

**ගුත්තිල කාච්‍යයෙන් හෙළුවන වැක්තුවේ හිමියන්ගේ  
ස්වාධීන ක්වේච්නාව**

බෝලියද්දේ ධම්මක්සල හිමි

**හැඳින්වීම**

ගුත්තිල කාච්‍යය සිංහල පදා සාහිත්‍යාවලියෙහි විශිෂ්ට ස්ථානයක් හිමි කරගත් කාච්‍ය ගුන්ප්‍රයකි. කොට්ටෙවේ යුගයට අයත් ගුත්තිල කාච්‍යය වැක්තුවේ හිමියන් විසින් රචිත වූවක් බව පිළිගැනීයි. කිවිමග සමග දහම් මග සුසංශේෂයෙන් රචිත කාතියක් වශයෙන් ගුත්තිල කාච්‍ය හැඳින්වීය හැකිය. විරන්තන සිංහල පදා කාච්‍ය ගුන්ප්‍ර අතර ගුත්තිලය තරම් විද්‍යාත්‍යන්ගේ ගොරවයට හා විවාරයට ලක්වූ වෙනත් පදා කාච්‍ය ගුන්ප්‍රයක් නොමැති තරම් ය. ගුණවර්ධන වාසලමුදලී විසින් ලියන ලද ‘ගුත්තිල කාච්‍ය වර්ණනා’ නැමැති කාතියේ ගුත්තිල කාච්‍ය සිංහල සාහිත්‍යයෙහි සියලු කාච්‍යයන්ට වඩා උතුම් බව ප්‍රකාශ කෙරෙයි. මේ අමතරව මාර්ටින් විකුමසිංහ විසින් ලියන ලද ‘ගුත්තිල ගිතය’ මගින් ගුත්තිල කාච්‍යය විශිෂ්ට කාච්‍යයක් බව පෙන්වා දෙයි. ගුත්තිලය සිංහල සාහිත්‍යයේ ග්‍රේෂ්ඨතම කාච්‍යය වශයෙන් අදාළතන රසිකයාට හඳුන්වා දෙන ලද්දේ මාර්ටින් විකුමසිංහ විසින් බව ප්‍රකාශ කරන ගුණදාස අමරසේකර ක්වී ප්‍රතිඵාව හා කල්පනා ගක්තිය දැක්වෙන කාච්‍ය ව්‍යාපාරයෙහි උසස් ම ප්‍රතිඵල දැකිය හැකි සිංහල කාච්‍යය ගුත්තිලය බවත්, මූල, මැද හා අග යන තුන් තැනු. එකක් අනිකෙකක් අනායාසයෙන් ගැළපෙන සන්දර්භය ගුත්තිල කාච්‍යයේ තරම් නිර්මල ව අනික් එකදු සිංහල කාච්‍යයක දැකිය නොහැකි බවත් මාර්ටින් විකුමසිංහ මහතාගේ අදහසට එකග වෙමින් ප්‍රකාශ කරයි.<sup>1</sup>

සිංහල පදා සාහිත්‍යාවලියෙහි විශිෂ්ටතම නිර්මාණයක් ලෙස අගය කෙරෙන ගුත්තිල කාච්‍යය එහි ග්‍රේෂ්ඨත්වය විදහාපාන අංග අතරින් ගුත්තිල ක්වේච්නා සතු ස්වාධීන ක්වේ වින්තාව මූල්‍ය ලක්ෂණයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. මේ පෙර බොහෝ ක්වේන් සංස්කෘත

කවිමග අනුව යම්ත් කාච්‍යයන් රචනා කළ බව මූලදෙව්දාවත, සසදාවත, කවිසිල්මිණ ආදී පදා කාච්‍යයන්ගෙන් පැහැදිලි වේ. සංස්කෘත කාච්‍යයෙහි භාවිත වන ගාංගාර රසයෙන් තොරව රසවත් කාච්‍යයක් නිරමාණය නොකළ හැකි යයි, විරන්තන සිංහල කවින්ගේ පිළිගැනීම වූ බව මුළුන් විසින් රචනා කරන ලද මෙම පදා කාච්‍යයන්ගෙන් වැටහෙයි. එම පිළිගැනීමෙන් ඉවත්වූ දේශී කවිත්වයෙන් යුතු කවියෙක් පහළ වී නම් ඒ කවියා වූ කලි වැන්තැවේ හිමියන්ය.<sup>2</sup> උන්වහන්සේ සාම්ප්‍රදායිකත්වය පදනම් තොටගත් පදා කාච්‍යයක් රචනා කරනු වෙනුවට සම්ප්‍රදායට ගැනී නොවූ ස්වාධීන කවිමගක් ඔස්සේ ගුත්තිලය රචනා කළහ. සංස්කෘත අලංකාර වාදයට ගැනී නොවූ මෙම ස්වාධීන කවි වින්තාව, කාච්‍යයට උචිත ලෙස ජාතක කතාව යොදා ගැනීම, විරිත, පදමාලාව හා භාජාව ආදී සැම අංශයන්ම අධ්‍යයනය කළ හැකි අතර එම ස්වාධීන කවි වින්තාව අධ්‍යයන කිරීම මෙම ලිපියේ මුළුක අරමුණ වෙයි.

### ප්‍රවේශය

විරන්තන සිංහල පදා සාහිත්‍යයෙහි අලංකාරවාදයට වහල් නොවූ දේශී කවිත්වයෙන් යුත් කාච්‍යයක් සෞයා ගැනීම ඉතා අපහසු කාර්යයකි. සැම පදා නිරමාණකරුවෙක්ම සංස්කෘත අලංකාර වාදය ගුරු තොට ගැනීම මෙයට ප්‍රධාන හෙතුවයි. එහෙත් අනෙකුත් පදා නිරමාණකරුවන්ගේ කවි වින්තාව අලංකාරවාදයේ බලපෑමෙන් යටපත් වුවත්, එසේ යටපත් වීමට ඉඩ නොදුන් එකම කවියා ලෙස වැන්තැවේ හිමියන් හඳුනා ගැනෙයි. බොහෝ දුරට ගතානුගතිකත්වයෙන් තොර වී දේශී කවිත්වයෙන් යුත්ත්ව කවි ලිපි උන්වහන්සේගේ ස්වාධීන කවි වින්තාව ගුත්තිල කාච්‍යයන් හඳුනාගත හැකිය.

