

පුරුෂ පහළගම ධ්‍යෙෂණ හිමි

සමාජය පුද්ගලයා කරා ගැටුම් ආකාර දෙකක් මස්සේ සම්ප්‍රේක්ෂණය වෙයි. සන්තානගතව ඇති වන්නා වූ ගැටුම් හා සමාජතව ඇති වන්නා වූ ගැටුම් වශයෙනි. සන්තානගත ගැටුම් ඇති වන්නේ අකුල් මූල්‍ය පාදක විමෙනි. ලොහ, ද්වෙර, මෝහ යන වෙතසික ධර්මයන්ගේ මැදිහත්වීම මත සන්තානගත ගැටුම් නිර්මාණය වෙයි. එකී අකුසලයන් අනුසය ධර්ම වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙයි. අනුසය නම් “අනුසයාති කෙනවියෙන අනුසයා අනුසයනවියේනත කො එස අනුසයනවියෙන තස්ස තස්ස ස්නාතානේ අනුසෙනති නාම, තස්මා අනුසයාති වූවිවන්ති. අන්සෙන්තිති අනුරුපං කාරණං ලිඛිතවා උප්පත්ජන්තිති අත්පේ”¹ යම් සේ උපක්කේග ධර්මයේ සන්තානගත ප්‍රහිණ නොවී නිදාගෙන සිටින නිසා අනුසය නම් වෙයි. එසේ ම නිදාගෙන සිටින ක්ලේශයන්ට බාහිර පරිසරය සැකසුනු කළ අනුසයන් ක්‍රියාත්මක වෙයි. එවිට සුබ සහගත හෝ දුක්ඛ සහගත ක්‍රියාවන් කරා පුද්ගලයා යොමුකරවයි. එබඳ අනුසය ධර්ම හතක් පුද්ගල සන්තානයේ ක්‍රියාත්මක වෙයි. එවා නම්,

01. කාමරාගානුසය
02. පටිසානුසය
03. මානානුසය
04. දිවියානුසය
05. විවිකිව්‍යානුසය
06. අව්‍යේරානුසය
07. හවරාගානුසය

කාමරාගානුසය වශයෙන් හැඳින්වෙන්නේ පක්ෂ්ව කාමයේ ස්හාවයයි. එනම් පක්ෂ්ව කාමයේන් බලයට පත්වීමයි.¹ එසේ ම ප්‍රහිණ නොවී නිදාගෙන සිටින ක්ලේශයන් කාමරාගානුසය නම් වෙයි, ලෝහ සහගත සිත්වල එකට ඉපදීම් වශයෙන් හා අරමුණු වශයෙන් ද සෙසු කාමාවටර සිත්වල ඉපදෙන්නා වූ ක්ලේශයන්ය.² කාමරාගානුසය ඇතිවිමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් ලෝහය මූල් වෙයි. මෙහි දී ලෝහ

