

අග්නිපුරාණාගත සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත පිළිබඳ
විමර්ශනයක්

A Review on Grammatical theories of The Agni Purāna

බලදාර ඉන්දෝපෙෂීන හිමි

Abstract

The Agni Purāna is a Sanskrit text and one of the eighteen major Purānas. It usually figures eighth in the list of eighteen. It is a mahāpurāna. The text exists in numerous versions, some very different from others. The published manuscripts are divided into 382 or 383 chapters, containing between 12,000 and 15,000 verses. The Agni Purāna is a tamasika purāna. The others in this group are the Matsya, Kurma Linga, Shiva and Skanda Purānas. It is a vast comprehensive work. The Agni Purāna is a medieval era encyclopedia that covers a broad range of topics, and its 382 or 383 chapters indeed encapsulate virtually everything. The range of topics covered by this text include cosmology, mythology, genealogy, politics, education system, iconography, taxation theories, organization of army, theories on proper causes for war, martial arts, diplomacy, local laws, building public projects, water distribution methods, trees and plants, medicine, design and architecture, gemology, grammar, metrics, poetry, drama, Principles of Poetic Criticism, food and agriculture, rituals, geography and travel guides, cultural history, and numerous other topics. We assume that it is a supplement to the major works regarding these topics. Agni Purāna is the essence of Vedas, Upanishads and Works of literary Criticism Principles etc. In this research I explore the Grammatical theories contained in the Agni purāna.

Key Words : eighteen major Purānas, Agni Purāna, Grammatical theories

හැඳින්වීම

අග්‍රහි පුරාණය සාම්ප්‍රදායික අෂ්ට්‍රාදය පුරාණ අතර සුවිශේෂී කාන්තියකි. අග්‍රහිපුරාණය තුළින් සාම්ප්‍රදායික පුරාණයන්හි අන්තර්ගත පස්ස්වාංගය පමණක් නොව බහුවිධ ගාස්ත්‍රීය දැනුම් සමඟාරයක් ලැබෙන බැවිනි. පායකායට මෙම කාන්තිවලින් යම් දැනුමක් ලබා ගත හැකිකේ නම් එසින් වැඩි ගෞරවය හිමිවිය යුත්තේ ඒවායේ අන්තර්ගත අවශේෂ විෂයන්ට ය. එනම් පස්ස්වාංගය හැරණු කොට අන්තර්ගත සෙසු විෂයන්ටය. ඒවායෙහි විවිධ විෂය කෙත්තු රාජියක් පිළිබඳව කරුණු අන්තර්ගත වෙයි. එබැවින්ම අග්‍රහි පුරාණය විශ්ව කෝෂයක් වැනි යැයි විද්‍යාත්මක සලකති. අග්‍රහිපුරාණයෙහි භූගෝලීය, ජ්‍යෙෂ්ඨීය, රාජ ධර්ම, යුද්ධ, ආයුර්වේද, ජන්දස්, ව්‍යාකරණ, කාච්‍යා, නාටක, අලංකාර, යෝග, රත්න පරීක්ෂා, ආදි බහුවිධ විෂයයන් ගැන කරුණු දැක්වේ. ඒ අතරින් සංස්කෘත ව්‍යාකරණ පිළිබඳව දක්වෙන කරුණු පිළිබඳ පමණක් මෙහි විමර්ශනයට භාජනය වේ.

පර්යේෂණ අරමුණු

මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වන්නේ අග්‍රහිපුරාණ නම් සංස්කෘත සාහිත්‍යාගත කාන්තියේ අන්තර්ගත සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමයි. පාණිනි ආචාර්යවරයාගේ අෂ්ට්‍රාධ්‍යායී කාන්තිය විද්‍යාමාන පැරණිතම ව්‍යාකරණ කාන්තියයි. ඒ හැරුණුවිට බොහෝ ව්‍යාකරණ කාන්ති ප්‍රමාණයක් විවිධ යුගවල සමඟාදනය වී තිබේ. එම ප්‍රධාන කාන්ති හැරුණු විට ඒ පිළිබඳ තොරතුරු හමුවන දෙවන පෙළ කාන්තියක් ලෙස අග්‍රහි පුරාණය හැඳින්ගත හැකිය. අග්‍රහිපුරාණයේ අන්තර්ගත සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත පිළිබඳ විමර්ශනය මෙහි අරමුණයි.

පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙය මූලාශ්‍ර අධ්‍යායනයකි. සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ අෂ්ට්‍රාදයපුරාණ අතර හමුවන අග්‍රහිපුරාණය අධ්‍යායනය කිරීම මෙහිදී සිදු වේ.

පර්යේෂණ ගැටුව

සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත පිළිබඳ ලියවුණු ප්‍රමුඛ කාන්ති හැරැණුවේ දෙවන පෙළ කාන්තියක් සේ සැලකිය හැකි අග්නිපුරාණයේ තන් සිද්ධාන්ත සම්බන්ධයෙන් දුක්වෙන තොරතුරු කෙසේ වේද? ඒවා ගාස්ත්‍රීය ලෝකයේ හාවිතයට ගත හැකි තරම්න් ප්‍රශ්නයේ තන්වයක පවතී ද යන ගැටුව මෙහිදී විම්පුමට ලක් කෙරෙයි.