ගුත්තිල කාච්‍යය වැන්තැවේ හිමියන්ගේ සහජ කවිත්වය මත වර්ධනය වූවක් බව පෙනේ. මේ පිළිබඳ අදහස් දක්වන මාර්ටින් විකුමසිංහ වැන්තැවේ හිමියන් සංස්කෘත කාච්‍ය නැමැති උක් දඩු, සිංහල කාච්‍යයන් නැමැති උක් පැණීයට හරවන තෙලියතක් නොවුයේ උන්වහන්සේ සංස්කෘත කාච්‍යයන් එතරම් ඇසුරු නොකළ නිසා බවත් උන්වහන්සේගේ කවිත්වය ධර්ම සාහිත්‍යය ආශුයෙන් වැඩුණක් නිසා බවත් ප්‍රකාශ කරයි.<sup>3</sup> ඒ අනුව ගුත්තිල කාච්‍යය අනෙකුත් කාච්‍යයන්ට

වඩා වෙනස් මගක් ගත් කාච්‍යායක් බව පැහැදිලිය. එනම් වැන්තැවේ හිමි සංස්කෘත අලංකාර වාදයට ගැනී නොවී නිදහස්ව රචනා කළ කාච්‍යායකි.

ගුත්තිල ක්‍රියාගේ මෙම ස්වාධීන ක්‍රියා වින්තාව වඩා හොඳින් වැටහෙන්නේ රෝට පෙර කාච්‍යා කරණයේ නිපුණ ක්‍රියා අනුගමනය කළ කාච්‍යා රචනා මර්ගය පිළිබඳ අධ්‍යනය කිරීමේ ද ය. විශේෂයෙන් පොලොන්තරු, දිඹදෙණි යුගයන්හි රිවිත මූලධෙශ්‍යවත්, සසදාවත්, ක්‍රියාව්‍යාලම් ආදි අනෙකුත් පදාශ නිර්මාණ අලංකරවාදයට වහල්ව නිර්මාණය කළ බව විද්‍යාමාන වේ.

**කිවිලැවි කිවිදුමේ - කුසුම් සැපතෙහි විපුල්  
පෙලෙ බෝස්ත් සර වැනුම් - වියතේ මූල පත් වෛව<sup>4</sup>**

කාච්‍යා කරණයෙහි කුසුලතාව කාච්‍යා නැමැති ගසේහි මල් හට ගැනීමයි. මේ මල් හටගැන්මේ හේතුවූ එලය නම් බෝස්ත්ව වර්ණනාවයි. ඒ එලය ව්‍යක්තයන්ගේ මූලයට පත් වේවා, යනුවෙන් ක්‍රියා කරන ප්‍රකාශයෙන් එය පැහැදිලි වේ. බණ්ඩ කාච්‍යායක් වශයෙන් හදුනාගැනෙන මූලධෙශ්‍යවත්, සසදාවත් වැනි ගුන්ථාන් ද එම මග මෘතුගමනය කර ඇත. මෙම කාච්‍යායන් රචනා කළ ක්‍රියාව්‍යාලම් මෙන් ම ගුත්තිල කාච්‍යායටද වස්තු විෂය වී ඇත්තේ ජාතක කතාවකි. එහෙත් ගුත්තිලය අලංකාර වාදයට වහල් වූ කාතියක් නොවේ. ගුත්තිල කාච්‍යායෙහි අව්‍යාජ සුන්දරත්වය, උන්වහන්සේ සංස්කෘත කාච්‍යායන් ඇසුර කළ බහුගුරුත ප්‍රධාන යුතු නිසා යැයි මාර්ටින් විකුමසිංහ මහතාගේ ප්‍රකාශ කරන්නේ එහෙයිනි.<sup>5</sup> ඒ අනුව ගුත්තිලය නිහතමානී ක්‍රියාකාශ විසින් රිවිත නිර්ච්චාජත්වයෙන් අනුන ජාතක කතාවක් වස්තු බීජ කරගත් ගේෂ්‍ය කාච්‍යායකි.

### ගුන්ථාරම්භය

ගුත්තිල කාච්‍යා කිසිදු සම්ප්‍රදායකට ගැනී නොවී රචනා කරන ලද බව ගුන්ථාර ආරම්භක පදාශයන්ගෙන් ප්‍රකට කරයි. අනෙකුත් පදාශ නිර්මාණකරුවන් මෙන් ම වැන්තැවේ හිමියන් ද තෙරුවන් නැමද කාච්‍යා ආරම්භ කිරීම ගුත්තිල කාච්‍යායන් පෙනේ. ගුත්තිල කාච්‍යා රචනයේ ද සම්ප්‍රදාය අනුව යම්න් බුදුන්ට නමස්කාර කළ වැන්තැවේ

හිමි අවංක හක්ත්‍යාදරයෙන් යුක්තව සිතින් මධා ගත් බුදුරුව අඩියස වැද වැටෙන්නේ උන්වහන්සේට ම ආවේණික කාච්‍යාත්මක ලක්ෂණ ප්‍රකට කරවමිනි.

“සිය පින් සිරින්	සරු
දෙතිස් ලකුණෙන්	විසිතුරු
කෙලෙපුන් කෙරෙන්	දුරු
වදීම් මුන් උතුමන් තිලෝ	ගුරු” <sup>6</sup>

තෙරුවන් නැමැදීම ගතානු ගතික ලෙස ම සිදු විනි නම් ගුත්තියට මේ ගෞෂ්ථිත්වය හිමි නොවන්නට ඉඩ තිබුණි. එහෙත් ස්වාධීන කවියෙකු වශයෙන් බුදුරුව අඩියස වැද වැටෙන ආකාරයෙන් එය කර තිබේම වැත්තැවේ හිමියන්ගේ ගුන්ථාරම්භයේ එන තෙරුවන් නැමැදීමේ විශේෂත්වයයි. එහෙත් කාච්‍යාගේබර, සඳකිදුරුදා කව ආදි කාච්‍යාන්හි බුදුන් නැමැදීම ගුත්තිල කාච්‍යායේ තරම් නිහතමානී බවෙන් යුත් නැමැදීමක් ලෙස සහංස්‍යාට නොදැනෙයි.

“පිරි සරසවියර	ස
සුබ තරග නත මින් ර	ස
රන්වනුඹරනිවෙ	ස
වදීම් මුන් රජ සයුර සහතොස” <sup>7</sup>	

“ගොසැති ලෝ	අදුරු
තිරසර ගුණෙන්	අදුරු
රාග දොස්	අදුරු
වදීම් මුන් උතුමන් තිලෝ ගුරු” <sup>8</sup>	

තෙරුවන් නැමැදීමෙන් අනතුරුව අප කවියා පද්‍ය කාච්‍යා ආරම්භ කරන්නේ ද සිය ස්වාධීන කවි වින්තාව අනුව ය. අනෙකුත් සිංහල පද්‍ය සාහිත්‍යකරුවන් ගිය මග යමින් සිය පාණ්ඩිත්‍ය විද්‍යාපානු වෙනුවට තමාගේ යූනයේ ප්‍රමාණයෙන් බුදුගුණ කාච්‍යා රවනා කරන බව උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරති. තමාට හැකි ප්‍රමාණයෙන් බුදුගුණ වර්ණනා කරන බව කවියා ප්‍රකාශ කරන්නේ පාණ්ඩිත්‍යය

වෙනුවට නිහතමානිත්වය ගෞෂ්ධ කවියකු තුළ තිබිය යුතු අනිවාර්ය ගුණාගයක් ලෙස ප්‍රකට කරවමිනි.

