

## උහයාර්ථ ලෝක සංසිද්ධිය සාධනය පිළිබඳ විමෙශුමක්

පූර්ණ අක්මීමන ධම්මපාල හිමි

සියලු සත්වයන් අතුරෙන් මිනිසා ග්‍රේෂ්‍ය සත්වයා ලෙස බුදු දහමෙහි අවධාරණයට ලක් කොට තිබේ. “මිනිසත් බව ලැබීම දුර්ලහ ය, එය දුක සේ ලැබිය යුතු ය”<sup>1</sup> යනුවෙනි. බුද්ධ වචනය පිළිබඳ සලකා බලන විට මෙය වඩාත් පැහැදිලි වෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවත්වයට පත්වීම ඉතා දුර්ලහ කාරණයක් වශයෙන් නො වදාලුහ. මින් ප්‍රකට වන්නේ මිනිසත් බව ලබා ගැනීම ඇතැම් කරුණුවලින් දේවත්වයක් ලබනවාට වඩා දුර්ලහ හා වැදගත් වන බව ය. බොහෝ මිනිසුන් සමාජයේ දැකිය හැකි නිසා මිනිසෙකු වී ඉපදීම දුර්ලහ බව ඇතැමුන්ට වටහා ගැනීම අපහසු ය. නමුත් මෙය තවදුරටත් පැහැදිලි කර දැක්වීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ “කානකවිශාපමාව”<sup>2</sup> ගෙනහැර දැක්වූහ. එනම් මිනිසෙකුවීම කණකැස්බැවෙක් විය සිදුරෙන් එමිය බලන්නාක් බදු අතිය දුර්ලහ සිද්ධියක් බව ය. මිනිසත් බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මේ තරම අයය කරන ලද්දේ කුමක් නිසාදැ යි සලකා බැලිය යුතු ය.

තුන්ලොවට ග්‍රේෂ්‍යතම පුද්ගලයා වූ ලොවුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ ද මිනිස් මවකගේ කුසින් උපන් සියලු මිනිස් දුර්වලකම තැනි කර දැමු මිනිසෙකි. එසේ ම පෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේලා ද මිනිසුන් ය. අගුණාවකයන් වහන්සේලා ද ද්‍යාන අහිඹා හා සිවුපිළිසිඩියාපන් මහරහතන් වහන්සේලා ද මිනිසුන් ම ය. මේ අනුව ‘මිනිස් මනස’ බුද්ධත්වය යන ග්‍රේෂ්‍යතම පදන්‍ය දක්වා දියුණු කළ හැකි බව වටහා ගත යුතු ය. මේ නිසා බුද්ධත්වය පසේ බුද්ධත්වය මහරහත් බව මෙන් ම සියලු ගුණ ධරුම වැඩීමට ද යෝග්‍ය වූ තොතුන්නක් වන්නේ මිනිස් ජ්විතය යි. බුද්ධත්වය සඳහා පෙරැම් පුරුන අයෙකු ප්‍රථම නියත විවරණය ලැබීමේ දී මිනිසෙකු වී සිටීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. “මනුස්සත්තං ලිංග සම්පත්ති”<sup>3</sup> යන්නෙන් ඒ බව පැහැදිලි වෙයි.

මේ නිසා මේ තරම කලාතුරකින් ලැබෙන මහත් ලාභයක් වූ මිනිසත් බව ලබා ඇති සත්පුරුෂයන් මනා සිහි බුද්ධියෙන් හා නුවණින් යුතුක්ත ව ජ්වන් විය යුතු ය. නමුත් මේ මිනිස් සමාජය තුළ මිනිස් වෙසින් හැසිරෙන ජ්වන්තයන් ද, තිරිසනුන් ද දැකිය හැකි ය. එය ඉතා ම අවාසනාවන්ත තත්වයකි. නියම පරමාර්ථ මිනිසා මිනිස් ජ්විතයේ වටිනාකම මනාව තේරුම ගෙන පවත් වෙන් ව පිනෙහි යෙදෙමින් මෙලොව පරලොව දියුණුවට උදාකරගනී. දෙලොව දියුණුවට අදාළ වන කරුණු මහත්

රාජියක් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. මෙහි දී ව්‍යෝගීක සූත්‍රය ආගුයෙන් කරුණු කිහිපයක් සඳහන් කළ හැකි ය.

උචියාන සම්පදා, ආරක්ෂ සම්පදා, කල්ඩානම්ත්තතා, සම්ප්‍රේක්තතා යනුවෙනි. මෙලොව දියුණුවට අදාළ වන කරුණ හතරක් ද සද්ධා සම්පදා, සිල සම්පදා, වාග සම්පදා, පෘෂ්ඨා සම්පදා යනුවෙන් පරලොව දියුණුවට අදාළ වන කරුණ හතරක් ද එම සූත්‍රයෙහි සඳහන් ව ඇත.

### උචියාන සම්පදා

මෙහි උචියාන සම්පදා යනු මහජනයා දිවි පැවැත්ම සඳහා කරන වෙළඳාම්, ගොවිතැන්, රාජ්‍ය සේවය, කර්මාන්ත, ගව පාලනය ආදිය ද සෙසු සියලු දැහැමි රකියාවල ද නො පසුබවට උත්සාහයෙන් යුත්ත ව නිරත වීම සි. මෙහි දැහැමි රකියා යන වචනය ඉතා වැදගත් ය. අධාර්මික රකියා තොරා බේරාගත් විට දැහැමි රකියාවන් ගැන දැනුමක් ඇති කර ගත හැකි ය. වෙළඳාම ගැන සැලකු විට “පස්ව්වීම අධම්ම වත්තං පහක් දක්වා ඒවායින් වෙන් ව ධාර්මික වෙළඳාමක නිරත වීම වැදගත් වන බව දක්වා ඇත. මස් වෙළඳාම, මස් පිණිස සතුන් වෙළඳාම, ජීවිත භානි කරන ගිනි අවි, කඩු, කිරිවිචි, බොම්බ ආදි අවි ආයුධ වෙළඳාම, වස විස වෙළඳාම, මත් පැන්, මත් කඩු, ගංජා, අඩ් ආදි මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම අධාර්මික වෙළඳාම් ලෙස සැලකේ. එහෙත් අභාගාතාකට මෙන් අද ඇතැමි බොද්ධ ගෙවල්වල පිටුපස උරු කොටුවකි. නැතිනම් කුකුල් කොටුවකි. හොර සුරාපොලකි. මේවා පවි උනන උල්පත් වැනි ය. මෙය ඉතා කණ්ගාටුදායක තත්ත්වයකි. බොද්ධයෙන් මේවායින් වෙන් වීමට තරයේ සිතට ගත යුතු ය.

