

මක්සිම් ගෝර්කිගේ අම්මා නවකතාව පිළිබඳ කෙටි සටහනක්

තිඹිරිවැව සිරසුමන හිමි
පැපිලියවල නාරද හිමි

සාරසංක්ෂේපය

විශ්ව සාහිත්‍යයේ රුසීයානු සංලක්ෂය වූ සමාජවාදී යථාර්ථවාදයේ පියා වන මක්සිම් ගෝර්කිගේ ලේඛක ප්‍රසිද්ධ කෘතිය ලෙස අම්මා නවකතාව හඳුනාගත හැකි ය. සමාජවාදී ආච්ච්ජනකින් සමාජය විග්‍රහ කිරීමට කතුවරයා අම්මා නමැති ප්‍රපණක්වය ආගුර කරගෙන ඇත. තත් කාලීන රුසීයානු සමාජයේ සාර්ථකානයේ පිඩිනයට එරෙහි ව බුද්ධිමය ගුමයෙන් එම පාලක පන්තිය පරාජය කොට දැමීම සිදු වුණි. බොල්ලේවික් විජ්‍යාලයේ උණ්ඩය වෙනුවට පැන යොදාගත් අවස්ථාවක් ලෙස මෙය හඳුනාගත හැකි ය. නිර්ධිත පන්ති විද්‍යානයේ ධනපති පන්තියට එදිරි ව ඇතිවන විජ්‍යාලය මෙම කෘතියේ වියමනට පාදක වී ඇත.

ප්‍රමුඛපද- අම්මා, මක්සිම් ගෝර්කි, සමාජවාදී යථාර්ථවාදය, ධනපති පන්තිය, නිර්ධිත පන්තිය.

හැඳින්වීම

නවකතාව වූ කළී මිනිස් ජීවිතය පිළිබඳ සිදු කරනු ලබන සෞන්දර්යාත්මක කියුවීමකි. රුසීයානු සාහිත්‍යය විශ්ව සාහිත්‍යයේ ස්වාධීන අනන්‍යතාවක් ගොඩනගාගෙන තිබේ. රුසීයානු සාහිත්‍යයන් අතර මක්සිම් ගෝර්කිට ප්‍රමුඛත්වයක් ලැබේ. ඔහුගේ කෘති අතුරින් මෙම අධ්‍යාපනයට භාජනය වන අම්මා නවකතාව වූ කළී සමාජවාදී යථාර්ථවාදයේ සුවිශේෂී හැරවුම් ලක්ෂය සි. මෙම මහාර්ස කෘතිය ලේඛනයේ භාජා ගණනාවකට ම පරිවර්තනය වී ඇත. මක්සිම් ගෝර්කිගේ අම්මා කෘතිය පූජා උඩිකැන්දවෙල සරණුකර හිමි, දැදිගම වී රැදිගු, සේනාරත්න විරසිංහ, එව්. ජයරත්න යනාදිහු

සිංහලයට පරිවර්තනය කළහ. ඒ අතුරින් අසංක්ෂිප්ත සම්පූර්ණ රුසියන් බසින් සංස්ක්‍රීත ව ම පෙරලන ලද එව්.ජයරත්නගේ පරිවර්තනය ආන්තික සටහන් සඳහා ආගුය කෙරේ.

මෙම ගාස්ත්‍රීය ලේඛනය ආරම්භයේ දී රුසියානු සාහිත්‍යයේ ස්වභාවය ද, ඉන් අනතුරු ව මක්සිම ගෝරකි සහ ඔහුගේ සාහිත්‍යය සේවය පිළිබඳ ව කෙටි සමාලෝචනයක් ද අවසාන හාගයේ දී මක්සිම ගෝරකිගේ අම්මා නවකථාවේ අන්තර්ගත සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික ව්‍යුහය පිළිබඳ විග්‍රහන්මක අධ්‍යනයක් ද සිදු කෙරේ.

රුසියානු සාහිත්‍යය :-

රුසියානු සාහිත්‍යය විධීමන් ව හා ක්‍රමික ව සංවර්ධනය වීම ආරම්භ වන්නේ 19 වන සියවසේ දී ය. රුසියාවට ම අනන්‍ය වූ සාහිත්‍යයක් ප්‍රහාරය වූයේ එ රට පැවති ජන හි හා ජන කතාවල ආභාසය ලබමිනි. එහි දී කලිකි ආදි ජන ගායනා මෙන් ම බිලිනි ආදි ගිතමය විර කාචාවලින් ද සැලසුණු මෙහෙය ලුපුකොට සැලකිය නො ඩැකි ය. 15, 17, සියවස්වල දී පල්ලිය විසින් ආගමික දැ හැරැණුකොට අනෙකුත් පෙළරාණික සාහිත්‍යය දේශී දරුණනයට ලක් කළ තිසා ම රුසියානු සාහිත්‍යයේ ගමන අඩාල විය. මොංගෝලියානු තුරකි ආතුමණ රුසියානු සාහිත්‍යයේ ගමන අඩාල කළ අනෙක් කාරණය වේ. මහා පිටර යුගයේ දී (1672-1725) රුසියානු සාහිත්‍යය ප්‍රංශ ජරමන් සාහිත්‍යයන්හි ඇසුර ලබමින් සංවර්ධනය විය. II කුත්‍රින් රෑජිනගේ (1762 - 1796) අවධියේ රුසියානු සාහිත්‍යය නව ප්‍රගමනයක් අත් කරගත් බව පෙන්වා දිය හැකි ය (තිලකරත්න, 1969:4-5).

උක්ත සාහිත්‍යය ව්‍යාපාරවල ආලෝකය පෑය්වාත් කාලීන සාහිත්‍යයරයන් බේතිවීම කෙරෙහි සංස්ක්‍රීත ව ම බලපෑවේ ය. ඒ අනුව ඇලෙක්ස්න්බර පුෂ්කින් (1799 - 1837) නිකොලායි ගොගල් (1809 - 1852) මයිකල් ලෙමොන්ටෝව් (1814 - 1841) ඉවාන් තුරශේනිව් (1818 - 1883) පියදාර බොස්ටොයේවිස්කි (1821 - 1881) ලියෝ ටෝල්ස්ටොයි (1828 - 1910) ඇන්ටන් වෙකෝෆ් (1860 - 1904) මක්සිම ගෝරකි (1868 - 1936) ආදි මෙශ්‍රේය සාහිත්‍යයරයේ පහළ වූහ (2007:8 - 51).