පර්යේෂණ සාකච්ඡාව

ව්‍යාකරණ

විහක්ති ප්‍රත්‍යාය

අග්නි පුරාණයේ විග්‍රහයට අනුව “සුප්” සහ “නිඩ්” වශයෙන් විහක්ති වර්ග දෙකකි. එයින් “සුප්” විහක්ති කොටස විහක්ති හතකින් යුත්ත වේ. (දේව් විහක්ති සුප්තිඩිග්ව සුප් සහ්ති විහක්තයා. (අග්නි පුරාණ. 351.1)

සු මූ ජසිති ප්‍රථමා අමෙළාවිගසේ ද්විතීයා

වා හාමාම් හිසිති තෙතියා බෙහාංහාස්ථාර්ථාපි
(අග්නි පුරාණ. 351.2)

ආදි වශයෙන් දුක්වෙන පරිදි මෙහිදී විහක්ති ප්‍රත්‍යාය සම්පූර්ණයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. ඒ අනුව එහි

ප්‍රථමා	- සු, මූ, ජස්
ද්විතීයා	- අම්, මූව්, ගස්
තෙතියා	- වා, හාමාම්, හිස්
වතුර්ථ	- ශේදු, හාතම්, හාස්
පක්ෂවම්	- ඇස්සි, හාම්, හාස්
ෂ්වර්ධී	- ඇස්සි, මස්, ආම්
සහ්තම්	- ඇ, මස්, සුප්

වශයෙන් විහක්ති ප්‍රත්‍ය ඉදිරිපත් කොට තිබේ.

ප්‍රකාති

ද්විධං ප්‍රාතිපදිකං හාජතන්තං ව හලන්තකම්

පතොතකං ත්‍රිවිධං තත්ස්‍යාත්පුමාත්ස්තී ව නපුංසකම්

(අග්නිපුරාණ. 351.4)

යනුවෙන් “පියවි” අජන්ත හා හලන්ත වශයෙන් දෙවැදැරුම් බවත් නැවත ඒ එක එකක් පුරුෂ ලිංග, ස්ත්‍රී ලිංග, නපුංසක ලිංග වශයෙන් ත්‍රිවිධ වන බවත් දක්වේ. එහි ස්වරාත්ත පුරුෂ ලිංග ගබාද සඳහා උදාහරණ ලෙස වෘෂ්ම, සර්ව, පුරුෂ, ප්‍රථම, ආදී ගබාද සමූහයක් ද හලන්ත පුල්ලිංග ගබාද සඳහා සූචාක්, ත්වක්, පෘෂණ්, සමාට්, ජන්මභාක්, සුරාට් ආදී ගබාද ද ස්වරාත්ත ස්ත්‍රී ලිංග ගබාද සඳහා ජායා ජරා, බාලා, ආදිය ද, හලන්ත සඳහා දික්, දක් ආදිය ද ස්වරාත්ත නපුංසක ලිංග සඳහා කුණේඩි, සර්ව, සේම්පා, දැඩි යනාදිය ද, හලන්ත නපුංසක ලිංග සඳහා තිරයක්, උදක් ආදිය ද පෙන්වා දී තිබේ.

විහක්ති

ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් තොර වූ අර්ථවත් ගබාද ප්‍රාතිපදික තමින් හැදින්වේ! (අග්නිපුරාණ. 351.23). ඒ ප්‍රාතිපදික එක් එක් විහක්ති ප්‍රත්‍යය සමග එක් වීමෙන් පද සාධනය සිද්ධ වෙන අතර ඒ විහක්ති භාෂා හාවිතයේදී යෙදෙන ආකාරය මෙහි විස්තර කෙරෙයි. ඒ පහත අයුරිනි. ප්‍රථමා ප්‍රාතිපදිකයෙන් පසු ව ප්‍රත්‍ය යෙදී ප්‍රාතිපදිකාර්ථයේ, ලිංගාර්ථයේ, වචනාර්ථයේ දී ප්‍රථමාව වේ. එමෙන් ම සම්බෝධනය සඳහා, උක්තය සඳහා, කර්මය සඳහා, කර්තා සඳහා ප්‍රථමාව යෙදේ² (අග්නි පුරාණ 351.23). ද්විතියා කර්මය සඳහා ද්විතියාව යෙදේ. තංතියා කරණාර්ථයේදී අනුක්ත කර්තා අර්ථයේ ද තිබි, කාත් යන තද්ධිත ප්‍රත්‍යයන්හි ද තංතියා විහක්තිය වේ³ (අග්නි පුරාණ 351.25). වතුරුපී සම්ප්‍රදාන අර්ථයේ වතුරුපීය වේ. පංචමී අපදානාර්ථයේහි පස්ක්වමිය වේ. ඡ්‍යෙෂ්ඨ ස්වාමින්වයේහි ඡ්‍යෙෂ්ඨීය වේ. සප්තම්මී අධිකරණ සංයුවහි නොහොත් ආධාරාර්ථයේහි සප්තම්ය වේ.

මෙවායෙහි ඒකාර්ථයේ ඒක වචනය ද ද්වී අර්ථයේ ද්වී වචනය ද බහු අර්ථයේ බහු වචනය ද යෙදිය යුතු බව ද දැක්වේ.

අනතුරුව ඒ ඒ ගබා වරනැගෙන ආකාරය ගබා සමුහ නැතහෙත් ගබා ගණ වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක් දැක්වේ. එහිදී වෘෂම්‍ය ගබාය මූලින් දක්වා ඒ අනුව වරනැගෙන ගබා ලෙස සුරුය, අමුවාහ, අරක ආදි ගබා ද ගණයක් දැක්වේ වේ. ඒ ඒ ගබා ඉදිරිපත් කොට ඇත්තේ වරනැගුණ පද ලෙස ය. එමෙන් ම පිළිවෙළකින් තොරව දක්වූ විහක්ති සහිතව ය. එහි ද ඒක වචන ද්වී වචන බහු වචන පිළිවෙළක් ද තොමැත්. මෙලෙස දිගින් දිගට දැක්වෙන සියලු ගබා කාණ්ඩ එසේ ය. මෙහි වෘෂම්‍ය ආදි ගබා ගණයට අදාළ නිදුසුනක් මෙසේ ය.