“නහි පාපං කතං කම්මං සජ්ජ් බිරංව මුවිවති,  
චහන්තං බාලමන්වෙති හස්මවිෂන්නොව පාවකො”<sup>4</sup>

යන ගාථාවට අනුව දෙවු වහා ම කිරී නො මිදෙන්නාක් මෙන් මිනිසා විසින් කරන පවි වහා නො මෝර සි. නමුත් එය අඥ යට වූ ගින්දරක් මෙන් අනුවණයා ද්‍රව්‍යින් යුතු බඳියි. මේ නිසා පවෙහි විපාක පිළිබඳ සලකා උත්සාහයෙන් යුත්ත ව ධාර්මික ව ජීවනේපාය සකස් කර ගත යුතු ය.

එ සේ ම “දක්බාබ හොති, අන්‍යාසා සබැකිවෙශු”<sup>5</sup> යන්නෙහි තමා කරන සියලු කටයුතු වල දී දක්ෂ බවක් ඇති කර ගැනීම, කුසීත බවින් තොර වීම, විරෝධවන්ත වීම, දැඩි අධිෂ්ථානය, කළ යුතු දේ විමසා කිරීම ආදිය ද මෙයට ගැනෙයි. කොතරම් බාධක කම් කටොලු ආවත් යහපත් කටයුත්තක දී “වායමෙව පුරිසො යාව අත්පස්ස නිප්පේදා”<sup>6</sup> යන බුද්ධ වචනයට අනුව තමාගේ බලාපොරොත්තුව සංශ්ල වන තුරු උත්සාහය අත් නො හැරිය යුතු බව දක්වා තිබේ. සිද්ධාර්ථ බොසතුන් එදා ඇසතු රැක මුල ව්‍යාසනාරුඩ් වූයේ ද දැඩි අධිෂ්ථානයකින් යුත්ත ව ය. එනම් මගේ ගරීරයේ මස් ලේ වියලී ගිය ද ඇට සම් නහරු පමණක් ඉතිරි වුව ද ලොවිතුරා බුද්ධත්වය ලබා ගෙන මිස මින් නො නැගිටිම්සි යන උදාර අදහස පෙරදැරි කරගෙන ය.

“න වින්තයන්තො පුරිසො විසේසමධිගවිජති”<sup>7</sup> යන බුද්ධ වචනයෙන් යම් කටයුත්තක දී නො සිතා නො විමසා ක්‍රියා කරන පුද්ගලයා කිසි විටකත් ඒ පිළිබඳ ව විශේෂ අවබෝධයක් නො ලබයි යන කරුණු පැවසේ. එසේ ම “පක්‍රූක්‍රානුයාත් විරියං වදන්ති සඩ්බත්පසිද්ධි ගහනග්‍රහත්පර්”<sup>8</sup> යන්නෙන් සිහි නුවණීන් විමසා විරයයෙන් කටයුතු කරන කළ එම විරය සියලු යහපත සලසා දීමට උතුම් අතක් මෙන් වන්නේ යැයි දක්වා ඇත.

### ආරක්ෂ සම්පදා

තම දැන දෙපය වෙහෙස කොට දහඩිය වගුරවා නුවණ යොදවා දැනැම් ලෙස උපයා ගත් ධනය දේපල ආදිය ගින්නෙන්, ජලයෙන්, සොර සතුරු උවදුරු ආදියෙන් විනාශ වී යා නො දී රක ගැනීම ආරක්ෂ සම්පදා යනුවෙන් හැඳින් වේ. ධනය තැනි පුද්ගලයාට ජීවිතය පවත්වාගෙන යාම ඉතා දුෂ්කර ය. “දාලිද්දියං හිකිවෙම මහා දුක්ඛං.”<sup>9</sup> යන්නෙන් ධනය තැනිකම හෙවත් දිලිඳුකම ජීවිතයට මහා දුකක් බව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලු. එහෙත් ධාර්මික පුද්ගලයා වෙත ධනය එක් රස් වන්නේ වෙයා කුමිස බැඳින්නා මෙන් ඉතා සෙමිනි. ඔහු අයුතු ධනෝපායනයන්හි නො යෙදීම අසාධාරණ ලෙස අධික ලාභ නො ලැබේම රට හේතුව යි. “හිරිමතා දුෂ්ජ්වර්. තිච්චං. සුව් ගවෙසිනො”<sup>10</sup> නිතර නිවැරදි හා සුතු අන්දමින් ධනය සොයන පවි කිරීමට ලැංඡ්ජාව හා ඩය ඇති තැනැත්තාට ජ්වත් වීම දුෂ්කර කාර්යක් වෙයි. තමුත් තියම ධර්මානුකුල ජීවිතය මෙය යි. “සුංජ්වර් අහිරිකෙන කාකසුරෙන ධංසිනා”<sup>11</sup> පවි කිරීමට ලැංඡ්ජාව හා ඩය තැනි කපුවෙකු මෙන් ගසා කැමෙහි දැක් ඖුවන්ට ජ්වත් වීම පහසු ය. තමුත් මෙය ධර්මවිරෝධී ජ්වන කුමය යි. අද නොයෙක් අයරා කුම මගින් කුල සල්ලි නමින් දැක් ගණන් මුදල් උපයන්නො සමාජයේ ජ්වත් වෙති. තමුත් මෙලොව ද හරි හැටි තින්දක් හෝ මානසික සැනසුමක් තැනි ඔවුන්ට පරලොව දී තරකය ආදි වූ අපා දුකකට පත් වීමට සිදු වේ. “න කහාපන වස්සෙන තිත්තිකාමෙසු විජ්ජති”<sup>12</sup> රන් කහවුණු වැස්සක් වැස්ස ද පාථග්‍රනයාට එයින් ද සන්නාජේත වීමට නො හැකි වෙයි. කෙසේ වුව ද ධාර්මික ව උපයා ගත් ධනය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා විධි විධාන යෙදීම අවශ්‍ය කරුණෙකි.