මක්සිම් ගෝපකි :-

අලෙක්සේයි මක්සිමොව්චි පෙෂේකාවි 1868 මාර්තු 10 දින රැසියාවේ නිෂ්ප්‍ර නොවී ගෝරද් නගරයේ දී ජන්මලාභය ලැබේය. මහු පසු කලෙක මක්සිම් ගෝපකි යන අන්වර්ථ නාමය භාවිත කරන ලදී. මහුගේ ලමා කාලයේ දී ම දෙම්විජියේ මිය ගියහ. ඉන් අනතුරු ව ඔහු භැඳී වැඩුණේ තම අත්තම්මා භා සියාගේ සෙවන්ය. අත්තම්මාගේ ඉගෙන ගත් පූන්දර ජන කතා තමාගේ ඉදිරි සාහිත්‍යය ගමන ආලෝක කර ගැනීම සඳහා මහගු පිටුබලයක් සැලසීය. කුඩා වියේ දී ම දුකෙන් වේදනාවෙන් කුසගින්නෙන් පිඩාවට පත් වූ ගෝපකිට කුමවත් හෝ විධීමත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමට අවස්ථාවක් නො ලැබේණ. කුඩාවියේ දී ම උරමත පැවතු ජ්‍යෙන බර නම් අරගලයකට මුහුණ දුන් ගෝපකි නානාවිධ වෘත්තීන්හි නියුත්ත වූයේය. මෙහෙකරුවෙකු, උද්‍යාන පාලකයෙකු, වරාය කම්කරුවෙකු, රාත්‍රී මුරකරුවෙකු, බක්කරේ වරයෙකු, නැවක පිගන් සෝදන්නෙකු, දර පලන්නෙකු ආදි නානාවිධ වෘත්තීන්හි ගෝපකි නියුත්ත වීම මහුගේ සාහිත්‍යය ගමනට ආලෝකයක් විය. කුමන ආකාරයේ රැකියාවක නිරත වූව ද ඉතා රැවියකින් යුත්ත ව සිදු කළ කාර්ය වූයේ කියුවීම සි. නානාවිධ පොත්පත් පරිඹිලනය භා දැඩි ජ්‍යෙන අරගලයකට මුහුණදීම නිසා මහුගේ කුඩාගු බුද්ධිය කෙමෙන් කෙමෙන් තවත් වර්ධනය වූයේය. තමාගේ අධ්‍යාපනයේ අඩුව දිවා රාත්‍රීයේ වෙහෙස මහන්සී ව කියුවීමෙන් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට ගෝපකි වගබලාගත්තේය. ක්‍රිඩාන් නම් නගරයේ දී සමාජවාදී බුද්ධීමතුන් ඇසුරු කිරීමට ලැබීම ගෝපකිගේ ජ්‍යෙන යාත්‍රාවේ එක් ප්‍රධාන හැරවුම් ලක්ෂයකි. මෙම කාල පරිවිශේෂයේ සමාජ අභ්‍යන්තර සමාජ අරගලය ඉතා ගිසුයෙන් වර්ධනය වූ යුතුයකි. නිෂ්ප්‍ර නොවී ගෝරද් නම් නගරයේ දී ප්‍රවත්පත් කළාවෙනියෙකු ලෙස රැකියාවක් ලැබීමත් සමග ම මහුගේ ලේඛන දිවියට ප්‍රබල ආලෝක බාරාවක් ලැබේණ.

ගෝපකි විසින් රචනා කරන ලද ප්‍රාරම්භක නවකතාව මකරුවූය. ඉන් අනතුරු ව මිනිසුන් විසිහා දෙනා සහ තරුණීය නම් කෙටි කතාව මහු විසින් රචනා කරන ලදී. තැගිගෙන එන දෙනපති පන්තිය පිළිබඳ කියුවෙන ගොරමා ගොඩ්බ්‍යාගේ නවකතාව පූවිශේෂී වූවකි. මහුගේ අප තිදෙනා නම් නවකතාව ද වැදගත් වේ.

හ්‍රිජ්‍රුම සාකුව, පාපෝව්ච්චරණය යන නවකතා විදේශ ගත ව සිටි අවධියේ දී රවනා කරන ලදී.

ලමාවිය, මිනිසුන් අතර, මගේ සරසවි යන තුන් ඇදුනු කෘතිවල ස්වයං ලිඛිත වරිතාපදානය ඉදිරිපත් කර ඇත. ගෝරකි විසින් පහත මට්ටම, සතුරෝ, මිලේච්චයෝ ආදි නාට්‍යය ද රවනා කරන ලදී.

ගෝරකිගේ අම්මා කෘතිය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් :-

මක්සිම ගෝරකිගේ අම්මා නවකතාව සත්‍ය සිදුවීමක් පාදක කොටගෙන රවනා වී ඇත. 1902 සර්මෝවා නගරයේ දී පවත්වන ලද පෙළපාලියක් මූලික කොටගෙන සිදුකළ නඩු විභාගයක් අම්මා නවකතාව සඳහා ගෝරකි තේමා කොටගෙන තිබේ. එම සිදුවීමට සත්‍ය ලෙස ම සම්බන්ධ පියෝතර සලෝමෝගෙන් පාවල් ද කිරී ලවිනා සලෝම්වාගෙන් පෙළගෙවා තීලවිනා ද ප්‍රතිනිර්මාණය කොට ඇත. 1905 ට පෙර රුසියාවේ පැවැති කමිකරු අරගලවල ස්වභාවය භා සාමාන්‍ය ජන සමාජය අතර පවා විප්ලවය පිළිබඳ මූලික අදහස් භා හැඟීම කෙමෙන් කෙමෙන් ලියලා වැඩුණු ආකාරය මෙයින් ගෝරකි ප්‍රතිමුර්තිමත් කර ඇත.

සමාජවාදයට පන්තුවාතී ව පන්තිද මෙහෙය වීම නිසා ගෝරකි සාර පාලනය විසින් රුසියාවෙන් පිටුවහල් කරන ලදී. එම කාලවකවානුවේ දී ඇමරිකාවේ රදී සිටිමින් අම්මා නම් විෂ්ලේෂ කෘතිය රවනා කරන ලදී. 1903 දී ස්නානියේ (දැනුම) නම් සරරාවට මෙම නවකතාවේ කොටස් කිපයක් ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී. එවක සාර පාලනය එය තහනම් කළේ ය.

මක්සිම ගෝරකි තමාගේ නවකතාවට යොදා ඇති අම්මා යන නම සංකේතයකි. අම්මා වනාහි දරුවන් සියලු දෙනා කෙරෙහි ම එකම ලෙස කරුණාව, දෙශාව, භා ආදරය බෙදා දෙන්නි ය. සමාජවාදයේ පරම නිෂ්පාත වන මාක්ස්වාදය වූ කළී මෙහි සංකේතාරථය වන අම්මා ය. එනම් මාක්ස්වාදයේ දී සැම පුද්ගලයකුට ම ජාති, කුල, පන්ති, පක්ෂ, ආගම, ජෛද්‍යකින් තොර ව සියලු දැ සමස් බෙදී යන බව මෙයින් අවධාරණය කොට ඇත.