"පෙර මහ කිවි වරණ  
පැවුසු තිලෝගුරු බණ  
මම මගේ නැණ පමණ  
කිමැයි වරදක් වේද කිකරුණ"”

සිය නිහතමානිත්වය ප්‍රකට වන ලෙස වැන්තැවේ හිමියන් විසින් පදා කාව්‍ය ආරම්භයේ කරනු ලබන ප්‍රකාශයෙන්, මහා කවිකාලිදාස සිය අවසාන මහා කාව්‍යය වූ රසුවංශයෙහි “කවින් විසින් ලැබිය යුතු යසස පතන මා රසුවංශ රවනයට කරන වැයම උස් මිනිසකු විසින් නෙලාගත යුතු එල විශේෂයෙහි මිට්ටෙකු අත එසවීම වැන්න”<sup>10</sup> යනුවෙන් සඳහන් කළ ප්‍රකාශය සිහිගන්වයි. ගුත්තිල කතු හිමියන් කරන්නට යන කාර්ය තවත් පැහැදිලි උපමාවක් මගින් ඉදිරිපත් කරන්නේ තමා විශේෂට කවියෙකු නොවුව ද පදා යෙන් බුදුගණ වැනිමට දරණ ප්‍රයත්නයේ අඩුවක් නොමැති ව සිදු කිරීමට දරණ උත්සහය පිළිබඳ ව සහඳුවාට වැටහෙන ආකාරයටය.

“පරසකු මලින්	පුද
ලද මුනි සඳුට දිය	නද
වනපස මලින්	පුද
කළැයි පවසනු කවර වරද	ද” <sup>11</sup>

දෙවිලොව පිපෙන පරසකු මලින් පුරා ලැබූ බුදුන් වහන්සේට වනපස මලින් පුරා කිරීම කරව වරදක් වේද? යනුවෙන් ඉදිරිපත් කරන හැරුම කතුවරයන් වහන්සේගේ නිහතමාන් බව මැනවින් පිළිබැඳු කරන්නක් වේ. සිංහල සාහිත්‍ය වංශයෙහි මෙතරම් නිහතමානි කවියෙක් නොමැති තරම් ය. වැන්තැවේ හිමියන්ටම ආවේණික ලක්ෂණයක් ලෙස මෙය හඳුනාගත හැක්කේ අනෙකුත් පදා නිරමාණකරුවන් සමග සංසන්දනය කර අධ්‍යයනය කිරීමේ දිය. කවිසිලමිණ එම අවස්ථාව යොදාගනු ලබන්නේ සිය පාණ්ඩිත්‍යය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහාය.

“සරසවිය බැලුමසෙක්නි - වෙත්වා කිවි දෙනෙන්  
පෙදෙහි රසහවි විදුනා - දෙනෙනකා ඉතා දුලබෝ”<sup>12</sup>

තමාගේ පාණ්ඩිත්‍යය යොදාගෙන රවිත මෙම කාච්‍යයෙහි රස  
භාව විදිය හැක්කේ පාණ්ඩිත්‍යන්ට ම විනා වෙනකෙකුට නොවන බව  
කතුවරයා පෙන්වාදෙයි. සසදාවත කරුවා ද මේ හා සමාන ආකාරයට  
මෙම අවස්ථා ඉදිරිපත් කරයි.

“බඳතු කිවිමල්භු වැදි මහ බෙලෙන් කවි මල්  
තොර නො භසළ දනට පිරි සරම බර දැක්මෙන්”<sup>13</sup>

කොට්ටෙ යුගයේ කාච්‍යකරණයේ තිසුතු වැන්තැවේ  
හිමියන්ගේ ගුරුවරයා ලෙස පිළිගැනෙන තොටගමුවේ රජුල හිමියන්  
කාච්‍යයෙක්වරය රවනා කිරීමේ දී තම බහුග්‍රෑත භාවය නිසා උපන්  
ගර්වය අතිශයෝක්තියට නගා මෙම අවස්ථාව ඉදිරිපත් කෙරෙයි.

“මෙකියන වදන් ර	ස
කිවූම දනිති ගුණ දා	ස
දන්නා තැනෙට මි	ස
වෙසෙස නොදැනෙයි රුවන් තතු ලෙස” <sup>14</sup>	

ඉහත ගුන්ථාරම්භක පදා සමග සසදාන විට ගුත්තිල කාච්‍යය  
ආරම්භ වන්නේ කොතරම් අනහිමානයෙන් යුක්ත වූ පැවසුමකින්  
දැයි මැනවින් වටහාගත හැකිය. ගුත්තිල කාච්‍යය සිංහල පදා කාච්‍ය  
ගුන්ථ අතර සුවිශේෂී කාච්‍යයන් බවට පත් වීමට ගුන්ථාරම්භක  
පදායන්ගෙන් පවා ප්‍රකට කෙරෙන වැන්තැවේ හිමියන්ගේ මෙම  
ස්වාධීන කවි වින්තාව හේතු වී ඇත.

ජාතක කතාව කවියෙන් කිම

අනල්ප බුද්ධ හක්තිය පිළිබඳ වන පරිද්දෙන් ආරම්භක  
වගයෙන් කියන ලද පදා කිපයකින් අනතුරුව ජාතක කථාව  
කවියෙන් කිම අරම්භ කෙරෙයි. ආරම්භයේදී ම නගර වර්ණනයකට  
හා රාජ වර්ණනයකට අවස්ථාව එළඹුන ද කවියා රජගහනුවර එක  
පදායකින් වර්ණනා කොට ඊළග පදායෙන් බ්‍රිමසර රුළුගේ නම

පමණක් සඳහන් කරයි. ඒ අනුව සංස්කෘත කිවින් අනුව නොයන වැත්තැවේ හිමි නගර වැනුමක්, රජ වැනුමක් කිරීමට තිබූ ඉඩකඩ උවමනාවෙන්ම ඉවත් කර ඇත. සංස්කෘත මහාකාචාර්යන්ගේ ලක්ෂණ ඇතුළත් කිරීමේ අරමුණින් අනෙකුත් සිංහල පදා නිර්මාණකරුවන් සිය පදා කාචාර්යන්ට ඇතුළත් කළ අනවශ්‍ය වර්ණනා ඇතුළත් නොකර කිව යුත්ත කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කිරීම ගුත්තිල කාචාර්යේ විශේෂ ලක්ෂණයක් බව මින් පැහැදිලි වේ. අනායාසයෙන් ගැලපී එන පදා සම්බන්ධ සහිත සන්දර්භය ගුත්තිලයේ තරම් අන් එකද කවක හෝ දැක්නට නොලැබෙන්නේ මේ හේතුව නිසා ය.