### කළුණ මිත්තතා

දියුණුව සඳහා යහපත් කළුණ මිතුයන්ගේ ආශ්‍රය බොහෝ සේ ඉවහල් වේ. එහෙත් සමාජය බෙහෙවින් පිරි පවතින්නේ අසක්පුරුෂ පාපම්තුයන්ගෙනි. එහෙත් ඔවුනු හැඩිරෙන්නේ කතා බස් කරන්නේ කළුණ මිතුයන් ලෙසිනි. “ලොහඩිමාසොව සුවණ්ණවිජන්නො”<sup>13</sup> යන පායයේ සඳහන් වන පරිදි මොවුන් රනින් ඔප කළ ලෙහ්හ කාසි බඳු ය. තියම රන් තෝරා ගැනීමේ දී පිට ඔපයට නො රට්ටී උරගා කපා පුළුස්සා බලා තීරණය කරන්නාක් මෙන් තමාගේ ආශ්‍රයට සුදුසු සිලාදී ගණයෙන් යුත් යහපත් කළුණ මිතුරෝකු තෝරාගත යුත්තේ සැහෙන කාලයක් සිහි නුවණීන් යුත්ත ව ලැගින් ආශ්‍රය කිරීමෙනි. තමාට වඩා උසස් හෝ සම අදහසින් යුත් මිතුයන් නො ලැබෙන කළ බාල අනුවණයන්ගේ ඇසුර සිදු කරනවාට වඩා තනිව ජීවත් වීමේ අදහස දැඩි කර ගැනීම සුදුසු වෙයි.

"වරං වෙ නාධිගච්චේයා - සෙයායා සඳිසමන්තනො,  
එකවරියා දැඳ්හා කයිරා - තත්ත්වී බාලෙ සහායතා" <sup>14</sup>

සෝංචාන් විමට පිං ඇති අජාසත් රජු අපායගාමී වූයේ දෙවිදතුන්ගේ පාප මිතු ආගුය නිසා ය. නරක මිතුරන්ගේ ආගුය නිසා විශේෂයෙන් ම සුරාවට ස්ක්‍රුවට ස්ක්‍රු ලෝලත්වයට පත් විමෙන් තමාගේ ගේ දොර පවා අහිමි කරගෙන හයානක ලෙඩ රෝගවලට ද ගොදුරු වී අසරණ ව මහමගට බසින අයගේ සංඛ්‍යාව වේගයෙන් ඉහළ යන බව සමාජය දෙස විමසුම් ඇසින් බලන කළ පෙනී යයි.

තමාගේ වාසිය පමණක් බලන අස්ස්සේද්‍රේප්හර, කතාවෙන් පමණක් සියල්ල කරන බව පෙන්වා වැඩක් පැමිණි කළ මග හරින ව්‍යේපරම, තමා ඉදිරියේ දී තමාගේ ගුණත් තැනි කළ අගුණත් පවසන අනුප්ලියහානි, අපායගාමී විමට මග පෙන්වන අපාය සහාය ආදි අය ද පවිතු මිතුරන් බව දැන දුරින් දුරු කළ යුතු වේ.<sup>15</sup> "යානි කානිවි හිකුවෙ හයානි උප්පත්තන්ති, උපස්සග්ගානි උපද්දවානි උප්පත්තන්ති, සබඳානි තානි බාලනො උප්පත්තන්ති තො පණ්ඩිතො."<sup>16</sup> යමිකිසි බිය උවදුරු කරදර ආදියක් පැමිණෙන්නේ නම් ඒ සියල්ල කළයාණ මිතුයන් නිසා තො ව ගුණ න්‍යුවණින් හින බාලයන් නිසා ම පැමිණෙයි.

දිනක් අනුද තිමියන් "ස්වාමීන් මේ බුදු සපුන්හි ලැබෙන දියුණුවෙන් අඩක් ම කළයාණ මිතුයන්ගේ ආගුය නිසා ලැබෙයි යැයි මම කළුපනා කරමි."<sup>17</sup> යැයි පැවසු විට බුදුරජාණන් වහන්සේ "මාහෙවං ආනන්ද මාහෙවං ආනන්ද සකලමෙවහිදී වුහ්මවරියා ආනන්ද යදිදී කළයාණමිත්තතා"<sup>18</sup> යනුවෙන් ආනන්දය එසේ තො කියන්න එසේ තො කියන්න. මේ බුදු සපුන්හි මුළු දියුණුව ම පවතින්නේ කළයාණ මිතු ආගුය හේතු කොටගෙන යැයි වදාලන. කළයාණ මිතුයන්ගේ ආගුයෙහි ඇති වැදගත්කම මින් පැහැදිලි වෙයි. කළයාණ මිතුරාගේ ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි ව දැකගත හැකි ය. "සුවිත්තිව වින්ති හොති, සුභාසිත හාසි, සුක්කත කම්මකාරී"<sup>19</sup> යනුවෙන් හෙතෙම යහපත් දෙයක් ම සිතයි. යහපත් දෙයක් ම කතා කරයි. යහපත් දෙයක් ම කිරීමට උත්සාහ දරයි.

සැමවිට ම තමාට උපකාර කරන උපකාරක මිතුයා ද සැපතේ දී මෙන් ම විපතේ දී ද තමාව අත් තො හැර තමා හා එක්ව සිටින සමාන සුබ දුක්ඛ මිතුයා ද, දුසිරිතෙන් මුදවා සුසිරිතෙහි යොදවාලමින් තමාට යහපතක් සලසා දෙන අත්ථක්බායි මිතුයා ද, තමාගේ අනහිවද්ධීයෙහි අසතුවු වන අහිවද්ධීයේ දී සතුවු වන අනුකම්පක මිතුයා ද කළයාණ මිතුයේ වෙති.<sup>20</sup>

"පණ්ඩිතො සිල සම්පන්තො ජලමග්ගීව හාසති"<sup>21</sup> සිලාදියෙන් යුත් යහපත් කළයාණ මිතුයන් ආගුය කරන්නා කුද මුදුනක දැල් වූ ගින්නක් මෙන් බෙලන්නේ ය. කළයාණ මිතු සේවනය දෙලොව අහිවද්ධීය සඳහා බෙහෙවින් හේතු වෙයි.