මානව සමාජයේ ප්‍රාරම්භක අවධියේ දී නො දියුණු ගණ ගෝතුයන්හි නො දියුණු මාක්ස්වාදය තිබිණ. වැඩිවසම් ප්‍රවේණිදාස රදු ඉඩම් හිමි අවධිවල ක්‍රමයෙන් පන්ති ගැටුම ප්‍රහවය වී වයාප්ත වූ බව පෙන්වා දිය හැකි ය. වන දඩියම, හිමි දඩියම, මසුන් මැරිම ආභාර සඳහා වන මූල් පලා එල එකතු කර ගැනීමේ දී ද ආරෝහ පරිණාහ දේහ සම්පත්තියෙන් යුතු ගක්තිවන්තයා අනෙක් පිරිස ඉමය වගුරුවා සෞයාගත් දෙයින් කොටසක් කිහිදු වෙහෙසකින් තොර ව තමා සතු කරගන්නා ලදී. ඉඩක්වම්වල අයිතිය ද මේ ආකාරයෙන් ම තමා සතු කරගත් ගක්තිමත් පිරිස තමාගේ කුදා මහත් කටයුතු ඉටුකර ගැනීම සඳහා අනෙක් පිරිස යටත් කොට තබා ගන්නා ලදී. සිය ආත්මාහිලාශය මූලික කොට ගෙන අනා ජනයා පිඩාවට පත් කොට ස්වාර්ථය සලසා ගැනීම නිසා ම ඒකාධිපති පාලනය ඇරුණි. ඒකාධිපති පාලකයා වටා නිෂ්පාදන අතිරික්තයේ විශාල කොටසක් අවශේෂ වීම නිසා ධනපති පන්තිය බිජි වුයේ ය. තමා සන්තක ධනය තව තවත් තරකර ගැනීම හා නිෂ්පාදන අතිරික්තයක් තබා ගැනීම නිසා ධනපති පන්තියක් බිජි වීමේ ප්‍රාරම්භක අවස්ථාව ඇරුණි. එම ධනපති පන්තිය තවත් වර්ධනයට පත් වූ අවස්ථාවක් ලෙස කාර්මික විෂ්ලේෂණය හඳුන්වා දිය හැකි ය. ධනපති නිර්ධීය පන්ති පරතරයේ මූල බිජ ගණ ගෝතු යුතුවල දක්නට ලැබුණ ද එහි සංවර්ධනීය අවස්ථාව පිළිබඳ කරනුයේ කාර්මික විෂ්ලේෂණයට පසු ව ය.

එංගලන්තය ප්‍රංශය ප්‍රමුඛ කොටගත් යුරෝපීය රටවල කාර්මික විෂ්ලේෂණය සිදුවීම නිසා මූලික ක්‍රමය අහෝසි ව ගියේ ය. මෙම කාර්මික විෂ්ලේෂණයේ අරුණුලු කෙමින් කෙමින් රුසියාවට ද වැවෙන්නට විය. දිරිස කාලීන ව ඉඩම් හිමියන් යටතේ ගොවිතුන් සිදු කළ ගොවීනු ඉතා සිසුයෙන් කරමාන්ත ගාලා ඇති තරග කරා සංතුමණය වූහ. කරමාන්ත ගාලා ආරම්භ කරන ලද කුඩා නගර විශාල නගර බවට පත් වූ ආකාරය උක්ත නවකතාවේ ආරම්භයේ දී නිරුපිත ය. කරමාන්ත ගාලා බිජිවීම සමග ම ධනය කේන්ද්‍රීය කොටගත් ධනවාදී සමාජ ක්‍රමයක් රුසියාවේ ඉතා සිසුයෙන් වර්ධනය වූවේ ය.

න්‍යායාන්තක ව නිෂ්පාදන බලලේඛනය හා රාජ්‍ය බලය ඒකාබද්ධ වීමෙන් ධනවාදය බිජිවන බව අම්මා නවකථාවේන් යථාර්ථවාදීව නිරුපණය කොට ඇතේ. එහි යථාර්ථය අම්මා නවකථාවේ මොනවට

විතුණුය වී ඇත. කර්මාන්ත හිමියේ දෙනපති පන්තිය ද කමිකරුවේව් නිරධන පන්තිය ද නියෝජනය කළහ. කමිකරුවන්ගේ ගේදාර ඉතා කුඩා වූ අඩු සැප පහසුකම්වලින් යුතු ඒවා විය. ගුමයේ ප්‍රමාණයට සරිලන ආකාරයේ වැටුපක් කමිකරුවන්ට කිසි ම දිනෙක නො ලැබේණ. යකඩ, වාතේ, ගල් අගුරු, කර්මාන්ත ගාලාවල අනවරත අරගලයක නියුතක් වූ මුවන්ගේ ගුමය අසාධාරණ ලෙස දෙනපතිහු සුරා කැහ. යන්තු සූත්‍රවලින් මුවන්ගේ ජ්වල රුධිරය උරා තීම නිසා තව තවත් ජනතාව ප්‍රපාතයට ඇද වැටුණු ආකාරය පෙන්වා දිය හැකි ය.

ඁාරීරික ව ලබන වෙහෙසට විසුදුමක් ලෙස පාලකයේ හා දෙනපතිහු ඒකාබද්ධ ව කර්මාන්ත ගාලා අසල සුරාසැල් පිහිට වූහ. එම සුරාසැල්හිම් දෙනපතියේ කමිකරුවන්ගේ සොව්වම් පඩිය ද ගිලගත්හ. කමිකරුවේ දෙස පුරාම වින්ද කායික වෙහෙස චොඩිකා පානයෙන් නිවාගත්හ. මෙය තාවකාලික විසුදුමක් බව අසරණ තුළත් කමිකරුවේ නො දත්හ. සුරාවෙන් මත වී සුදු කෙකුයෙහි නිරත වන්නාවූ අසරණ කමිකරුවාට තමන්ගේ සියලු ම ගැටලු, ප්‍රශ්න අමතක වේ. දෙනපති සමාජ පන්තියට ද අවශ්‍ය වන්නේ මුවන්ගේ දැවෙන ජ්වන ගැටලු ඊළග දිනයේ කර්මාන්ත ගාලාවේ නලා හඩා ඇසෙන තෙක් අමතක කරවීමට පමණි. කමිකරුවාගේ මනස තිරවුල් ව තබා ගැනීම සියලු ම මංමාවත් වසා දැමීම සඳහා පාලක පාතිය අවවන ලද එක උගුලක් ලෙස සුරාසැල් හා සුදු පොලවල් හඳුනා ගත හැකි ය. මෙම නායාය තුළ කමිකරුවන්ගෙන් බිරිඳ, දරුවන් පිඩාවට පත් වූ අතර ම බීමත්වූවේ මුවනාවුන් සමග ගැටුම් ඇති කර ගත්හ. ගෝර්කි එය මෙසේ දක්වයි.

“මෙහි ලමයින්ට දෙස් දෙවාල් තියමින් දරුණු ලෙස පහර දෙන ලදී. එහෙත් තරුණයන්ගේ බීමත්කම හා ගුරිකෙකළගැනීම වැඩිහිටියන් විසින් සළකන ලද්දේ සාධාරණ සංසිද්ධියක් ලෙසිනි” (ගෝර්කි, 2008:11).

කාර්මික නගරවල විසු කමිකරුවන්ට කුමවත් අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීම සඳහා පාලක පන්තිය අවකාශය ලබා නො දෙන ලද්දේ කුමක් නිසා ද? යන්න විමර්ශනය කළ යුතු ය. එනම් අධ්‍යාපනය ලබන

ලද්දා වූ පුද්ගලයාගේ වින්තනය පුහුණු වෙයි. එ ලෙස තම වින්තනය පුහුණුවා ගනු ලබන පුද්ගලයා තමා වැය කරන ගුමයට සාධාරණ වැටුපක් නො ලැබෙන්නේ කුමක් නිසා ද? සැමදා ම දුප්පත් ව දුකේ ඇලී ගැලී සිටින්නේ කුමන කාරණාවල බලපැම නිසා ද? යන්න විමසීමට ලක් කරයි. එහි දී සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නාවූ කම්කරුවේ ධනපතිවාදයට එරෙහි ව විෂ්ලව කරති. එම විෂ්ලව වලකාලනු වස් කම්කරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අධිතිවාසිකම නැති කළහ. ආධ්‍යාපනික වශයෙන් හා වින්තනමය වශයෙන් ජනතාව අන්ත අසරණ කළ විට තමන් බලාපොරොත්තු වන ආකාරයට ධනවාදී පන්තිය ඉදිරියට මසවා තබන්නට අවශ්‍ය සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලනික පසුව්ම තිරායාසයෙන් ම සකස් වේ. යම් කිසි සාහිත්‍යය පැවතියක් නිර්මාණය විමේ දී සමකාලීන සමාජ දේශයෙන් වියුක්ත ව පැවතිය නො හැති ය. මක්සිම ගෝර්කි විසින් රචිත අම්මා නවකතාවේ සම කාලීන පාලක බලවෙශ විසින් නිර්ධන පාතිකයා වින්තනමය වශයෙන් අතිශයින් ම පිඩාවට පත් කොට දුර්වල කරන ලද ආකාරය අම්මා විශ්‍ය වේ.

