

මෙයුනයිම පාරාජක ආපත්තිය, සදාචාර දරුණය හා
බොද්ධ පරමත්තම් පිළිබඳ විමර්ශනය්මක
අධ්‍යයනයක්

An Investigative Study on Defeat from Sexual Intercourse,
Moral philosophy and Buddhist Summum Bonum

දාපනේ වන්දරතන හිමි

සාරසිංහස්ථ්‍යය

මෙම පර්යේෂණයේදී මෙයුනයිම පාරාජක ආපත්තිය පිළිබඳ අර්ථවිවරණය කිරීම, අනුපස්ස්සූත්ති සහ ඒ හා බැඳුණු සවිස්තරාත්මක පැණවීම පිළිබඳ කෙටියෙන් දැක්වීම, සදාචාර දරුණය හා බොද්ධ පරම නිෂ්චියාව යන කාරණා සාකච්ඡා කෙරේ. පායිකායට පහසුවෙන් අවබෝධ කරගැනීමට හැකි වන පරිදි මෙයුනයිම පාරාජක ආපත්තිය හා බැඳුණු පෙළෙහි හා අවුවාවෙහි විස්තර හැකිතාක් දුරට මෙහි කෙටියෙන් දක්වා ඇතේ. තවද පාරාජක ආපත්තියේ අන්තර්ගත සියලු පැනවීම් බුද්ධභාෂිතයක් ද යන්න විමර්ශනය කිරීම සහ ඇතැම් පැනවීම් අතිශේක්තියෙන් යුත්ත වේ ද යන්න ද විමර්ශනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයේදී සිදු වේ. අවසාන වගයෙන් පාරාජකා ආපත්තිවල අන්තර්ගත සදාචාරාත්මක ලක්ෂණ කෙටියෙන් විශ්ලේෂණය කිරීමත් එම සදාචාරාත්මක මාර්ගය බුදුදහමේ පරම නිෂ්චියාව වන නිර්වාණ අවබෝධය සඳහා ඉවහල් වන ආකාරයත් මෙහිදී සාකච්ඡා කෙරේ.

යතුරු පද: පාරාජක, මෙයුනයිම, සදාචාර දරුණය, පරම නිෂ්චියාව

Abstract

In the research it annotates the first defeat (*pārājika*), the sexual intercourse and briefly bespeaks

extra-enforcements related to the first defeat (*pārājika*) and also it discusses Buddhist moral philosophy and Summum Bonum depicted in the first defeat (*pārājika*). It includes in the research, the descriptions contained in Canon and commentary very briefly for the better understanding of the reader. Furthermore it investigates whether whole contain of the first defeat is preached by the Buddha or later Resensionists and whether the description of the first defeat is over descriptive or not. Finally, it discusses the moral features of the first defeat and its influence for the attainment of *Nibbāna*.

Keywords: Defeat (*pārājika*), Intercourse, Ethics, Summum Bonum

හැදින්වීම

උපසපන් හිකුත්වක් අතින් සිදුවිය හැකි බරපතල වැරදි පාරාජිකා නම් වේ. පාරාජිකපාලියේ සඳහන් පරිදි යම්කිසි හිකුත්වක් පාරාජික ආපත්තියකට ලක් වුවහොත් එම හිකුත්වගේ උපසපන් හිකුත්තාවය අහිමි වේ. මෙම පර්යේෂණයේදී හිකුත්න් වහන්සේලා සඳහා ඇති මෙයුත්තාවම් පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ සංකීත්ත විස්තරයක් සිදුකිරීමත්, එම දික්තා පදනම් අරමුණු සහ එහි ස්වභාවය අධ්‍යාපනය කිරීමත්, ආචාර විද්‍යාත්මක දාම්පිශ්චකෝණයකින් මෙයුත්තාවම් පාරාජික ආපත්තිය විමසා බැලීම සහ බොඳේ දරුණනයේ පරමනිෂ්ටියාව සඳහා මෙයුත්තාවම් පාරාජික ආපත්තියෙන් වැළැකී සිටීම කෙසේ ඉවහල් වන්නේද යන්න අධ්‍යාපනය කිරීමත් ප්‍රධාන අරමුණු වේ.

මෙයුත්තාවම් පාරාජික ආපත්තියේ සමස්ත පැනවීම සහ විග්‍රහය දෙස විමසිල්ලෙන් පරික්ෂා කිරීමේදී පැහැදිලි වන්නේ එහි ප්‍රධාන විනය නීතිය වඩාත් තහවුරු කිරීම සඳහා සංකීරණව විශ්චලේෂණය කොට ඇති බවයි. එසේම ඇතැම් ඇරැණු පසුකාලීනව සිදුකොට ඇති විස්තර බව ද පැහැදිලිය. එබැවින් පාරාජිකපාලියේ

අන්තර්ගත සංකීරණ විස්තර ලුද්ධනාශීතයක් නොවේද? එසේම පාරාජික ආපත්තියෙන් වැළකි සිටීම සදාචාරාත්මක ලක්ෂණයක්ද, තවද එම සදාචාරාවන් බව බුදුදහමේ පරම නිෂ්චිත සඳහා ඉවහල් වන්නේද යන ඒවා පර්යේෂණ ගැටුව වේ. මෙයුත් නැමුම පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනයෙදී මේදී සංකීජ්තව එම පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගැනීමට මෙම පර්යේෂණය වැදගත් වේ.

සාහිත්‍ය විමර්ශනය

මෙයුත් නැමුම පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ විනය පිටකයේ පාරාජිකපාලියෙන් (දම්මකුසල, අමබලන්ගොඩ. (1999). (සංස්). සමන්තපාසාදිකා විනයටිකතා, පාරාජිකකාණ්ඩය, (සිංහල පරිවර්තනය), පළමු කොටස, ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආසියාතික සම්මිතය සහ වේරගොඩ අමරමෝලි ස්ථාවරයන් වහන්සේ. (2005). (පරි.) විනයපිටකයෙහි 01 වන ගුණය, පාරාජිකපාලි, බු.ජ.මු.) සමන්තපාසාදිකාවෙන් (කෙසෙල්වතුගොඩ ශ්‍රී රත්නාශේත්ති ස්ථාවරයන් වහන්සේ. (2006). (පරි.) විනයපිටකයෙහි 05 වන ගුණය, පරිවාරපාලි, බු.ජ.මු.) විස්තරාත්මකව කරුණු අන්තර්ගත වේ. එසේම "Horner, I.B. (1949). (tr.). The Book of the Discipline (Vinaya-Piṭaka) Vol. I (Suttavibhaṅga), Pali Text Society, London" යන විනය පිටකයේ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයේ හැඳින්වීම කොටසේ මෙයුත් නැමුම පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ පැනවීම් බුද්ධ භාෂීතයක්ද යන්න පිළිබඳ කරුණු අන්තර්ගත වේ. මෙයුත් නැමුම පාරාජික ආපත්තිය පිළිබඳ විවිධ පර්යේෂකයින් විසින් කරුණු අධ්‍යයනය කොට ඇත්තේ එම පාරාජික ආපත්තියේ සදාචාර දැරුණය හා එම සදාචාර දැරුණය බුදුදහමේ පරමනිෂ්චිතවට ඉවහල් වන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයන කොට ඇති අධ්‍යයනයන් අල්ප වේ. එබැවින් මෙම පර්යේෂණයෙන් එම යථෝක්ත කරුණු අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

ප්‍රස්තකාලය හා අන්තර්ජාලය මගින් යථෝක්ත ප්‍රාථමික හා ද්වීතීයික මූලාශ්‍ය අධ්‍යයන කරමින් සංසන්දනාත්මක හා විශ්ලේෂී අධ්‍යයන ක්‍රමවේද යටතේ මෙම පර්යේෂණය සිදු කෙරේ.