“...වෘෂම්‍ය සුරුයා’මුවාහා’රකෝ හේ රවේ හේ ද්වීජාතයා
(අග්නිපුරාණය. 351.29)

විප්‍රෙහු ගජාන්මහෙන්දෙන යමාභ්‍යමනිලෙස කෙතම්

රාමාය මුනිවරයාහාය කෙහෙය් ධර්මද්වාරේ රතිය
(අග්නිපුරාණය. 351.30)

මෙලෙසින් ස්ත්‍රීලිංග වරනැගීම් පිළිබඳ ව 352 අධ්‍යායයේදී ද නපුංසක ලිංග වරනැගීම් පිළිබඳ ව 353 වන අධ්‍යායයේදී ද වශයෙන් වරනැගීම් වෙන් වෙන් පරිව්‍යේදවලදී ඉදිරිපත් කර තිබේ. සර්වතාම පිළිබඳ ව නපුංසක ලිංග විස්තර කෙරෙන 353 අධ්‍යායයේදී දැක්වේ.

කාරක

විහක්ති ප්‍රයෝග පමණක් නොව කාරක පිළිබඳ ව ද අග්නි පුරාණය කරුණු දක්වයි. ඒ අනුව “කාරකං සම්පූවක්ෂාම් විහක්ත්‍යර්ථසමන්විතම්” ආදි වශයෙන් ආරම්භ කොට ප්‍රථම විහක්තිය ප්‍රාතිපදිකාර්ථය හා සම්බෝධනාර්ථය සඳහා යෙදෙන බව දැක්වේ. ඒ අරථ දෙකට අදාළ ව නිදුසුන් ද දැක්වේ. ඒ නිදුසුන් පිළිවෙළින් “ග්‍රාමෝ”ස්ති” “හේ මහාරක” වශයෙනි. ද්වීතියා කරමාර්ථයෙහි ද්වීතියාව වන බව විහක්ති අධ්‍යායයේ දී දැක්වීමි. එම කරමය සජ්‍යේ විධ බව මෙහි දැක්වේ. ර්ථසිත කරම, අනීප්සිත කරම, ර්ථසිතානීප්සන

කර්ම, අකතිත කර්ම, කර්තා කර්ම, අහිභිත කර්ම, නාහිභිතකර්ම, වශයෙනි. තෘතියා කරණාරථයේ තෘතියා ව යෙදේ. ඒ කරණය බාහු අභ්‍යන්තර වශයෙන් ද්‍රව්‍ය වේ. වතුරුපිය සම්ප්‍රදානයෙහි වතුරුපිය වේ. සම්ප්‍රදානය ත්‍රිවිධ වේ. ප්‍රෝරක, අනුමත්තක, නිරාකරණක වශයෙනි. පංචමී අපාදානයෙහි පස්ස්වමිය වේ. අපාදානය දෙයාකාර වේ. වල හා අවල වශයෙනි. සජ්‍යතම් අධිකරණ ආධාර දෙකෙහි සජ්‍යතම් වෙයි. එහි අධිකරණය සිව් ආකාර වේ. අහිව්‍යාපක, ඔග්‍රැලේෂික, වෙශයික, සම්පාදක වශයෙනි. අනෙකුත්ත කර්තා තෘතියා හෝ ප්‍රේක්ෂී අනෙකුත්ත කර්තා සඳහා යෙදේ. අහිභිත කර්තා අහිභිත කර්තා හා කර්ම ප්‍රථමාවෙන් යෙදේ. හේතුව දැක්වීමෙහි තෘතියාව යෙදේ. තාද්‍යරථයේ වතුරුපිය වේ.

පරි, උප ආඩි යෝගයෙහි පස්ස්වමිය වේ. දිග් වාචක ගබඳ, අන්තර්ප්‍ර වාචක ගබඳ, සාන්ස්‍රිත ආඩි ගබඳ යෝගයෙහි ද පස්ස්වමිය වේ. පානත් සහ විනා යෝගයෙහි තෘතියාව ද පස්ස්වමිය ද වේ. කරමුවවනීයාරථයෙහි ද්‍රව්‍යතීයාව වේ. අහිතා යෝගයෙහි ද ද්‍රව්‍යතීයාව වේ. නම්, ස්වාහා, ස්වදා, ස්වස්ති, ව්‍යුත් අඩි යෝගයන්හි ද වතුරුපිය වේ. කුම් ප්‍රත්‍යාර්ථකයෙහි ද හාව වාචකයෙහි ද වතුරුපිය වේ. සහ වාචකයෙහි, හේතු අර්ථයෙහි, කුත්සිත හේතු වාචනයෙහි විශේෂණ යෝගයෙහි ද තෘතියාව වේ. කාල වාචනයෙහි ද හාචාර්ථයෙහි ද සජ්‍යතම් වේ. ස්වාමී, රේඛ, පති, සාක්ෂී, සූත, දායාද, ආඩි ගබඳ යෝග යෙහි දී ප්‍රේක්ෂී ද සජ්‍යතම් ද විහක්තිය වේ. හේත්වරථයේ ප්‍රේක්ෂීය ද වේ. ස්මරණ ප්‍රයෝග කරමය ප්‍රේක්ෂී වේ. කාන් ප්‍රත්‍යා යෝගයෙහි කර්තා ද කරමය ද ප්‍රේක්ෂී වේ. නිෂ්පා ආඩි ප්‍රයෝගයන්හි ද ප්‍රේක්ෂීය වේ. මෙලෙස දැක්වෙන විහක්ති විස්තරය පමණක් වුව ද ව්‍යාකරණ දැක්වීම අතින් ද අග්‍රනි පුරාණය පොහොසන් බව ප්‍රකට කරයි.

සමාස

අග්‍රනි පුරාණයේ සමාස පිළිබඳ ව ද විස්තර කෙරෙයි. ඒ අනුව සමාස හයකි, එහි විසි අවක් වශයෙන් ද නැවත නිත්‍ය අනිත්‍ය වශයෙන් ද තව ද ලුක් අලුක් වශයෙන් ද ප්‍රශේද දැක් වේ.⁴ (අග්‍රනිපුරාණ. 355.1) තව ද සමාස පිළිබඳ මෙසේ ද දැක්වේ.

කුම්ඩකාර, හේමකාර ආදිය නිත්‍ය සමාස වේ.

රායු: + පුමාන් = රාජපුමාන් අනිත්‍ය සමාස වේ.

