්‍ය ක්‍රියාදමයක් ලෙස වේදනාව දක්වා වූ කොටස දක්වා ඇත්තේ එබැවිනි. පිරිසිදු, පැහැසුර සිත ආගන්තුක උපක්ෂේයන්ගෙන් කිලිටි වන බව බුදුරුදුන් වදරා ඇතුළු.²⁸

මෙහිදී පහස්සර සිත යැයි දක්වන්නේ හවුන සිතයි. එය ජවන සිතවලදී තන්හා, දිවිධී, මාන යන ක්ලේෂයකින් කිලිටි වෙයි.²⁹ උපාදන කිරීම පෘථිජන ස්වභාවය බැවින් එසේ වෙයි. එබැවින් පෘථිජනයා තුළ විත්ත හාවනාව නොමැති බවත් මූත්‍රවත් ආයෝ ග්‍රාවකයා විත්ත හාවනාව හෙවත් 'ඡවන සෑණයෙහි කෙලෙස් තුළද්‍රවන ප්‍රතිපදව ඇත්තෙකු බව වදරා ඇතුළු.

විත්ත විටී අධ්‍යයනයෙන් මෙය මනාව අධ්‍යයනය කළ හැකි වෙයි. මධුපිණේඩික සූත්‍රයෙහි එස්ස තෙක් දක්වා කොටස

විත්තස්‍යාණ 17ක් ඇති විත්ත විටීයක 8 වන විත්තස්‍යාණය වන ලොස්පනය තෙක් අදාළ බව සිතිය හැකිය. සැප, දුක, වශයෙන් වින්දනයට සිතක් අවශ්‍ය වෙයි. එම සිතක ජවන සිතකි. විත්ත විටීයක් විග්‍රහ කර බැලැ කළ මෙය වඩාත් ප්‍රකට වනු ඇත. විත්ත විටීයක් යනු සිතක ගමන් මගයි. සිත් උපදින්නේ නාම-රුප විෂය කරගෙනයි. ඒ අනුව පංචද්වාරික හා මනෝද්වාරික විටී වශයෙන් විටී වර්ග දෙකකි. රුපයක ආපුකාලය විත්තස්‍යාණ 17ක් නිසා විත්ත විටීයක සෑණය 17ක් යෙදී ඇත. විත්තස්‍යාණ 17ක් නොමැති විත්ත විටී ද ඇත. ඒ මනෝද්වාරික විත්ත විටීවලය.

පංචද්වාරික විත්තවිටී - 75 කි.

මනෝද්වාරික විත්තවිටී - $9+72+(9\times2\times2\times2)+80+7+1=169$ කි
සියලු විත්ත විටී ගණන - $(75+169)244$ කි.³⁰

පංචද්වාරික විත්ත විටීවල ප්‍රහේද 04 කි. ඒ අනුව

1. අතිමහන්තාරම්මණ විටී	- 1	15x5 = 75
2. මහන්තාරම්මණ විටී	- 2	
3. පරින්තාරම්මණ විටී	- 6	
4. අතිපරින්තාරම්මණ විටී	- 6	

වක්තු, සොත, සාන, ජ්‍විහා, කාය යන ඉන්දිය අනුව $(15\times5 = 75)$ විටී 75කි.

මනෝද්වාරික විටීවල ප්‍රහේද 05 කි. ඒ

1. කාම ජවන විටී	- 9	169
2. අර්පණ බ්‍රාන විටී	- 72	
3. මාර්ග-එල විටී	- 80	
4. අහියා විටී	- 7	
5. නිරෝධ සමාපත්ති විටී	- 1	

වශයෙනි.³¹ විත්ත විටීවල ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව පුද්ගලයාගේ කරම ග්‍රැන්ඩ් සකස් වෙයි. බුදුනම් සඳහන් විවිධාකාර

පුද්ගලයන්ගේ උපතට හා වර්ගීකරණයට බලපා ඇත්තේ ද සිතෙහි ක්‍රියාකාරීත්වයයි.