### සම්ප්‍රේක්තා

තමාගේ ආදායමේ පමණ දැන වියදම් කිරීම සම්ප්‍රේක්තා නම් වෙයි. ආදායම් වඩා වියදම් පෙළගෙන මිනිසා ගෙය කාරයෙකු වී දුක්ඛිත ජ්විතයකට උරුමකම්

කියයි. සමාජයේ බොහෝ දෙනාගේ පිරිහිමට හේතුව නම් ආදායමේ පමණ නොදැන අනුත් අනුකරණය කරමින් කැම් බීම් ඇඳුම් පැලදුම් ගේ දොර උපකරණ ආදියට වියදුම් කිරීම යි. විගාල ආදායම ලබන තැනැත්තෙක් ඉතා අඩුවෙන් වියදුම් කර මසුරු කමින් දනය රස් කරයි නම් එය සම්ප්‍රේක්තාව නො ව විසම්ප්‍රේක්තාව යනුවෙන් හැඳින්විය හැකි ය. දනවතුන්ට බොහෝ දනය උපයා ගැනීමට හැකි වන්නේ උපසාහය මෙන් ම පෙර කරන ලද පින් හේතු කොටගෙන ය. එසේ ලබන දනයෙන් තමා හා තම අඩු දරුවන් සුවසේ පෝෂණය කරන අතර රටට ජාතියට ආගමට ද සේවයක් සිදු විය යුතු ය. එසේ නොමැති ව තමාට හෝ රට ජාතිය ආගමට ප්‍රයෝගනය පිණිස නො වන දනය එක් රස් කිරීම ම එක ම සැපත ලෙස සලකන ලේඛී දනවතාගේ වස්තුව “රක්බසාදිග්ගහිත පොක්බණියෝ විය” යන උපමාවට අනුව රක්සන් විසින් අරක් ගත් කිසිවෙකුටත් ප්‍රයෝගන පිණිස ගත නො හැකි පස් පියුමෙන් සැදී සිසිල් දිය පිරුණු පොකුණකට උපමා කොට ඇත.

මෙ නිසා දනය ඉපයීම මෙන් ම අනවතා ලෙස වියදුම් නො කිරීමටත් අවශ්‍ය ලෙස වියදුම් කිරීමෙන් දනයෙන් තිසි ලෙස වැඩි ගැනීමටත් ඉගෙන ගත යුතු ය. එසේ නො වුව නොත් තමාගේ දනය ම තමාට අනර්ථය පිණිස හේතු විය හැකි ය.

මෙලොව ජ්විතය හොඳින් පවත්වා ගැනීම සඳහා මෙම කරුණු ආධාරවත් වේ. පරලොව ජ්විතය සාර්ථක වීම සඳහා සද්ධා, සිල, වාග, පක්ෂ්‍යා යන සම්පත් හතර බෙහෙවින් උපකාරී වෙයි.

### සද්ධා සම්පදා

“සද්ධා හොති සද්ධනති තරාගතස්ස බොධිං ඉතිපි සො හගවා අරහං.....”<sup>22</sup> ආදි ලෙසින් මෙහි දී ගුද්ධාව ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ නව අරහාදී බුදු ගුණ කෙරෙහි සැකයක් හෝ විමතියක් පහළ නො කර බුද්ධත්වය හා බුදු ගුණ පිළිබඳ කරුණු දැනගෙන ඇති කර ගන්නාවූ පැහැදිම යි. ලොවිතුරා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඇශ්‍යය මට ද සංසාර ස්වභාය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හා සංසාර දුකින් එතෙර වීම සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ යැයි පිළිගැනීම ගුද්ධාව යි. මේ අනුව මෙය ගාස්තාප්‍රාමාණිකත්වයෙන් ගැනීම ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. හේතු සාධක ඇති ව ගුද්ධාව තහවුරු බවට පත් කර ගන්නේ සෝවාන් පුද්ගලයා ය. ”බුද්ධේ අවෙච්චපසාදෙන සමන්නාගතො හොති ධම්මේ අවෙච්චපසාදෙන සමන්නාගතො හොති සංසේ අවෙච්චපසාදෙන සමන්නාගතො හොති අරියකන්තෙහි සිලහි සමන්නාගතො හොති”<sup>23</sup> යනුවෙන් සඳහන් වන පරිදි බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙන් ම ධර්මය කෙරෙහි ද සංසාර කෙරෙහි ද නො වෙනස් වන පැහැදිමක් උසස් සිලයකින් යුතුක්ත වීමත් සෝවාන් ආරය උතුමා තුළ ඇති ගුද්ධාවේ ස්වභාවය යි.

සාමාන්‍ය පොදු ව්‍යවහාරයේ දී ගුද්ධාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ පහන් හැඟීම යි. එනම් අප විහාරයකට, සැදු මළවකට හෝ බෝ මළවකට ගොස් පහනක් දැල්වන මල් පුදා කරන අවස්ථාවන්හි දී එම ස්ථානවල පවත්නා ආගමික සිරියාව මුල් කොටගෙන අප සිත් සතන් තුළ පහළ වන්නේ පහන් හැඟීම යි. මේ පහන්

හැරිම ගුද්ධාව යැයි බොහෝ දෙනෙක් කළේපනා කරති. එහෙත් ගුද්ධාව යනු වෙනත් කරුණකි. නමුත් ඉහත සඳහන් කළ පහන් හැරිම වැරදි දෙයක් හෝ අනවගා දෙයක් නො වේ. එසේ ව්‍යත් එම පහන් හැරිම ගුද්ධාව ලෙස හැදින්වීම තිබැරදි නො වේ.

ආලවක යක්ෂයා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් “කරංසු තරති ඔසං”<sup>24</sup> යනුවෙන් මේ සංසාර නැමති සැඩි පහර තරණය කරන්නේ කෙසේ දැයි විමසු අවස්ථාවේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ “සද්ධාය තරති ඔසං”<sup>25</sup> යැයි සැඩි පහර තරණය කිරීමට අවශ්‍ය වන මූලික ගුණ ධර්මයක් වශයෙන් ගුද්ධාව දැක්වූහ. ගුද්ධාව අප කා තුළත් වඩා ගත යුතු ගුණයකි. ගුද්ධාවන්තයා තුළ දක්නට ඇති ලක්ෂණ හතක් විසුද්ධීම්ගේයේ දී දක්වන්නේ මෙසේ ය.