ක්‍රේට්‍රෝ + ග්‍රිත: = ක්‍රේට්‍රිත ලුක් සමාස වේ. (දුතියා විහක්ති ප්‍රත්‍යා ලුක් හෙවත් ලොප් වී තිබේ.)

කණ්ඩෙකාල: යන මේ අලුක් සමාසයකි (මෙහි සජ්‍යතම් විහක්ති ප්‍රත්‍යා ලොප් වී තැනු)

තත්පුරුෂ

තත්පුරුෂ සමාසය ප්‍රථමාදි විහක්ති සමග අව ආකාර වේ⁵ (අග්නිපුරාණ. 355.3). පූර්ව වූ ප්‍රථමා පදයක් සමග එක් වී සමාස වේ නම් ඒ ප්‍රථමා තත්පුරුෂ ලෙස දැක්වේ. ඒ සඳහා නිදුසුන් මෙසේයි.

ප්‍රථමා තත්පුරුෂ- පූර්වං කායසය - පූර්වකාය:

තවදුරටත් එවැනි ම වූ අපරකායා, අධාරකාරයා, උත්තරකායා ආදි පද ද නිදුසුන් ලෙස දැක්වේ.

ද්වීතීයා තත්පුරුෂ- ආපන්නාජ්විකා: (ආපන්නො ජ්විකාම්)

තව ද එවැනි ම වූ මාධ්‍යාක්‍රිත: (මාධ්‍යම ආක්‍රිත:), වර්ෂහේශ්‍යයා: (වර්ෂාම හොගායා) යනාදිය ද නිදුසුන් ලෙස දැක්වේ.

තාතීයා තත්පුරුෂ- ධාන්‍යාර්ථ: (ධාන්‍යන අර්ථ:)

වතුර්ලී තත්පුරුෂ- විෂ්ණුබලි: (විෂ්ණුවේ බලි:)

පංචමී තත්පුරුෂ- වෘක්ෂීත: - වෘකාත් හිත:,

ෂ්ංශයි තත්පුරුෂ- හික්ෂාය තුරුයම්- හික්ෂාතුරුයම්

සජ්‍යතම්- අක්ෂගෙෂණේබ්: (අක්ෂගෙෂණේබ්) යනාදිය නිදුසුන් වේ.

කර්මධාරය

කර්මධාරය සත් ආකාර වේ⁶ (අග්නිපුරාණ. 355.8). විශේෂණපූර්වපද, විශේෂණත්තරපද, විශේෂණෝහයපද, උපමාන පූර්වපද, උපමානාත්තරපද, සම්භාවනාපූර්වපද, අවධාරණපූර්වපද වශයෙනි.

බහුවීහි

බහුවීහිසමාසය ද සත් වැදැරුම වේ⁷ (අග්නිපුරාණ. 355.11). ද්වීපද, බහුපද, සංබෝත්තරපද, සංබෝත්හයපද, සහපූර්වපද, ව්‍යතිහාරලක්ෂණාරථ, දිග්ලක්ෂණාරථ වශයෙනි.

ද්විග

ද්විග සමාසය ප්‍රහේද දෙකකින් යුක්ත වේ⁸ (අග්නිපුරාණ. 355.15). ඒකවද්හාව සහ අනේකඩා යනුවෙති.

ද්වන්ධ

ද්වන්ධ සමාසය ද දෙයාකාර වේ⁹ (අග්නිපුරාණ. 355.16). ඉතරෙනර යෝගී, සමාභාරවාන් යනුවෙති.

අව්‍යයීහාව

අව්‍යයීහාව සමාසය ද දෙයාකාර වේ¹⁰ (අග්නිපුරාණ. 355.17). නාමපූර්ව පද, අව්‍යපූර්ව පද වශයෙනි.

තව ද සමාස ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් හතරක් යටතේ වර්ග කරනු ලැබේ¹¹ (අග්නිපුරාණ. 355.18/19). ඒ අනුව

1. උත්තර පදාරථයේ ප්‍රධානත්වයෙන් යුත්ත (තත්පුරුෂ) සමාසය
2. උහය පදාරථ ප්‍රධාන ද්වන්ද්ව සමාසය
3. පූර්වපදාරථ ප්‍රධාන අව්‍යයීහාව සමාසය

4. අන්‍ය නොහොත් බාහා පදාර්ථ ප්‍රධාන බහුව්‍යීම් සමාස යනුවෙනි.

මේ අනුව සමාස පිළිබඳ ව ගැහුරු විස්තර කළනයක් අග්නි පුරාණයෙන් ද දැකගත හැකි විම පුරාණ ගුන්ථයකින් අපේක්ෂා නොකළ හැකි තරම් විශේෂ කාරණයකි.

තද්ධිත

නාමයන්ගේ අගට තද්ධිත ප්‍රත්‍යා එක් කිරීමෙන් තද්ධිත පද සාදා ගැනේ. අග්නි පුරාණාගත විස්තරයට අනුව තද්ධිත ප්‍රහේද තුනකි¹² (අග්නිපුරාණ. 356.1). සාමාන්‍ය තද්ධිත, අවා තද්ධිත, භාව තද්ධිත වශයෙනි. ඒ පිළිබඳ ව දැක්වෙන තොරතුරු මෙසේ සි.

සාමාන්‍ය තද්ධිත

සාමාන්‍ය තද්ධිතයට අදාළ තොරතුරු පිළිබඳ අහමු ලෙස තොරාගත් නිදසුන් කිළයක් පමණක් මෙසේ දැක්වීය හැකිය.

ලව් ප්‍රත්‍යා ප්‍රත්‍යායෙන් අංසල, වත්සල ආදි පද වේ.

ඉලව් ප්‍රත්‍යායෙන් පෙනිල වශයෙන් පද වේ.

ලෝමාදි ගණය කෙරෙන් “ග” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව ලෝමා වශයෙන් පදසිද්ධිය වේ.

පාමාදි ගබා කෙරෙන් “න” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව පාමන වශයෙන් පදසිද්ධිය වේ.

