

අලසකම මැඩලීමේ පවලායන ප්‍රවේශය

බළන්ගොඩ ආනන්ද ව්‍යුත්තිරිති හිමි

දෛනික මයභාව යනු ඉර උදවේ සිට ඉර අවරට යන තෙක් හා යමෙකු නිද්‍රාවට යන තෙක් සිදුවන ක්‍රියාදාමය යි. ඒ තුළ පිබිදීම, ආහාර ගැනීම, වැඩ කිරීම, නිද්‍ර, ඉගනීම, විනෝදය ආදී සමස්තය ඇතුළත් ය. සෑම සත්ත්වයකුගේ ම ඉරියව් හතරකි. ඒ ඇවිදීම, සිටීම, හිඳීම, නිද්‍ර යන හතර යි.¹ ඕනෑම අයෙකු මේ හතරින් යුතු ය. යමෙකු තුළ අලසකම පිහිටයි නම් ඔහු මේ සිව් ඉරියව්වල ම අක්‍රමවත් හා අසංවිධිත චරිතයක් බවට පත්වෙයි.²

පුද්ගල ශරීරය පාලනය වන්නේ සිත, මනස, විඤනය මගිනි. ආශ්වාස - ප්‍රාශ්වාස දෙක කාය සංඛාර නම් වෙයි.³ ඒ ආශ්වාස - ප්‍රාශ්වාස ශරීරයේ පාලනය සිදු කරන බැවිනි. ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස හරහා සකල ශරීරය ම ක්‍රියාත්මක වන්නා සේ ම සිතුවිලි විසින් සිතක සංයුතිය හා පැවැත්ම තීරණය කරයි. පුද්ගල අලසකම උපදවන ප්‍රධානතම සිතිවිලි දෙක ඒන සහ මිද්ධය යි. ඒන යනු සිත වැඩට යෙදීමට නො දී, නිදිගත් ස්වරූපයකට පත් කොට හුදෙකලා කරන ගතිය බවත් මිද්ධ යනු සිතිවිලි මැඩ පවත්වා කුසලයට පැමිණවීම බවත්⁴ ය. මිද්ධයේ ක්‍රියාකාරීත්වය දක්වන්නේ, මුගුරකින් පහර දීමකට ය.⁵ මුගුරකින් පහර දී යමෙකු පලවා හරින්නාක් මෙන් මිද්ධය විසින් සිතිවිලි (කුසලය) පලවා හරියි.

සිතිවිලි සැමවිට ම සිතක සංයුතිය හා ක්‍රියාකාරීත්වයේ මාවත් සකසා දෙයි. මනස ප්‍රධානව සිතිවිලි විසින් සියලු කටයුතු මෙහෙයවයි.⁶ එය උපමාවකින් දක්වන ධම්මපද අට්ඨ කථාවෙහි නිදසුන් කථාවත් දක්වයි. ගමක් හෝ නිවසක් හෝ පැහැරගන්නා සොර මුළුක් ළඟට යන යමෙකු නුඹලාගේ ප්‍රධානියා කවරකු දැයි විමසූ විට ඔවුන්ගෙන් එකකු අත දිගු කොට අසවලා ය අසවලා ය ආදී වශයෙන් ප්‍රධානියාගේ නම කියයි. එහෙත් ඔවුන් කණ්ඩායමක් වශයෙන් එකට ම

එක්වර ම සොරකමෙහි යෙදෙයි. සොර නායකයා තමා සොරකමෙහි යෙදෙමින් අන්‍යයන් ද වැඩෙහි යොදවයි.⁷ එය හඳුන්වා ඇත්තේ 'මනෝ පුබ්බංග මා ධම්මා' ලෙසිනි.

මනස අරමුණු මෙතෙහි කිරීමෙහි නිරතවන්නේ සෙසු සිතුවිලි ද සමගිනි. එසේ මනස ක්‍රියාත්මක වීම යනු භාෂණය හෝ චරණය (හැසිරීම) ලෙස බාහිරට ප්‍රකට වේ. එහෙත් බාහිරට ප්‍රකට වන චරණයට හෝ කථනයට හෝ පෙර එම පුද්ගලයාගේ මනස තුළ ක්‍රියාදාමයක් ඇරඹී ඇත. පුද්ගල චරණයට මනස සෘජුව ම බලපාන බව කිය යුත්තේ එබැවිනි. බුදුරදුන් දක්වන පරිදි, 'චිත්තන ක්‍රියාවලිය අභිමි සිරුර, ආයු ශක්තිය හා උණුසුම පහව ගොස් නිරථක දර කඩක තත්ත්වයට පත් වේ.⁸ ම. නි. මහාවේදල්ල සූත්‍රයට⁹ හා දි. නි. මහාපදන¹⁰ වැනි සූත්‍රවලට අනුව පුද්ගල වයභාව යනු ආබද්ධ ධම්ම පරම්පරාවක සංකීර්ණ හා සැලසුම් සහගත ඵලයකි.