දිනෙන් දින ම විශාල ලාභ උපයන ධනපති පන්තිය ඉතා සිසුයෙන් කර්මාන්ත ගාලා ඉදි කළහ. කම්කරුවන්ගේ දරුවන් අධ්‍යාපනය ලබා වින්තනය පුහුදුද කරගත හොත් ඔවුන් නැවත කර්මාන්ත ගාලාවලට නිරාදුක් විදිමට නො එන බව අවබෝධ කරගත් පාලක හා ධනවාදී පන්තිය ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන හිමිකම නැතිකොට දැමුහ. කම්කරුවා මානසික වශයෙන් දුර්වල කොට, කම්කරුවා යනු දිව් කෙළවර තෙක් ධනපති පන්තියට මෙහෙය කළ යුතු අමයකු බව අවශ්‍යානික ක්‍රියාකලාපයකින් කම්කරු ජනයාට ඒන්තු ගැන්වීමට පාලකයෝ ක්‍රියා කළහ.

කම්කරුවන්ට ආහාරපාන ඕළුඡය සේඛ්‍ය පහසුකම නො ලැබේම ශරීරයට නො දැරිය හැකි අයුරින් ඉතා දරුණු ලෙස අධික ව වෙහෙස මහන්සි වී කර්මාන්ත ගාලාවල සේවය කිරීම නිසා කම්කරුවකුගේ උපරිම ආයු අපේක්ෂාව අඩකින් පහත වැට් තිබිණ. උක්දු මිරිකන යන්ත්‍රය එහි මිරිකා සාරය ලබාගන්නේ යම් සේ ද එලෙස ම පාලකයෝ නිර්ධන පන්තිකයාගේ ගුමය නිරදය ලෙස සුරා කැහ. එය ඉතා ගෝවනීය සමාජීය ගැටලුවක් බව ගෝර්කි දක්වනුයේ මේ ලෙසිනි.

“අවුරුදු පනහක පමණ කාලයක් මෙබදු ජ්විතයක් ගතකරෙන ජනපද වාසියා අනතුරුව මිය යන්නේ ය” (එම, 13).

කර්මාන්ත ගාලාවල සේවයේ නියුක්ත කමිකරුවන් ඉතා කෙටි ආයුෂයකින් මිය යනුයේ අනෙක් කවර හේතු සාධක පදනම් කොටගෙන ද යන්න විමසය යුතු ය. කර්මාන්ත ගාලා ආරම්භ වූ මුල් කාලයේ දී එහි සේවා පිරිසගේ ගරිර සෙෂභා පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් නො වූ බව පෙන්වාදිය හැකි ය. කර්මාන්ත ගාලාවලින් පිටකරනු ලබන කුළු දුමාරය දැලී තෙල් ආදී කොට ඇති නොයෙක් කාර්මික අපද්‍රව්‍යවලින් පරිසරය දුෂණය වී එම පරිසරයේ වාසය කරන්නාවූ මානවයේ බේදනීය ලෙස රෝගාබාධවලට ගොදුරු වූහ. ධනපතින් කමිකරුවන්ගෙන් තමන්ට අවශ්‍ය සේවය ම පමණක් ලබා ගැනීම සිදු කළ අතර කිසිදු ආකාරයක මානව හක්තියක් කමිකරුවන් කෙරෙහි නො දක්වන ලදී. කමිකරුවා කිසිදු අයිතිවාසිමත් නිදහසක් නැති පුද්ගලයක් ස්වභාවයට පත් ව තිබේනු. එවක පැවති සාර්ථකයට විශාල ආදායමක් කර්මාන්ත ගාලා හිමියන්ගෙන් ලැබේනු. ඒ නිසා ම කර්මාන්ත හිමියන්ට ම පසු ව තමාගේ පාලනය මෙහෙය වූ සාර්ථකය නිර්ධන පන්තියේ ගැටුපු ප්‍රශ්න ඉදිරියේ මුතින්වත රකින ලද බව පෙන්වා දිය හැකි ය. මානව අයිතිවාසිකම්ල ගුම්ය සූරා කැමි ආදියට එරෙහි ව හඩු නගන සමකාලීන සමාජ සංවිධාන නො වූ අතර ජනයා වෙනුවෙන් හඩක් නගන ලද එක ම පිරිස වූයේ සමාජවාදී ව්‍යාපාරයේ කොටස්කරුවන් පමණි. වර්තමාන තෙනෙහික පසුව්ම මත මෙම උග්‍ර ගැටුපුව විවාරයට ලක් කිරීමේ දී ඉතා පැහැදිලි ව සමකාලීන සාමාජික ජ්විතය වැට් තිබූ ආගාධයේ ස්වභාවය මැනවින් විග්‍රහ කර ගැනීම අපහසු නො වේ.

කමිකරුවන්ගේ ගුමය සූරාගෙන දිනෙන් දින කර්මාන්ත ගාලා හිමියේ තමාගේ ධනය තර කරගන්හා. ගොඩනැගිලි දෙකකින් ආරම්භ කරන ලද කර්මාන්ත ගාලාව අවුරුදු තිහක් ඇතුළත ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව හතක් දක්වා වර්ධනය වූවත් සාමාන්‍ය කමිකරුවන් එම අවුරුදු තිහ පුරා ම ලැබුවලින් සකස් කරන ලද නිවෙස්වල ම ජ්වත් වීමෙන් ද අවධාරණය වන්නේ කමිකරුවන්ගේ ජ්විත පහතට වැට් තිබුණු ගැහුරු ආගාධයේ ස්වභාවය සි. මෙය තුදෙක් එක් කාර්මික නගරයක ස්වභාවයට පමණක් සීමා නො විනු. මුළු මහත් රුසියාවේ ම

සමකාලීන සමාජයේ ස්වභාවය මේ ආකාරයෙන් වූ බව පෙන්වා දිය හැකි ය. අනෙක් අතින් විමර්ශනයට හාජනය කළ කළේහි රුසීයානු කමිකරුවන් පමණක් නො ව ජර්මනිය, රෝමය, ප්‍රංගය ආදි රටවල ද එකල මෙකි උගු අරගලයට මුහුණ දුන් බව පෙන්වා දිය හැකි ය. මෙයින් ඉස්මතු වන ප්‍රධාන කාරණය වන්නේ ගෞරුකි සාකච්ඡාවට හාජනය කරනු ලබන කාරණා ප්‍රාදේක් එක් ගමකට නගරයකට රටකට පමණක් සීමා නො වී මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම සංසරණය වන බව යි. පාවෙල් තිලවිනා වැනි වරිත ඉස්මතුව පෙනුණ ද එම වරිත මුළු මහත් විශ්වයක් නියෝජනය කරන සංඛ්‍යා සාක්ෂි සාක්ෂි වරිත බවත් හඳුන්වා දීම යුත්ති යුත්ත ය.