සාකච්ඡාව

පාරාජිකා යන වචනයට විවිධ ගබඳකෝෂවල නිරැත්ති සහ අර්ථ සපයා ඇත. රිස් බේවිචිස් සහ විලියම් ස්ටෙට්ඩ් විසින් පාරාජික යන වචනයෙහි නිරැක්තිය (බෙංහොගේ නිරැක්තිය?) පිළිබඳ සැක පහළ කරයි, එමෙන්ම ඔවුන් පරා+අං (බෙංහො) යන නිරැත්ති මෙන්ම පර+ං; පාරාවික යන ලෙස පද විශ්‍රාත යෝජනා කරනු ලැබේති. තවද පාරාජික යන වචනය නිර්වචනය කොට ඇත්තේ හිස්සන් සඳහා ඇති නීතියේ බරපතල උල්ලංසනයක් සිදුකොට ඇති තැනැත්තා; පිං (කුසල්) අපහරණය කළ තැනැත්තා යනුවෙනි (1921-1925: 505). R.C. Childers වනාහි 'පාරාජිකා' යන වචනය පිං (කුසල්) අපහරණය කිරීම ලෙස දක්වයි. තවද බෙංහො දක්වා ඇති 'පරා+අං' යන නිරැත්තිය නිසැක බව උප්පටා දක්වමින් පාරාජික යන වචනය සැකසී ඇති බව සඳහන් කරයි. එමෙන්ම 'පාරාජික ධම්ම' යන්න නිර්වචන කොට ඇත්තේ පැවැදිහාවයෙන් (priesthood) ඉවත්වීම සඳහා හේතු වන පාපා යනුවෙනි. එසේම විනය ලයිස්තුවේ ඉහතින්ම දක්වා ඇති පැවැදි ඇවැත්වල බරපතල විනය නීති ලෙස ද දක්වා ඇත (1976:333). පොල්වත්තේ බුද්ධිදත්ත හිමියන් විසින් ර්විත පාල ගබඳකෝෂයේ ද P.T. ගබඳකෝෂයේ පාරාජික යන්න දක්වා ඇති අර්ථයම සඳහන් වේ (බලන්න: 1958:199). අයි. බ්ලී. හෝනර් මෙනෙවිය පාරාජික යන වචනය පරාජය (defeat) යනුවෙන් පරිවර්තය කොට ඇත. තව ද විනය නීති අතර වඩා බරපතල ආපත්ති ලෙස මෙන්ම සංසයාගෙන් තෙරපීමට හේතු වන වැරදි ලෙස ද දක්වා ඇත (1949: xx). මෙම නිරැත්ති සහ නිර්වචනවලින් පැහැදිලි වන්නේ පාරාජික ආපත්ති විනය නීතිවල අන්තර්ගත වඩාත් බරපතල ආපත්ති බවයි. මෙම කරුණු වඩාත් තහවුරු කරගැනීම සඳහා පෙළෙහි සහ අව්‍යාවල අන්තර්ගත විවරණ විමසා බැලීම වැදගත්වේ. සමන්තපාසාදිකාවේ; "පාරාජිකා'පරද්වන ලද්දේය. පරාජයට පැමිණියේය." යනුවෙන් සඳහන් වේ. එමෙන්ම විනය සන්දර්භය තුළ පාරාජික යන ගබඳය හිස්සාපද, ආපත්ති සහ පුද්ගල යන තන්හි යෙදෙන බව සඳහන් කෙරේ. මහිදි යමෙක් ශික්ෂාපදය ඉත්මවයි ඒ ඉක්මවන ලද පුද්ගලයා පරදිද එබැවින්

පාරාජිකයි කියනු ලබේහි යනුවෙන් අටුවාවෙහි පාරාජික පිළිබඳ වැඩි දුරටත් විස්තර කරයි. පාරාජිකපාලිය සඳහන් කරන ආකාරයට 'පාරාජිකා' හොති' යනු "යම් සේ හිස සිදුණු පුරුෂයා එම ගරුර බණනයෙන් ත්වත්වන්නට සුදුසු නොවන්නේද එසේම (මෙමුළුන) පාරාජික ආපත්තියට පැමිණි මහණ තෙමගේ ගුමණ භාවය අහෝසි වේ. අභ්‍යන්තරයෙක් වේ. එබැවින් පැරදුමෙක් වේ" (2005: 69) යනුවෙනි. එමෙන්ම පරිවාරපාලියේ පාරාජික යන්න අරප දක්වා ඇත්තේ "පාරාජිකයි යමක් කියනලදද එය තතු ලෙසින් අසව. සාසනයෙන් ව්‍යුත්වයේද, පැරදුමෙන්ද, ගිලිපූමෙන්ද, බැහැර කරන ලද්දේද, ඔහු කෙරෙහි උපෝසථ පවාරණාද ප්‍රහේදවත් වූ සංවාසය නැත්තේද, එහෙයින් මෙම හිස්සාපදය පාරාජික නම් වන්නේය" (2006: 102) ලෙසය.

ඉහත පෙළෙහි සහ අටුවාවෙහි දක්වා ඇති විවරණ අනුව පැහැදිලි වන්නේ පාරාජික යන වචනය භාවිත කොට ඇත්තේ මහණ තෙම හේතික වශයෙන් සිදුකරගන්නා වූ පරාජයක් නොවේ. එනම්, හිස්සාව ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් සිදු කරගන්නා වූ පරාජයකි. එබැවින් මෙහි පාරාජික (පැරදීම) යනු සම්මුති ව්‍යාච්‍යාරයේ සාමාන්‍ය වශයෙන් යෙදෙන පරාද වීම යන අරපය නොවන බව අවබෝධ කරගත යුතුය. තවද මෙහි පරාද වීම යනු බුදුදහමේ පරම නිෂ්පාව කරා යන ආධ්‍යාත්මික ගමනේ යා නොහැකිව සිදුකර ගන්නා වූ පරාජයකි. හිස්සාවක් නොවන සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකු මෙමුළුන සේවනයේ යෙදීමෙන් මෙවැනි පරාජයක් සිදු නොවේ. මන්දයන් මෙමුළුන සේවනය යනු ජීවිතදාත්මක අවශ්‍යතාවක් නිසාවෙනි. මෙය ගරුක ආපත්තියක් වන්නේ හිස්සාවකට පමණි. එබැවින් පාරාජික යන වචනය විනයෙහි භාවිත කොට ඇත්තේ ආචාර විද්‍යාත්මක සන්දර්භයක් තුළය; එනම් බුදුදහමේහි පරමනිෂ්පාව කරා ලගාවීමේදී හිස්සාවකට බරපතල ලෙස බාධා පමුණු වන න-සඳාචාර ක්‍රියා පාරාජික ආපත්ති යනුවෙන් දක්වා ඇතේ.

මෙහිදී මෙමුළුනයිම පාරාජික පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරන බැවින් මෙමුළුනයිම යන වචනයාර්ථය පැහැදිලි කරගත යුතුය. පළමුව ඒ පිළිබඳ පෙළෙහි හා අටුවාවෙහි දක්වා ඇති

අර්ථකථන සිදුම්ව පරීක්ෂා කිරීම වැදගත් වේ. පාරාජීකපාලියෙහි 'මෙපුනොධම්මෝ' නම්: "යම ඒ නීව ජනයාගේ ස්වභාවයක් වේද (අසද්ධම්මෝ), ගම්බැස්සන්ගේ ස්වභාව ධර්මයෙක් වේද (ගාමධම්මෝ), වසලයන්ගේ ගතියක් වේද (වසලධම්මෝ), කෙලෙපුන්ගෙන් දූෂිත බවක් වේද (දුටුපුල්ලෝ), දියකිස අවසන් කොට ඇත්තක් වේද (ලදකන්තිකං), රහස්‍යන් කටයුතු දෙයක් වේද (රහස්සං), දෙදෙනෙකුන් දෙදෙනෙකුන් විසින් සමවැශිය යුත්තක් වේද (ද්වයංද්වයසමාපත්ති) මේ (මෙපුන්ධම්ම) නම් වේ (2005:67)." මෙම පද විවරණ තුළින් මෙපුන්ධම්ම යනු ලිංගික සංසරගය බව සාපුරුව නොදක්වයි. එයට සාපුරු අර්ථයක් ලැබෙන්නේ ඉන්පසුව යෙදෙන පතිසෙවති: එනම් යමෙක් තෙමේ නිමිත්තෙන් නිමිත්ත අංගරාතයෙන් අංගරාතය යටත් පිරිසෙයින් තල ඇටක් පමණකුදු පිවිස්වාද (එම) යන පද විග්‍රහයෙනි.

සමන්තපාසාදිකාව අසද්ධම්මෝ යන්න නොසන්සිදුණු ලාමක ජනයාගේ ධර්මය (අසතං නීවජනානං දම්මෝ) යනුවෙන්ද, ගාමධම්මෝ යන්න ගම්බැස්සන් විසින් සෙවුනා ලද ධර්මය (ගාමවාසීනං සෙවන්ධම්මෝ) යනුවෙන්ද, වසලධම්මෝ යන්න සැබාලුන්ගේ ස්වභාවයයි; කෙලෙස් වස්වන බැවින් හෝ තෙමෙම වසල වූ ධර්මනුයි වසල දම්ම නම් වේ (වසලානං දම්මෝ; කිලෙසවස්සනෙතා වා සයමෙව වසලෙ දම්මෝති වසල දම්මෝ) යනුවෙන් ද, දුටුපුල්ලං යන්න අහිරික ආදි වූ කෙලෙපුන් විසින් දූෂිතකළ බැවින් පුළුල් වූයේද සිදුම් නොවන බැවින් දළ වූයේද දුටුපුල්ල නම් (දුටුපුද්ව කිලෙසෙහි දුවියන්තා, දුලංව අනිප්‍රණාවනෙතානි දුටුපුල්ලං) යනුවෙන්ද, මෙපුන්ධම්ම ප්‍රතිසේවන ක්‍රියාවෙහි අවසානයෙහි පිරිසිදු කිරීම පිණිස දියගැනීම වේද එය ලදකන්තිකං (ලදකං අස්ස අන්තෙ සුද්ධත්වං ආදියන්තිත ලදකන්තා) යනුවෙන්ද, රහස්‍ය පිළිසන් අවකාශයෙහි කළයුතු බැවින් රහස්සං (රහෙන පරිවිෂන්තෙ මකාස කන්තබිතාය රහස්සං) යනුවෙන්ද, දෙදෙනෙකු (ස්ත්‍රී පුරුෂ) විසින් සමවැශිය යුතු බැවින් ද්වයංද්වයසමාපත්ති (ද්වයෙන ද්වයෙන සමාප්‍රේර්තබිතාවනා ද්වයංද්වයසමාපත්ති) යනුවෙන් ද මෙපුන්ධම්ම යන පදයට අර්ථවිවරණ සපයා ඇත (1999:246).