පිචිජාදි ගබා කෙරෙන් “ඉලව්” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව පිචිජාම් වශයෙන් පදසිද්ධිය වේ.

ප්‍රයා ගබා ගෙවා කෙරෙන් “ණ” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව ප්‍රයා වශයෙන් පදසිද්ධිය වේ.

දන්ත ගබායෙන් “උරව්” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව දනතුර වශයෙන් පදසිද්ධිය වේ.

මමු ගබ්දයෙන් “ර” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව මමුර වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

සුම් ගබ්දයෙන් “ර” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව සුම්ර වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

කේශ ගබ්දයෙන් “ව” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව කේශව වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

හිරණ්‍ය ගබ්දයෙන් “ව” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව හිරණ්‍යව වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

මණි ගබ්දයෙන් “ව” ප්‍රත්‍යා වේ. ඒ අනුව මණිව වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

රජස් ගබ්දයෙන් “වල්වි” ප්‍රත්‍යාය වේ. ඒ අනුව රජස්වල වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

ධන ගබ්දයෙන් “ඉනි” ප්‍රත්‍යාය වේ. ඒ අනුව “ධනි” වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

පයස් ගබ්දයට “විනි” ප්‍රත්‍යායෙන් පයස්විනි වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

උරුණ ගබ්දයට “ශ්‍රුස්” ප්‍රත්‍යායෙන් උරුණුයුෂ වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

වාචි ගබ්දයට “ග්මින්” ප්‍රත්‍යායෙන් වාග්මී වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

වාචි ගබ්දයට “අලවි” ප්‍රත්‍යායෙන් වාචාල වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

වාචි ගබ්දයට ආටචි ප්‍රත්‍යායෙන් වාචාට වශයෙන් පදිසිද්ධිය වේ.

එල ගබ්දයට “ඉනවි” ප්‍රත්‍යායෙන් එලිනා වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

බර්හ ගබ්දයට “ඉනවි” ප්‍රත්‍යායෙන් බර්හින වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

වංන්ද් ගබ්දයට “ආරකන්” ප්‍රත්‍යායෙන් වංන්දාරක වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

ගිත ගබ්දයට “ආලුවි” ප්‍රත්‍යායෙන් ශිනාලු වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

හිම ගබ්දයට “ආලුවි” ප්‍රත්‍යාය වීමෙන් හිමාලු වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

වාත ගබ්දයට “ලල්වි” ප්‍රත්‍යායෙන් වාතුලු වශයෙන් පදිඹිද්ධිය වේ.

අපත්‍ය අර්ථයේ “අණ්” ප්‍රත්‍යාව වේ. ඒ අනුව

වැඩිෂ්ටිය ගබ්දයට “අණ්” වීමෙන් වැඩිෂ්ටියා වේ.

කුරු ගබ්දයට “අණ්” ප්‍රත්‍යාය වීමෙන් කොරව් වේ.

එහි වසයි යන අර්ථයෙන් “අණ්” ප්‍රත්‍යාව වේ.

මලුරාවහි වසයි යන අර්ථයෙන් (මලුරායා වාසො’සෝති) මාලුර වේ.

එය දීනී අර්ථයෙන් “අණ්” ප්‍රත්‍යාය වේ.

වන්ද් ව්‍යාකරණය දීනී යන අර්ථයෙන් (වන්ද් ව්‍යාකරණමයින් තද් වේදවා ඉති) වාන්ද්ක වේ.

ක්‍රම ආදි ගබ්දයන්ට “වුන්” ප්‍රත්‍යාය වේ.

අලැමැම තැනක දී මේ ප්‍රත්‍යායට ආක ආදේශ වේ. (කුම් වේත්ති ඉති) කුමකෝ යනු උදාහරණ සි.

එමෙන් ම (කේෂම අධිකෝ වේද වා) කොගකා යනු ද එලෙස ම වේ.

ලිත්පත්ති ස්ථාන වාචනයේ දී “බඳ්” ප්‍රත්‍යාය වේ. (ප්‍රියාගුණා හවනං සෙෂ්තාං) පෙළයඩිග්‍රීසකා යනු උදාහරණය සි.

විදේහ ගබිදයට පුත්‍රාර්ථයේ “අණ්” ප්‍රත්‍යාය වී වෙවදේහ වේ.

දරු අර්ථයේ “ඉංජ්” (ඉ) ප්‍රත්‍යාය වී දාක්ෂී, දශර්ලී: වැනි පද සිද්ධිය වේ.

“නඩ්” ආදි ගබිද කෙරෙන් “පාක්” ප්‍රත්‍යාය වේ. පසු ව ඒ සඳහා “ආයන” ආදේශය ද වේ. (නඩසා ගොත්‍රාපත්‍රයා) නාඩායනා නිදුසුන් වේ.

ගාරගා ආදි ගබිද කෙරෙන් “යංජ්” ප්‍රත්‍යාය වේ. ගාරගා, වාතස්‍යකා ආදිය නිදුසුන් ය.

ස්ත්‍රී ගබිද කෙරෙන් පුත්‍රාර්ථයෙහි “ඩක්” ප්‍රත්‍යාය වේ. පසු ව ඒ සඳහා “ඒය” ආදේශ වේ. (විනත්ත්‍යා පුත්‍රා) වෙවනත්ත්‍යා වශයෙන් නිදුසුන් දැක්වේ.

වටිකා ආදි ගබිද කෙරෙන් “ඡේරක්” ප්‍රත්‍යාය වේ. (වටකායා අපත්‍රයා පුමාන්) වාටකේර යනු උදාහරණය සි.

ගෝධා ආදි ගබිද කෙරෙන් “දක්” ප්‍රත්‍යාය වේ. ගොධිරකා යනු උදාහරණය සි.

කූප ගබිදයන් “ස්” ප්‍රත්‍යාය වේ. පසුව “ඉය” ආදේශ වීමෙන් කූපත්‍රීය ආදි පද සිද්ධිය වේ.