මේ ආකාරයෙන් සුවිශාල දිනයක් ඒකරායි කොටගත් පාලක පන්තියට එම දිනයට කළ යුතු දෙයක් නොමැති වූ විට දී පොදු ජන සමාජය අමතක කොට ප්‍රාදේශලික සුබාස්වාදය සඳහා දිනය වියදම් කරන ලද්දේ කෙබඳ ආකාරයේ කාර්ය සඳහා ද යන්න ගෞරුකි අවධාරණය කොට ඇත්තේ මේ ආකාරයෙනි.

“අපේ හාම්පුතා එක ගායිකාවකට මුණ හෝදන රත්රන් බෙසමක් තැගි කළා. ඒ විතරක් නොවේයි. රත්තරන් මූත්‍රා පෝව්වියකුන් තැගි අරන් දුන්නා. ඒ පෝව්වියේ මගේ ජීවිතයයි ගක්තියයි අඩංගු වෙලා තියෙනවා. එක මිනිහෙක් මගේ ලේලුලින් එයාගේ පෙම්වතිය සතුවූ කරන්න මාව මර මර වැඩ ගත්ත” (එම, 256-257).

පෙම්වතියගේ, ගායිකාවන්ගේ සතුව වෙනුවෙන් අසීමිත ලෙස මුදල් වියදම් කළ හාම්පුත්තා නිරධන කමිකරුවන් රෝගී වූ පසු තම කායියක් තරම්වත් වියදම් කොට බෙහෙත් පෙන්තක් හෝ රැගෙන දීමට තරම් හෝ කාරුණික නො වූහ.

රුසීයානු ඉතිහාසය අධ්‍යානය කිරීමෙන් පෙනීයන්නේ සාරාරාත්‍ය පාලන කාලය අතිශයින් ම කෘෂර වූ එකාධිපති පාලන කාලයක් ම විය. මෙම කාල පරිවිශේදයේ දී කමිකරුවන් ගොවියන් මෙන් ම අනෙක් සාමාන්‍ය ජනතාව ද සාරාරාත්‍ය විසින් රාමුගත කොට තබන ලදී. සාරාරාත්‍ය ව්‍යුහයෙන් පිටතට එමට වෙර දැරුවන් මරණ දැන්වනයට පමුණුවන ලද අතර ඇතැමේක් කෘෂර දැඩුවම්වලට ද පැමිණවූහ. මෙම කාලයේ දී කමිකරුවන්ට මෙන් ම ගොවියනට ද

රටේ ඉඩම්වල අයිතියක් නො තිබූණ. ඉඩම්වල ජනයා වැඩි කරන ලදුයේ අද කුමෙට නිසා අස්වැන්නෙන් වැඩි හරියක් අදය ගෙවීමෙන් පසු ව තමන්ට ඉතිරි වන අතිරික්තයක් නොමැති වීම එම අස්වැන්නට සාධාරණ මිලක් නියම නො වීම ආදි ගැටුළු රාභියකට ප්‍රායෝගික ව මූහුණ දුන්හ. රටේ සාමාන්‍ය ජනයා අසාධාරණයට අපුක්තියට එරෙහි ව නැගි සිටින්නට ආරම්භ කොට ඇති බව දත් පාලන තන්තුය එම බලවේග රාජ්‍ය පොලීසිය හා හමුදාව යොදා ගනිමින් මරදනය කරන ලදී. නිර්ධන පංතිය පමණක් නො ව රාජ්‍ය තන්තුයට ඇයත් ඇතැම් ස්ථිර කෙරෙහි ද උග්‍ර මරදනයක් සාර් පාලන තන්තුය විසින් ක්‍රියාත්මක කර තිබූණ. ඒකාධිපති අත්තනොම්තික පාලක පන්තියකින් ලැබිය හැකි උපරිම දුක් ගැහැට නිර්ධනයෝ මෙම කාලයේ විදිමින් සිටියන.

මෙම කාලවකවානුවේ රටේ නීතිය මෙන් අධිකරණය ස්වාධීන ව ක්‍රියාත්මක නො වූණ. පාලක පන්තියට විරැදුද් ව අධිකරණය හමුවට ගෙන එන සියලු ම නඩු තීන්දුවල අවසාන තීරණය ලබා දෙන ලදුයේ ද පාලක පන්තිය විසිනි. රටේ පරමාධිපත්‍ය බලය වූ අධිකරණයට ඉහළින් පාලක පන්තියේ අදාශමාන හස්තය හොර රහස්‍ය ක්‍රියාත්මක වූයේ ය. ධනවතාට නීතිය එක් ආකාරයකට ද නිර්ධනයාට නීතිය තවත් ආකාරයකට ද ක්‍රියාත්මක වූ බව පාවල් මූහුණ දුන් සිදු වීම් ආගුයෙන් දත් හැකි ය. තමාගේ වචනයට කිමරු නො වන ජනතාව දැඩි මරදනකාරී ක්‍රියා පිළිවෙතක් අනුගමනය කරමින් පාලනය කළ අතර තීදුස් පොතක්, පුවත් පතක්, පත්‍රිකාවක් කියවීමට තරම් හෝ තීදුහසක් සමකාලීන ජන සමාජයට හිමි වී නො තිබූණ. එවත් ජ්‍යෙන් වූ රටවැසියා කියුවිය යුතු පොත පත, පුවත්පත පිළිබඳ ස්වාධීන තීරණයක් ගැනීමේ ගිමිකමක් ඔවුන් සතු නො වූණ. මෙබදු ගැටුළු රාභියකට මූහුණ පා සිටිය දී කම්කරු ජනතාව මත බදු බර පැටවීම නිසා කම්කරුවේ කබලෙන් ලිපට වැටුණහ. මෙම කාල පරිවිෂේදයේ තව කම්න්ත ගාලා ඉදිවීම හා කම්න්ත ගාලාවල අපනයනයෙන් විගාල ආදායමක් රජයට ලැබූණ. එ ලෙස ආදායමක් උපයන වකවානුවක දී විගාල වැටුපක් නො ලබන ලද සමාන්‍ය ජනයාට නො පැට විය යුතු බදු බරක් පටවන ලද්දේ කම්න්ත ගාලා හිමියන්ට විරැදුද් ව පෙළ ගැසීම සඳහා කම්කරුවන් වැටුපේ අතිරික්තය යොදනු ලබන්නේය යන සැකය තිසාය.