01. ලොකික සැප සම්පත් කිසිවක් අපේක්ෂාවෙන් තොර ව පරිත්‍යාග කිරීම.
02. බුද්ධාදී ආර්ය උතුමන් දැකීමට ඇති කැමැත්ත.
03. ධර්ම ගුවණයට ඇති කැමැත්ත.
04. ප්‍රිති බහුල වීම.
05. රජ ඇමති ආදි අය සමග ගැටී සිටීමට නො කැමති බව.
06. තමා තුළ ඇති වරද වසා දැමීමට උත්සාහ නො කිරීම.
07. පැහැදිය යුතු තැන පැහැදිම.<sup>26</sup>

ආදි කරුණුවලින් යුක්ත වීම ගුද්ධා සම්පදාවෙහි පුරුණත්වය බව මෙහි දී දැක්වීය හැකි ය. ගුද්ධාව අමූලිකා ගුද්ධාව හා ආකාරවතී ගුද්ධාව වශයෙන් ද දෙයාකාර ව විස්තර වන තැන් දක්නට ලැබේ.

### සිල සම්පදා

සිලය යනු සංවරය සි. තැම්පත් බව සි. “කායවාවානං සමෝධානං සිලං”<sup>27</sup> යන්නෙන් එය ප්‍රධාන වශයෙන් කයින් හා වචනයෙන් සිදු වන වැරදිවලින් වෙන් වීම සිලය වශයෙන් අර්ථකතන සපයා තිබේ. පර පන නැසීම ආදි වැරදිවලින් වෙන් වීම වාරිතු සිලය සි. යහපත්හි එනම් සත්වයන්ට දායාව කරුණාව දැක්වීම වාරිතු සිලයන් බව දැකිය හැකි ය. සැම සිලයක් ම මෙම වාරිතු හා වාරිතු යන අංග දෙකට ඇතුළත් ය. මේ අයත් නො වන සිලයක් නොමැත. සිල්වතාගේ සිල් සුවද දසත පැතිරි යයි. එය සඳහන් දී සමන් ආදියෙහි සුවදටත් වඩා උසස් වුවකි. එසේ ම “සිලං සග්ගස්ස සොපාණං” යන්නෙන් සිල්වත් දිවි පැවැත්ම දෙවිලොවට යාමට හිණුමගක් බඳු වේ යැයි සඳහන් වේ.

ගිහියාගේ නිත්‍ය දිලය පක්ෂ්ව දිලය සි. පන්සිල් රකින පුද්ගලයා මූල ලොවට ම අහය දානය දෙන්නෙකි. පෙර උතුරු ව්‍යුත්තාව නම් ගමෙහි විසු එක් උපාසකයෙක් පිංගල බුද්ධරක්ෂිත තෙරුන්නෙන් පන්සිල් ගෙන කැළයට ගිය කළේ පිළුරෙක් සිරුර

වෙලා ගනිදේ පිශ්චරාට කිසිදු හිංසාවක් සිදු නො කර තමාගේ අතෙහි වූ තියුණු පොරව ඉවතට විසි කර පිරිසිදු සිලය ම ආවර්ජනා කළ විට එම ගුණ බලයෙන් පිශ්චරා ඉවත් ව ගිය පුවතක් මතෙන්රථපුරණ අධිකරණාවෙහි සඳහන් වෙයි.

අදින්නාදානා යන්නෙන් තුදුන් දෙය ගැනීම හෙවත් සෞරකම අදහස් වෙයි. එහෙත් සෞරකම යනු ගෙවල් බැඳීම මං පැහැරීම ආදිය පමණක් නො ව අල්ලස් ගැනීම් සෞරට මැනීම කිරීම නියම රන් බව අගවා බොරු රන් හෝ බාල රන් කිරීම හොර මුදල ගනුදෙනු ආදි සියල්ලම මිට අයත් ය.

නීත්‍යනුකූල ව විවාහ වූ අඩුසැලියන් ඔවුනොවුන්ගෙන් බැහැර කම් සැප විදීම කාමමිල්යාචාරය සි. තිරිසන් ලෝකයේ කාමාසාව සංසිද්ධවා ගැනීමට නියමිත තැනක් හෝ මව පියා දුව පුතා ආදි වශයෙන් වූ පුද්ගල විශේෂත්වයක් හෝ නොමැත. තුතන මිනිස් සමාජය ද ක්‍රමයෙන් එම පහත් දින තත්වයට ඇද වැටීම අතිගෘ කණ්ගාවුදායක ය. අතිතයේ විවාහ දිවියට පා තබන අයගේ ප්‍රධාන බලාපාරොත්තුව වූයේ යහපත් දු දරුවන් ලැබීම ය. එය කාමුකත්වය මුල්කොටගත් සම්බන්ධයක් නො වේ. එහෙත් අද ඇතැම් අඩු සැමියෝ දරු ගැබි ගබිසා කරති. දෙමවියන් විසින් ලේ කැටි බ්ලිංක් දරුවන් පවා මරා දමති. මවිපියන් නැති අනාථ දරුවන්ගේ සංඛ්‍යාව වේගයෙන් ඉහළ යයි. මාත්‍රත්වය හා පිතාත්වය පැවතුණ ද එහි ගොරවය වේගයෙන් පහළ යයි. සමාජ සාරධිරු පිරිහි යයි. “බැරෝදකීඩාතා අක්ක්‍රමක්ක්‍ර්‍යා පියවක්ඩාහි සම්පස්සතා”<sup>28</sup> අඩු සැමියන් ඔවුනොවුන් හා ප්‍රියමනාපව කිරී හා දිය මෙන් මතා සම්බන්ධතාවයකින් යුත්ත ව අනෙකානු විශ්වාසයෙන් ස්වඛාර ස්වපුරුෂ සන්නාෂ්ටියෙන් කාලය ගත කිරීම නියම බොද්ධ ගහස්ථ ජීවිතය සි. මෙබදු දෙමවියන්ට ඇති උතුම් ම වස්තුව දරුවන් ය. “ප්‍රත්තා වත්පු මනුස්සානා.”<sup>29</sup> තකුල මාතා හා තකුල පිතා දෙදෙනාගේ කතා පුවත මෙයට කදිම උදාහරණයකි.<sup>30</sup>

මුසාචාදය තම බොරුව සි. බොරු කීමට ලැඡ්ජාව හා බිය නැති පුද්ගලයාට කළ නො හැකි පාපයක් නැත. අපරාධයක් නැත. ඕහිම පහත් වැඩක් කර බොරු කියා එයින් නිදහස් වන්නේ යැයි සිතන හෙයිනි. අම්බලවිධික රාභුලෝවාද සූත්‍රයේ දී “එවමෙව බො රාභුල යස්සකස්සවි සම්පර්ශාන මුසාචාදේ තත්ත්ව ලැඡ්ජා නාං තස්ස කික්ක්වි පාපං අකරණියන්ති වදාමි.”<sup>31</sup> බොධිසත්ත්වයන් වහන්සේ අනවරාග සංසාරයේ දී සත්‍ය වවනය ම කතා කළහ. එ බැවින් එහි ප්‍රතිඵල ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවනය මහත් ඉහළින් පිළිගත්හ. මේ නිසා සත්‍ය වවනයේ වැදුගත්කම දක්වා රාභුල හිමියන්ට අවවාද කරන බුදුරජාණන් වහන්සේ “තස්මාතිහ රාභුල හස්සාපි න මුසා හනිස්සාමිති එවං සික්විතබිබං.”<sup>32</sup> විහිඹවටත් බොරුවක් නො කියමිය හික්මිය යුතු සි මෙහි ලා වදාලහ.