ඉහත පාරාජීකපාලියේ පදනාජනීය කොටසෙහි සහ සමන්තපාසාදිකාවේ මෙමුනාධම්ම යන පදයට අර්ථවරණ සපයා ඇත්තේ ලිංගික සංසර්ගය යන සංජු අර්ථය ප්‍රකාශ වන පරිදි නො වේ; එනම් ලාමක, ග්‍රාමා සහ වසල වැනි පහත් යැයි සම්මත ජනයා විසින් සිදු කරන ක්‍රියාවක් ලෙසය. මෙහිදී මෙමුනාධම්ම යනු පාඨුජ්ඡේරන සියලු සත්ත්වයන්ට පොදු වූ ධර්මතාවක් ලෙස අර්ථ දැක්වීමට වඩා පහත් යැයි සම්මත ජනයා විසින් සිදුකරන කෙලෙස් වර්ධනය වන සදාචාර විරෝධ ක්‍රියාවක් ලෙස අර්ථ දැක්වීම සිදු කොට ඇත. එසේම එය (මෙමුන) සිදු කිරීමෙන් පසු ජලයන් පිරිසිදු කරගැනීම, රහසේ සිදුකිරීම, දෙදෙනෙකු විසින් සිදු කිරීම වැනි වැනි අතුරු ක්‍රියාවන්ද මෙමුනාධම්ම යන්න අර්ථ දැක්වීම සඳහා යොදාගෙන ඇත. බැලුබැලුමට ලිංගික සංසර්ගය තිග්‍රහන්මක පහත් ක්‍රියාවක් යැයි පෙනෙන මෙම අර්ථකථනවල පසුවීම සිදුම් ව පරික්ෂාකර බැලිය යුතුය.

මේ සඳහා පළමුව මෙමුන යන වචනයේ අර්ථය තවදුරටත් විමසා බැලිය යුතුය. මෙමුන යන පාලි වචනය සංස්කෘත භාෂාවේ මෙමුන යන පදයන් තීපන් වචනයකි. මෝනියං විලියම්ස්ගේ සංස්කෘත-ඉංග්‍රීසි ගබඳකෝෂයේ මෙමුන යන පදය යුගල (paired), පූටවුව (coupled) යනුවෙන් මෙන්ම යුගලයක් සකස් කිරීම හෝ එකිනෙකාගෙන් එකකුගේ ලිංගිකවය (forming a pair or one of each sex) තවද මෙමුනධර්ම යන්න ලිංගික ධර්මය (නියමය); සංසර්ගය (sexual law; copulation) යනුවෙන් පරිවර්තනය කරයි (1986:835). ජේම්ස් ප්‍රනාන්දුගේ සංස්කෘත-සිංහල ගබඳකෝෂය මෙමුන පදය මෙවුන්දම සහ සගමය (1922:163) යනුවෙන් පරිවර්තනය කරයි. මලළසේකර ඉංග්‍රීසි-සිංහල ගබඳකෝෂය යා සංසර්ගය (Sexual Intercourse යන්න පරිවර්තනය කොට ඇත්තේ මෙමුනය, ලිංගික සංසර්ගය (2004:921) යනුවෙනි. R.C. Childe "මෙමුනා දමිමා" යන්න "ලිංගික සංසර්ගය (sexual intercourse)" (1976:246) යනුවෙන් නිර්වචනය කරයි. පාලි-ඉංග්‍රීසි ගබඳකෝෂයේද මෙමුන යන පදය ලිංගික සංසර්ගය හා සම්බන්ද (relating to sexual intercourse) :1921-1925ප 601) යනුවෙන් පරිවර්තනය කොට ඇත. පොල්වත්තේ බුද්ධධත්ත

නිමියන්ගේ පාලි-ඉංග්‍රීසි ගබඳකාශයදේ මෙයුත් යන්න ලිංගික සංසරගය ලෙසත් මෙයුත් නැංමිම යන්න ඉහත අර්ථය භා සමාන වේ (same as the above) (1958: 228) යනුවෙන් ද දක්වා ඇත.

යලෝක්ත් නිරැක්ති භා පරිවර්තන පිරික්සීමෙන් පැහැදිලි වන්නේ මෙයුත් නැංමිම යන පදයෙහි සාපු අර්ථය ලිංගික සංසරගය යන්නයි. එහෙත් පාරාජිකපාලියදේ එවැනි සාපු අර්ථයක් නොදක්වා මෙයුත් නැංමිම යන්න නිග්‍රහාත්මක වචනමාලාවකින් අර්ථ දක්වා ඇත්තේ එක් පැත්තකින් එම විනය නීතිය පැනවීමට පසුබීම වූ සිද්ධින් සලකාගෙනය; එනම් බුහ්මලාරි ජ්විතයක් ගතකිරීමට පැවැදි බිමට පත් හිකුළවක් අතින් එවැනි වරදක් සිදුවීම නිග්‍රහයට ලක්වියුතු කාරණයක් බව සලකා ඇත. මන්දයන් බුද්ධකාලීන භාරතීය බොහෝ ගුමණ සම්ප්‍රදායවල බුහ්මලාරි වීම පොදු ලක්ෂණයකි; බොඳේ හිකුළවටද එය පොදුවිය. එකල ගිහිපිරිස් බුදුසසුනට ඇතුළත් වූයේ ඒ බව නොදැන නොවේ. බුද්ධත්තවයෙන් මූල් විසිවස තුළ බුහ්මලාරි වීම නීතියක් ලෙස සංස සමාජය තුළ පනවා නොතිබුණි. බුදුන් වහන්සේ විනය නීති පැනවීමට එතරම් කැමැත්තක් නොතිබුණු බව පාරාජිකපාලියදේ වේරස්ජ්‍රා කාණ්ඩයේ බුදුන් වහන්සේ සහ සැරුයුත් නිමියන් අතර වූ සංවාදයෙන් පැහැදිලිවේ. බුදුන්වහන්සේ අපේක්ෂා කරන ලද්දේ හිකුළව නීති රාමුවකට ගොනු කිරීම නොව ඔහු තුළ ස්වයං ගිස්සින බවක් ඇති කිරීමයි. මෙවන් පසුබීමක් තුළ හිකුළව ගුමණ සම්ප්‍රදායටම පොදු වූ මෙන්ම එහි ඉහළින්ම රකිය යුතු සඳුවාරාත්මක වර්යාවකට ප්‍රතිවිරෝධ හැසීරීම නිග්‍රහයට ලක්විය යුතු කාරණයක් ලෙස සලකා එය ග්‍රාම්‍ය වූ පහත් ජනයා විසින් සිදු කරන ක්‍රියාවක් ලෙස දක්වා ඇත. මෙහිදී ක්‍රියාව සිදු කළ පුද්ගලයාට නිග්‍රහ කළා විනා ක්‍රියාව නිග්‍රහයට ලක් කොට නොමැත. එනම් මෙයුත් හැසීරීම නිග්‍රහයට ලක්වන කාරණයක් නොවේ. බුදුදහමට අනුව එය වැරදි ක්‍රියාවක් වන්නේ කාමයෙහි වරදවා හැසීරීමෙන් පමණි. එහෙත් මෙහිදී ක්‍රියාව සිදු කොට ඇත්තේ සාමනා පුද්ගලයෙක් නොව හිකුළවකි. තවද මෙයුත් ක්‍රියාවහි යෙදීම කෙලෙස් පූර්ණයට හේතුවන බව යලෝක්ත පාරාජිකපාලියදේ පැහැදිලිව දක්වා ඇත. මෙලෙස සලකා බැලීමේද පැහැදිලි වන්නේ මෙයුත් නැංමිම යන

පදය තිග්‍රහාන්මක වචනමාලාවකින් අර්ථදක්වා ඇත්තේ නීතිය පැනවීමට වඩා යථෝත්ත සඳාචාරාන්මක පසුබිම සැලකිල්ලට ගෙනයි අනුමාන කළ හැක.