මුලික සිත් අට කාමරාගානුසය ඇැතිවීම කෙරේ බලපානු ලබයි. පරිසානුසය ඇැතිවීමේ දී ද්වීඟ මුලික සිත් දෙක ප්‍රධාන වශයෙන් බලපානු ලබයි. ඒ තුළින් ඇති වෙන්නා වූ සිතුවිලි තොද්ධායියෙන් යුත්තය.³ මානානුසය නම් ලෝහ සහගත දිවිධීවිප්‍රයුත්ත සිත් සතරේහි එකට ඉපදීම් වශයෙන් හා අරමුණු වශයෙන් ද දුක්ඛ වේදනා තොර වූ සේසු කාමාවටර සිත්වල ද රුපාවටර සිත් හා අරුපාවටර සිත්වල අරමුණු වශයෙන් මානාය මුල් වී උපදින්න වූ ක්ලේශයන්ය.⁴ දිවිධානුසය වශයෙන් සන්තානයේ ක්‍රියාත්මක වයන්නේ ලෝහ සහගත සිත් සතරේහි උපදින්නා වූ දාජ්ටියයි!¹ එනම් ලෝහ මුලික සිත් අටෙන් දිවිධීගත සම්පූර්ණත සිත් සතර මුල් වී ඇතිවෙන්නා වූ ක්ලේශයන්ය. විවිකිවිජානුසය නම් සැකය මුල් වී ඇතිවෙන්නා වූ ක්ලේශ සහගත සිතුවිලි ඉපදීමයි. විවිකිවිජා හෙවත් සැකය මුල් වී ඇති වෙන්නා වූ ක්ලේශයන්ය.² අවිජ්‍යානුසය නම් දොලොස් අකුසල සිත්වල එකට ඉපදෙන්නා වූ හා අරමුණු වශයෙන් දිවිධී, විවිකිවිජා හා මෝහ මුලික ක්ලේශයන්ය.³ හවරාගානුසය නම් රුපාවටර සිත් හා අරුපාවටර සිත්වල අරමුණු කිරීම වශයෙන් ම උපදින ලෝහය, දිවිධීවිප්‍රයුත්ත සිත් සතරේහි පමණක් හවරාගානුසය ඇතිවයි, නමුත් එකට ඉපදීම් වශයෙන් නොවේ.⁴ අනුසයන් හෙවත් පුද්ගලයාගේ සන්තානයේ නිදාගෙන සිට බාහිර පරිසරය සකස් වූ විට මුද්‍රාවාරයෙන් වාචික ලෙස හෝ අන් ඉන්දියන්ගෙන් කායික හෝ ක්‍රියා ලෙස ඉදිරිපත්වන්නේ අනුසයන්සි මේවා සිත හා බැඳී ඇති මනෝ මූලික ගැටුම්ය. එම ගැටුම සන්තාන තුළින් බාහිර බාහිර පරිසයන් සමඟ ගැටී ගක්තියක් වශයෙන් සුඩ සහගත විජාක හෝ දුක්ඛ සහගත විජාක හෝ උපදෙශකා සහගත විජාක අත්විදීමට සලස්සවයි. අනුසය ධර්මයන් බාල, මහැලු වශයෙන් වයස් විශේදනයක් බලනොපායි. පුද්ගලයාගේ සන්තානයේ ගැටුම නිරමාණ වන්නේ මේ ආකාරයෙනි. ඒ බව දැක්වන්නේ මෙසේය. “ඉති බො පනෙකං, ආනන්ද, වෙදනං පරිවිච තණ්හා, තණ්හං පරිවිච පරියෙසනා, පරියෙසනං පරිවිච ලාභා, ලාභං පරිවිච විනිවිජයා, විනිවිජයං පරිවිච ජන්දරාගො, ජන්දරාගං පරිවිච අජ්ජෙක්ඩාසානං, අජ්ජෙක්ඩාසානං පරිවිච පරිග්ගහා, පරිග්ගහං පරිවිච මවිෂරයං, මවිෂරයං පරිවිච ආරක්බො. ආරක්බාධිකරණ ද ජ්‍යෙෂ්ඨානසත්රාදානක ලහවිග්ග-හවිවාදතුවනුවංපෙසුක්කුදුමුසාවාදා අනෙකු පාපකා, අකුසලා ධම්මා සමහවන්ති”⁵ සන්තානයේ ගැටුම නිරමාණය වන්නේ මෙසේය. වෙදනාව නිසා තණ්හාව ඇතිව තණ්හාව නිසා සෙවීම