මිනිසා නො මිනිසා කරන සුරාවෙන් වෙන් වීම ඉතා වැදුගත් කරුණකි. මෙහි දී සුරාව යනුවෙන් මත් පැන් වර්ග පමණක් සැලකීම වරදකි. පුද්ගලයා මත් වීමට පත් කරන, ලෙඩි දුක් ලාගා කරන සුරුවුවේ පටන් දුම්කොළ මුල්කොට නිපදවන සියලු ද්‍රව්‍යයන් ද නීත්‍යනුකූල හා නීත්‍යනුකූල නො වන සියලු මත්පැන් වර්ග ද මිට අයත් ය. එල්. එස්. සී. කොකේන්, මරිප්‍රවානා, අඩිං, හෙරෙයින් ආදි සියලු මත් ද්‍රව්‍ය

ද විවිධ මත් එන්නත් වර්ග ද Barbiturates Tranquilizers ආදි මත් පෙනි වර්ග ද මේට අයත් ය. පුරාණ කාලයේ දී ඇතැම් අය යම් විටක රා අරක්කු ආදි මත් පැන් පානය කළහ. එහෙත් එය කළේ රහස්‍යගත ව ය. නමුත් අද මත්පැන් පානය කිරීම ප්‍රසිද්ධියේ කරන ඉතා වැදගත් කාර්යක් ලෙස ඇතැමිහු කළේපනා කරති. අද සමහරුන් විභාරස්ථානවලට පැමිණෙන විට ද පදමට තේ මත් වී සිරිති. ලංකාව ඉතා සීසුයෙන් මත් උච්චරට ගොඳුරු වෙමින් පවත්නා රටති. සියලු මත් ද්‍රව්‍ය මිනිස් සිරුරට එක සේ හානිකර ය. 1991 දී මහනුවර නගරයේ සිදු වූ බාල අපරාධ, ස්ත්‍රී දුෂ්‍යණ, කාම අපරාධ, රිය අනතුරු, සියදිවි නසාගැනීම පිළිබඳ සම්ස්කෘත්‍යක් කළ සමාජ විද්‍යා මහාචාර්යවරයෙකුගේ වාර්තාවේ සඳහන් වූයේ මේ අපරාධවලින් 96%ක් ම සිදු කරන අවස්ථාවේ මත් ද්‍රව්‍ය පාවිච්චි කර ඇති බව සි. තමාගේ එක ම දියණිය දුෂ්‍යණය කළ බේමත් පියෙකට විරැද්‍ය ව උසාවියේ පැවති නඩු විභාගයක දී මව හඩුමින් ප්‍රකාශ කළේ බේමත් පියවරුන් සිරින නිවෙස්වල වැඩිවියට පැමිණි දියණිවරුන් තබා ගැනීම අනතුරුදායක බව ය. මෙලෙළාව දී අනෙකුවිධ ලෙඛ රෝගවලට පාතු වී තමාගේ ව්‍යාපාර කරමාන්ත අඩංගු වී හෝ විනාශ වී රටට ගෙයකාරයෙක් වී පැවුල් ජ්විතය අසාර්ථක වී පොදු සමාජයේ අපහාසයට හා කොන් වීමට හාර්තය වී ඉතා අඩු ආයුෂ්‍යක් ලැබීම මෙහි ප්‍රතිඵල ය. එ සේ ම ඉක්මනින් කේන්ති යාම වහා අමතක චීමේ ස්වභාවය අලස බව හා නිදිබර ගතිය ද සමාජයේ තුරුස්සන ගතිය ද මෙයින් ලැබෙන අතිවු ව්‍යාක වෙයි. මත් ද්‍රව්‍ය පාවිච්චිය මිනිසා නො මිනිසා වීමට ප්‍රධාන සාධකයක් වෙයි.

අයර්ලන්තයේ දුම් පානය හා මත් පැන් කරන මව්වරුන් ප්‍රසුත කළ දරුවන්ගෙන් 72%ක් අංගවිකල, මන්දුඩ්ධික හෝ මළ දරු උපත් ය. අපේ රටේ ස්ත්‍රීන් වැඩි වශයෙන් මත් පැන් හාවිත නො කරන නමුත් දැන් දැන් සමාජයේ ඉහළ ම ස්තරවල හා පහළ ම ස්තරවල සිරින කාන්තාවන් මත් පැන් හාවිතයට පුරු පුරුදු වී ඇති බව හෙළිවී තිබේ. මෙය පාතියේ විනාශය සි. ධර්මානුකුල ව සලකන විට අපායගාමී වීමට ද එසේ ම මිනිස්ත් බව ලැබුවේ නම් “උම්මාදස්ස හොති” උමතුවීමට හෝ අංගවිකල මන්දුඩ්ධික වීමට මත් පැන් පාවිච්චි කිරීමේ අනුරුප ව්‍යාක වෙයි.

යහපත් ගුණ ගරුක වැඩිදායක සීලාචාර නිරෝගී ප්‍රද්‍රාගලයෙකු සමාජයට නිර්මාණය වන්නේ පස් පවින් වැළකීමෙන් ය. එහි වාරිතු සීලයන් වාරිතු සීලයන් අන්තර්ගත ය. මේ හැරුණු විට බුජ්මලටරිය පංචසීලය, ආජ්ව අඡ්ටමක සීලය, අඡ්ට්ටාංගික සීලය, තවාංග උපෝසථ සීලය, ගිහි දස සීලය ආදි සිල් ගෘහස්ථාන්ට විශේෂ දිනවල මෙන් ම එදිනෙදා දිවියෙහි ද සමාදන් ව වාසය කළ හැකි ය.