මෙපුනධම්ම පාරාජක ආපත්තියෙන් පිළිබඳ වන සඳාචාර දැරශනය හා බොඳේ පරමනිෂ්ටිය සඳහා එහි අදාළත්වය විමර්ශනය කිරීමේදී මෙපුනධම්ම පාරාජක පැනවීම සහ එයට සම්බන්ධව පාරාජකපාලියේ දක්වා ඇති අනෙකුත් විස්තර විභාග සහ අනුපස්ස්ස්ති පිළිබඳව අධ්‍යයනය කළයුතුය. ප්‍රථම පාරාජක ආපත්තිය පැනවීමට හේතු වූ සුදින්න තෙරුන්ට බුදුන් වහන්සේ අවවාද කරනු ලබන්නේ බොඳේ දැරශනයේ පරමනිෂ්ටිය වන නිරවාණයට කෙතරම් එම ක්‍රියාව පටහැනි වන්නේද යනයි. එහිදී බුදුන් වහන්යේ තම දහම විරාගය, විසංයෝගය, අනුපදානය, නිරෝධය සහ නිරවාණය පිණිස දෙසන ලද දහමක් බව පෙන්වා දෙයි. එවැනි දහමක් සහ නිෂ්ටියක් පවතින ගාසනයක පැවිච්ච එම දහමේ තරයට පටහැනිව ක්‍රියාකිරීම අනුවණ පුද්ගල (මොසපුරිස) ක්‍රියාවක් බව හැගැවීමට සුදින්න තෙරුන්ගේ එම ක්‍රියාව නිග්‍රහයට ලක්කරයි. හිසුව කාන්තාවක් සමග ලිංගික සංසර්ගයේ යෙදීමට වඩා සර්පයෙකුගේ මූලයේ හෝ හිනිඅගුරුවලක තම අංගජාතකය බහාලන්නේ නම් වඩා මැනවී යන්න නිග්‍රහ කොට හිසුව ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරන පුද්ගලයෙකු විසින් එවැනි ක්‍රියාවක් සිදු කිරීම අපාය උප්පතිය සඳහා හේතු වන බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරයි. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේ ඉමණහාවයට මෙන්ම නිරවාණයටද බාධා පමුණු වන සඳාචාර විරෝධී ක්‍රියාවක් ලෙස මෙපුනධම්ම හඳුන්වා ඇත.

එසේම සංසයාගේ හිතසුව පිණිස, සංසයාගේ පහසුබව පිණිස, දුෂ්කිල පුද්ගලයන්ට නිග්‍රහය පිණිස, ප්‍රියැල හිසුන්ගේ එශ්සුවිහරණය පිණිස, මෙලෙවදී පැමිණිය හැකි දුක් දුරුකිරීම පිණිස, පරලොවදී පැමිණෙන දුක් නැසීම පිණිස, නොපැහැදුණු අයගේ පැහැදීම පිණිස, පැහැදුණු අයගේ වැඩියක් පැහැදීම පිණිස, සද්ධර්මයාගේ විරස්ථිතය පිණිස සහ විනයානුග්‍රහය පිණිස යන දස හිතවීමේ වූ කරුණු අරමුණු කරගෙන යම් විනය

නිතියක් පනවන ලද්දේ නම් එය පනවා ඇත. පරම නිෂ්චිත වන නිරවාණාවලෝධය සඳහා යන්නට වඩා මෙලොව හා පරලොව වශයෙන් ඇති වන සඳාවාත්මක යහපත වැඩි සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. පණ්ඩුන්ත් හිලයාගේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ ගාසනයේ යහපැවැත්ම ආරක්ෂා කිරීමයි; මන්දයන් නිවන යනු තුළ නිති ආරක්ෂා කරගැනීම තුළින් ලබාගන්නා තත්ත්වයක් නොව තම රුවිය හා අවබෝධය තුළින් ප්‍රාගාකරණ යුත්තකි. බුද්ධිවියෙන් මූල් විසි වස තුළ විනය පැනවීම නොතිබුණ්න් බොහෝ හිකුළු නිවන් අවබෝධ කරගන්හ. එබැවින් විනය නිති පැනවීම බොඳේ පරමනිෂ්චාවම ඉලක්කකොට සිදු කරණ ලද්දක් නොවේ. එහෙත් එය නිවන්මග අනුගමනය කරන පුද්ගලයාට පහසුවෙන් ඒ සඳහා යොමු වීමට මග පාදාදෙයි.

මෙපුනයෙහිම පාරාජික ආපන්තියේ ප්‍රථම පැනවීමේ ඇති හිදැස්වලින් ලිස්සා ගොස් ඇතැම් හිකුළුන් වහන්සේලා එය කඩකළ බැවින් බුදුන් වහන්සේ විසින් එය තැබුත දෙවරක් සංශෝධනය කළහ. ප්‍රථම අවස්ථාවේ පුදින්න හිමියන්ද දෙවන අවස්ථාවේ වැදිරියක හා මෙපුන සේවන කළ හිකුළුවද තෙවන අවස්ථාවේ ව්‍යුත්පුත්තක හිකුළුන් යන පිරිස් අරබයා විනය පැනවීම සිදුකොට ඇත. මෙම ප්‍රධාන පැනවීමට අමතරව අනුපණ්ඩුන්ත් රාජියක් ද ඇත. මෙපුයෙහිම පාරාජික ආපන්තිය පහත පරිදි වේ.

“යමකිසි මහණෙක් හිකුළුන්ගේ අධිකිල සංඛ්‍යාත හිකුළාවට හා ප්‍රයුළ්ත හිකුළාපද සංඛ්‍යාත සාම්වයට පැමිණියේ, ප්‍රාතිමොක්ඩ සංවර සංඛ්‍යාත හිකුළාව ප්‍රතිසේෂ නොකොට, සාම්වයෙහි දුබ ලබව පළනොකොට යටත් පිරිසේයින් තිරිසන් ගිය මාගමක හා ද මෙවුන්දම් සෙවියේ නම් කෙලෙස් සතුරන් විසින් පරදවන ලද්දේ පියෙටි මහණුන් හා සමාන සංඛ්‍යාස තැනි බැවින් අසංඛ්‍යාස වේ (පාරාජිකපාලි, 2005:57).”

මෙම හිකුළාපදයෙහි අර්ථය වඩාත් පැහැදිලි කරගැනීම සඳහා මෙහි පද විග්‍රහය පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ යුතුය. හිකුළාව ප්‍රතිසේෂ නොකොට (සික්බං අපවිවක්ඩාය) සහ දුබල

බව පළනොකාට (දුබලලාං අනාවිකතා) යන පදන්ද්වයෙහි දුබල බව පළනොකාට යන වාක්‍යයේ කිසි විශේෂාර්ථයක් නොමැති බව සමන්තපාසාදිකාව පෙන්වා දෙයි; යම්හෙයෙහින් දුබල බව පැවැසු කළේහ ද හිසාව ප්‍රතිකෙෂ්ප තොකරන ලද්දේ වේ. එහෙත් හිසාව ප්‍රතිකෙෂ්ප කළ කළහි දුබලබව ප්‍රකාශකරන ලද්දේම වේ වේ. එබැවින් 'දුබලලාං අනාවිකතා' යන වැකියේ විශේෂාර්ථයක් නොමැත. ව්‍යාවහාරසුබය පිණිස, ව්‍යංජන ශ්ලේෂ්වතාව පිණිස මුඛාරුඩාවය පිණිස එම වැකිය යොදාගෙන ඇත (සමන්තපාසාදිකා, 1999: 235). හිසාව ප්‍රතිකෙෂ්ප වන අයුරු විසිදෙකක් පාරාජීකපාලියේ දක්වා ඇත. එනම්,

1. බුද්ධ පව්චක්ඛාමි (බුද්‍යන් වහන්සේ ප්‍රතිකෙෂ්ප කරමි)
2. ධමමං පව්චක්ඛාමි
3. සංසිං පව්චක්ඛාමි
4. සික්ං පව්චක්ඛාමි
5. චිනයං පව්චක්ඛාමි
6. පාතිමොක්ං පව්චක්ඛාමි
7. උද්දේශයං පව්චක්ඛාමි
8. උපජ්යායං පව්චක්ඛාමි
9. ආචාරයං පව්චක්ඛාමි
10. සද්ධිචිහාරිකං පව්චක්ඛාමි
11. අන්තත්වාසිකං පව්චක්ඛාමි
12. සමානුපජ්යායකං පව්චක්ඛාමි
13. සමානාචාරයකං පව්චක්ඛාමි

14. සූත්‍රමලාරි පව්චක්ංශම් යන 14 ආකාරයෙන්ද
15. ගිහිත මං ධාරේහි
16. උපාසකාති මං ධාරේහි
17. ආරාමිකාති මං ධාරේහි
18. සාමණරාති මං ධාරේහි
19. තින්වියාති මං ධාරේහි
20. තින්වියසාවකාති මං ධාරේහි
21. අස්සමණාති මං ධාරේහි
22. අසක්‍යපුත්තියාති මං ධාරේහි

යන දෙවිසි ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කළ කළේහි ශික්ෂාව ප්‍රතිකෙෂ්ප වන්නේය. ඉහත ‘පව්චක්ංශම්’ සහ ‘ධාරේහි’ යන වර්තමාන ආඛාරාත පදනම්වලට අමතරව ‘අලම් මේ බුද්ධේන’, ‘කින්නු මේ බුද්ධේන’, ‘න මමනෝ බුද්ධේන’ සහ ‘සුමුත්තොහං බුද්ධේන’ ආදි කාලයක් සඳහන් නොවන ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමෙන්ද ශික්ෂාව ප්‍රතිකෙෂ්ප වේ. යන්නුනාහා, පව්චක්ංශී, පව්චක්ංශයී, ධාරේසි, ධාරේස්සයී ආදි අතිත හා අනාගත කාල වශයෙන්ද පරිකළුපන වශයෙන්ද කරන ප්‍රකාශයක් තුළින් ශික්ෂා ප්‍රතිකෙෂ්ප නොවේ. ලියා පෙන්වීමෙන් හෝ තස්තමුදා ආදිය මගින් සිදුකිරීමෙන් ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාංශාන නොවේ; එය ව්‍යවහාරයෙන්ම ප්‍රකාශ කළ යුතුය. ප්‍රකාශති සිහියෙන් යුක්තව සම්මුඛ වූ ප්‍රකාශති සිහියෙන් සිටින මිනිස් පුද්ගලය ඉදිරියේ කරනු ලබන ශික්ෂා ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීම ප්‍රතිග්‍රාහකයා ඉවසන්නේ නම් ශික්ෂා ප්‍රතිකෙෂ්ප වේ. ප්‍රතිකෙෂ්පය අසන්නා විසින් ‘මෙතෙමේ සපුළුනහි කළකිරුණේය,’ ‘ගිහිබව පතන්නේය’ ආදි ලෙස දැනුගත යුතුය. උම්මතකක, බිත්තවිත්ත, වෙදනවිත, දෙවතා, තිරවිජානගත යන පිරිස් ඉදිරියේ ශික්ෂා ප්‍රතිකෙෂ්ප කළේ නමුදු ප්‍රතිකෙෂ්ප නොවේ.