විඤනයේ ක්‍රියාකාරී ස්වභාවය මත එය කාම - රූප - අරූප යන හව්‍රයගාමී ය. උපත් හවයට අනුරූපව විඤනය ක්‍රියාත්මක වෙයි. ඒ අනුව නාම -රූප පහළ වෙයි. එම නාම රූප පහළවීම යනු ආයතනයන්ගේ පහළ වීමයි. (සිත් සකසන) ආයතන ඇති කල්හි පුද්ගලවයභාව ඇරඹී ඇත. මෙහි ආයතන යනු විඤනය සමග සෙසු නාම -රූපයන්හි එකතුවයි. සලායතන අපරිහින්න කල්හි අරමුණු ග්‍රහණය සිදු වෙයි. අරමුණු ඇති කල්හි සුපසන් මනසක් නැති, නො වැඩූ මනසක් ඇති සත්ත්වයා එම අරමුණු ආත්ම සංඥවෙන් යුතුව විඤනය කරයි. එය වේදනා නම් වෙයි. ආත්ම සංඥගතික වේදනාව මත තණ්හාව උපදියි. ආත්ම සංඥ නිශ්‍රිත වේදනාව පවතිනවා යනු එතැන තෘෂ්ණාව ඇති බව ම ය. තෘෂ්ණාව ඇති කල්හි 'තණ්හා -දිට්ඨි -මාන' වශයෙන් අල්වා ගනියි.

අල්වා ගැනීම උපාදන නම් වෙයි. යමෙකු තණ්හාව සහ එමගින් උපාදනය ගොඩනගන්නේ ද අවිද්‍යාව නිසා ය. අවිද්‍යාව අකුසලයකි. තණ්හාව අවිද්‍යාව එකතු වූ තැන උපාදනය ශක්තිමත් වෙයි. හිත විරියය හා අවිද්‍යාව තණ්හාවෙන් යුතු අරමුණු උපාදනයට සත්ත්වයා හසුරුවයි. යථාච්ඡ දැකීමට පුද්ගල සිතට බාධා වන්නේ 'අනාතාපී' බව හෙවත් හීනවියරිය යි. කුසලය පිරිහෙලන 'මිද්ධයන්' සිත ලෙඩ කරන චීනය න් එක්වූ තැන වියරීහිමුඛ වරණයට පුද්ගල සිත ඉඩ නො දෙයි.¹¹ එබැවින් තණ්හා 'පව්වයා උපාදනං' තත්ත්වයට සත්ත්ව සත්තනිය පත්වෙයි.

උපාදනයෙන් අල්වාගත් දෙය මත සිත් සතන් වෙයි. එම සිත්, කුසල්, අකුසල්, රූපාවචර, අරූපාවචර වශයෙන් දක්විය හැකි ය. අනෙක් අතට ඒවා, පුඤ්ඤති සංඛාර, අපුඤ්ඤති සංඛාර, අනෙඤ්ජාහි සංඛාර ලෙස ද පැවසිය හැකි ය.