රහල් හිමියන් විසින් මහාකාචාර්යක් ලෙස රවනා කෙරෙන කාචාර්යෙකුරය සමග සසදන විට එහි උචිතානුවිත බව නොසලකා මහකාචාර්යට උචිත වර්ණනා ඇතුළත් කිරීම සඳහා විවිධ අවස්ථාවන් තනා ගැනීම නිසා සන්දර්භය අතින් දුර්වල වී ඇති අයුරු අධ්‍යායනය කළ හැකිය. එහි උයන් දියකෙලි වැනුම් කරන ලද්දේ ද අනවශ්‍ය අවස්ථා උපද්‍රව ගැනීමෙනි. අනෙකුත් මුවදේවිදාවත, සසදාවත යන කාචාර්යන්හි මෙම ලක්ෂණය දැකිය හැකිය. ඒ අනුව ගුත්තිල කාචාර්ය යනු සාම්ප්‍රදායික කිවි මග අනුව නොගිය ලේඛකයකු විසින් රවනා කරන ලද මනා සන්දර්භයකින් යුත් කාචාර්යකි.

ගුත්තිල ජාතකය වස්තු විෂය කරගත් මෙම කාචාර්යෙහි ජාතක කතාවේ එන වර්තමාන හා අතිත කතාව යන කතා දෙකම කාචාර්යට නගර ඇත. කිවි අනුවකින් පමණ වර්තමාන කතාව අවසන් කරණ ගුත්තිල කාචාර්යෙයේ අතිත කතාව පටන් ගන්නේ බරණැස්පුර වැනුමකිනි. එහිදී සංස්කෘත කිවින් විසින් කරන ලද නාගර වර්ණනා ආදර්ශයට ගෙන ඇතැත් අනවශ්‍ය ලෙස දිර්ස බවික් තොරව නාගර වර්ණනය සිදු කරයි. මෙම වර්ණනයේ ඇති තවත් සුවිශේෂත්වයක් වන්නේ සාම්ප්‍රදායික පුර වැනුමෙන් ඔබිබට ගොස් ස්විය උපමා හාවිතයෙන් පුර වැනුම සිදු කිරීම කෙරෙහි කතුවරයා දැක්වූ දක්ෂනාවයි. බඹදත් වැනිමට අවශ්‍ය වූයේ ඔහු බරණැස රජකරන විට ගෝසතුන් ගාන්ධර්ව කුළායක උපත ලත් හෙයිනි. ශ්‍රී මහා කාචාර්ය ලක්ෂණ ඇතුළු කරන්නට වුවමනා වී නම් කුමරයකුගේ උපත ලෙස එය කළ හැකිව තිබුණි. නමුත් ඒ සඳහා නොනැවති බෝසත්ලදරු කාලය පදා දෙකකින් කරගෙන යයි

“කුමර කෙලි  
ගුරුන් පෙමි කොඳ  
දිසි එන් පිඩු  
සොදුරු ගුත්තිල නමින් පුරුදුව  
තරිදුව  
බදුව  
පසිදුව”<sup>15</sup>

“සුරගන වුව  
අදනා සොදුරු  
නරගරග පසු  
පැමැණි සමිරුණු සොලොස් වයසට”<sup>16</sup>

ක්‍රමයෙන් ගලා ආ ස්වාභාවික කතාසන්දර්ජයට හානියක් නොවන ආකාරයෙන් මෙම වර්ණය කාව්‍යයට ඇතුළත් කිරීමට කතුවරයා සමත් වන්නේ සිය ස්වාධීන කවි වින්තාවෙන් කාව්‍යයක් රවනා කිරීමට කවියා ගත් උත්සහය නිසාය.

සැණකෙලි වැනුම ඉදිරිපත් කරන ගුත්තිල කතු එය තමාගේ සංකල්පයක් වුවත් අතිශයෝක්තියෙන් ඉදිරිපත් නොකරයි. සැණකෙලියක් පිළිබඳ තියම වින්තාවෙන් මවා පාමින් ඉතාමත් තාත්වික හා ස්වාභාවික සැණකෙලි වර්ණනයක් වැන්තැවේ හිමි ඉදිරිපත් කරයි.

“රගත් සුරා පිරු  
සුරත් තමුරු පෙති සේ විතින්  
පුවත් නොදැන බමන ගතින්  
නවත් අයෙක් සුරා මතින්”<sup>17</sup>

කෙලිලොලින් සුරා බේ රතුස් හා ගතද බමවමින් නටන්නෙක් හා ඔහු ඉදිරියේ වූ සුරා මණ්ඩපය ද සහංස් මනසේ මැවී පෙනෙන ආකාරයෙන් රවිත පද්‍යයකි. එවැනි දක්ෂතාවන් හැගෙන පරිදි මුළු සැණකෙලි වර්ණනය ම ඉදිරිපත් කර තිබීම ද වැදගත් ය. වර්ණනයන්ගේ ගැඩියන්ගේ සංසටහාව මතා ලෙස යොදාගෙන සංස්වී වර්ණනයක් ලෙස කෙරෙන සැණකෙලි වර්ණනය රසවිදින පායකයා ද සැණකෙලි භුමියේ සිටින සංස්වී පුද්ගලයෙක් බවට පත්වීම නිරායාසයෙන් සිදු වන්නකි. මෙබදු සංස්වී වර්ණනයන් පිළිබඳු වන කාව්‍යයන් දුර්ලබය. ඒ අතින් බලනක විට ගුත්තිලට හිමි වන්නේ ගේෂ්‍යය ස්ථානයකි.

### ජාතක කතා කරුවා අනුගමනය නොකිරීම

ගෙෂ්ඩි සාහිත්‍යකරුවෙකු වූ වැත්තැවේ හිමි අනෙකුත් පදනු සාහිත්‍යකරුවන් මෙන් ජාතක කතාවක් කවියෙන් කිම් ගුත්තිල කාව්‍ය රචනා කිරීමේ මූල්‍ය පරමාර්ථය කොට ගෙන නොමැත. උන්වහන්සේ ගුත්තිලයේ එන සැම වරිතයක්ම පොදු මනුෂ්‍ය ගුණ ධර්මයන්ගෙන් යුත්ත වරිත ලෙස නිරුපණය කරයි. එනිසාම වර්තමාන තකාවේ එන දේවදත්ත වරිතයත් අතිත කතාවේ එන දේවදත්තගේ වරිතය නියෝජනය කරන මූසිලගේ වරිතයත් සරව සාධාරණව නිරුපණය කිරීමට සමත් වෙයි. එමෙන් ම ජාතක කතාවේ උත්කර්ෂයට නැංවූ ගුත්තිල වරිතයට ද අසාධාරණයක් නොකරන වැත්තැවේ හිමි පොදු ජන සමාජයේ දැකිය හැකි සංකිරණ වරිතයක් ලෙස එය ප්‍රතිනිර්මාණය කරයි.