### වාග සම්පදා

තමා විසින් දුක් මහන්සියෙන් හා වීරයෙන් යුක්ත ව උපයා සපයාගත් දෙය අනුත්ගේ ප්‍රයෝගනය පිණිස පරිත්‍යාග කිරීම වාග සම්පදාව සි. දන්දෙන අය තුළ පැවතිය යුතු කරුණු කිහිපයකි. “විගතමලමවිශ්‍රේණ වෙතසා”<sup>33</sup> දන් දෙන

තැනැත්තා මසුරු මල වේතනා බැහැර කොට අනුත්ගේ මෙහෙයුම් හෝ උනන්දු කිරීමෙන් තොර ව සිය කැමැත්තෙන් ම දන් දිය යුතු ය. “මුත්ත වාගා”<sup>34</sup> ලාභ කිරීති ප්‍රසංසා නමුවු නාම ආදි කිසිවක් බලාපොරාත්තු නො වී දන් දිය යුතු ය. පෙර දුරුහැණ්ඩිස්ස තම් එක් උපාසකයෙක් සිය දියණිය උගස් කොට කහවතු කිහිපයක් ලබා ගෙන එයින් දන් දී පසු ව කුලී වැඩ කර මුදල් උපයා ගෙන දියණිය උගසින් බෙරා ගැනීමට යන අතරමග දී හමු වූ එක් හිසුවකට තමාගේ අතේ ඇති මුදල් දී බත් මුලක් රැගෙන පූජා කළ කතාව මිට කදිම උදාහරණයකි. “පයතපාණි”<sup>35</sup> දීමට තිරන්තරයෙන් පිරිසිදු කර ගත් දැන් ඇති තැනැත්තා ය. “දාන වොස්සග්ගරතා”<sup>36</sup> කොපමණ දුන්තන් මදය යන හැමිම ඇති තැනැත්තා ය. යම් කෙනෙක් තමාගෙන් යමක් ඉල්ලා පැමිණෙන්නේ නම් ඔහුට ඉමහත් සතුවකි. දන් දීම ඔහුට ඉමහත් ප්‍රිතියට කරුණකි. යමක් ඉල්ලාගෙන තමා වෙත එන්නා කළුණාණ මිත්‍යයෙකු ලෙස සැලකීම මොහුගේ සිරිත යි. යමෙක් වෙත පැමිණ ඉල්ලීමට සුදුසු වීම “යාවයාගා”<sup>37</sup> යන්නෙන් අදහස් වෙයි. දෙන කෙනෙකුගෙන් ම මිස කොතරම් වස්තුවක් තිබුණ්න් නො දෙන කෙනෙකුගෙන් ඉල්ලීම එලක් නැත. විමසා බලා දීම, කැප සරුප් දෙයක් ම දීම, ලබන්නාට ප්‍රයෝගනවත් වූ දෙයක් ම දීම “දානසංවිහාගරතා”<sup>38</sup> යන්නෙන් කියවේ. වස විෂ මත් පැන් ආදිය ලබන්නට කැමැති වුවත් එය ලබන තැනැත්තාගේ පිරිහිම හේතු වන තිසා එබදු දෙය නො දිය යුතු ය.

ඛුද්ධත්වය ලැබීම සඳහා පිරිය යුතු පාරමිතා දහය අතුරින් දානය ප්‍රධාන වේ. කාලය ධිනය ගුමය සැප සම්පත් අමු දරුවන් ඇස් ඉස් මස් ලේ හා ගිරිරය ද වරක් දෙවරක් නො ව දස දහසක් වර බෝධිසත්වරයෙකු පරිත්‍යාග කළ යුතු ය. බෝධිසත්වරයෙකුට වඩා පරිත්‍යාග කළ මිනිසේකු මිහිපිට නැත. එතුමන් විසින් පරිත්‍යාග නො කළේ අසවල් දෙයකැයි කිව නො හැකි ය. එ තිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ වරක් “මහණෙනි, දීමෙහි හා නො දීමෙහි ආනිසංස මා තරම් හොඳින් අනිත් අය දතිනම් කිසිවෙක් බත් හැන්දක්වන් නො දී අනුහව නො කරන්. මසුරුකමට නො සිරිත්, තමන් ආහාර පිණිස ගන්නා බදුනෙහි ඇති අන්තිම බත් පිඩ වුවත් පිළිගන්නට කෙනෙක් සිටිය හොත් නො දී අනුහව නො කරන්.”<sup>39</sup> යනුවෙන් වදාලන. තිරවාණාවබෝධයට ඇති ප්‍රධාන බාධකය තණ්හාව යි. එය අඩු වන්නේ දීමෙනි. එ තිසා තමන්ට හැකි සැම අවස්ථාවක ම පරිත්‍යාග කිරීම උතුම් ගුණාගයකි.

### පක්ෂදා සම්පදා

යමෙක් අවිද්‍යා අන්ධකාරය දුරු කරන සියලු දුක් දුරු කිරීම පිණිස හේතු වන ඇති වීම හා නැති වීම දක්නා පිරිසිදු තුවණීන් යුත්ත වේ ද ඒ උතුම් නො වන ප්‍රයා සම්පදාව බව වදාලන. සංයුත්ත නිකායෙහි මහානාම සූත්‍රයෙහි මහානාම ගාක්ෂ ප්‍රතුයාට ප්‍රයා සම්පත්තිය වැඩිදුරටත් මෙසේ විස්තර කිර දී ඇත. “ඉඩ මහානාම උපාසකා පක්ෂදාවා හොති, උයදත්ථගාමිණියා පක්ෂදාය සමන්නාගතා අරියාය නිබ්බෙදිකාය සම්මා දුක්බගාමිණියා”<sup>40</sup> මෙහි දී උදය හා අත්ථ යන වවන දෙකෙන් හැඳින්වෙන්නේ සමුදය හා නිරෝධය යි. එනම් තම සියලු අත්දැකීම්වල සමුදය හා නිරෝධය දැකීම යි. මෙහි දී හාවිත කොට ඇති අරියා යන වවනයෙන්