සංඛාර යනු ක්‍රියාව හා ක්‍රියාවෙහි ඵලය යි. එනම් කාය - වාක් - මනෝ ක්‍රියාවෙහි ඵලය යි. එම ඵලය 'භවගාමී' විඤනයක් සකසා ඇත. කම්භව - උත්පත්ති භව¹² යැයි කීවේ එය යි. එම කම් - උත්පත්ති භව යනු භවගාමී විඤනයයි. භවගාමී විඤනය වූහි විත්තය ද සමග ප්‍රතිසන්ධිය කරා ගමන් කරයි. එනම් නැවත නාමරූප හට ගැනීම යි. සත්ත්ව වරණය යනු නො නවතින ක්‍රියාවලියක් වන්නේ එබැවිනි. සාමාන්‍ය පුද්ගල වයරීව කෙලෙස් බහුල ය. කෙලෙස් බහුල බවට එක් සාධකයක් 'මිද්ධය' බව ඉහත කීවු. මිද්ධයෙන් කුසල සිතුවිලි පලවා හැරීම ඊට හේතුවයි. චීන - මිද්ධ උත්සන්න වූ සිතකට කාය - වාග් වයරීව සංවිධිත කළ නො හැකි වේ. අංගුත්තර නිකායෙහි පවලායන සූත්‍රය අනුව මුගලන් හිමියන්ගේ වයරීව අලසකම නිසා මුළුමනින් ම අධිපණ වූ බව පෙනෙයි.¹³ නමුත් එහි දක්වන්නේ හුදු පුහුදුන් අලසයාගේ ඔලාරික අලස බව නො වේ. ඒ වන විට රහත් නොවී සිටි මුගලන් හිමියෝ භාවනානුයෝගී අවස්ථාවෙහි නිදිකිරා වැටුණේ වඩනලද භාවනාවෙහි වෙහෙසට පත්වූ බැවිනි. නමුත් එතරම් ප්‍රබල අයෙකුට වුව ද අලසකම (චීනමිද්ධ) බලපෑම් කරයි නම් සෙසු අය ගැන කිව යුතු නැත. බුදුරජුන්ගේ දේශනාව අනුව

අලසකම පුද්ගලයාගේ දියුණුව පමා කරනවා පමණක් නොව පවතින දියුණුවෙන් ද පරිහානියට පත් කරයි.¹⁴

භෞතික පරිසරයේ සාධක අලසත්වය ඉපිදවීමට යම් බඳු බලපෑමක් කරයි ද, සිතියෙන් හා වියරියෙන් තොර වූ අයට එම බලපෑම අධිමාත්‍රව බලපවත්වයි. එසේ ම අලසකම කුසලයන්ට හානි කරන්නා සේ ම සෙසු අකුසලයෝ ද අලසකම ඉපිදවීමට උපකාර වෙති. ඉන්ද්‍රිය අසංවරකම හා ආහාර අක්‍රමිකතාව කුසිතකමට හා හීනවියරියට බලපෑම් කරයි. අනුබල දෙයි. ඒ සමග ම හීනවියරී හා කුසිතකම සෙසු අක්‍රමිකතාවන්ට ද උපකාර කරයි.

පුද්ගල වයරීව යනු විත්ත ක්‍රියාකාරීත්වය බව ඉහත කීවෙමු. චීනමිද්ධය විසින් සිතුවිලි ඉපදීම මුගුරකින් ගසා පලවා හරින්නාක් මෙන් පලවා හරින කල්හි එම වයරීවන්ට ඉඩක් හමු නොවන බව පෙනෙයි. එසේ ම නිදිගත් ස්වභාවයෙන් 'චීනය' පවත්නා විට මිද්ධය සෙසු ක්‍රියාකාරී බව ද මරා දමයි. එය කුසිත නම් වෙයි. සිව් ඉරියව්වල වියරී නො කරන බව 'කුසිත' කරයි. එසේ ම චීනමිද්ධයේ ස්වභාවය 'වයරී අකම්ණාතාව' යි. එමගින් පුද්ගල වයරී අධිපණ කරයි.¹⁵ අධිපන වූ ශරීර ඇති පුද්ගලයා රෝගී ද වෙයි. ධනයෙන් - හෝගයෙන් ද පිරිහෙයි. ස්වාච්ඡ හෝ පරාච්ඡ ද අතහරී.

අලසකම වයරීගත වූ අයට කුසලය වැඩීමට නො හැකි වන්නා සේ ම පවතින කුසලය ද පිරිහේ. සුදු ක්‍රීඩාදිය ද පුද්ගල වයරී පරිහානියට හේතු වන බව දැක්වේ.¹⁶ සුදු ක්‍රීඩාදිය සෘජුව ම කුසිතකමට සම්බන්ධ බව නො පෙනෙතත්, මහන්සි වී මුදල් ඉපයීමට අකමැත්තෝ ම ක්ෂණික ක්‍රමවලට යොමු වෙත්. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදරන්නේ,

- උට්ඨාන විරියාධිගතා - උත්සාහවන්ත වී,
- බාහාබලපරිචිතා - දැන වෙහෙසා,
- සෙද වක්කිත්තා - දහදිය හෙළා,
- ධම්මිකා ධම්මලද්ධා - ධාර්මිකව කටයුතු කර ධාර්මිකව ලැබූ දෙය.