සිත් සංවර කිරීමට අපහසු, වලනය වන වහා වෙනස්වන පුදු එකකි. කය වසර ගණනක් පවතිනු පෙනුනාද මනස, සිත්, විශ්දේශ්‍යාණ මෙහෙතක් පාසා වෙනස් වෙයි. ඉන්දිය හා ආරම්මණ ඇති කළේහි උපදින විත්ත, මත, විශ්දේශ්‍යාණ එම අරමුණු නැතිවූ සැණින් නැවත යයි. එහෙත් නැවත හවුවට පැවති අරමුණක් ලද සැණින් ක්‍රියාකාරී වෙයි. ජීවීතේන්දිය වෙතසිකය නිසා ජනක කර්මයෙන් උපන් සිත් පරපුර විනාශ තොවී එකිගෙට සන්නතියක් ලෙස පවතියි. සිතිවිලි සමග එක්ව සිත් නිපදවීමත්, එම සිත් අනුව හවය සකස්කර ගැනීමත්, එම කම් හවය අනුව උත්පත්ති හවය සකසාගෙන ජාති හෙවත් හටගැනීමත් සිතෙහි කාර්යයයි. එසේ හටගන්නා විට නාම-රුප-වශයෙන් අප එය හඳුන්වයි. නාම රුප ඇති කළේහි නැවත සිත් සකස්වීම ඇරෙහියි. එය ආයතන නමින් හඳුන්වයි. සිත් සකස්වීම ඇරෙහිමත් සමග ඉන්දිය-ආරම්මණ-විශ්දේශ්‍යාණ සංගති (එකතුවීම) සිදු වෙයි. එය ම නැවත නැවතත් සිත් ඉපදීමට මුළු පුරයි. මතෙක ක්‍රියාකාරීත්වයේ යථාරුපිතාව මෙය වෙයි.

ආත්තික සටහන්

1. සංපුර්න නිකාය 2.1.7.1. අස්පුතවන්තු සූත්‍රය.

යකුව බො හිතබේවී වුව්වති විත්තං ඉතිහි මතෙක ඉතිහි විශ්දේශ්‍යාණ ඉතිහි තං රත්තියා ව දිවසස්සට ව අක්ෂේදෙව උත්පර්ණති. අක්ෂේදා තිරුරේඛති.

2. සංපුර්න නිකාය අව්‍යාව 2.1.7.1. අස්පුතවන්තු සූත්‍ර අවධකරා.

විත්තනති ආදි සබං මතායතනස්සේව නාමං. තක්හි විත්තවස්තාය විත්තගොවරතාය සම්පුර්නවීමගෙවරතාය ව විත්තං. මතාවියෙන මතෙක. විශ්දේශ්‍යාණති වුව්වති.

3. මල්කීම නිකාය 1.5.3. මහාවේදල සූත්‍රය.

විත්තනහියෙන විත්තං. විත්තතාය වා විත්තං..... මොහ විවිශේදනී විකා, ධම්ම සංගණී මාතිකා බණ්ඩය, මහන්තර දුක කාණ්ඩ ව්‍යෝනාව.

4. මහාන්දේස පාලි කාම්පුත්ත නිදේසය.

මහාන්දේස අ.. කාම්පුත්ත නිදේස වන්නනා.

7. එම
8. එම
9. එම
10. එම
11. එම
12. එම
13. එම
14. එම
15. එම

ඉමස්මික්ස්හි පදේ එකමෙව්විත්තං. මතනවියෙන මතෙක විශ්දේශ්‍යාණ. සහාවවියෙන නිස්සත්තවියෙන වා ධාතුති නීති නාමෙහි විත්තං.
16. එම
17. ඔම්ම පද අව්‍යාව 1.1.ගාරා, වන්නනාව.