මේ ආදි ලෙස ශික්ෂා ප්‍රතිකේෂ්ප වන අයුරු හා තොවන අයුරු පාරාජීකපාලියෙහි දක්වා ඇති. යම්කිසි මහණෙක් තෙමේ ශික්ෂාව ප්‍රතිකේෂ්ප නොකොට දුබල බව පළනොකොට මෙමුත් සේවනය කෙරේද එවැනි හිසුව නැවත පැමිණියේ උපසඡන් නොකළ යුතුය. යම් මහණෙක් ශික්ෂාව ප්‍රතිකේෂ්ප කොට දුබල බව පළනොකොට මෙවුන්දම සේවනය කෙරේද එවැනි හිසුව නැවත පැමිණියේ උපසඡන් කළ යුතුය (පාරාජීකපාලි, 2005: 57).

ශික්ෂාව ප්‍රතිකේෂ්ප නොකොට (සික්ංච අපවිච්ඡාය) සහ දුබල බව පළනොකොට (දුබලයෝ අනාවිකකා) යන ප්‍රකාශය මෙමුත් මෙමුත් පාරාජීක ආපත්තියේ අන්තර්ගත වන්නේ ව්‍යුත්ප්‍රත්තක හිසුන් කාමහෝජී ජ්වීතයෙක් ගතකරමින් ශික්ෂාව ප්‍රතිකේෂ්ප නොකොට දුබල බව ප්‍රකාශ නොකොට මෙමුත් සේවනයේ යෙදීම නිසාවෙනි. මේ සාසනයෙහි යම් යම් උපද්‍රවයක් ආදිනවයක් අරුධුයක් උපන්නේද ඒ සියල්ල ව්‍යුත්ප්‍රතුයන් නිසා උපන්නේය යනුවෙන් සමන්තපාසාදිකාව සඳහන් කරයි. මෙම ව්‍යුත්ප්‍රත්තක හිසුන් සමග එකතුව දේවදත්ත තෙම සංසාධී විද වූ බවත් මොවුන්ගෙන් පැවත ආ ඇතැමි පිරිස් බුද්ධ පරිනිර්වාණායෙන් අවුරුදු සියයක් ගිය තැනැ ගාස්තාගාසනය ධර්මයෙන් හා විනයෙන් පහවුවක් කොට දැක්වූහ (1999:215-216) යනුවෙන් ව්‍යුත් හිසුන්ගේ සඳාවාර විරෝධී ක්‍රියාවන් පැහැදිලි කරයි. ශික්ෂාව ප්‍රතිකේෂ්ප නොකොට සහ දුබල බව පළනොකොට යමෙක් මෙමුත් මෙමුත් සේවනය කොට නැවත පැමිණ උපසම්පදාව ඉල්ලා සිටිද, එවැනි පුද්ගලයෙකු උපසම්පදා කිරීම සාසනට අගෙරයක් වේ; සාමණේර හාවයේ සිටීම ගොරව සහිත වන්නේය. එමෙන්ම ශික්ෂාවත් ප්‍රතිකේෂ්ප කොට දුබලවත් ප්‍රකාශකොට මෙමුත් සේවනයේ යෙදී නැවත පැමිණ උපසම්පදාව ඉල්ලා සිටී නම් හිසුන්හාවයේ සිට විපතට නොපත් සිල් ඇති බැවින් සාසනයේ ගොරව සහිත වන්නේය, එසේම හේතු සම්පත් ඇති කළේහි නොබෝ කළකින් නිවනට පැමිණෙන්නේ යැයි සිතා මහුව උපසම්පදාව ලබාදිය යුතු බව සමන්තපාසාදිකාව දක්වයි (එම,217). මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේ යමෝක්ත විනය පායයෙන් සාසනයේ ගොරවයට හේතුවන සඳාවාරාත්මක බව

සහ පරමතිෂ්ටියාවට උපයෝගී වන කාරණා සැලකිල්ලට ගෙන ඇති බවයි.

ප්‍රතිසේවනය කරයි (පතිසේවති) යනු යම් හිකුතුවක් ස්ත්‍රීයගේ නිමිත්ත හා තමාගේ නිමිත්ත ස්ත්‍රීයගේ අංජාතය හා තමාගේ අංජාතය සබැන්තිම වශයෙන් තල ඇටයක් පමණකුදු වාතයෙන් නොපහස්නා ලද තෙත් වූ අවකාශයේ ප්‍රවේශ කෙරේද මෙය පතිසේවති යනුවෙන් හැඳින්වේ (එම:246). සමත්තපාසාදිකාවේ ස්ත්‍රී නිමිත්තෙහි සතර පැත්ත හා යටිතල පැත්ත යනුවෙන් කොටස් පහක් ද පුරුෂ නිමිත්තෙහි සතර පැත්ත, අගකෙළවර හා මැද පදෙස යනුවෙන් කොටස් හයක්ද දක්වා ඇත. ස්ත්‍රීයගේ නිමිත්තෙහි යට හිකුතුවගේ නිමිත්ත ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, උඩ පදෙසින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, දෙපසින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, සතර පැත්ත හැර ඇතුළු තලය ගටිමින් මැදින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, පුරුෂ නිමිත්ත යට කොටසින් පහසුමින් (ස්පර්ශ) ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, උඩ කොටසින් පහසුමින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, දෙපසින් පහසුමින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, මැදින් පහසුමින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද, පුරුෂ නිමිත්ත මැදින් නවා නැවු නිමිත්තෙහි උඩ කොටසෙහි කෙළවරින් පහසුමින් ප්‍රවේශ කිරීමෙන්ද යන මේ ආකාරවලින් සිදු කිරීමෙන් පාරාජික වේ. තවද තමාගේ නිමිත්තෙහි භටගත් සම්කඩක් හෝ පිළිකාඛක් ස්ත්‍රී නිමිත්තෙහි ප්‍රවේශ කිරීමෙන් පාරාජික වේ. මළසමක් හෝ වියලුණු පිළිකාඛ ඩක් ඇතුළත් කිරීමෙන්ද, මෙයින ආශ්වාදයෙන් ඇගිල්ලක්, මහපට ඇගිල්ලක් හෝ බිජාදි ඇතුළත් කෙරේද දුක්කටාපත්තියක් වේ. තවද සමත්තපාසාදිකාව සඳහන් කරන්නේ යථාක්ත කරුණු අසහා කතා වන බැවින් පිළිකුල්හාවය මෙනෙහි කරමින් හිර ඔතප් ඇතිව ගුමණ සංඡාවෙන් බුදුරජුන්ට ගොරව කොට උන්වහන්සේගේ කරුණාව මෙනෙහි කොට සත්ත්වයන්ට කරුණාවෙන් දික්ෂාපද පැණවීම පිණිස මෙවන් දේශනාවක් සිදු කොට ඇතිබව වටහාගතයුතු බවයි. එසේම මෙවන් දේශනාවක් නොමැති වූවේ නම් මෙසේ පාරාජික වේ මෙසේ තුලැසි වේ මෙසේ දුක්ලා වේ යනුවෙන් කෙසේ දැනැන්නේද. මේ කාරණා සැලකිල්ලට ගෙන සිනානොමසි කියන්නා විසින්ද අසන්නා විසින්ද හිරිහිතප් ඇතිව වටහා ගතයුතුය (එම:247).

යටත් පිරිසෙසයින් තිරිසන් හිය මාගමක හා ද (අන්තමසො තිරව්‍යානගතායපි) මෙවුන්දම් සේවනය කිරීම පාරාජ්‍යකයකි, එබැවින් මිනිස් ස්ත්‍රීය සමග මෙවුන්දම් සේවනය කිරීම කියනුම කිම යනුවෙන් පාරාජ්‍යකපාලිය දක්වයි. පාරාජ්‍යක ආපත්තියට වස්තු වන තිරස්වීනස්ත්‍රීහු සමන්ත පාසාදිකාවේ සඳහන් කරයි.