තම ධනය සඳහා යොදා ගත යුතු බවයි.¹⁷ මිනිසා එසේ නොකොට අලස වූ කල පවතින සම්පත් පවා විනාශ විය හැකිය.¹⁸ සන්නිධිකාර පරිභෝගය මානව බුද්ධි පරිණාමයේ අවස්ථාවක් වුවත් එය ස්වභාවධර්මයට හානිකර විය. යමෙකු අධිකව ලාභ ලැබීමට යන්නේත්, පරිසරය සුරා කන්නේත්, අලසකම හා හීනවියඪී හේතුවෙනි. නැවත - නැවත උත්සාහ කොට වැඩි ලාභ ලබනවා වෙනුවට මිනිසුන් රුචිවන්නේ ක්ෂණික ලාභ ලැබීමට ය. මේ බව අං. නි. පට්ඨ අධම්මික සූත්‍රයේ විග්‍රහ කරයි.¹⁹ ක්ෂණික ලාභ ලැබීම සහ අඩු උත්සාහයෙන් යමක් උපයාගන්නට වෙරදරන්නෝ අලසකම පෝෂණය කරති.

යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිපදවා අඩු කාලයකින් වැඩි ප්‍රතිලාභ ඉපයීම මානව සංස්කෘතියේ දියුණුවක් සේ සලකති. මේ හේතු නිසා අද මිනිසාට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයටත් වඩා නිෂ්පාදන වෙළඳපොළෙහි ශේෂව පවතී. යන්ත්‍ර-සූත්‍ර භාවිතයට මිනිසා යොමු වූයේ මෑත යුගයේ ම නො වූණ ද මහපොළොව හා අහස සුරාකන නිෂ්පාදන ප්‍රතිපත්තියට මිනිසා යොමු වූයේ පුනරුද සමයේ බිහිවූ ධනවාදී ආර්ථික කළමනාකරණය සමගිනි. පොළොවට ආදරය කරන මිනිසුන් වෙනුවට, 'අහසත් පොළොවත් ඇත්තේ මිනිසාගේ පරිභෝජනයට' ය යන චින්තනය හා බැඳුණු බටහිර ජන සමාජය තමා ද අයත් වන්නේ මේ පොළොවට ම බව අමතක කළහ. උක්ත ජීවන රටාවට මූලික පදනම අලසකම යි.

කය වෙහෙසා වැඩ කරනවා වෙනුවට යන්ත්‍රයකට කුඹුරු කෙටීම බාර කළේ අලසකම මගිනි. යන්ත්‍රය මිනිසාට කාලය - ශ්‍රමය ඉතිරි කර දෙයි. එහෙත් පෙර මිනිසුන් කය වෙහෙසා සිය සවියෙන් මහවැව් තනා රට සරුසාර කළා සේම ලොව කිසිවකුට නො දෙවැනි සාහිත්‍ය, සංගීත කලා නිර්මාණ කළේ, වැඩකිරීමේ අනලස් මනසක බිහිවූ විවේක බුද්ධියේ මහිමයෙනි. සවිසාධාරණ අවිනිසක ජීවන පතිපදවක ඵලය ධාර්මික ප්‍රීතිසුබය යි. කෙතරම් කාලය හා ශ්‍රමය ඉතිරි කර දුන්න ද වත්මාන මානව සමාජය ධාර්මික ප්‍රීති සුබය කරා නො යන බව පෙනේ. සාම්ප්‍රදායික ඥානය හා විවේක බුද්ධිය විසින්

මිනිස් ශ්‍රමයෙන් කළ නිර්මාණ යන්ත්‍රානුසාරයෙන් නිපදවීමත් සමග කලාව හා රසය මිනිස් සමාජය හැර ගියේ ය. නිර්මාණයක ගුණය වෙනුවට මුදල පෙරමුණට ආවේ බටහිර යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍ර වැනි මිනිසුන් අතිනි.