මතෙක ති කාමාවවර කුසලාදිහෙදං සබංමිහි වතුහුමික විත්තං.
18. ඔම්මස්ගනී ප්‍රග්‍රහල 1. විත්තුප්පාද කාණ්ඩය, ද්වාදස අකුසලං.
19. එම
20. එම, කාමාවවර කුසල කාණ්ඩය

යා නස්මිං සමය වෙදනාක්බන්ධස්ස සක්ෂේ....සංඛාරා පස්සද්ධි....අයං තස්මි. සමය කායපසසද්ධි තස්මි. සමය විශ්දේශ්‍යාණක්බන්ධස්ස පස්සද්ධිඅයං නස්මිං සමය, විත්ත පස්සද්ධිහොති.
21. පටිපමිහිද 1.6. සූත්‍රනායිජත්ක නිදේදේස.

සොලසවත්තුකං ආනාපානසස්සතිසමාධිං හාවයතො සමාධිකානි ඉමානි ද්වී සූත්‍ර සතානි උපජ්‍රත්තති.
22. ඔම්ම පද අව්‍යාව 1.1. ගාරාවන්නනා.
23. මල්කීම නිකාය 3.4.10. ධාතු විහාර සූත්තං. ජද්ධාතුරා අයංහිස්වූ ප්‍රේරිසො.
24. සංපුර්න නිකාය 2.1.7.7. නළකලාප සූත්‍රය.
25. මල්කීම නිකාය 1.5.3. මහා වේදල්ල සූත්තං.

යාවාවුසො වෙදනා යාව සක්ෂේ යාව ව විශ්දේශ්‍යාණ. ඉමෙ ඔම්ම සංසටියා හොවිස්සසටියා නා ව ලබිහා ඉමෙසං ඔම්මානං විනිඩුජ්ජ්‍රත්තවා විනිඩුජ්ජ්‍රත්තවා නානා කරණ. පස්දේශ්ඡලපෙනුති.
26. මල්කීම නිකාය 3.4.10. ධාතුවිහාර සූත්තං.

වක්වුනා රුපං දිස්වා සෞමනස්සවිධානීය රුපං උපවිවරති. දෙමනස්සවිධානීය රුපං උපවිවරති, උපක්බාධානීය රුපං උපවිවරති. සෞතෙන සද්ද පුත්වා....මහසා ධම්ම. විශ්දේශය...ඉති ජ සෞමනස්සුපවිචාරා ජ දෙමනස්සුපවිචාරා ජ උපක්වුපවිචාරා....

27. මණ්ඩිම නිකාය 1.2.8. මධුරිණ්ඩික පුත්තං.
- වක්වු. ව ආවුළා පරිවිච රුප ව උපස්ථිරති වක්ව විශ්දේශය. තිණ්ණ. සංගති එස්සේ එස්ස පවිචා වේදනා ය. වේදෙති ත. සංජුරානාති ය. සංජානාති ත. විතක්සේති ය. විතක්සේති ත. පපය්දෙවති ය. පපය්දෙවතිතතා තිදන. පුරිස. පපය්දෙව සංජුරාසංඛා සමුද්‍රවරන්ති අතීතානාගතපවුත්පන්නෙසුවක්ව විශ්දෙශයාපු රුපෙසු.
28. අංගුත්තර නිකාය 1.2.6.1. පුත්තය.
- පහස්සරමිද හික්බලේ විත්තං තංව බො ආගන්තුකෙහි උපක්කිලෙසෙහි උපක්කිලිවියි.
29. එම, අවියකටා.
- විත්තන්ති හව.ග විත්තං.... ආගන්තුකෙහිති අසහරාතෙහි පවිත, ජවනක්බලෙන උපස්ථිරනකෙහි. උපක්කිලෙසෙහිති රාගාදීනි උපක්කිලිවිතතා.
30. වන්දවිමල හිමි, රේරුකානේ, අහිඛරම මාර්ගය, 2014, 122, 336, 345 පිටු.
31. එම, 336-337 පිටු.