කුල ගබිදය කෙරෙන් “බ්” ප්‍රත්‍යාය වී එයට ර්න ආදේශ වේ. කුලීන යනු නිදුසුන් ය.

කෙශරව ආදියෙන් පරව “ණෑත” ප්‍රත්‍යා වේ. කෙශරව්‍යා යනු නිදුසුන් ය.

ගරීරාවයට ආදිය කෙරෙන් “යත්” ප්‍රත්‍යා වේ. මූර්ධනය, මූල්‍ය යනු උදාහරණය සි.

මේ ආදි වශයෙන් සාමාන්‍ය තද්ධිතය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යා තව දුරටත් විස්තර කෙරී තිබේ.

පටු ගබදායෙන් ප්‍රශනයේත යන අර්ථයෙහි “රුප” ප්‍රත්‍යා වෙයි පටුරුප.

අතිශයාර්ථය සඳහා ”තම්, රිෂ්වන්, තරජ්, රියස්” ප්‍රත්‍යා වෙයි. ‘අක්ෂතර, පටියාන් ආදි නිදුසුන් වෙයි.

අව්‍යය තද්ධිතය

පක්ෂ්වම් පද කෙරෙන් පරව “තසිල්” ප්‍රත්‍යා වේ එහි ඉකාර, ලේකාර ලෝපයෙන් පද සාධනය වේ. යස්මාත් සඳහා යනා යනාවෙන් අව්‍යය සැමදේ.

සප්තම් පද කෙරෙන් තුළ් ප්‍රත්‍යා වේ පද සාධනය වේ. යස්මින් සඳහා යනු, තස්මින් සඳහා තතු ආදිවශයෙනි.

දා ප්‍රත්‍යායෙන් සර්වදා ආදි පද සැමදේ.

තස්මින් කාලේ තර්හි

අස්මින් කාලේ ඉහ

කස්මින් කාලේ කර්හි

රාල් ප්‍රත්‍යායෙන් යරා

ජම් ප්‍රත්‍යායෙන් කර්මි

ඩමුණ්ඩි ප්‍රත්‍යායෙන් ද්විධං ආදි අව්‍ය තද්ධිත පද වේ.

දේවී, තී ගබඳ කෙරෙන් ධාවි ප්‍රත්‍ය වී (ද්‍රෝවා ප්‍රකාරේ) දේවිඩා, තෙත්දා ආදිය සැමේද්.

භාව තද්ධිතය

“ත්ව” ප්‍රත්‍යයෙන් පටෝර්භාව පටුත්වා

“තාලි” ප්‍රත්‍යයෙන් පටුතා

“ඉමනි” ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රථීමා

“ප්‍රාණ්දු” ප්‍රත්‍යයෙන් (සුබසිය භාවා) සෞඛ්‍යයන්

“ය” ප්‍රත්‍යයෙන් (සබ්‍රූර්භාවා) සබ්‍රූම්

“යන්” ප්‍රත්‍යයෙන් පථාන්

“අඟ්ද” ප්‍රත්‍යයෙන් කොමාරකං

“අඟ්ද” ප්‍රත්‍යයෙන් යොවනම්

“කන්” ප්‍රත්‍යයෙන් ආචාරයකම්

මේ අනුව විමර්ශනය කරන විට තද්ධිත පිළිබඳ අග්නි පුරාණාගත විග්‍රහය මූලික ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක ප්‍රමාණයටම පුළුල් භාවයකින් යුත්තවන අයුරු පැහැදිලිව පෙනෙන්.

උණාදි සිද්ධ රුප

කංදන්ත ප්‍රහේදයක් වන උණාදි සිද්ධ රුප අග්නි පුරාණය වෙන ම එනම් කංදන්ත විස්තර වන පරිවිෂේදයට කළින් විස්තර කිරීම විශේෂිත සිද්ධයකි. මෙහි උණාදි සිද්ධ රුප නිර්වචනය කරන්නේ ධාතු කෙරෙන් ප්‍රත්‍ය යෙදී සැදේන නාම උණාදි සිද්ධ ගබඳ නම් වේ යනුවෙනි¹³ (අග්නිපුරාණ 357.1). මෙහිදී ප්‍රත්‍ය ඉදිරිපත් කර පසු ව ඒ ප්‍රත්‍ය ගැළපීමෙන් සාධිත පද සම්භය බැඟින් දැක්වේ. ඒ අනුව

“උණ්” ප්‍රත්‍යයෙන් කාරු,

(ජායති රෝගාන් ඉති) ජායු,

(මිනොති, ප්‍රක්ෂීපති දේහේ උග්‍රම්‍රාණම් ඉති) මායු,

(ස්වදනේ, රෝචනේ ඉති) ස්වාදු,

(කිං ගණනාතිති) කිංසාරු ආදි වශයෙන් පද සිද්ධිය වන බවත්,

“කුන්” ප්‍රත්‍යායෙන් ර, භා න ඉත් වී ගැඩි වන බවත් ආදි වශයෙන් සිද්ධ වූ පද බොහෝමයක් මෙහි නිදුසුන් කොට දැක්මෙව.

තිඛ්‍රිවිහක්ති සිද්ධරුප

තිඛ්‍රිවිහක්තිය යනු අඩංගු විහක්තිය සි. තිඛ්‍රිවිහක්තිය භාව කරම කරනා වශයෙන් ත්‍රිවිධ වේ¹⁴ (අග්නිපුරාණ. 358.1). සකර්මක අකර්මක කෙරෙන් කරනා කාරකයෙහි උහය පදයෙහි ම යෙදේ. වර්තමානය සඳහා ලට් ලකාරය ද, විධි ආදි අර්ථයන්හි ලිඛි ලකාරය ද, විධි ආයිරවාදයන්හි ලෝච් ලකාරය ද, අනදාතන අතිතයෙහි ලිඛි ලකාරය ද, සාමාන්‍ය අතිතයෙහි ලුබි ද පරෝක්ෂාතීතයෙහි ලිට් ලකාරය ද, අනදාතන අනාගතයෙහි ලුට් ලකාරය ද, ආයිරවාදයන්හි ලිඛි ලකාරය ද, සාමාන්‍ය අනාගතයෙහි ලැට් ලකාරය ද ලැඩ් ලකාරය ද වේ. ලිඛි නිමිත්තෙහි ද ක්‍රියාතිපත්තියෙහි ද වේ. ආත්මනේපද ප්‍රත්‍යාය නවයක් ද පරස්මේපද ප්‍රත්‍යාය නවයක් ද වේ. තිප් තස් අන්ති ආදි වශයෙන් ඒ ප්‍රත්‍යාය සහ ඇතැම ධාතු වරනැගීම් ගෙනහැර දක්වා තිබේ 15 (අග්නිපුරාණ 358.2/3/4/5).