අලසකම මානව සමාජයෙහි හැරවුම් ලක්ෂය යි. මිනිසාගේ පහසුව හා කායභීක්ෂමතාව නැමැති උපක්ලේෂය ඔහුගේ විවේක බුද්ධිය පළු කර ඇති බව පෙනේ. තාක්ෂණික දියුණුව මානවයාගේ සවි ඉරියව් පැතිරුම හීන කළේ ය. ඒ අනුව දිගු දුරක් වියඪිහිමුව බව ඇවිද ගිය මිනිසුන් අද විරල ය. ඇවිදයාම හරහා ගොඩනැගුණු ධෛයඪී ඒකාග්‍රතාව හා දරා ගැනීමේ හැකියාව මිනිස් සිතට අහිමිව ඇත. මිනිසාගේ නිඤ, ආහාර පිසීම, ආහාර අනුභවය ආදී සියල්ලට ම සිදුව ඇත්තේ එය ම ය. කෙටි ක්‍රම හා තාක්ෂණික ක්‍රම සැමවිට ම සොබාදහමට පටහැනි වී ඇත. සොබාදහම යනු ධම්ම නියාමය යි. ධම්මනියාමයට පටහැනි වූ සියල්ල මිනිසාට ම එරෙහි වී ඇත. මානව ජීවන දර්ශකය කෙටිවීමට සේම අක්‍රමවත්වීමට ද බලපා ඇත්තේ ඔහුගේම අලසකම යි.

අලසකම යනු සති - සම්පජ්ඤා හරහා පසුබසින සිතිවිලි දෙකකි. සියලු ක්‍රියාවන් මනෝමූලික නම් මනස ක්‍රමවත් කිරීම හරහා ඕනෑම ක්‍රියාවක් සැකසිය හැකි විය යුතු ය. මනස ක්‍රමවත් කරන බෞද්ධ න්‍යාය සති හා සම්පජ්ඤා තුළ ඇතුළත් ය. ඒ දෙක එකක් කොට භාවනා ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. සතිපට්ඨාන න්‍යාය තුළ පෙන්වාදෙන්නේ පුද්ගලයාගේ අංශ හතරක් කෙරෙහි සති-සම්පජ්ඤා යොමු කළ යුතු බව යි. එනම්,

1. කායික අංශය - රූප
2. සංවේදන අංශය - වේදනා
3. චිත්ත ක්‍රියාවලිය - සංඥ, සංස්කාර, විඥන
4. සිතිවිලි හා ප්‍රජානන අංශය - විඥන, සංස්කාර, සංඥ, ප්‍රඥ

ඒ අනුව නාම - රූපයන් පිළිබඳව ප්‍රඥව ඉපිදවීමට අදාළ ප්‍රතිපදාව 'සති' හා 'සම්පජ්ඤා' යි. අරමුණු හඳුනා ගැනීම, දැකීම සතිය යි.

හඳුනාගත්, අල්ලාගත් අරමුණුවල යථාස්වභාවය දැකීම සම්පර්ක්ෂාදායී යි. සම්පර්ක්ෂාදායී නාම - රූපයන්ගේ වලනය හා එහි පවතින යථාස්වභාවය අල්ලා ගනියි. සති - සම්පර්ක්ෂාදායී ඇති කල්හි නිවරණයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය ද හසු වේ. එවිට,

1. තමා තුළ චිතමිද්ධය ඇති නම්, එසේ චිතමිද්ධය ඇති බව හෝ දකී.
2. තමා තුළ චිතමිද්ධ නැති කල්හි, නැති බව හෝ දකී.
3. පෙර නූපත් කරුණු පිළිබඳව චිත මිද්ධය උපදී නම් එය ද දැනගනියි.
4. එසේ උපන් චිත මිද්ධය යළි කිසිදු නූපදින පරිදි නිරුද්ධ වේ නම් එය ද දකී.²⁰

මෙම සිව්වැදැරුම් ක්‍රියාවලිය තුළ අලසකම හඳුනා ගැනීම හා අපහරණය ඇතුළත් වෙයි. සතිපට්ඨාන භාවනා ක්‍රමයෙහි සතිය හා සම්පර්ක්ෂාදායී ගැන සාකච්ඡා වන නිසා 'චිතමිද්ධය' ඉවත් කිරීමක් ගැන සෘජුව නො කීව ද, එම ක්‍රියාවලිය පරිපූර්ණව ම සිදු වන ආකාරය, ම. නි. 'සබ්බාසව' සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් වේ. එහි 'අපථි භික්ඛවෙ ආසවා විනොදනා පහානබ්බා'²¹ යටතේ, සිතෙහි නො රඳා ඉවත් කර ආශ්‍රව පහ කරන ක්‍රමය මෙහිදී ද පාදක කර ගනී. චිත හා මිද්ධ අයත් වන්නේ අවිද්‍යාවට යි. ඒ මෝහයට පාදක ධර්ම වන බැවිනි. එසේම චිතමිද්ධය සිතියෙන් අල්ලාගත් කෙණෙහි ම සිතෙහි තොරඳා පලායාමක් සිදු වන බව සතිපට්ඨාන²² හා පච්චාසන²³ සූත්‍රවලින් ප්‍රකට වෙයි.