පුරාතන පුරෝගීය සමාජය දේශ නිර්මාණවාදය සත්‍යක් ලෙස පිළිගත්ත. තමාට දුක හෝ සැප පැමිණෙන්නේ සව්බලධාරී දෙවියන්ගේ කුමැත්ත අනුව බව තරයේ විශ්වාස කළහ. විද්‍යාවේ දියුණුවත් සමග ම නිර්මාණවාදය පූඩු විසුණු ව ගියේ ය. සාර්ථකාලන පුළුගයේ දී එහි අපුරුෂ සෙවනැලී රැසියානු සමාජයේ හොඳුමන් කරන ලද බවට තොරතුරු සමහරක් මක්සිම් ගෝර්කිගේ අම්මා නව කතාවෙන් අනාවරණය වේ. කෙනෙකු ධනවතෙකු හෝ නිර්ධනයෙකු බවට පත් කරනු ලබන්නේ සව්බලධාරී දෙවියන් බවත් එම නිර්ධන භාවය අතික්‍රමණය කිරීම හෝ එය සම්තිතුමණය කිරීමට සිතීම දෙවියන්ගේ කීම ඉක්මවා යැමක් ලෙසන් එ ලෙස සිදු කිරීම පාපයක් ලෙසන් මූඩ ආගමික හක්තියෙන් වෙළි ගිය කම්කරුවේ සිතුහ. මේ නිසා ම බියෙන් මිරිකී දුක්ඩිත ජ්විත ගත කළ ද එයින් අත්මිදීමට තො සිතුහ. මෙම පුළුගයේ පල්ලිය සියලු ම සමාජ සංස්ථාවලට වඩා ඉහළන් වැළැමිණි. පාලක පාතියේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට අණ පනත් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පෙර පල්ලියේ ගුද්ධ වූ දේශ ආයාව ලබා ගත යුතු විය. එයින් තොර ව සිදු කරනු ලබන සියලු කාර්ය දේශ උග්‍රහසට ලක්වන බව පල්ලියේ ඉගැන්වීම විය. සාර්ථකාලනයට විරුද්ධ වූව ද පල්ලියේ ක්‍රියා කළාපයට බිය වූයේ පරලොව දී දෙවියන් සමග එකතු වීමට අවස්ථාව තො ලැබේ යැයි, මුවන් විශ්වාස කළ නිසා ය. මෙම කාලය වන විට ක්‍රිස්තියාති ආගමේ සම්භාව්‍ය ඉගැන්වීම අතැර දමා ව්‍යවහාරික පක්ෂය කෙරෙහි නැයුරු වූ පුළුගයක් විය. මූලික ම ඉගැන්වීම්වල තිබූ උත්තම සාරාරාල කුමකුමයෙන් යටපත් ව ගොස් ආගම වෘත්තියක් බවට පරිවර්තනය වෙමින් පැවතිණ. තත් කාලීන සමාජයේ දෙවියන් පිළිබඳ පොදුජන සමාජයේ කියුවීම මේ ලෙස උප්‍රටා දැක්විය හැකි ය.

” ගුද්ධවූ දේවස්ථානය හිස් එකක් වෙන්න බැ. දෙවියේ ජ්වත් වෙන්නේ වේදනාව තියන තැනු. දෙවියේ අපේ ආත්මයෙන් පිටමං වූණෙන් ආත්මය තුවාල වෙනව. තේරුණා ද පාවෙල් අපි අපුන් විස්වාසයක් ගැන හිතා බලන්න ඕනෑ. දෙවියේ අපුතින් නිර්මාණය කරන්න ඕනෑ... ජනතාවට මිතුරු දෙවියෙක් ” (ගෝර්කි, 2008:75).

මෙම නවකතාවේ නිලධාන හෙවත් අම්මා යේසුස්ගේ කරුණාව, දයාව, අගය කළ ද පල්ලියේ ක්‍රියාත්මක වූ ධනවාදය

හෙළා දුටුවා ය. මෙහි දී ආගමික ස්ථානවලට අනවාය ලෙස මහා පරිමාණයේ දන සම්භාරයක් එකතු වූ යේ කවර කාරණා නිසා දැයි විමර්ශනය කළ යුතුය. ආගමික නායකයේ මූල්‍ය උපයන රකියාවල එවකට නිරත නො වූහ. කමිකරුවන් ද නිර්ධන ප්‍රතිය නියෝජනය කළ නිසා පල්ලියට පිරිනැමීමට තරම් දන අතිරික්තයක් ඔවුන් සතු නො විණ. දනවත් කරමාන්ත ගාලා හිමිකරුවන් තම ගුම්කයන්ගෙන් ගුම්ය සුරා කමින් දනය රස් කිරීම පාපයක් බව කමිකරුවේ දත්හ. එම පාපයන් ගැලෙවනු වස් පල්ලියට තුළ පැහුරු ලෙස කොටසක් ලබා දුන්හ. කරුණාව, දායාව, අසරණයන්ට පිහිට්වීම ගැන මහගු දේශනා කරන පල්ලියේ යථාර්ථය ගෝර්කි මේ ලෙස ඉදිරිපත් කරයි.

දෙවියන්ට කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් නැති රන් රිදී පිරුණු පල්ලි නගරවල පිහිටා ඇතු. ඒ පල්ලි දොරටු අහියස හිගන්නේ තම අතට තඩ කාසියක් වැළෙන තුරු වෙවිලුම්න් බලා හිඳිනි (එම, 271).

මක්සිම ගෝර්කිගේ අම්මා නවකතාව මානව හිතවාදය පිළිබඳ ආය්චර්යාත්මක අපුරුත්ව කියුවීමකි. නිර්ධන පාන්තිකයෙකු ලෙස වැඩි කළක් ම ජ්වත් වූ ගෝර්කි සිය සාහිත්‍ය පයිනයේ දී ජ්වත් අරගලයට මුහුණ දෙන මානව වරිතය කෙරෙහි ඉතා කාරුණික වූ මානව හක්තියක් උත්පාදනය කරයි. දනපති ප්‍රතිය කෙරෙහි ඔහුගේ කරකු හැඟීම ද මැනවීන් විශද වේ. මක්සිම ගෝර්කිගේ අම්මා නව කතාව සම්පූර්ණ වශයෙන් ම අයුක්තිය, අසාධාරණය අවනීතිය හා කමිකරුවන්ගේ රිරි මාංශය උරා බොමින් සුදු පිරුවට හැඳ ඉහළ සමාජයේ වැජ්ජෙන්ත්‍රවුන්ගේ නිරුවත මෙයින් මොනවට පැහැදිලි කරයි.

"නිතරම ජනතාව රවතන ලද්දේ ද මිටි බඩ මහත මුහුණු රතු කෘෂිර නිරල්පිත කුරුමිට්වන් කණ්ඩායමක් විසිනි. සාර යටතේ ඔවුන්ගේ පැවැත්මට බාධා පැමිණි විට ඔහු ජනතාව සාරට විරද්ධව උසි ගැන්වූහ. සාරට විරද්ධව නැගී සිටි ජනතාව සාර එළවා දමා බලය සියතට ගත් පසු මේ කුරුමිට්ටේ ජනතාව රවතා බලය ලබාගෙන ජනතාව මුඩුක්කුවලට එළවා දැමුහ. ජනතාව එයට එරෙහි වූ කල්හි සිය දහස් ගණනින් මරා දමන ලදී" (එම, 153-154).

අනැම් විටෙක දී නිරධන පන්තියේ කාන්තාව ඉතා අසිරි අවස්ථාවක මෙම යුගයේ දී පසු වූ බව පෙන්වාදිය හැකි ය. අය ගාහස්ප ප්‍රචණ්ඩත්වයට මූහුණ දුන්නා ය. අනැම් විටෙක දී අයට පාලක පන්තියේ කාමදාභාග්නිය නිවීමට ද සිදු වූ ආකාරය පෙන්වාදිය හැකි ය. කාන්තාව අනාරක්ෂිත තත්ත්වයක මෙම වකවානුවේ දී ජ්‍යෙන් වූ බව පෙන්වාදිය හැකි ය.