“පා නැති සතුන් අතර සර්ප-මසා ස්ත්‍රීහුය, දෙපා ඇති සතුන් අතර කිකිලිය, සිවුපාවුන් අතර බැලිලිය යන මේ තිරස්වීනස්ත්‍රීහු පාරාජ්‍යකයට වස්තුන්ය (1999:247-248).”⁸

අහි යන අර්ථයෙන් පිශුරු, තෙලිසප් ආදී දිරිස ජාතීන්ද, මවිෂ යන අර්ථයෙන් සියලු මසා, කැසුඩු, මැඩි ආදී ජාතීන්ද, කුක්කුටි යන්නෙන් කවුඩු, පරෝවී ආදී පක්ෂීන්ද, ම්‍රේජාරි යන්නෙන් රුක්කලු, මුගරි, ගොයි ආදී සිවුපාවුන් ද ගැනේ. මෙම තිරස්වීනස්ත්‍රීහුගේ වසමග, මුවමග සහ පසමග යන තුන් මගින් එක් මගක මහණුගේ අංගජාතය තලඟැට පමණකුදු ප්‍රවේශ කිරීමට හැකි නම් පාරාජ්‍යක ආපත්ති වේ. එසේ නොහැකි තිරස්වීනස්ත්‍රීහු දුකුලා ඇවැන් වේ.

සමන්තපාසාදිකාව සඳහන් කරන පරිදි ඇත්, අස්, ගොන්, කොටලු, මිගොන් ආදී තිරිසන් සත්ත්වයන්ගේ නාසයෙහි උපකුම කරන මහණහට පුලුසි ඇවැන් වේ. සියලු තිරිසන් සතුන්ගේ ඇස් සහ කන්වල සිදුකරන මහණහට දුක්කටාපත්ති වේ (1999:254).

තිරව්‍යානගතායපි යනුවෙන් පාරාජ්‍යකපාලියේ දක්වා තිබූණත් එම තිරස්වීනස්ත්‍රීහු කවුරුන්ද යන්නන් එහි සීමාවන් පිළිබඳවත් දක්වා නොමැත එබැවින් එම සීමාවන් හා තිරස්වීනස්ත්‍රීහු පිළිබඳ වර්ගිකරණයක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවියකතාවාරයන් උත්සාහගෙන ඇත. මෙය බුදුන්වහන්සේ විසින් පනව ලද මුල් පැණවීමට සම්බනධ නොවුනත් යම් හිසුවකට මෙපුනයාම්ම පාරාජ්‍යකාවේ සීමාවන් තේරුම් ගැනීමට ඉවහල් වේ.

පාරාජ්‍යක ආපත්තිය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන පාරාජ්‍යකපාලිය ස්ත්‍රීන්ගේ මාර්ග 18 ක් සහ පුරුෂයන්ගේ මාර්ග 12 ක් යනුවෙන් සියලුල 30ක් දක්වයි.

1. මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
2. අමනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
3. තිරවිණා ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
4. මනුෂ්‍ය උහතොබ්දීතනක ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
5. අමනුෂ්‍ය උහතොබ්දීතනක ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
6. තිරවිණා උහතොබ්දීතනක ස්ත්‍රීන්ගේ වසමග, පසමග සහ මුවමග
7. මනුෂ්‍ය පණ්ඩිකයන්ගේ වසමග සහ මුවමග
8. අමනුෂ්‍ය පණ්ඩිකයන්ගේ වසමග සහ මුවමග
9. තිරවිණාගත පණ්ඩිකයන්ගේ වසමග සහ මුවමග
10. මනුෂ්‍ය පුරුෂයන්ගේ වසමග සහ මුවමග
11. අමනුෂ්‍ය පුරුෂයන්ගේ වසමග සහ මුවමග
12. තිරවිණා පුරුෂයන්ගේ වසමග සහ මුවමග

ඉහත සඳහන් මාර්ගයන් අතුරෙන් එක් මාර්ගයක සේවනය කිරීමේ සිත පහළ වූ කල්හි හිසුව තම අංගජාතය තළ බිජයක් පමණවත් ප්‍රවේශ කෙරේ නම් පාරාජික ඇවැත් වේ.

යම්කිසි අවස්ථාවක වෙටරි හිසුවක් (හික්බුපවිච්චිකා), සතුරු රජේක්, සතුරු සොරේක්, සතුරු දුර්තයෙක් හෝ බිලි පිණිස හදවත උප්පාගන්නා සතුරෙක් යෙවාක්න සන්නයන්ගේ මාර්ගවල තවත් හිසුවකගේ අංජාතය බලහත්කාරයෙන් ඇතුළත් කරයි, එසේම යෙවාක්ත සන්නයන්ගෙන් නිදිවරණ, නිදිගත්, මත් වූ, උමතු වූ, මලා වූ එහෙත් සැය නො වූ හෝ මලා වූ

බොහෝ සේයින් ස්ක්‍රීය නොවූ අයෙක් රැගෙන විත් ඉහත සඳහන් සත්ත්වයන්ගේ ඒ ඒ මාරුගවල බලහත්කාරයෙන් තවත් හිසුවකගේ අංජාතය ප්‍රවේශ කෙරේද, එම අවස්ථාවේ එයට මූහුණදෙන හිසුව එම ප්‍රවේශය (පවෙසනා), ඇතුළට පැමිණීම (පවිචිං), ඇතුළෙහි පැවතීම (ධීතා) සහ උඩට ගැනීම (උද්ධරණා) යන අවස්ථාවලින් එක් අවස්ථාවකදී සිතින් ඉවසුව හොත් පරිජි ඇවැන් වේ. එසේ නොඉවසයි නම් පරිජි ඇවැන් නොවේ. එමෙන්ම මලුවූ බොහෝ සේයින් ස්ක්‍රීය වූ අයෙක් යොදාගෙන ඉහත පරිදි සිදු කිරීමේදී ඉවසයිද පුලුසි ඇවැන් වේ, නොඉවසයි නම් ඇවැන් නොවේ. යමෙන් වසන ලද (වර්තමානයේ නම් උපත්පාලන කොසු යනුවෙන් භාවිත කළ හැක) යථාක්ත මාරුගයන් (ලද: ස්ත්‍රී වසම්ග) හිසුවකගේ නොවැසු අංගජාතය ඇතිවදී, නොවැසු මාරුගයක වසන ලද හිසුවගේ අංගජාතය ඇතිවදී, දෙදෙනාගෙම වසන ලද අංගජාත ඇතිවදී ඉහත පරිදි ප්‍රවේශ කිරීමෙන් පාරාජික වේ, නොඉවසයි නම් ඇවැන් නොවේ. නොදත් අයට, නොඉවසන්නාට, උමතු වුවහට, වේදනාවෙන් පිඩිත වුවහට, අදිකම්මිකයාට ඇවැන් නොවේ.

යමෙක් තවක් අයෙක් බලහත්කාරයෙන් ලිංගික කාර්යයෙහි යොදවන අවස්ථාවකිදී දුබල පුද්ගලයා ඉතා අසරණ තත්ත්වයට පත්වේ. එවැනි අවස්ථාවකදී ඒ කාර්යය සඳහා අනුගතවීම බොහෝ පාථ්‍රීකන සත්ත්වයන්ගේ ස්වභාවයයි. එසේම ලැඤ්ඡාව බිඟ වැනි මානසික තත්ත්වන් නිසා ඇතැම් විට ඒ අවස්ථාවලදී මෙමුන විත්තයක් නොපැමිණේ. කෙසේ වෙතන් බලහත්කාරකම සිදුවන්නේ හිසුව මෙමුන සේවන සඳහා කිසිසේත්ම නොසිතු මොහොත්කය. එබැවුන් එවැනි බලහත්කාරකමකදී ලිංගික ආචාර ඇතිවීම කාගේ වරදක්ද? එසේම එම බලහත්කාරකමට මූහුණදෙන හිසුවට එම වරද පැටවිය හැකිද? මෙහිදී දැක්විය හැකි පිළිතුර වන්නේ බලහත්කාරකම හොතික වශයෙන් සිදුවුන් ලිංගික අවශ්‍යතාව දැනීම ඇතිවන්නේ මානසිකත්වය මත බවයි. එබැවුන් එම මානසින කාර්යය පිළිබඳ සිනා එවැනි අවස්ථාවකදී මෙමුන විත්තයෙන් ඉවසීම පාරාජික වේ. සමන්තපාසාදිකාව සඳහන් කරන පරිදි එවැනි පැහැවීමක් අන්තරුගත වන්නේ සැදුහැයෙන්

පැවැත්ව සාම්ප්‍රදායකියෙහි යම් කුලපුත්‍රයෙක් මොනවාට පිළිපැදි එචුනි අය යමෙක් විසින් උපක්‍රමයෙන් මෙයුත් සේවනයේ යෙදුවත් එය නොතුවසාද එවැනි හිස්සුන් ආරක්ෂා කිරීම පිණිස යන්නයි (1999:251).