කුසිතකමට හා අලසකමට කායික හා මානසික හේතු පැවතිය හැකි ය. ඒ සියලු වයඹා අපහරණය කළ ප්‍රථමයා බුදුරදුන් ය. තමා අලසකම දුරුකළේ පධන් වියඹී මගින් බව පවසන උන්වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට මග පෙන්වා ඇත්තේ බට වනයකට අවතීර්ණ ඇතෙකු සේ අලසකම, කම්මැලිකම (මාරයාගේ සේනා) නසන ලෙස යි.²⁴

රෝහිණි ථෙරී ගාථා මගින් ප්‍රකට වන්නේ, ආයඹිශ්‍රාවක සංසරත්තය 'කම්මාකාමා අනලසා'

වැඩ කිරීමෙහි ම ඇලුණු හා අනලස් පිරිසක් බව යි.²⁵ තථාගතයන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන්ට මග පෙන්වූයේ දිනය සැලසුම් කර කටයුතු කරන අතරතුර ය. එනිසා ශ්‍රාවකයන් ද සිය කටයුතු සංවිධානය කරගත්හ. වු. ව. පා. වත්තක්ඛන්දකය අනුව භික්ෂූන්ගේ දෛනික වයඹාව ඉතාමත් සංවිධිත වූ බව සිතීමට කරුණු ඇත.²⁶ ම. නි. උපක්කිලෙස සූත්‍රය අනුව ප්‍රකට වන්නේ සමගි සම්පන්න බව අනලස් බවටත්, අනලස් හා සංවිධිත ජීවන රටාව සමගියටත් බලපාන බව යි.²⁷ එහෙත් ඒ සියල්ලට යටින් දිවෙන අදාශ්‍රමාන බලවේගය නම්, ආයඹිශ්‍රාවකයන්ගේ ඔද වැඩී ගිය මනෝභාවයන්ට හා ප්‍රියමනාප වයඹාවන්ට, ඔවුන්ගේ චිත්ත ඒකාග්‍රතාව බලපා ඇති බව යි. වරක් කොසොල් රජු බුදුරදුන්ට පවසන්නේ තමා අන්‍ය ශ්‍රාවකයන් හා බුද්ධ ශ්‍රාවකයින් අතර සුවිශේෂතා දකින බව යි. ඉන් එකක් නම් සෙසු ආගම්වල ශ්‍රාවකයන් දුක් මුසුව, එල්ලාගත් මුහුණින් සිටියදී බුද්ධශ්‍රාවකයෝ, සිතා මුසු මුහුණින්, පිනාගිය ඉඳුරන් ඇතිව, අනලස්ව සිටින බවයි.²⁸

මීට බලපාන්නට ඇත්තේ භික්ෂූන්ගේ සමාධි ඉන්ද්‍රිය පරිභාවිතය බවට සාධක පෙළඳහමෙන් හමු වෙයි. රෝගාතුර වූ කාශ්‍යප හා මොග්ගල්ලාන යන මහරහතන් වහන්සේලා සත්තබොජ්ඣංග මෙනෙහි කිරීමෙන් නිරෝගී වූ ආකාරය ඊට එක් නිදසුනකි.²⁹ එපමණක් නොවේ. උන්වහන්සේලාගේ එම රෝගයන් සුව වූයේ යළි කිසිදු නූපදින පරිදි ය.³⁰ එසේ ම බුදුරජාණන් වහන්සේ අභිශයින් රෝගාතුරව සිටි අවස්ථාවක අනඤ්ඤා භිමියන් පැත් ගෙන එන්නට කුකුත්ථා නදියට ගිය අතර නැවත පැමිණෙන විට දක්නට ලැබුනේ තථාගතයන් අභිශයින් නිරෝගීව සිටින සෙයකි. කරුණු විමසූ අනඤ්ඤා තෙරුන්ට බුදුහිමි වදාරන්නේ තමන් 'අනිමිත්ත වේතෝසමාධියට' සමවැදුණු බවයි.³¹ අනිමිත්ත වේතෝ සමාධිය යනු සියලු නිත්‍ය නිමිති මෙනෙහි නො කොට සිටීම යි. එහිදී වේදනා - සංඥ - සංඛාර කිසිවක් කෙරෙහි මෙනෙහි කිරීමක් නැති අතර සංස්කාරස්කන්ධයේ ම අංග දෙකක් වන චිතය හා මිද්ධය ද මෙනෙහි නො වන බව සිතා ගත හැකි ය. එබඳු සමාධීන්