වර්ගිනිගේ නැවුම බිම බොස්ටොවුස්කිගේ යක්ෂාවේය ටොල්ස්ටෝයේගේ පුනරුද්‍යානය ආදි කාති මක්සිම ගෝර්කිට පෙර බිජ ව ඇත්තේ ධනවාදී සමාජයට ප්‍රබල අතුල් පහරක් එල්ල කරන ලදායේ මක්සිම ගෝර්කිගේ අම්මා නවකතාවෙනි. අනෙකුත් විප්ලවාදී කාති අතර ගෝර්කිගේ අම්මා කාතිය ඉහළින් ම වැජ්ජෙන්නේ ඇයි දැයි විමසිය යුතු ය. තොල්ස්ටෝයේ ආදි ලේඛකයන් විප්ලවය, සමාජ අසාධාරණය ආදිය පිළිබඳ ව දීර්ඝ වූ සාකච්ඡා තමාගේ නිරමාණවලින් පොදු ජනයාට සම්පූර්ණ කළ ද ඒවා පොදු ජන භාව කම්පනය කිරීම සඳහා හේතු භුත වූයේ ඉතාමත් අල්ප වශයෙනි. නිරධන පන්තිය පිළිබඳ කරුණු සාකච්ඡා කරන ලද තොල්ස්ටෝයේ ආදිනු නිරධන පන්ති සාමාජිකයන් නො වූ නිසා නිරධන පන්තියේ යථාර්ථය මැනවීන්ම නො යුතුහ.

එහෙත් මක්සිම ගෝර්කි තමා උපන් තමා හැදි වැඩුණු නිරධන පන්තිය ද එම නිරධන පන්තියට ධනවාදී පන්තියෙන් හා පාලක පංතියෙන් එල්ල වූ අනියෝගවල දිග පළල මැනවීන් දත්තේ ය. ඒ කිසිවක් අනුමාන යුතායෙන් හේ පරික්ලුපන යුතායෙන් නොලි මහු ප්‍රත්‍යාස යුතායෙන් දත් දේ ම ලිඛියේ ය. එ නිසා ම ගෝර්කිගේ පන්තියෙන් ලියවූ අම්මා කාතියේ නිරධන පංතිය ධනවාදයට හා කුරිරු පාලක පන්තියට එරෙහි ව නගන ලද උත්සාහයේ දහදිය සුවද මැනවීන් වහනය විය. එ නිසා ම මානවයේ එය අතිමහත් හක්ත්‍යාදරයෙන් වැළඳ ගත්ත.

ධනවාදී සමාජයක් උඩු යටිකුරු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික ම තහායාත්මක පසුබිම මෙම කාතියෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. එදා සිට අද දක්වා විප්ලවාදී සාහිත්‍යයේ මූදුන් මල්කඩ මෙන් ම අත්පෙන වන්නේ ද මෙම කාතිය සි. රුසියානු එතිහාසික ඔක්තොබර්

විප්ලවය ජයග්‍රහණය කිරීම සඳහා මෙම කෘතිය මහාර්ස පිටුබලයක් විණි. ලෙනින් ආදි විප්ලවවාදීන් තම සටන මෙහෙයවන ලද්දේ අම්මා කෘතිය මූලිකස්ථානයේ තබා ගෙන ය. මෙම අරගලය සඳහා පාලක පන්තිය හැරුණු කොට අනෙක් සැම සමාජ ස්ථරයක ම ජනයේ එක් රෝක් ව අත්වැල් බැඳුගත්හ. මේ තත්ත්වය මත රුසියානු ධනපති පන්තිය මෙල්ල කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නො වන බව දැනගත් මුවන් සාර් පාලන තන්ත්‍රය පවා බිඳ දැමීමට ක්‍රියා කරන්නට ප්‍රෝත්ස්සාහි වුයේ මේ තිසා ය. සාර් පාලනය විසින් තිරිඛන පන්තියට ඉදිරියට එමට ඇති සියලු ම මාර්ග වසා දමන ලදී.

විප්ලවය ව්‍මුක්ති අරගලය සඳහා ඒවිත පරිත්‍යාගයෙන් ක්‍රියා කරන ලද ක්‍රියාකාරීඩා නො පසුබට ව කරදර හමුවේ ඉදිරියට ම ගෙන් කළහ. මෙහි එන පාවෙල් හා නිලධානා යනු එබදු ගේෂය වරිතයේ වෙති. අරගලය සඳහා සංවිධානය වන විට දී එය අභාළ කිරීම සඳහා සතුරු බලවේග නොයෙක් උපක්‍රම යොදනු ලබයි. එම සතුරු බලවේග බිඳීමට නම් එක් සිත් ව එකමුතු ව ක්‍රියා කළ යුතු බව ගෝර්කි අවධාරණය කරයි.

ව්‍මුක්තිදායක විප්ලවිය සටනේ නියමුවා සිරගත වූ විට දී අම්මා එම වගකීම කර පිට තබා ගෙන සමාජය දැනුවත් කිරීමේ කාරයේ නියැලුයි. එහි දී ඇය ජනයාගේ සත්‍ය දැන ගැනීමේ අයිතිය පොත්පත් හා පත්‍රිකා බෙදා හැරීමෙන් සිදු කළා ය. සැබැ ව්‍මුක්තිදායක නායකයෙකු කෙතරම් තාඩා පිඛිනවලට හාජනය කළ ද ඔහුගේ දේශපාලනය නො නැවැත්විය හැකි බව පාවෙල් උසාවියේ දී සිදු කළ කතාවෙන් අවධාරණය කෙරෙයි (එම, 389-39). යම් කිසි අරගලයක් සත්‍ය වගයෙන් ජයග්‍රහණය කළ හැක්කේ කුවක්කුවෙන් මෙන් නිලධාරීවාදයෙන් නො ව විනය පුහුණු කොට හද්වතට මෙන් ම බුද්ධියට කතාකිරීමෙන් බව ගෝර්කි අම්මා කෘතිය පුරාවට ම පෙනවා දී තිබේ. අම්මා කෘතියෙන් උගෙන්වනු ලබන මහාර්ස විප්ලවිය දර්ශනයක් ඇත. සාර්ථක ව්‍මුක්තිදායක අරගලයක යෙදීමේ දී කිසිදු නායකයෙකු දිර්ස කාලීන ව එකම ස්ථානයක් නො රඳවයි. මුවන් කාලානුරුප ව ඒ ඒ තැන්වල ස්ථාන ගත කිරීම ව්‍මුක්ති කාම් අරගලයක මූලික ලක්ෂණයකි. කෙතරම් කරදර බාධක පැමිණිය ද විප්ලවවාදීය පසුබට