අදහස් කර ඇත්තේ මෙම විශේෂ දැනීම ආරයන්ට විෂය වූවක් බව ය. එසේ ම මෙම ප්‍රයාව නිරවේදය පිණිස හේතු වේ. මතා කොට දුක් කෙළවර කිරීම සඳහා මෙම ප්‍රයාව ඉවහල් වන බව සම්මා දුක්බක්බගාමිණි යනුවෙන් දක්වා තිබේ. වඩාත් පහසුවෙන් මෙය තේරුම් ගැනීම සඳහා සම්දය යනු ඇතිවේම ලෙසත් නිරෝධය යනු නැතිවේම ලෙසත් සැලකිය හැකි ය. එහෙත් මෙහි දී ඇති වීම යන වචනය අඩුපාඩු සහිත බව තේරුම් ගත යුතු ය. එනම් මෙහි දී නො තිබුණු දෙයක් ඇතිවනවා නො ව පවතින දෙයක් ම අලුත් මූහුණුවරකින් ඉදිරිපත් වීම ඇති වීම යනුවෙන් සැලකිය යුතු ය. ස්වාධීන ව කිසිදු ධර්මයකට පැවතිය නො හැකි බැවිති. මෙය පරිව්වසමුළුපාද න්‍යාය වෙයි. මහාහත්ථීපදෙළුපම සූත්‍රයේ දී “යො පරිව්වසමුළුපාදං පස්සති, සෞ ධම්මං පස්සති, යො ධම්මං පස්සති, සෞ පරිව්වසමුළුපාදං පස්සති,”<sup>41</sup> මෙසේ යමෙක් පරිව්වසමුළුපාදය වටහා ගනී ද, හෙතෙමේ ධර්මය වටහා ගනී. යමෙක් ධර්මය වටහා ගනී ද හෙතෙම පරිව්වසමුළුපාදය වටහා ගනී. මේ සත්‍ය විශ්ව සාධාරණ වූවකි. ලෝකයේ ගුරුවරුන් උපන්න ද තුපන්න ද ස්ථීර ධර්මතාවක් වූ මේ සත්‍යය සැමදා සියලු තැන්ති විද්‍යාමාන වෙයි.

පුද්ගලයා හෝ මා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ද ලෝක නියාමයේ ප්‍රතිඵලයකි. ද්‍රව්‍ය සංකලනයේ ප්‍රතිඵලයකි. මේ නිසා මමත්වය මුල් කොටගෙන කියා කිරීම සුදුසු නැත. “අනිව්ව සක්ෂිය්ද භාවෙතබා අස්මීමානස්ස සමුග්සාතාය” යනුවෙන් අස්මී මානය හෙවත් මා යන දැඩි හැඟීම මූලිනුප්‍රටා දැමීම පිණිස අනිව්ව සංයාව වැඩිය යුතු බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළහ. මේ ප්‍රයා සම්පදාව යි.

### ආන්තික සහනන්

- 1 බුද්ධ නිකාය i කොටස, ධම්මපද පාලි, බුද්ධ වශ්‍යය, 106 පිට. 04 ගාට්‍යාව.
- 2 පෙරිගාරා පාලි, මතා නිපාතය, සුමේධා පෙරිගාරා, 106 පිට. 499 ගාට්‍යාව.
- 3 බුද්ධවංස පාලි, සුමේධ තාපස කරා, 30 පිට. 58 ගාට්‍යාව.
- 4 බුද්ධ නිකාය i කොටස, ධම්මපද පාලි, බාල වශ්‍යය, 40 පිට. 12 ගාට්‍යාව.
- 5 දිස නිකාය iii කොටස, සිගාල සුත්ත, 306 පිට.
- 6 සංපුත්ත නිකාය i කොටස, වෙරෝවන අසුරින්ද සුත්ත, 402 පිට.
- 7 ජාතකපාලි i කොටස, වට්ටක ජාතකය, 48 පිට. 118 ගාට්‍යාව.
- 8 හත්ථවනගල්ල විභාරවංසය, 27 ගාට්‍යාව,
- 9 අංගුත්තර නිකාය vi කොටස, ඉණ සුත්ත, 118 පිට.
- 10 බුද්ධ නිකාය i කොටස, ධම්මපදපාලි, මලවශ්‍යය, 11 ගාට්‍යාව, 86 පිට.
- 11 බුද්ධ නිකාය i කොටස, ධම්මපද පාලි, මල වශ්‍යය,
- 12 එම, බුද්ධ වශ්‍යය, 40 පිට. 12 ගාට්‍යාව.
- 13 සංපුත්ත නිකාය i කොටස, සත්තරවිල සුත්ත, 148 පිට.
- 14 බුද්ධ නිකාය i කොටස, ධම්මපද පාලි, බාල වශ්‍යය, 40 පිට. 12 ගාට්‍යාව.
- 15 දිස නිකාය iii කොටස, සිගාල සුත්ත, 218 පිට.

- 16 මේක්මිම නිකාය iii කොටස, බහුධාතුක පුත්ත, 194 පිට.
- 17 උපධිස්ථිදී භන්තේ බූෂ්මලරියස්ස කළුජාණමිත්තා කළුජාණසහායතා කළුජාණසම්පවච්චතාති, සංයුත්ත නිකාය v කොටසේ i, උපධිස් පුත්ත 04 පිට.
- 18 එම,
- 19 මේක්මිම නිකාය iii කොටස, පුද්දුකුත වග්ගය, බාලපණ්ඩිත පුත්ත, 372 පිට.
- 20 දිසනිකාය iii කොටස, සිගාලක පුත්ත, 302 පිට.
- 21 එම,
- 22 මේක්මිම නිකාය ii කොටස, සේබ පුත්ත, 32 පිට.
- 23 මේක්මිම නිකාය iii කොටස, දක්වීණාවිහාර පුත්ත, 520 පිට.
- 24 පුත්තනිපාතය, ආලවක පුත්ත, 56 පිට.
- 25 එම, 58 පිට.
- 26 විපුද්ධිමග්ග, කම්මවියානග්ගහණ නිද්දෙස,
- 27 එම,
- 28 මේක්මිම නිකාය i කොටස, ව්‍යුලගොසිංග පුත්ත, 496 පිට.
- 29 සංයුත්ත නිකාය i කොටස, වත්පු පුත්ත, 68 පිට.
- 30 අංගත්තර නිකාය v කොටස, 208 පිට.
- 31 මේක්මිම නිකාය ii කොටස, අම්බලවිධීකරණුලොවද පුත්ත, 132 පිට.
- 32 එම,
- 33 සංයුත්ත නිකාය i කොටස, දෙවා පුත්ත, 408 පිට.
- 34 එම,
- 35 එම,
- 36 එම,
- 37 එම,
- 38 එම,
- 39 එම,
- 40 එම,
- 41 මේක්මිම නිකාය i කොටස, මහාහත්වීපදෙළාපම පුත්ත, 460 පිට.