නිසා අලසකම මුළුමනින් යටපත් වූ බව සිතිය හැකි ය.

බෞද්ධ භාවනා ක්‍රමය පිළිබඳ තථාගත ක්‍රමවේදය පවලායන සූත්‍රයෙන් ගම්‍ය වේ. ඒ අනුව යම් අරමුණකින් භාවනා කරන විට අලසකම උපද්‍රී නම් සිතිය පිහිටුවා හෝ අරමුණ වෙනස් කර හෝ අලසකම නැති කර ගත යුතු බව දක්වයි.³² අලසකම නැති තැන විතක්ක -විචාර බහුල වන අතර එය වවිසංඛාර වයච්චාවෙහි අභිවධීනය යි. උද්යෝගීමත්ම පිහිටුවාගත් සිත මගින් සියලු වයච්චා සංස්කරණය කරයි. පසළොස්වරණ ධර්ම මීට නිදසුනකි. ඒ තුළ අලසකමට කුඩා හෝ ඉඩක් නැත. ආහාරයෙහි පමණ දැන කටයුතු කිරීම සේ ම නිදිවැරීමේ හැකියාව ද වර්යා අංග ලෙස දියුණු කිරීම වරණධර්මයන්හි අරමුණ යි. විශේෂයෙන් ධ්‍යාන හා සමාධි වධීනය මගින් නිවරණ යටපත්ව විතක්ක, විචාර, පීති, සුඛ, එකග්ගතා සිත තුළ උපදවන නිසා ප්‍රීතිමත් මනසකින් කල් ගෙවීමේ හැකියාව භාවනාව මගින් උපදවයි.

ආන්තික සටහන්

1. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 342.
2. ඉතිවුත්තක අට්ඨකතා, සයිමන් හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය, මරදන : 1936, පිටුව 72.
3. මජ්ඣිම නිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 234.
4. මහානිද්දේස අට්ඨකපා, 2 වෙළුම, සයිමන් හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය, මරදන : 1934, පිටුව 376.
5. පරමසද්දිපනීසංගහ මහාවිකාපාඨ, අකුසලරාසි, Tripitaka C. D.
6. බුද්දකනිකාය, 1 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 18.
7. බුද්දකනිකාය අට්ඨකපා, 1 වෙළුම, සයිමන් හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය, මරදන : 1920, පිටුව 42.
8. බුද්දකනිකාය 1 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 36.
9. මජ්ඣිමනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 234.
10. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 56.

11. අභිධානඋපදිපිකා ටීකා 1, සග්ගකණ්ඩ වණ්ණාව, Tripitaka C. D.
12. දීඝනිකාය, 3 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 356.
13. සංයුත්තනිකාය, 4 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 406.
14. සුත්තනිපාත, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 120.
15. ඉතිවුත්තක අට්ඨකතා, සයිමන් හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය, මරදන : 1936, පිටුව 198.
16. සුත්තනිපාත, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 210.
17. අංගුත්තරනිකාය, 6 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 404.
18. දීඝනිකාය, 3 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 180.
19. අංගුත්තර නිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 320.
20. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 380.
21. මජ්ඣිමනිකාය, 1 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 26.
22. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 380.
23. අංගුත්තරනිකාය, 4 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 406.
24. අංගුත්තරනිකාය, 1 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 230.
25. ඵෙරීගාලා, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 112.
26. වුල්ලවග්ගපාළි, 1 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 244.
27. මජ්ඣිමනිකාය, 3 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 280.
28. මජ්ඣිමනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 224.
29. සංයුත්තනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 320.
30. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 340.
31. දීඝනිකාය, 2 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 340.
32. අංගුත්තරනිකාය, 4 වෙළුම, බුද්ධ ජයන්ති (පුනර්) මුද්‍රණය, 2005, දෙහිවල, පිටුව 406.