තො වේ. වාතයෙන් ගල් පර්වතයක් තො සැලෙන්නාසේ ඉදිරියට ම යයි. පාලක පන්තිය තිරිධන පන්තිය යකඩ සපත්ත්තුවෙන් පාගා හිර කරන වේගයේ ප්‍රමාණය අනුව එම තිරිධන පන්තියේ නැගූ එම ද ප්‍රබල වේ. දැඩි ලෙස කුරිරු සාර් පාලනයෙන් බැව කැ රුසියානු සමාජය හා තද්‍යනුබද්ධ සමාජ සංස්ථා එකතුව 1917 එතිහාසික විෂ්ලවය මෙහෙයවන ලදුයේ මේ නිසා ය. රුසියානු විෂ්ලවයට පෙර සිදු වූ අරගලවාදී කැරලි විෂ්ලවවලින් හා රෝමය, ප්‍රංශය ආදී රටවල සිදු වූ ව්‍යුක්තිදායක අරගලවල ආදර්ශය ලබමින් රුසියානු විෂ්ලවය 1971 දී විෂයග්‍රහණයකින් නිම විය. දහවාදී ඉතිහාසය අධ්‍යනයේ දී පන්ති විෂ්ලව ව්‍යාපාර එක රටකට පමණක් සිමා ව්‍යවක් තො වේ. අම්මා නම් කාතිය මූලික ස්ථානයේ තබා ගෙන රුසියානු විෂ්ලවය යම් සේ ජයග්‍රහණය කරන ලද්දේ ද එ ලෙස ම භංගේරියාව, ඉතාලිය, ස්පාජ්ඩ්ස්ඩය, පෘතුගාලය, ඉරානය මෙන් ම ආසියාතික රටක් වන ශ්‍රී ලංකාව ද 1971 දී කම්කරු විෂ්ලවය සිදු කරන ලද්දේ රුසියානු විෂ්ලවය හා එදන් අදන් විෂ්ලවිය සාහිත්‍යයේ මුදුන් මල්කඩ වන මක්සිම ගෝර්කිගේ අම්මා කාතිය ප්‍රමුඛස්ථානයේ තබා ගනිමින් ය.

සමාලෝචනය

විශ්ව සාහිත්‍යයේ රුසියානු සාහිත්‍යයට ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් නිමි වේ. රුසියානු සාහිත්‍යකරුවන් අතරින් මක්සිම ගෝර්කි සමාජවාදී යථාර්ථය හඳුන්වා දුන් ලේඛකයා ලෙස බුහුමතට පාතු වේ. ගෝර්කිගේ අම්මා කාතිය රටනා ව්‍යයේ සරමෝවා නම් නගරයේ දී සිදු වූ පෙළපාලියක තබු තීන්දුවක් මූලික කරගනිමිනි. අම්මා නව කතාව විෂ්ලවයෙන් මාක්ස්වාදය සමාජ ගත කොට සුඩිත මුදිත සමාජ කුමයක් ඇති කිරීම තේමා කොටගත් අර්ථ පූර්ණ නවකතාවකි. පුරාණ ශේෂී කුමය අභාවයට යැම හා නව කාර්මික විෂ්ලවය ගමට පැමිණීම ගම් නගර බවට පත් වීම හා ඒ ආශ්‍රිත ව ඇති වූ සමාජීය ආර්ථික දේශපාලනික ආර්ථික අරුධ්‍යක් පිළිබඳ ව ඉතා ගැහුරින් විමර්ශනාත්මක ව සාකච්ඡා කොට තිබේ.

දහවාදයේ බිජිවීම හා එය සමාජයට කෙසේ අහිතකර බලපෑම් ඇතිකරන්නේ ද යන්න පිළිබඳ මෙහි දී විමර්ශනයට හාජනය

කර ඇත. කමිකරුවන්ගේ ජීවිත සේ යථාර්ථය මවුන් විදි අනෙකු විදු යුත් ගැහැට හා මවුන්ගේ ගුමය සූරා කැම, නීතියේ අධිකරණය විනිවිද හාවයක් නොමැති වීම ආදි ප්‍රශ්න පිළිබඳ ව ඉතා ගැහුරින් මෙහි දී සාකච්ඡා කෙරිණ.

අරගලයකින් තොර ව කිසිදු දෙයක් මේ ලේඛකයේ ලබා ගත තො හැකි ය. එම අරගලය සඳහා පුද්ගලයන් සූදානම් කිරීම හා මවුන් දැනුමෙන් සන්නද්ධ කිරීම ආදි කාරණා පිළිබඳ ව මෙහි දී සාකච්ඡා වේ. ඇයුත්තිය අසාධාරණය ඉදිරියේ තො බිඟ ව සටන් කළ යුත්තේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ ව අවධාරණය කොට තිබේ. මක්සිම ගෝරකි විසින් රචනා කරන ලද අම්මා නවකතාව එදා සිට අද දක්වා ම විෂ්ලවයේ අන්තේපාත ලෙස හාවිත කරනු ලබයි. 1917 එතිහාසික අරගලය විෂ්ලවය සඳහා මාර්ගෝපදේශය ලබා දී ඇත්තේ මක්සිම ගෝරකිගේ අම්මා නවකතාවෙනි.

ආක්‍රිත ගුන්ථ නාමාවලිය

ගම්ලන්, සුවරින (2011). මාක්ස්වාදයේ මුල් පොත. නුගේගොඩ: සංඛීද මුදුණ හා ප්‍රකාශන.

ගෝරකි, මැක්සිම. (2008). අම්මා. (පරිවර්තනය) ජයරත්න. එව් බන්තරමුල්ල: සම්ර ප්‍රකාශන.

ගෝරකි, මැක්සිම. (2004). අම්මා. (පරිවර්තනය) වී රුද්රිණ, දැදිගම රාජගිරිය: කුරුලු පොත් ප්‍රකාශකයේ (පොදු) සමාගම.

ගෝරකි, මැක්සිම. (2008). අම්මා. (පරිවර්තනය) විරසිංහ, සේනාරත්න කොළඹ: ගාස්ට්‍රීය පබලිෂින් (ප්‍රසිවට) ලිමිටඩ්.

වෛටස්කි, ලියෝන් (2001). රුසියානු විෂ්ලවයේ ඉතිහාසය. (පරිවර්තනය) පානදුර: කර්තා ප්‍රකාශන.

තිලකරත්න, මිනිවන්. එ (1969). රුසියානු සාහිත්‍ය හා වර්තමාන සිංහල නවකතාව හා කෙටිකතාව. කොළඹ: සීමා සහිත ලේක්හුවුස් ඉන්වෙස්ට්මන්ටස් සමාගම.

පෙරේරා, වෙනිසන් (2002). විශ්ව සාහිත්‍ය ප්‍රවණතා, ජගත් ලේකකයේ. කොළඹ: එස් ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ.

මිහිලුකළ, සුනිල් (2007). රුසියානු සාහිත්‍ය හැඳින්වීමක්. රාජගිරිය: කුරුලු පොත්. සිනොවිට්, ගිරිගෝරි (1973). බොල්නේවික පක්ෂයේ ඉතිහාසය. (පරිවර්තනය) වී. ආජ්‍යාදී ජා-ඇල: පොත පත ප්‍රකාශකයේ.

සිංහල විශ්ව කෝෂය (1988). සන්වත්ති කාණ්ඩය පළමු වැනි කළාප කොළඹ : සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය.

සිංහල විශ්ව කෝෂය (2001). දහනව කාණ්ඩය කොළඹ: සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය. සුරවීර. එ. වී. සාහිත්‍ය විවාර පුද්ගලිකා. (1991). කොළඹ: එස් ගොඩගේ සහ සහෙදුරයේ.

සම්මුඛ සාකච්ඡා

නිකොලොවිනා, තමාරා ගැඩිවා (රුසියානු ජාතික) කතුවරුන් සමග සිදු කළ සාකච්ඡාව 2016.10.10

කිතුලේල්ගොඩ, ජ්‍යෙෂ්ඨ (ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ හිටපු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී) කතුවරුන් සමග සිදු කළ සාකච්ඡාව 2016.10.10