ඇති වෙයි. සෙවීම නිසා ලාභය ඇති වෙයි. ලාභය නිසා විනිශ්චය ඇති වෙයි. විනිශ්චය නිසා ජන්දරාගය ඇති වෙයි. ජන්දරාගය නිසා මමත්වය ඇති වෙයි. මමත්වය නිසා අත්පත් කර ගැනීම ඇති වෙයි. අත් පත් කර ගැනීම නිසා මපුරු බව ඇති වෙයි. මපුරු බව නිසා ආරක්ෂා කර ගැනීම ඇති වෙයි. ආරක්ෂා කර ගැනීම නිසා දඩු මුගුරු දැරීම්, අව් ආයුධ දැරීම්, කළහ, විශ්ගහ, වාද, ඇණුම බැණුම්, කේලම, බොරුව, නානාවිධ ලාමක අකුල ධර්මයේ පහළ වෙති. සන්තානගත ගැටුමේ නිර්මාණය පටිවිවසමුප්පන ස්වරූපයකින් ව්‍යාත්මක වෙයි. එය ව්‍යාත්මක වන්නේ අනුලෝචන ප්‍රතිපදාව ඔස්සේය. එසේ නම් සන්තානගත ගැටුම නිරාකරණය මුද්‍රණයේ ඉගැන්වීම “හේතු පටිවිව සම්භාතං හේතු භංගා නිරැක්ෂකති” වශයෙන් දැක්වෙන ආකාරයට හේතු නිරාකරණය කළ කළේ එල නැවත ඇති නො වෙයි. “නිරාධා වෙදනානිරාධා ත්‍යෙහා නිරාධං” පස්චා ඉන්දියන් තුළින් ලබා ගන්නා ලද අරමුණු පිළිබඳ විදීම නිරැද්ධ වූ කළ තෘප්තාව ඇති නොවෙයි. එවිට අන් සියලු මානසික උපක්ෂලේෂ ධර්මයන් ඇති නොවෙයි. ඉන් ගැටුම් ඇති නොවෙයි. මානසික ගැටුම නිරාකරණය වූ විට සමාජගත ගැටුම නිරාකරණය වෙයි. ගැටුම ඇති විම පිළිබඳ සුත්තනිපාකයේ අවධික වශ්ගයේ එන කළහ විවාද සූත්‍රයේ කළහ විවාද කරුණු අවක් උපදින ස්ථාන පිළිබඳ විමසීමට ලක් කරයි. කළහ විවාද කොතැනින් උපන්සු ද? පරිදේව ශේක මාත්ස්‍රය මාන අතිමාන පිසිනු බස් යන මේ අට දෙන කොතැනින් ඇති වූයේ යනුවෙන් කළ ප්‍රශ්න කිරීම ලැබූ පිළිතුර වන්නේ කළහ විවාද පරිදේව ශේක මාත්ස්‍රය මාන අතිමාන පිසිනු බස් යන ඒවා ප්‍රියවස්තුව කෙරෙන් උපන් බවයි. මෙයින් ද පැහැදිලි වන්නේ තෘප්තාව මුද්‍රික වී මේ කළහ විවාද ආදිය ඇති වන බවයි.

මුද්‍රණයේ ගැටුමේ නිරාකරණයේ පිළිවෙත හේතු එල සිද්ධාන්තය අනුව විවරණය වෙයි. ගැටුමක් වශයෙන් හෝතික ව්‍යාවලියක් සේ දක්නට ලැබූණ ද එහි ඇත්තේ මානසික වූ ව්‍යාදාමයකි. එය පිළියම් නොකාට කොතෙක් දුරට නිති වැට කඩොඟ සම්පාදනය කළත් ඉන් නිෂ්පාදක නිර්මාණය නොවෙයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය මතෙන් ප්‍රතිකාර කළ සිදු කළ යුතුයි. එනම් ගැටුමේ හේතුවට නිසි ප්‍රතිකාරය කළ යුතුයි. ලොව යුධ ගැටුම් ආදි තත්ත්වයන්ට පත්වන්නේ සිතේ ඇති වන්නා වූ සියුම වූ මානසික සිතුවිල්ලක ප්‍රතිඵලයකි. ඒ සඳහා හෝතිකමය වූ ප්‍රතිකර්ම තෘප්තාව සුවයක් ලද හැකි වෙයි.