වැත්තැවේ හිමි ගුත්තිල කාව්‍යයේ වරිත නිරුපණය කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ලද මූල්‍ය ලක්ෂණයක් ලෙස සැම වරිතයක් ම සානුකම්පිත දැඡ්‍රීයකින් නිරුපණය කිරීම දැකිවිය හැකියි. ගුරුන්ගෙන් ඕල්ප ඉගෙන ඔහු මහලු වූ විට ඔහු සමග වාදයට එළඹීමට තරම් අකෘතයේ දුෂ්චරිතයකු ව ලෝ වැස්සන්ගේ නින්දාවට භාජනය වී අවසානයේ පිරිහි විනාශ වී යන අන්දම දැක්වීම පරමාර්ථ කොට ගෙන ජාතක කතාවේ වරිත නිරුපණය කෙරයි. එහෙත් වැත්තැවේ හිමි කාගේත් වෙටරය රඳේන වැරදි කළ දෙවිදත් දෙස පවා හෙළන්නේ සානුකම්පිත දැඡ්‍රීයකි.

“ඉද ඉද එක	වෙහෙර
විද විද දහම	මනහර
සිද බිද දුක්	සසර
අහෝ! දෙවිදත් නොදුට මොක්	පුර” <sup>18</sup>

“රා බී	අැවැසුණේ
දනපල් වරණ	දරුණේ
මුනිදු දැක	දැමුණේ
කිමෙක දෙවිදත් තෙර නො	දැමුණේ” <sup>19</sup>

මෙම පදනම්වල ‘අහෝ’ දෙවිදත්’, ‘දෙවිදත් තෙර’, ‘කිමෙක නොදැමූණේ’ යනුවෙන් යොදා තිබෙන යොමුවලින් දෙවිදත් කෙරෙහි නැගෙන අනුකම්පාව පායිකයා තුළ ඇති කරන්නට කතුවරයා සමත් වී ඇත. සාම්ප්‍රදායික දාෂ්ටේයෙන් බැහැර වූ ගුත්තිල කාච්‍යායට ආච්චේක වරිත නිරුපණය හා වරිත නිරුපණයේ දී පිළිබඳවන දායානුකම්පාව හා ආත්ම සංයමය ගුත්තිල කාච්‍යායේ ග්‍රේෂ්ට්‍යත්වයට තවත් හේතුවක් වී ඇත.

කාච්‍යාය වශයෙන් උසස් පදන නිරුපණයක් ලෙස ගුත්තිලය අගය කෙරුණ ද ගුත්තිලය කෙරෙහි පායික හා විවාරක යන දෙපිරිසගේ අවධානය යොමු වීමට හේතු වූ එක් සුවිශේෂී කාරණයක් වූයේ, එහි ඇති කාච්‍යාය අගයට වඩා ගුත්තිල හා මූසිල වරිත නිරුපණයේ දී වැන්තැවේ හිමියන් විසින් දැක්වනු ලැබූ සුවිශේෂීතාවයි.<sup>20</sup> ගුත්තිල හා මූසිල වරිත නිරුපණය පිළිබඳව විද්‍යාත්තන් දක්වන අදහස් විවිධය. මාර්පින් විකුමසිංහගේ අදහස වූයේ ගුත්තිලයේ මූසිල දුර්ජනයෙකු ලෙස සැලකිය හැකි ප්‍රවෘත්තියක් ගුත්තිලයෙහි දැකිය නොහැකි බවත්, ජාතක කතාකරුවාට වෙනස්ව යමින් ගුත්තිලගේ වරිතය සුදන වරිතයක් ලෙස නිරුපණය කර ඇති බවත් ය.<sup>21</sup> විකුමසිංහගේ අදහස වී ඇත. ගුත්තිලයේ වරිත නිරුපණය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන යක්කවුවේ හිමියන්ගේ මතය වූයේ වැන්තැවේ හිමියන් ගත් මග නිවැරදිය යන්නයි. මෙම විවාරයන් දෙදෙනාගේ අදහස් පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන ගුණදාස අමරසේකර මහතා, මේ විවාදයෙහි අති මූලික දුර්වලතාවය ලෙස ගුත්තිල හා මූසිල වරිත නිරුපණය, කාච්‍යායෙහි ඇති මූලික පරමාර්ථය වන රස නිෂ්පාදනය මත තබා පිරික්සා නොබැඳීම යයි ප්‍රකාශ කරයි.<sup>22</sup>

ජාතක කතා කර්තා ගත් මග නොගත් වැන්තැවේ හිමියේ ගැසුරක් දැකින රවකයකු වශයෙන් පුද්ගල වරිත දෙස හෙළු දාෂ්ටේය ජාතක පොතින් පිළිබඳවන දාෂ්ටේයට වඩා ඉලුරාම වෙනස් වූවකි. ජාතක කතාකරු ගුත්තිලට විරුද්ධ වී මූසිල තරග නැගීම ඉමහත් වරදක් කොට සලකා ගැරහුමට ලක්කරන්නේ සිය අරමුණු වූ බෛධිසත්ව වරිතය උත්කර්ශයට නැංවීම සඳහාය. එහෙත් විදිෂේව සාහිත්‍ය රවකයකු ලෙස වැන්තැවේ හිමියේ මිනිස් වරිත විනිවිද බලා විවරණය කළහ. එසේ ම මිනිසුන් අතර ඇති වන විවිධ අන්දමේ

ගැටුම්වල දී පිටතට නොපෙනෙන තැන් සෞයා ගොස් නිරුපණය කිරීමට උත්ත්වහන්සේ සමත් වූහ. බෝධිසත්ත්ව වරිතය නිරුපණය කරන ගුත්තිල පඩිතුමාගේ වරිතය පැසසුමට ලක්කර “මූසිල හෙලා නොදැකින ගුත්තිල කවියා” ගුත්තිල දෙස මෙන් ම මූසිල දෙස ද හෙලන්නේ එකඟ සමාන සානුකම්පිත දාෂ්ටීයකි. කවියා වරිතයන් දෙස හෙලන සානුකම්පිත දාෂ්ටීය නිසා” එම වරිතයේ පොදු මානුෂික දුර්වලකම්වලට ලක්වුවන් ලෙස රසිකයාගේ අනුකම්පාව දිනා ගනියි. බොහෝ රසිකයන්ගේ අවධානය ගුත්තිල කාව්‍යයට හිමි වූයේ ජාතක කතාවක් කවියෙන් කිමට වඩා සිය ස්වාධීන කවි විනතාව මෙහෙයවා සාර්ථක පදන් කාව්‍යයක් නිර්මාණය කිරීමට වැත්තැවේ හිමියන් දැරුම මෙම උත්සහය නිසාවෙති.