කෘත්සිද්ධ රුප

නැවත කෘත් සිද්ධ රුප වශයෙන් කෘතන්ත ප්‍රහේද ඉදිරිපත් කිරීමක් වේ. ඒ අත්ව කෘත් සිද්ධ රුපයේ කොටස් තුනක් වෙත්. භාව, කරමණි, කරතර වශයෙනි. එහිදී භාවාර්ථයෙහි අව්, ලුට්, ක්තින්, සක් ආදි ප්‍රත්‍යාය වේ¹⁵ (අග්නිපුරාණ 359.1). පද සිද්ධියට නිදුසුන් කිපයක් මෙහේයි.

“අව්” ප්‍රත්‍යායන් විනය, දෙව, හඳ ආදි පද වේ.

“ලුට්” ප්‍රත්‍යායන් ගෝහනම්

“ක්තින්” ප්‍රත්‍යායන් වංද්ධීයි, ස්තුති,

“සිංදු” ප්‍රත්‍යායෙන් හාට

“ශ්‍රූණ්” ප්‍රත්‍යායෙන් කාරණා, හාටනා

“අ” ප්‍රත්‍යායෙන් විකිත්සා

“තව්‍ය” ප්‍රත්‍යායෙන් කර්තව්‍ය වේ

“අනීය” ප්‍රත්‍යායෙන් කරනීය වේ.

“කර්තව්‍යකාරකයෙහි” මෙන් ම ඇතැම්විට හාට සහ කර්ම කාරකයන්හි ද “කත” ආදි ප්‍රත්‍යාය වෙය¹⁷ (අග්නිපුරාණ 359.5).

ක්ත ප්‍රත්‍යායෙන් ගතවේ

“ක්විප්” ප්‍රත්‍යායෙන් සවයම්හා යනාදි වශයෙන් මේ පිළිබඳ ව තොරතුරු ඉදිරිපත් කෙරේ.

අව්‍ය

අව්‍ය පිළිබඳ ව අදහස් දැක්වෙන මෙම කොටසට අනුව ස්වල්ප, අහිව්‍යාප්ති, මරයාදා හෙවත් සීමා අර්ථයේ අව්‍ය යොදනු ලැබේ.

“ආ” යනු සංඩි නොකොට ප්‍රකාන්තියෙන් ගත යුතු අව්‍යයකි. වචනාර්ථය ආපසු හැරවීමෙහි යෙදේ.

“ආං” යනු කේපය සහ පිඩාසහිත බව දැක්වීමට යොදනු ලැබේ¹⁸ (අග්නිපුරාණ 361.1).

“තු” නිපාතය පාප, අපහාස, ස්වල්ප, අවමන් දැඩි නින්දා යන අර්ථයන්හි ද,

“ව” නිපාතය (අන්වාවය) දෙවන අර්ථයක් සමග සම්බන්ධ කිරීමෙහි, සමුවිවය නැතහෙත් සමුහාර්ථයේ, සමාහාර නොහෙත් සමුහ ගත කිරීම අර්ථයේ, ඉතරේතර හෙවත් අනෙක්නා සම්බන්ධ වාචනයෙහි යනාදියෙහි ද,

“ස්වස්ති” නිපාතය ආයිරවාද, කේත්ම, පුණා අර්ථයන්හි ද,

“අති” අධිකතා සහ උල්ලෙන අර්ථයෙහි ද,

“ස්විත්” ප්‍රශ්න, විතරකභාවයෙහි යෙදේ.

“තු” හේද සහ අවධාරණාර්ථයෙහි ද,

“සකාන්” වරක් යන අර්ථයේ ද,

“ආරාත්” ලග හා දුර යන අරැත් හි ද,

“පැශ්වාත්” පැශ්වීම දිසාව, පසුපස යන අරැත්හි ද,

“ලත්” විකල්ප අර්ථයෙහි ද,

“පුත” යළි යළි යන අරැත්හි ද,

“ගැශ්වත්” යන්න සාක්ෂාත් හා ප්‍රත්‍යාස්‍ය යන අර්ථයන්හි ද සමාන අර්ථයෙහි ද ,

“බත” බේද, අනුකම්පා, සංතෝෂ, විෂ්මය, අර්ථයන්හි ද ආමන්තුණයෙහි ද,

“හන්ත” හරූ, අනුකම්පා, දුක් අර්ථයන්හි ද,

“ප්‍රති” ප්‍රතිතිධි හෙවත් හිලවි අර්ථයෙහි හා විෂ්සා හෙවත් නැවත යන අර්ථයෙහි ද,

“ඉති” හේතු, ප්‍රකරණ, ප්‍රකාශ යන අර්ථයන්හි ද,

“පුරස්තාත්” පුරුව දිගා, පුරුම, පෙර, ඉදිරිපස, ආදි අර්ථයන්හි ද,

“නු” ගබදය විමසීමේ හා විකල්ප අර්ථයෙහි ද,

“වා” උපමාවෙහි සහ විකල්පාර්ථයෙහි ද,

“සාමි” අරධ සහ නින්දා අර්ථයෙහි ද,

“ආමා” සමග හා සම්පූර්ණ අර්ථ

“කං” ජලය හා මොළය නිස් මුදුන යනාදී අර්ථයන්හි ද,

“හුමි” විතරකයෙහි හා ප්‍රශ්නාර්ථයෙහි ද,

“උරඩි, උරී, උරාරඩී” යන නිපාත තුන විස්තාරණ, පිළිගැනීම අර්ථයන්හි ද

“ස්වර” ස්වරග හා පරලෝ අර්ථයන්හි ද,

“කිල” වාර්තා සහ සම්භාවනාවන්හි ද ආදි වශයෙන් ප්‍රසිද්ධාප්‍රසිද්ධ නිපාත අවශ භූන්වා දී තබේ.