පරම නිෂ්චාවට පත්වීමට නම් ගැටුම් තිරාකරණයට පරිව්වසමූප්‍රාද ඉගෙන්වීමෙහි එන ප්‍රතිශේෂීම ක්‍රමය අනුගමනය කළ යුතුයි එය ම සසර නිවන නම් වෙයි.

ආන්තික සටහන්

1. සද්ධම්මපකාසිනී, සයිලන් හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1927, 272 පිටුව සුමංගලවිලාසිනී, අප්පහිනවියෙන අනුසෙන්තිති අනුසයා, සයිලන් හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1925, 762 පිටුව
2. සුමංගලවිලාසිනී, සංගිතසුත්තවණ්ණනා, සයිලන් හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1925; 762 පිටුව.
3. කාමරාගානුසයෝති ආදිසු කාමරාගො ව සො අප්පහිනවියෙන අනුසයෝවාති කාමරානුසයා, කාමරානුසයා වෙතු ලොහසුගත විත්තෙසු සහජාත වසේන ආරම්මණවසෙන ව අමනාපෙසු අවසෙස කාමාවටර ධම්මෙසු ආරම්මණවසෙනෙව උප්පර්ජමානෙනා ලේඛා, සද්ධම්මපකාසිනී, අනුසයානුසයයකුණනිදේස්වණ්ණා, සයිලන් හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1927, 272 පිටුව.
4. එම, පරිසානුසයෝ ව දේමනයේස සහගත විත්තෙසු සහජාත වසෙන ආරම්මණවසේන ව මනපේසු අවසේස කාමාවටර ධම්මෙසු ආරම්මණවසෙන උප්පර්ජමානෙන් දාසේ,
5. එම, මානානුසයෝ දිවිධිගත විප්පයුත්ත ලේඛසහගත විත්තෙසු සහජාතවසෙන ආරම්මණවසෙන ව දුක්බවේදනාව්‍යේරේසු අවසේස කාමාවටර ධම්මෙසු රුපාරුපාවටර ධම්මෙසු ව ආරම්මණවසෙනෙව උප්පර්ජමානෙන් මානෙන්,
6. එම, දිවිධානුසයෝ වතුසු දිවිධිගතසම්පයුත්තෙසු,
7. එම, විවිකිව්‍යානුසයෝ විවිකිව්‍යාසහගත
8. එම, අව්‍යානුසයෝ ද්වාදසසු අකුසලවිත්තෙසු සහජාත වසේන ව, තයෝපි අවසේස තේඛමකධම්මෙසු ආරම්මණවසෙනෙව උප්පර්ජමානෙන් දිවිකිවිකිව්‍යාමෝභා.

9. එම, හවරාගානුසයේ වතුසූ දිවිධීගත විප්පාලය්ක්නේසූ උප්පාජ්ජමානෝනේපි සහජාත වෙසෙන ස වුත්තේ ආරම්බණවෙසෙනෙව පන රුපාරුපාවවර ධමමේසූ උප්පාජ්ජමානෝ ලෝහෝ වුත්තො
10. දිස්ත්‍රික්කාය, II කොටස, මහාතිදාන සුත්ත, 86 පිටුව. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප මාලාව 08, 2006.
11. බුද්ධක නිකාය, සුත්තනිපාතය, කුතොපහුතා කලහා විවාදා, පරිදේවසොකා සහමවිජරා ව; මානාතිමානා සහපෙසුණා ව, කුතොපහුතා තේ තදිචිස මැහි. 272 පිටුව. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප මාලාව 25, 2006.
12. එම, පියප්පහුතා කලහා විවාදා, පරිදේවසොකා සහමවිජරා ව; මානාතිමානා සහපෙසුණා ව, මවිශේරයුත්තා කලහා විවාදා; විවාදජාතෙසූ ව පෙසුණානි