සමන්තපාසාදිකාව දක්වන පරිදි මෙයුත්තරාගයෙන් යුත්තව පුරුෂයාගේ වස්තිකේෂයේ ඇතුළත් නොකරමින් නිමිත්තෙන් නිමිත්ත ගැටීම, ස්පර්ශ කිරීම දුක්කතාපත්ති වේ. තවද ස්ත්‍රීයගේ නිමිත්ත තුළට ඇතුළත් නොකරමින් නිමිත්තෙන් නිමිත්ත ගැටීම, ස්පර්ශ කිරීම හෝ මූලෙන් ස්පර්ශ කිරීම උලැසී වේ (1999:255). එමෙන්ම නොනව කායප්‍රසාදය ඇති නිමිත්තකින් නැසුණු කායප්‍රසාදය ඇති නිමිත්ත ගැටීම, නැසුණු නිමිත්තෙන් නැසුණු නිමිත්ත ගැටීම, නොනව නිමිත්තෙන් නොනව නිමිත්ත ගැටීම සිදුකිරීමේදී තල්වීජයන් තරම් ඇතුළත් වේ නම් පාරාජික වේ (එම:256). තවද ස්ත්‍රී නිමිත්තෙහි උණබට පුරුශ් ආදියක් ඇතුළුණාට එහි යට කොටස ස්පර්ශ කරමින් තලඟැට ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කෙරේද, මතු කොටස හෝ දේපසින් එක් පසක් ස්පර්ශ කරමින් ඇතුළු කෙරේද, සතර පැත්තම ස්පර්ශ නොකරමින් ඇතුළුණාට ඒ උණපුරුණාහි ඇතුළ ස්පර්ශ කෙරේද පාරාජික වේ. එසේ නොමැතිව අභ්‍යන්තරම කොට ඇතුළු කොට පිටතට ඇදගනීද, ස්ත්‍රී නිමිත්ත තුළට යැවු කණුවේ පිටත ස්පර්ශ කෙරේද දුක්කතාපත්තිවේ. මේ කුමය අනෙකුත් මාරුගවලටද පොදුය (එම:257).

විනිතවකු කොටසේ විවිධ අවස්ථාවන්වල හිස්සුන් විසින් සිදුකරන ලද මෙයුත්තයිම පාරාජිකයට සම්බන්ධ ත්‍රියාකාරකම්වලට බුදුන්වහන්සේ විසින් සිදුකළ පැනවීම අන්තර්ගත වේ. මේ කොටසේ එවැනි වස්තුන් 79 අන්තර්ගත වේ. මෙහිදී ඒ වස්තුන් අතරින් කීපයක් මෙයුත්තයිම පාරාජිකය වඩාත් පැහැදිලිව දැක්වීම සඳහා විමර්ශනය කෙරේ.

අවැක් නොවේ යැයි සිතා යම්කිසි උපසපන් හිස්සුවක් ගිහි වෙසින්, සිවුරු ගලවා නශ්චත හෝ විවිධ තණ ආදී දේවලින් සකසා ගත් ඇදුම් දරා මෙයුත් සේවනයේ යෙදේ නම් පාරාජික

වේ. සෑතු ලිංගයේ ඇගිල්ලක් ඇතුළේ කිරීම සංසාධිසේස්ස වේ. එසේම තමාගේ අංගප්‍රාතය මූබයේ හෝ වසමග ඇතැල් කිරීම පාරාජික වේ. සිතුවමක හෝ දැවමුවා රුවක මෙහුන රාගයෙන් උපතුම කරන්නාම දුකුලා අවැත් වේ. මේ ආදි වූ විවිධ සිද්ධීන්ට අදාළව පනවන ලද විනය නීති විනිතවනු කොටසේ අන්තර්ගත වේ.

මෙහුනයේම පාරාජික ආපත්තියේ සමස්ත පැනවීම් සහ විග්‍රහ දෙස විමසිල්ලෙන් පරීක්ෂාකිරීමේදී පැහැදිලි වන්නේ එහි ප්‍රධාන විනය නීතිය වඩාත් තහවුරු කිරීම සඳහා සංකිරණ ලෙස එය විශ්ලේෂණය කොට ඇති බවකි. වැඩිදුර පැහැදිලි කිරීම ඇතැම් විට මෙම කරුණු බුද්ධ භාෂිතයක් දැයි සැකකිරීමට පත්ව ඉවහළේ වේ තිබේ. ඇතැම් පැනවීම් විකාති මෙහුන ආභාව ඇති පුද්ගලයකු විසින් විනා සාමාන්‍ය පුද්ගලයකු විසින් සිදු කරනු ලැබේ යැයි විශ්වාස කළ නොහැක. එසේ වන්නේ තම එවැනි පැනවීමක් අවශ්‍ය නොවේ මන්දයන් උත්මත්තකයන්ට ආපත්ති නොවන බැවැති. ඉහත සඳහන් කරන ලද කරුණුවල අටුවාවාරීන්ගේ අදහස් පසුකාලීනව සිදුකොට ඇති විස්තර බව පැහැදිලිය. එහෙත් පාරාජිකපාලිය බුද්ධභාෂිතයක් නොවේ යැයි කිව හැකිද? මෙහිදී අයිති. හොනර් මෙනොවිය දක්වා ඇති අදහස් විමසා බැලීම වැදගත් වේ. එතුමියගේ දළ අදහස මෙසේය,

“පාරාජික අංක 1 හි සඳහන් නොයෙක් සහ ඇරුම පුදුම අඩුහ්මවරියාව පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම කවදා හෝ හිසුවක් විසින් සිදුකරන ලද ඒවා යැයි විශ්වාස කිරීම අවශ්‍ය නොවේ. එවැනි අන්තර්ගතයක් මුළු පස්ක්‍රේත්ති තහවුරු කිරීමට හෝ පැහැදිලි කිරීමට ද අවශ්‍ය නොවේ. සමහර සිදුවීම් සිදුවන්නට ඇත, සමහර සිදුවීම් සිදුනොවන්නට ඇත, නමුත් අපි නොදුනොමු. කොසේ වෙතත් අවසාන සංගේධනයේදී එක් එක් නීතිය සූක්ෂම ලෙස සම්පූර්ණය කරමින් හා විශ්ලේෂණය කරමින් සංගේධිතකරුවන් විසින් ඔවුන් අසා ඇති දේ හෝ සිතෙහි ම්වාගත් කරුණු යම්කිසි පිළිවෙළකට ඇතුළත් කොට ඇත. එවිට අනාගතයේදී එවැනි වැරදි සිදුවන්නේ නොවේ, එමෙන්ම සිදුවුවහොත් ඒ සඳහා

දූෂිත මොනවාද යන්න (සංගෝධිතකරුවන් විසින්) දක්වා ඇත. අනෙකුත් පාරාජීකා හා සංසාදීසේස ආදියේ ගැලීම්ට හා සවිස්තර මෙහෙය වීමද මෙවැනිම වේ. සංගෝධිතකරුවන්ට වගකීම් සහගත කර්තවාක් විය. එනම් අනාගතයට නීති සම්පාදනය කිරීමයි, එබැන් ඔවුන් එක් එක් ප්‍රධාන නීතිය සූක්ෂම ලෙස අර්ථකථන කොට ඇත.

බැඳු බැල්මට හෝනර මෙනෙවියගේ ප්‍රකාශය සත්‍ය යැයි යමෙකුට සිතීමට ඉවහල් වන්නේ ඉහතින් සඳහන් කළ පරිදි විකාති මෙමුන සේවනය පවා එහි අන්තර්ගත වීමයි. අනෙක් අතට විනය පිටකය සම්පූර්ණ බුද්ධභාෂිතයක් නොවේ යන්න සත්‍ය කරුණකි. මන්දියක්, බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් පසුව සිදු කරන ලද පළමු සහ දෙවන ධර්ම සංගායනාවන් පිළිබඳව පංචස්ථිකකිනිකයේ හා සත්තසතිකකිනිකයේ අන්තර්ගත වේ. තවද පදනාජනීය කොටස් ද ප්‍රස්කාලීන විවරණකරුවන් විසින් සපයන ලද ඒවා බව බැඳු බැල්මට පැහැදිලි වේ. තවද බුද්ධභාෂිත නොවූ ගුවක භාෂිත බොහෝමයක් මෙහි අන්තර්ග වේ. උදාහරණයක් ලෙස ප්‍රථම පාරාජීකයේ 52වන විනිතවතුවේ සඳහන් පරිදි එකතරා හික්ෂුවක් තම පුරාණ දුතිකාව සමග සිහිනෙන් මෙමුන සේවනය කිරීම ආපත්තියක් නොවන බව ප්‍රකාශ කරන්නේ උපාලි ස්ථාවරයන් වහන්සේ විසින්ය (2005:90). මෙවැනි කාරණා පිළිබඳ සැලකිල්ලට ගැනීමේදී හෝනර මෙනෙවියගේ අදහස සමග යම්තාක් දුරට එකග විය හැක. එහෙත් නිවැරදි එකගතාවකට පැමිණීමට නම් විනය පිටකයේ සංස්කරණයන්ගේ කාලනිර්ණය පිළිබඳ මෙන්ම බුද්ධභාෂිත මොනවාද යන්න පිළිබඳ පැහැදිලි පර්යේෂණයක් සිදු කළ යුතුය.