### ජනකව් ආර පදන් සාහිත්‍යයට යොදා ගැනීම

කොට්ටේ යුගයේ රවනා වූ පදන් කාව්‍ය අතර ගුත්තිල කාව්‍යය ඇතැම් තැනෙක යොදා ගන්නා ජන කාව්‍ය ආභාසය ඉතා විශිෂ්ටය. ගැමි ජනයාගේ මූලින් නිරායාසයෙන් ගලා ආ ජනකාව්, සරල බස් වහරින් නිර්මාණය වූවාසේ ම නිර්ව්‍යාපනවය එහි මුඛ්‍ය ලක්ෂණයක් විය. ගුත්තිල කාව්‍යය, ගුත්තිලගේ ජයග්‍රහණයන් මූසිලගේ පරාජයන් ඉදිරිපත් කිරීමෙන් පසුව ගුත්තිල ලබා දෙවිලොව දී වීණා වාදනය කිරීමට සලස්වා පසුව ඉදිරිපත් කෙරන දෙවිලොව හා පින් එල වර්ණනා කරන අවස්ථාව නිරායාසයෙන් නිර්මාණය කර ඇති අතර එහි විද්‍යාමාන සරල බස්වහරත් නිර්ව්‍යාපනවයන් නිසාම ජනකවියේ ආභාසය කෙතරම් සාර්ථක ලෙස සිය පදන් රවනා කිරීමේ දී කවියා ලබා ඇද්දයි සිතෙයි.

“කිමෙක කියනු සුරපුර සිරිසර වෙසස  
මෙලොව සියක් අවරුදු එහි එක ද්වස  
එවැනි එ සුරපුර සිරිසැප ලබන ලෙස  
කරව කුසල් තෙමි මලකුන් නොව අලස”<sup>23</sup>

“අැනෙක දෙතිස් කුණු දළ සිවු සැමෙක් ඇති  
ගෙයක රැවන් වැමි සැත්තැ දහස් ඇති  
රියෙක යොදන ලද සුදු සිදු දහස් ඇති  
ඒසක සැපත් පවසා කිම ඉමෙක් නැති”<sup>24</sup>

“ගෙයක පැහැදි ගුවු දෙසියෙක දිසේයා  
 මලෙක සුවද සිවු සිය ගවි ඇසේයා  
 ගලෙක මොලොක උන් සක් නැබ වැශේයා  
 නො යෙ ක එසාග සිරි පවසම් කෙසේයා”<sup>25</sup>

ප්‍රතිභානයෙන් යුත් ග්‍රේෂ්ම් ජන කවියකුගේ ලක්ෂණ ගුත්තිලයෙන් මෙහිදී පෙන්නුම් කරනු ලැබේ. මේ අනුව ගුත්තිල කාවා නිර්මාණ ස්වරූපය අතින් පරිසමාප්තියට පත් මනාව පිහිටි අගපසගින් යුත් උත්තම ගණයේ කාව්‍යයක් වෙයි. අපගේ කාව්‍ය වංශය තුළින් එවැනි සුසංගත අගපසගෙන් සැදි අන් කාව්‍යයක් දැකගත හැකි යයි කිව හැකි නොවේ. මේ පරිසමාප්ත කාව්‍ය ස්වරූපය ගුත්තිල කාව්‍ය හිමිකරගෙන ඇත්තේ ජනකාව්‍ය ඇසුරෙන් යයි ගුණදාස අමරසේකර මහතා ප්‍රකාශ කරයි.<sup>26</sup> සංස්කෘත කාව්‍ය අලංකාරයන්ට මුල්තැන දී පදා නිර්මාණය කිරීම උසස් කොට සැලකු බොහෝ කිවින් සිටි යුගයක ජනකාව්‍යයේ ආභාසය ලබා ගැනීමට වැන්තැවේ හිමියන් පසු බට නොවූ අතර එය උන්වහන්සේගේ අදින කිවි වින්තය ඉස්මතු කර දක්වන ප්‍රබල අවස්ථාවකි.

උවිත විරිත් හා පද මාලාව තොරා ගැනීම

ගුත්තිල කවියාගේ අදිනත්වය හෙවත් ස්වාධීන කිවි වින්තාව හෙළි කරන තවත් අවස්ථාවක් ලෙස උවිත විරිත් අනුව ඒ ඒ අවස්ථාවන් ඉදිරිපත් කිරීම දැක්විය හැකිය. මේ සඳහා විශිෂ්ට නිදුසුනක් ලෙස සුරගනන්ගේ තැවුම් වර්ණනය දැක්විය හැකිය. එම වැනුමේ දී උවිත විරිත මෙන් ම වදන් ද තොරාගත් වැන්තැවේ හිමි තැවුමේ රිත්මය පද සංසටහාව තුළින් මතු කර දැකවිමට සමත් වෙයි.

“රු රසේ අදිනා ලෙසේ අන් ලෙල දිදි විදුලිය පබා  
 රන් රසේ එක් වන ලෙසේ වෙන නාදුනු පා තබ තබා  
 කම්පසේ සැර දෙන ලෙසේ දෙස බල බලා නොතැනින් සබා  
 මම කෙසේ පවසම් එසේ වර සුර ලදුන් දුන් රගසුබා”<sup>27</sup>

වස්තුවට උවිත පදමාලාව හා විරිත තොරාගෙන ඇති බැවින් වර්ණිත අවස්ථාව ඉතා ප්‍රබල ලෙස සහංදායාට දැනවීමට කතුවරයා සමත් වෙයි.

“ප්‍රමුණ සමන් කුසුමන් පරින් තන රන් හසුන් මන් මෙන්බැදේ ලඹ සවන් දිගු රන් පසින් දන නොත් මූවන් බඳීමින් තඟදේ මද පවන් වැදු ලෙල පහන් සිල මෙන් රගුම දෙන රන් බඟදේ දිලි ඔවුන් රෑ සිරිනුවන් වන් බඩ වුවන් දැඟැනින් මිදේ”<sup>28</sup>

මද පවතෙන් රමණියට සැලෙන පහන් සිල මෙන් සුරගනන් නැඳු බව පෙන්නුම් කෙරෙන මෙම පදන තුළින් සුරගන රගුම මුරතිමත් කිරීමට කතුවරයා සමන් වෙයි. මෙය වර්ණීත අවස්ථාවට උවිත විරිත හා පදමාලාව තොරා ගැනීමේ කවියා පෑ දක්ෂතාවය මනාව පිළිබඳ කරන අවස්ථාවකි.

### උපමා හාවිතය

අලංකාර වාදය සිංහල පදන නිර්මාණයන්ට විභාල බලපෑමක් කළ විවාර වාදයකි. කිවින් හාවිත කළ අලංකාර අතර උපමා අලංකාරය විශේෂ වෙයි. සැම පදන සාහිත්‍යකරුවෙක් ම සිය කාව්‍ය උපමාවෙන් අලංකාර කිරීමට අමතක නොකළහ. බොහෝ සමඟාව්‍ය පදන තුළ අප දැකින්නේ සංස්කෘත සමඟාව්‍ය කාව්‍යයන්හි හාවිත සාම්ප්‍රදායික උපමා යොදා ගැනීමයි. එහෙත් ගුත්තිල කාව්‍යයේ ගැනී බවින් තොරව ස්වීය නිර්මාණයක් ලෙස ගෙණ හැර දක්වන තවත් අවස්ථාවක් ලෙස උපමා රුපක හාවිතය පෙන්වා දිය හැකිය. උපමා රුපකයන්ගේ මනා සංකලනයෙන් නිපදවන අපුරුව සෞන්දර්ය ගුත්තිලයේ අගය වැඩි කිරීමට සමන් වී ඇත. පෙර අත්බවක කළ දෙය වැසි තිබුණු අකාරය කතුවරයා දක්වන්නේ මේ අයුරිනි.

හිම පටලෙන්	වැසි
නො දිසි සිසි බැවු	සදිසි <sup>29</sup>

ගුත්තිල කාව්‍යයේ උපමා හාවිත කාව්‍යයේ සැම වර්ණනයක පාහේ දැකිය හැකි ය. වැන්තැවේ හිමියන් සිය කාව්‍ය අලංකාර කිරීමට අවශ්‍ය උපමා නිර්මාණය කරගැනීමේ දී අනායාසයෙන් සිදු කර ඇති බව පැහැදිලිය. අවස්ථාවට උවිත බව හා සිත්ගන්නා සුදු බව ගුත්තිල කාව්‍යයේ උපමාවන්හි සුවිශේෂ ලක්ෂණයකි. මූසිල වෙළෙදුන් ඉදිරියේ විණා වාදය කරන අවස්ථාවේ කවියා හාවිත කරන උපමා මේ සඳහා උදාහාරණ කොට දැක්විය හැකිය. වෙළෙදුන්

කෙසේ හෝ සතුට කිරීමේ අරමුණින් මූසිලගේ විණාවාදනයේ ඒ ඒ අවස්ථාවන් උපමා රැජක මගින් ගෙනැර දක්වන්නේ සිය ස්වාධීන කවී ගක්තියෙන් කවියා නිරමාණය කරගත් උපමා හාවිතයෙනි. ඔහුගේ විණා වාදනය නො ඇසුනුවුන් විලසින් සිටින වෙළඳ ජනයා කෙසේහෝ සතුට කරන්නේය, යන අදහසින් මූසිල දරන උත්සහය එ පහරට ද ඉලක්ක කළ නො හැක්කා වූ ලිහිණියකු අතෙන් අල්ලා ගැනීමට දරණ උත්සහයක් ලෙසට උපමා කර දකවන කවියා එයින් මූසිල දරණ උත්සාහය ව්‍යර්ථ එකක් බව ප්‍රබලව සහංස්‍යාට දැනැවීමට සමත් වේ.

“සැරයට ලක්	නොවන
ලිහිණියකු අත්	පසුරෙන
ගනීමැයි තැත්	කරන
එකකු මෙන් ගායනා	කරමින” <sup>30</sup>

කතුවරයා යොදා ගන්නා මෙම උපමා අවස්ථාවට උවිත ලෙස සියුම් උපහාස රසයක් දැනෙන ආකාරයට යොදා ගැනීමට සමත් වෙයි. මූසිලගේ විණා වාදනයෙන් සතුට නොවන විට ලිහිල් සඳුමෙන් විණාව සකස්කරගෙන නැවත විණා වාදනය කිරීම පිළිබඳ ඉදිරිපත් කරන ආකාරය ද ඉතා උවිත උපමාවකින් දක්වා ඇත.

“වෙසසින් නියම	කොට
දුන්නත් ඉසුරු මුළු	රට
තුවු නො වන	එකකුට
ගමක් දෙන මෙන් සතුට	පඩුරට” <sup>31</sup>

මෙලෙස වැන්තැවේ හිමි ගුත්තිලයේ යොදා ගන්නා උපමා අනායාසයෙන් යොදාගත් සරල උපමා වුවද ඒ සියල්ල ඔව්වත්‍යයෙන් පිරි උපමාවන්ය. අර්ථ රසයෙන් සිය කාව්‍ය අලංකාර කිරීමට මෙන් ම සහංස්‍යාට ඒ ඒ අවස්ථාවන් ප්‍රබල ලෙස දැනැවීමට උත්වහන්සේ යොදා ගන්න මෙම උපමා හේතු වී ඇත. මෙබදු ලිහිල් උපමා රැජක කාව්‍යයේ ද අනුගමනය කළ අන් එකද කවක් හෝ තැති තරම් ය. ඒ අනුව බලන විට ද ගුත්තිල කාව්‍යයට හිමිවන්නේ ග්‍රේෂ්‍ය ස්ථානයකි.

භාෂාව

පොදු ජනතාව උදෙසා රචනා කෙරෙන පදා කාච්‍යායන්ට උවිත වූ භාෂා ගෙළලිය සිය පදා රචනය සඳහා නිරමාණය කරගත් වැන්තැවේ හිමියන් විසින් පොදුජනයා උදෙසා රචනා කෙරෙන පදා කාච්‍යාවලට උවිත භාෂා ගෙළලිය කෙබඳ ද යන්න පද්චාත් කාලීන ක්වීන්ට ගුත්තිල කාච්‍යා මගින් හඳුන්වා දෙන ලදී. කොට්ටෙවූ යුගයේ විසු රාජුල හිමි, වැන්තැවේ හිමි වැනි ක්වීන් විසින් සිය ක්වී බස තනා ගනු සඳහා නැගී සිටින්නට ඇත්තේ ජනකවියේ බස මත බව ද ගුණදාස අමරසේකර මහතාගේ අදහසයි.<sup>32</sup> ගුත්තිල කාච්‍යායේ භාෂාව පිළිබඳ අදහස් දක්වන ව්‍යරක්ෂාණ හිමියන්ගේ අදහස වන්නේ රත්නාවලී කරන බරමසේන හිමියන්ගේ භාෂා විලාසයත්, ගුත්තිලය ලියු වැන්තැවේ හිමියන්ගේ භාෂා විලාසයත්, ඇතැම් කරුණුවලින් විශේෂ සමානත්වයත් තිබේද යි සසදා බැලීම උවිත බවත්, භාෂාවේ සරල බව භා මහිර බව අතින් මේ ගුන්ප කතුවරුන් දෙදෙනාගේ භාෂා විලාස සම්ම පෙනෙන අතර එය එක් වැදගත් ලක්ෂණයක් බව උන්වහන්සේගේ අදහසයි.<sup>33</sup>

ගුත්තිලයෙහි ජනප්‍රිය භාච්‍යට දැඩි වෙහෙසකින් තොරව පදා රස විදිය හැකි ලෙස අනායාසයෙන් ගලා යන සරල භා කාච්‍යාත්මක වාග්මාලාව හේතු වී ඇත. පදා පුරාවට දැකිය හැකි මෙම භාෂා විලාසය වඩාත් කැපී පෙනෙන අවස්ථාවක් ලෙස විණා තරගය පැවැත්වෙන අවස්ථාව පිළිබඳ වර්ණනා කිරීමේ දී ක්වියා යොදාගත් භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් වඩාත් මොදින් අවබෝධ කරගත හැකිය.

“වෙ සෙ සි න් යන නද දිගත පුරාය  
අ ස ම න් තුරුහිස රඳන ගිරායා  
උ මු වෙ න් ගත මේ අඟ මියුරායා  
දැ මු වෙ න් වෙණනදමය මියුරායා ”<sup>34</sup>

විණා තරගය පැවති අවස්ථාවේ විණා නාදයේ මහිර දැක්වීමට කාච්‍යා යොදා ගන්නා සරල බස් වහර පොදු ජන කාච්‍යාකට උවිත බස් වහරක. ඒ අනුව වර්ණීත අවස්ථාවට, සිද්ධියට භා වරිතයට ගැලුපෙන ලෙස බස සකස් කර ගැනීමට වැන්තැවේ හිමියන් දක්වන්නේ අපුරුව ප්‍රතිඵලකි.

## නිගමනය

සිංහල පදාෂ සාහිත්‍යාවලියේ තවත් එක් කාච්‍යයක් වූ ගුත්තිල කාච්‍ය නිර්මාණ ස්වරුපය අතින් පරිසමාජ්‍යීයට පත් මනාව පිහිටි අගජපතින් යුත් උත්තම ගණයේ කාච්‍යයකි. වැන්තැවේ හිමියන් රවනා කෙරෙන මෙම කාච්‍යයෙන් උන්වහන්සේ තුළ පැවති ස්වාධීන කළු වින්තාව ඉස්මතු වී පෙනෙන්. පදාෂ කාච්‍ය ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ සිටම එය අධ්‍යායනය කළ හැකිය. වස්තු විෂය තෝරා ගැනීම, තෙරුවන් නැමුදීම, වරිත නිරුපණය, අවස්ථා නිරුපණය ආදි සැම අංශයකින්ම සිය ස්වාධීනත්වය ඉස්මතු වී පෙනෙයි. විශේෂයෙන් වරිත නිරුපණය සම්පූදාය ගැනී නොවී සිය පදාෂ රවනා කරන බව වටහා ගැනීමට අවස්ථා බොහෝ ප්‍රමාණයක් ගුත්තිල කාච්‍ය තුළ දැකිය හැකිය. විත්තන සිංහල පදාෂ සාහිත්‍ය තුළ ස්වාධීන කළු වින්තාවක් මස්සේ නිදහසේ පදාෂ රවනා කළ එකම කවියා වැන්තැවේ හිමියන් බව කිව හැකිය. ඒ ස්වාධීන කළු වින්තාව නිසාම ගුත්තිල කාච්‍ය සිංහල පදාෂ සාහිත්‍යාවලියේ විශේෂ තැනක් හිමි කර ගැනීමට සමත් වේ.

## ආන්තික සටහන්

1. අමරසේකර, ගුණදාස, සිංහල කාච්‍ය සම්පූදාය. බොරලැස්ගමුව, විසිදුනු ප්‍රකාශකයේ, 1998, 120 පිටුව.
2. වික්මසිංහ, මරවින්, සාහිත්‍යයේ කතා. මහරගම, සමත් ප්‍රකාශකයේ, 1963,72 පිටුව.
3. එම, 72. පිටුව.
4. ආරියපාල, ඇම්. ඩී. කවිපිළුම්ණ. කොළඹ 10, ඇස් ගොඩඟේ සහ සමාගම, 1994, 4 පිටුව.
5. වික්මසිංහ, මරවින්, 1963,72 පිටුව.
6. ගම්ලත්, සුවරින, ගුත්තිල කාච්‍ය විවාරය. කොළඹ 10,එස්. ගොඩඟේ සහ සහෙළදරයේ, 2001, 11 පිටුව.
7. ධර්මාරාම හිමි, රත්මලානේ, කාච්‍යගේබර මහාකාච්‍යය. කැලණීය, විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය, 1966. 01 පිටුව.
8. ගුණවරධන, වී. වී. එස්. සඳ කදුරු දා කාච්‍යය. කොළඹ 10, සමයවරධන (පෙළුංගලික) සමාගම, 2004, 25 පිටුව.

9. ගම්ලක්, සුවරින, 2001, 20 පිටුව.
10. දේවානන්ද හිමි, කමුකරුනදේ, රසුවංශ සන්නය. මාතර, සීමාසහිත මාතර වෙළෙන්දේ. 4 පිටුව.
11. ගම්ලක්, සුවරින, 2001, 20 පිටුව.
12. ආරියපාල, ඇම්. ඩී.1994, 2 පිටුව.
13. වික්මසිංහ, කේ. ඩී. පී, සහ දා වත. කොළඹ, ඇම්. ඩී ගුණසේන සහ සමාගම, 1961, 2 පිටුව.
14. එරමාරාම හිමි, රත්මලානේ, 1966. 01 පිටුව.
15. ගම්ලක්, සුවරින, 2001, 90 පිටුව.
16. එම, 91 පිටුව.
17. එම, 98 පිටුව.
18. එම, 53 පිටුව.
19. එම. 50 පිටුව.
20. ඇමරසේකර, ගණදාය, 1998, 122 පිටුව.
21. වික්මසිංහ, මර්ටින්, සිංහල සාහිත්‍යයේ නැගීම, දෙනිවල, තිසර ප්‍රකාශකයේ, 1997, 217,218 පිටු.
22. ඇමරසේකර, ගණදාය, 1998, 120 පිටුව.
23. එම. 271 පිටුව.
24. එම, 271 පිටුව.
25. එම, 272 පිටුව.
26. එම, 105 පිටුව.
27. සුවරින ගම්ලක්, 2001, 195 පිටුව.
28. එම. 197 පිටුව.
29. එම, 77 පිටුව.
30. එම. 107 පිටුව.
31. එම, 108 පිටුව.
32. එම, 105 පිටුව.
33. වර්ජ්‍යාණනිම්, තොරණ, සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්ථ්‍යාදය. කොළඹ, සීමාසහිත ඇම්.ධී. ගුණසේන සහ සමාගම, 108 පිටුව
34. සුවරින ගම්ලක්, 2001, 190 පිටුව.