සමාලෝචනය

අග්නිපුරාණයේ සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත පිළිබඳ දැක්වීම සාම්ප්‍රදායික සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයන්ට අනුගතව සිදු වී ඇති බව පෙනෙයි. අග්නි පුරාණයේ දක්වෙන්නේ සංක්ෂිප්ත ඉදිරිපත් කිරීමකි. පායකාට මතකයේ තබාගත හැකි පරිදි සංක්ෂිප්ත ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස අග්නිපුරාණයේ සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සිද්ධාන්ත හඳුනා ගැනීම වඩාත් උවිත වේ. අග්නිපුරාණයේ ඉගැන්වීම් එම ඉගැන්වීම් පිළිබඳ මහා කානීන්ට කළ අතිරේකයකි, සංක්ෂිප්තයකි. ඇතැම ආවාර්ය පරම්පරා හෝ ගුරුකළයන්හි හාවිත වූ නිර්දේශිත ඉගැන්වීම් ලෙස ද අග්නිපුරාණාගත ඉගැන්වීම් සැලකිය හැකිය.

ආන්තික සටහන්

1. ධාතුප්‍රතා හීනං යත්ස්‍යන් ප්‍රාතිපදිකං තු තත්
2. ප්‍රාතිපදිකාන් ස්වලිංගාර්ථ වචනේ ප්‍රථමා හවේන්
3. ක්‍රියන් යෙන කරණ කරනා යෑම්ව කරෝති සං
අනුක්ත්‍යන් නිඩිකාන්තදීධිනෙහේත්තාතියා කරණ් හවේන්
4. තෙත්බා සමාසං ව්‍යුහයම් අශ්‍රේලවිංගතිධා පුනා
නිත්‍යානිතය විභාගේන ලුගලෝපේන ව ද්විධා
5. සංජාල්වධා තත්පුරුෂා ප්‍රථමාද්‍යා සූපා සහ
6. කරමධාරයා සජ්නධා
7. බහුව්‍යීහිශ්ව සජ්නධා
8. ද්විගුරහාමින් ද්විධා
9. ද්වන්දා සමස්ය ද්විධා
10. ද්විධා'බ්‍යාතො'ව්‍යයිහාවේ
11. ...ලත්තරපදාර්ථමුබේත්ය ද්වන්ද්විශ්වව්හයමුබනකා
පුරුවරලේ සෝ'ව්‍යයිහාවේ බහුව්‍යීහිශ්ව බාහ්‍යගා
12. තද්ධිතං ත්‍රිවිධං වක්‍යාන්
13. උණාදය් අතිධායන්නේ ප්‍රතායය ධාතුනා පරේ...
14. නිඩිවිහක්තිං ප්‍රව්‍යුහයම් තරා'දේශං සමාසනා
නිඩිස්තිෂ්වපි වර්තන්නේ හාවේ කරමණි කරනරි
15. සකර්මකාකර්මකාව්ව කරනරි ද්විපදේ ස්මාතානා
සකර්මකාකර්මණි ව තදාදේශ්නලේරිනා
වර්තමාන් ලබාබ්‍යාතො විධ්‍යාද්‍යරලේ ලිඛිරිනා
විධ්‍යාදේ ලෝබාධිජි ව භූතානදාතන් ව ලැබී
හුතෙ ලුව් ලිට් පරෝක්ස්ථ හාවින්‍යාද්‍යතනන් ව ලුව්
ලිඛිජිජි ව ශේෂේරලේ ලැබී හට්ප්‍රති ලැඩිහවේන්

- ලිඛිතිමිත්තේ ක්‍රියාතිපත්තෙහි තබනාවාත්මන්පදම්
- පුරව්‍ය නව පරස්මේපදම් තිප්තයන්හිනි ප්‍රථම: පුමාන්
16. කාන්තස්ත්‍රිෂ්වපි වියේදා භාවේ කරමණ කරනරි
අත් ලුදුව ක්තින් සයේදා භාවේ දුරකාරන ඒව ව
 17. කරනරි ක්තාදයෝ යේදා භාවේ කරමණ ව ක්වච්චන
අධීජදරපේ හිට්‍යාප්තෙහි සිමාරපේ ධාතුයෝගගේ
 18. ආ ප්‍රගාහය: ස්මානෙහි වාකෙන් ප්‍රහාස්‍ය සාහාන්කෙන් ප්‍රජිතයෝ:

ආණ්ඩු ගුන්ථ නාමාවලිය

- අලගියවන්න, පි. (2004). සංස්කෘත සිංහල ගබඳකාෂය, කොළඹ: සූරිය ප්‍රකාශකයෝ.
- කුලජේකර, පි. (1996). සංස්කෘත සිංහල ගබඳ කේෂය, කොළඹ: ඇස් ගොඩගේ සහ පහේදරයෝ.
- වන්දිවිමල නිමි, එම්. (2002), ශ්‍රී අනවමදරුගි හින්දි සිංහල ගබඳ කේෂය, කොළඹ: සමයවර්ධන ප්‍රකාශකයෝ.

Agni Maha Puranam – Hindi Translation

Agni Maha Puranam – I (2005) Delhi: Parimal Publication

Agni Maha Puranam – II (2005) Delhi: Parimal Publication

Agni Maha Puranam – I (2009) Delhi: New Bharatiya Corporation.

Agni Maha Puranam – II (2009) Delhi: New Bharatiya Corporation.

Agni Maha Puranam – I II (2009) Delhi: New Bharatiya Corporation.