කෙසේ වෙතත් මෙවැනි විනය නීති පැනවීම් මගින් අපේක්ෂා කොට ඇත්තේ හික්ෂුවගේ සදාවාරාත්මක පැවැත්ම ආරක්ෂා කිරීමත් එම සදාවාරාත්මක හැසිරීම මෙලොව හා පර්ලොව යහපතටත් අවසානයේ නිර්වාණයටත් උපයෝගී වන අයුර්න් පැහැදිලිව දැක්වීමක් බව අවබෝධ කරගත යුතුය.

මෙනැත් සිට ඉතා කෙටියෙන් මෙයුත්තබම්ම පාරාජීක ආපත්තිය හා සම්බන්ධ සඳාවාර දරුණනය හා පරම නිෂ්පාව පිළිබඳ තවත් කරුණු කිහිපයක් සාකච්ඡා කෙරේ. බටහිර ආචාරවිද්‍යාත්මක දැංච්‍රිකෝණයෙන් බැඳු කළ පෙනීයන්හේ මෙම විනය නීති හා සම්බන්ධ ආචාරධර්ම යුත්තාත්මවාදී (deontology) ස්වරුපයක් උස්සුලනවාට වඩා සාධාතාවාදී (Teleology) ලක්ෂණ උස්සුලන බවති. හික්සුවක් මෙයුත් සේවනයෙන් වෙන්ව සිටින්නේ යුතුකමක් (යුත්තාත්මවාදී) ලෙස නොව තමාට සාධනය කිරීමට (සාධාතාවාදී) අරමුණක් ඇති බැවිනි. යුතුකමක් ලෙස හික්සුවක් මෙයුත් සේවනයෙන් වැළකී සිටීම අවශ්‍ය නොවේ, මන්දයත් එවැනි යුතුකමක් කා වෙනුවෙන් සිදුකළ යුතුද යන ප්‍රශ්නය පැනනගින බැවිනි. විවාහක පුද්ගලයක් පරදාර සේවනයෙන් වැළකී සිටීම තම බිරිදිට සිදු කරන යුතුකමකි. එහෙත් හික්සුවට එවැනි යුතුකම නොමැත. එසේ මුවත් බුදුරජ්‍යන්ට ගරුකිරීමක් වශයෙන්, ධර්මයට හා සංස්යාට ගොරව කිරීමක් වශයෙන් යුතුකමක් ලෙස මෙයුත් සේවනයෙන් වැළකී සිටිය යැක. යුතුකමකට වඩා මෙයුත් සේවනයෙන් වැළකී සිටීමෙන් හික්සුවට සාධනය කරගතයුතු දෙයක් ඇත. එනම් නිර්වාණය අවබෝධ කරගැනීමයි. මෙයුත් සේවනය නිර්වාණයට බාධාවකි, එය යෝජිත විනය නීතිවල පැහැදිලිව දක්වා ඇත. නිර්වාණ මාර්ගය අනුගමනය කරන පුද්ගලයා එහි පරම නිෂ්පාව කරා ලාගා වීමට නම් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම මෙයුත් සේවනයෙන් වැළකී සිටිය යුතුය. නිර්වාණය යන්න අර්ථ දක්වා ඇත්තේ තාශ්ණාව නැතිකිරීම රාගය නැති කිරීම නිර්වාණය වේ යනුවෙනි. (තණ්ඩක්බයෝ විරාගෝ නිරෝධෝ නිබ්ඩානං - ස. නි. I 136 පි. (P.T.S.). තවද රාග, දේශීස, මෝහ යන ක්ලේෂයන් ප්‍රමාණ කරණයන් බවත් රහතුන් වහන්සේලා එම කෙලෙස් නැති නිසා මූලසුන් ය. තාලාවස්තුවෙන් කරණ ලදී. මතු තුළපදී. යනුවෙන් සැරුදුත් රහතන් වහන්සේ මහා කොට්ඨාස තෙරුන් වහන්සේට දේශනා කළහ (ම.නි: පිට 286). මෙම කරුණුවලින් පැහැදිලි වන්නේ රාග, දේශීස, මෝහ වැනි අකුසල මූල හා සම්බන්ධ මෙයුත් සේවනය නිර්වාණාවබාධය සඳහා බාධාවක් බවයි. මෙසේ සැලකීමේදී යෝජිත විනය නීති සාධාතාවාදී ස්වරුපයක්

ලසුලන බව පැහැදිලිව දැක්වීය හැක. මෙවැනි සඳාචාරාත්මක හැසිරීමක් තුළින් හිකුත්වක් බලාපොරොත්තු වන්නේ ලොකික වශයෙන් ලබන පරම නිෂ්චිතක් නොව අධ්‍යාත්මික වශයෙන් ලබන පරම නිෂ්චිතක්.

නිගමනය

හිකුත්වක් විසින් මෙයුන සේවනය කිරීම විනය නීතිවල ඇති බරපතල උල්ලංසණයක් ලෙස දක්වා තිබීම පුදුම සහගත කාරණයක් නොවේ, මත්දයන් හාරතයේ බොහෝ ග්‍රුමණ සම්ප්‍රදායවල මෙයුන සේවනයෙන් වැළකි සිටීම ග්‍රුමණ ජීවිතයේ පොදු ලක්ෂණයක් විය. නමුත්, මූල් පක්ෂීක්‍රත්තිය සූක්ෂ්ම ලෙස විශේල්ණය කරමින් පාරාජ්‍යකපාලියේ අන්තර්ගත වී ඇති කරුණු එක් පැත්තකින් ඒවා බුද්ධාෂිත නොවන බවට යමෙකුට විශ්වාස කිරීමට හේතු වී තිබේ, අනෙක් අතට සර්වකාලීන වශයෙන් එම පක්ෂීක්‍රත්තිය හිකුත්වකට උල්ලංසනය කිරීමට නොහැකි වීමටද එම කරුණු හේතු වී තිබේ. කෙසේ වෙතත්, නිගමනයක් වශයෙන් එළඹිය හැකි කාරණය වන්නේ මෙම පැනවීම හිකුත්ව හා සාසානසේ සඳාචාරාත්මක පැවැත්ම අරමුණුකොට පතවා ඇති යන්නයි, එමෙන්ම එම සඳාචාරාත්මක පැවැත්මේ අපේක්ෂාව වන්නේ බුදුදහමේ පරම නිෂ්චිත වන නිර්වාණාවබෝධය ලබාගැනීමයි. එසේම මෙවැනි අයිමාන්තික විස්තර සහිත පැනවීම තුළින් හිකුත්ව කායිකව හා මානසිකව සිරකරනැබීමට පසුකාලීන විනය පිටක සංස්කාරක තෙරවරු විසින් කටයුතු සිදුකොට තිබේ නම් (ඉහත දක්වා ඇති පරිදි) එම නීති සංශෝධනය කිරීම කාලානුරුපව සැලකිය යුතු කාරණයක් බව මෙම පර්යේෂණයෙන් යෝජනා කරනු ලැබේ.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

David, R. & Stede, W. (1921-1925). (eds.). P.T.S Dictionary, London: Luzac and Company LTD.

Childers, R.C. (1976). Dictionary of the Pali Language, Kyoto: Rinsen Book Company.

Buddhadatta Mahathera A.P. (1958) A concise Pali-English Dictionary, Ambalangoda: Aggarama.

Horner, I.B. (1949). (tr.). The Book of the Discipline (Vinaya-Piṭaka) Vol. I (Suttavibhaṅga), London: Pali Text Society.

ඩම්මකුසල, අම්බලන්ගොඩ. (1999). (සංස්). සමන්තපාසාධිකා විනයටිකලා, පාරාජකකාණ්ඩය, (සිංහල පරිවර්තනය), පළමු කොටස, ශ්‍රී ලංකා රාජකීය ආයිත්‍යාතික සම්මිය.

වේරගොඩ අමරමොලි ස්ථ්‍රවිරයන් වහන්සේ. (2005). (පරි.) විනයපිටකයෙහි 01 වන ගුණය, පාරාජකපාලි, බු.ඡ.මු.

කෙසෙල්වත්ගොඩ ශ්‍රී රත්නපේති ස්ථ්‍රවිරයන් වහන්සේ. (2006). (පරි.) විනයපිටකයෙහි 05 වන ගුණය, පරිවාරපාලි, බු.ඡ.මු.

Williams, M.M.(1986).(ed.)A Sanskrit English Dictionary; Etymological and Philosophical Arrange with Special Reference to Cognate Indo-European Languages, Dilhi: Motilal BanarsiDass.

මලලස්කර, ජ්. පි. (2004). (සංස්). ඉංග්‍රීසි-සිංහල ගබඳකෝෂය, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගණසේන සහ සමාගම.

පේමිස් ප්‍රනාන්දු, බ්‍රිල්වි. (1922). (සංස්) සංස්කෘත-සිංහල අකාරාදිය, (The Sanskrit and Sinhalese Dictionary) පානදුර.

Buddhadhatta Mahathera, A.P. (1958) (ed.). Concise Pali- English Dictionary, Ambalangoda.

ම. නි. I මහාවේදල්ල පිටත 286 පි. (සිංහල - බොඳු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය)